

Директор МБОУ СОШ №73

С.В. Пуягина

«17» апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2019 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73»

Сокращенное название школы: МБОУ СОШ № 73

Директор МБОУ СОШ № 73: Путятин Светлана Васильевна

Юридический адрес: 624205 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10

Фактический адрес: 624205 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10

Телефоны: (34342)48175; 48978

E-mail: sch73@edu-lesnoy.ru

Адрес сайта школы: <https://73lsy.uralschool.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Лесной»

Учредительные документы юридического лица:

Дата государственной регистрации: 31 августа 1995 года

Лицензия: регистрационный № 15094 от 13 января 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №8830 от 29.12.2015 года

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа;

Организационно–правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение;

Дата создания образовательной организации: 15 августа 1963 г.

Устав МБОУ СОШ № 73, утвержден: (Постановление главы администрации городского Округа «Город Лесной» от 04.09.2014 года № 1706) с внесёнными изменениями (Постановления главы администрации городского округа «Город Лесной» от 19.02.2015 года № 257; от 30.03.2016 г. № 481; от 27.11.2017 №1508)

Руководство учреждения:

Директор: Путятин Светлана Васильевна,

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

- Дорофеева Ирина Алексеевна
- Мельчакова Екатерина Дмитриевна

по воспитательной и профилактической работе:

- Левштанова Наталья Вячеславовна

по административно-хозяйственной работе:

- Щелконогова Ирина Валентиновна

1. Оценка образовательной деятельности

Ключевые цели деятельности в 2019 году:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Задачи:

- обеспечивать непрерывность профессионального роста педагогических работников;
- развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, содействовать развитию инициативы, инновационной деятельности в педагогической среде;
- обеспечивать методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;
- развивать наставничество, создавать условия для закрепления в коллективе молодых педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

2. Обновление содержания общего образования

Задачи:

- продолжить обновление содержания образования с учетом внедрения концепций обучения по предметам (развития математического образования, нового УМК по отечественной истории, школьного филологического образования);
- развивать методику преподавания учебных предметов в соответствии с идеологией ФГОС;
- принять участие в апробации ВПР на уровне основного, среднего общего образования;
- развивать систему оценки качества образования.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, **образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

7. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Численность учащихся:

Показатели статистики	На 31.12.2019
Общая численность учащихся	418 **на 01.01.2019 - 404
Численность учащихся: НОО	210
Численность учащихся по ООП НОО	169
Численность учащихся по АООП НОО	41
Вариант 4.1	12
Вариант 5.1	16
Вариант 6.1	1
Вариант 7.1	7
Вариант 7.2	4
Вариант 8.2	1
Численность учащихся: ООО	170
Численность учащихся по ООП ООО	158
Численность учащихся по АООП ООО	12
Вариант 4	11
Вариант 5	1
Численность учащихся по ООП СОО	38

В 2019 году произошло увеличение количество обучающихся. В МБОУ СОШ № 73 нет профильного и углубленного обучения; в школе обучаются 61 учащихся с ОВЗ, 12 детей-инвалидов, из них – 53 по адаптированным программам.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который предоставляют учредителю и общественности (в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона).

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462(с изменениями) (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 73.

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 73 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение

охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности МБОУ СОШ № 73 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 73.

МБОУ СОШ № 73 реализует образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы (на уровне НОО – вариант 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.2; на уровне – ООО – вариант 4 и 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В МБОУ СОШ № 73 учебный план составлен на основании всех необходимых нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней и включает в себя обязательную часть и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Перечень учебных дисциплин, учебных курсов, составляющих часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения учебного плана) определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается педагогическим советом школы; согласовывается Советом Учреждения.

Содержание образования по всем предметам учебного плана определяется образовательными программами начального, основного и среднего общего образования и рабочими программами педагогов, которые утверждаются в МБОУ СОШ № 73 в установленном порядке.

Целевыми ориентирами программ являются: создание условий для обеспечения равных возможностей получения качественного общего образования; обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; дифференциация содержания образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся; формирование готовности и способности обучающихся к сохранению и укреплению собственного здоровья, следованию правилам здорового и безопасного образа жизни.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля преподавания учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам учебного плана МБОУ СОШ № 73 посредством проверки электронных журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами.

В результате, учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования за 2019 учебный год выполнен в полном объеме.

Во всех случаях отсутствия учителей (больничные листы, командировки, отпуск) проводилось замещение уроков, а если было невозможно, то программа выполнялась за

счет часов резервного времени и уплотнения изучаемого материала.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 73 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ).

Для учащихся, обучающихся по адаптированной программе (вариант 7.2, 8.2) учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ)

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС).

Вывод: МБОУ СОШ № 73 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 73

Органы управления, действующие в Школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 73 (образовательной организации)
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 73, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;-координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;- совместный с руководством МБОУ СОШ № 73 контроль организации качества питания и медицинского обслуживания обучающихся;- обсуждение локальных актов МБОУ СОШ № 73 по вопросам, входящим в компетенцию комитета;- участие в работе по обеспечению безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

На основании Устава МБОУ СОШ № 73 единоличным исполнительным органом школы является директор.

Органами коллегиального управления МБОУ СОШ № 73 являются: общее собрание трудового

коллектива МБОУ СОШ № 73; педагогический совет; Совет Учреждения; Родительский комитет.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ СОШ № 73 регламентируются Уставом МБОУ СОШ № 73 и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МБОУ СОШ № 73 работают на основании соответствующих Планов на учебный год.

В МБОУ СОШ № 73 на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей. Целью деятельности Совета обучающихся МБОУ СОШ № 73 является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 73 функционируют школьные методические объединения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели статистики	2 полугодие 2019	
		Абс.	%
ОУ	Численность / удельный вес успевающих учащихся	393	94%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	16	4%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	99	23%
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	12	2,9%
НОО	Численность / удельный вес успевающих учащихся	210	100%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	10	4,8%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	61	29%
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	6	3,1%
ООО	Численность / удельный вес успевающих учащихся	151	88%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	5	3,3%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	32	18%
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	6	3,5%
СОО	Численность / удельный вес успевающих учащихся	32	84%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	1	3,1%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	6	15%
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	0	0%

*- на 31 августа 2019 г.

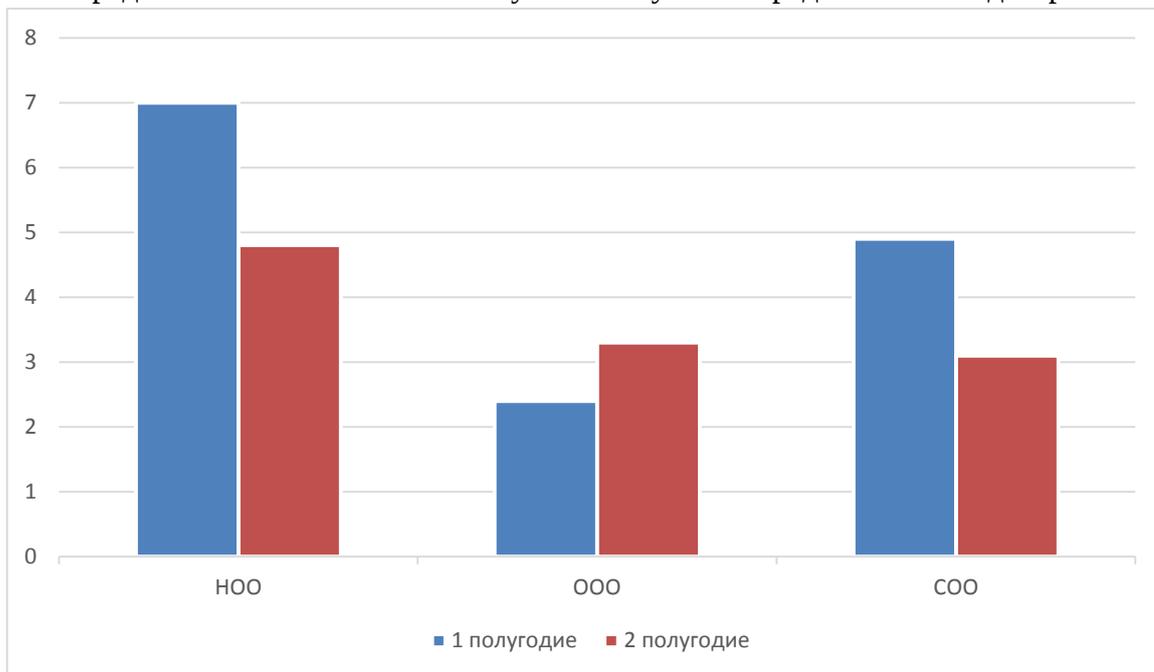
На «отлично» завершили 1 полугодие 19 учащихся (4,8% от общего числа успевающих учащихся) из них:

- на уровне начального общего образования - 13 учащихся/7% от общего числа успевающих начальной школы;
- на уровне основного общего образования – 4 учащихся/2,4% от общего числа успевающих основной школы;
- на уровне среднего общего образования – 2 учащихся/4,9% от общего числа успевающих старшей школы.

На «отлично» завершили 2 полугодие 16 учащихся (4% от общего числа успевающих учащихся) из них:

- на уровне начального общего образования - 10 учащихся/4,8% от общего числа успевающих начальной школы;
- на уровне основного общего образования – 5 учащихся/3,3% от общего числа успевающих основной школы;
- на уровне среднего общего образования – 1 учащийся/3,1% от общего числа успевающих старшей школы.

Распределение «отличников» по ступеням обучения представлено на диаграмме:



На «4» и «5» завершили 1 полугодие 128 учащихся (31% от общего числа успевающих учащихся) из них:

- на уровне начального общего образования - 73 учащихся/38% от общего числа успевающих начальной школы;
- на уровне основного общего образования – 35 учащихся/20% от общего числа успевающих основной школы;
- на уровне среднего общего образования – 20 учащихся/48% от общего числа успевающих старшей школы.

На «4» и «5» завершили 2 полугодие 99 учащихся (23% от общего числа успевающих учащихся) из них:

- на уровне начального общего образования - 61 учащийся/29% от общего числа успевающих начальной школы;
- на уровне основного общего образования – 32 учащихся/18% от общего числа успевающих основной школы;
- на уровне среднего общего образования – 6 учащихся/15% от общего числа успевающих старшей школы.

Анализируя показатели «качества» и успеваемости видно, что происходит рост успевающих учащихся на уровне начального общего образования.

В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо:

- усилить контроль за реализацией программ НОО, ООО, СОО
- организовать проведение промежуточной аттестации и внутришкольного контроля в целях повышения качества освоения образовательных программ, выявления учебных «типичных» дефицитов учащихся.

Ежегодно остается стабильной активность участия детей в мероприятиях различного уровня.

1. Всероссийская олимпиада

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	224	102	23
Муниципальный	57	4	2
Региональный	0	0	0
Российский	0	0	0
Международный	0	0	0
ИТОГО:	281	106	25

2. Научно-практические конференции

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	38	11	10
Муниципальный	8	8	6
Региональный	-	-	-
Российский	3	3	2
Международный	1	1	1
ИТОГО:	50	23	19

3. Альтернативные олимпиады

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	77	41	10
Муниципальный	21	6	5
Региональный	3	1	2
Российский	15	12	4
Международный	-	-	-
ИТОГО:	116	60	21

4. Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	270	-	22
Муниципальный	81	38	22
Региональный	7	1	1
Российский	28	23	6
Международный	25	23	10
ИТОГО:	411	85	61

5. Социально-значимые мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	380	-	25
Муниципальный	34	8	3
Региональный	-	-	-
Российский	4	5	1
Международный	-	-	-
ИТОГО:	418	13	29

6. Спортивные мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	380	-	24
Муниципальный	202	15	4
Региональный	-	-	-
Российский	-	-	-
Международный	-	-	-
ИТОГО:	582	15	29

Учащиеся МБОУ СОШ №73 активно принимали участие в различных мероприятиях.

Школьный уровень:

- Социально-значимые мероприятия: акции, игры, конкурсы, викторины, посвященные Всемирному Дню родного языка, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню Знаний, Всероссийского дня чтения, Дня Учителя, Дню Матери, Международному дню толерантности, Единому уроку прав человека, Единому уроку парламентаризма, Урок мужества и др.
- Спортивные мероприятия
- Мероприятия по направлению РДШ

- Праздничные школьные концерты

Муниципальный уровень:

- Творческие мероприятия и викторины, посвященные творчеству известных людей
- Смотр строя и песни, посвященные Дню Защитника Отечества
- Конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, научно-практические конференции
- Социально-значимые мероприятия: «Васильевские чтения»

Федеральный уровень:

- Участие в проекте «Школа Росатома»

В прошедшем 2019 году педагогическим коллективом школы традиционно проведены разнообразные творческие конкурсы и интеллектуальные турниры, спортивные игры и соревнования. Комплекс мероприятий посвящен знаменательным датам и событиям страны, города.

В феврале 2019 года исполнилось 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Данное событие неоднозначно оценивается в современной истории. Несмотря на все попытки пересмотреть историю страны, вопросы чести и долга всегда оставались главными, в том числе на примере мужества и героизма советских воинов, которым суждено было выполнять свой интернациональный долг на территории республики Афганистан.

В рамках военно-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества, и в честь 30-летия вывода советских войск из республики Афганистан состоялись различные мероприятия, в т.ч. и встречи учащихся школы с ветеранами боевых действий- это воины-интернационалисты Постников Сергей Евгеньевич, Злобин Олег Владимирович. Гостями общешкольного смотра-строя и песни стали воспитанники ВПК «Грифон» МБОУ ДОД ДПЦ.

В 2019 году учащимися 3-х классов пополнились ряды общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Активную работу в РДШ вели 5классники, под руководством педагогов ими проведены были проведены День знаний, развлекательные перемены для 1-х классов, поздравление пожилых людей, день учителя, праздник осени для первоклассников (игровая программа «Арбузник»), выставка рисунков «Моя милая мама», составление и проведение праздничного сценария «Мастерская для мам», творческая мастерская «Символ года», участие в конкурсе «Самый активный класс РДШ» «Умники РДШ», Акции «Чистая улица – чистый город», выборы в органы ученического самоуправления школы, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (ко дню толерантности), классные часы и викторины к Всемирному дню ребенка, «Останься живым и здоровым» (день памяти жертв ДТП) правовые игры викторины для 1-4 классов ко Дню Конституции России, дни памяти жертв блокады Ленинграда; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества. В этом году они активно включились в городской план мероприятий единых действий.

В мае 2020 года мы будем отмечать 75летие Великой Победы-это событие уже стало ключевым в организации воспитательной работы в школе. Символический старт «Года Памяти и Славы» состоялся в декабре 2019г в канун Дня Героев Отечества.

Традиционно в школе проходит комплекс мероприятий, приуроченных к Дню здоровья. Основная цель: пропаганда и приобщение учащихся к ЗОЖ. Профилактика вредных привычек среди школьников. В этом учебном году состоялись:

- ✓ Уроки граждановедения «Здоровому - все здорово», 5-6 кл.
- ✓ Защита творческих работ «Что для меня здоровье», 5 кл.
- ✓ Тематические Уроки здоровья через учебные курсы Окружающий мир, ОБЖ, Обществознание, Химия, 1-11 кл.
- ✓ Кругосветка профилактики курения с участием городского общества «Трезвление», 6 -7 кл.
- ✓ Единый день профилактики с участием инспектора МОВД по вопросам профилактики курения, употребления алкоголя, наркотических и других психотропных веществ несовершеннолетними, 7-9 кл.

Организация и проведения наркотестирования среди учащихся школы 13-15 лет, а также спортивно-оздоровительные мероприятия.

В муниципальном этапе социально-педагогического проекта «Будь здоров», в котором школа участвует на протяжении нескольких лет учащиеся 7А класса заняли почетное 3 место. В начале текущего учебного года эстафету подхватили нынешние семиклассники, которые успешно представляют ОУ в данном проекте.

Приоритетной задачей педагогического коллектива остаются вопросы соблюдения прав несовершеннолетних, предупреждения детского и семейного неблагополучия, совершения противоправных действий несовершеннолетними и в отношении них, профилактика гибели и травмирования детей.

В 2019 уч. году в ОУ разработан «План комплексных мероприятий МБОУ СОШ №73 по формированию правовой культуры участников образовательного процесса», согласно которому было проведено немало воспитательно-профилактических мероприятий с учащимися и родителями. Среди них интеллектуальная игра для старшекласников, посвященная Дню конституции, профилактические часы и дни, тематические беседы.

На протяжении нескольких лет в ОУ проходит Единый урок парламентаризма, направленный на формирование гражданской компетентности учащихся

Основными видами организации внеклассной работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОВД и на внутришкольном учете, с целью недопущения совершения ими противоправных действий в МБОУ СОШ №73 являются:

- ✓ **Привлечение к организации и участию в общешкольных интеллектуально-познавательных, культурно-досуговых, спортивных, социально-значимых мероприятиях.**
- ✓ **Единые классные часы**, посвященные значимым датам истории России, а так же направленные на формирование законопослушного и безопасного типа поведения.
- ✓ **Единые часы и дни профилактики.**
- ✓ **Организация досуга** через проведение культпоходов в учреждения культуры города на экскурсии, тематические беседы и встречи, кинопросмотры, мастер-классы и др., распространение информационных материалов с планами мероприятий городских учреждений культуры и спорта на праздничные и каникулярные дни, а также организация выездных культурно-досуговых мероприятий.
- ✓ **Вовлечение в детские объединения при школе и УДО города** посредством информационно-агитационных материалов, индивидуальных бесед с учащимися и родителями, организация экскурсий в данные учреждения.

- ✓ **Деятельность волонтерского отряда «Феникс»**, в число которого входят уч-ся, состоящие на внутришкольном учете, с целью формирования здорового образа жизни и здоровых привычек учащихся, толерантного поведения, через организацию и проведение школьных социально-профилактических акции и тематических выступлений.
- ✓ **Учебный курс «Граждановедение»** включает в себя модули «Азбука безопасности» для 5 классов, «Подросток и закон» для 6 классов и «Гражданин – Отечества достойный сын» для 7 классов, «Ценности, которым нет цены» для 8 классов, «Человек-это звучит гордо» для 9 классов.

Проблемными вопросами профилактики остается привлечение специалистов для проведения информационно-просветительской работы среди учащихся и родителей по предупреждению употребления наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними.

За 2019 год значительно выросло количество уроков, пропущенных учащимися школы без уважительной причины.

Итоги 1 полугодия 2019-2020 учебного года

Состоят на учете	всего	из них не успевают
	36	16
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	11	3
в школе	25	13
Количество правонарушений	7	
Количество преступлений	0	
Отчислены без получения основного общего образования	0	
Кол-во уроков пропущенных по болезни	15231	
Кол-во уроков пропущенных без уваж.причины	1763	

В МБОУ СОШ №73 предпринимаются следующие меры по учету несовершеннолетних, указанной категории не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины,:

- ✓ ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися школы,
- ✓ незамедлительное выяснение причин отсутствия учащихся, склонных к пропускам занятий в школе без уважительной причины,
- ✓ информирование и предупреждение родителей (законных представителей),
- ✓ индивидуальные беседы и встречи, выходы в семьи, приглашения на совещания при директоре, заседания Совета профилактики, малого педагогического совета,
- ✓ организация групповых и индивидуальных профилактических бесед для учащихся с участием работников правоохранительных органов
- ✓ проведение педагогических лекториев для родителей по вопросам ответственности за воспитание и получение образования детьми с приглашением
- ✓ составление и выдача графиков ликвидации накопившихся академических задолженностей и организация дополнительных занятий с целью предупреждения неуспеваемости учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительной причины.

- ✓ направление информации в субъекты профилактики (ОВД, ТКДНиЗП, УСП, УО) с целью оказания содействия в сложившейся ситуации или привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей в части получения образования детьми и по месту работы родителей (законных представителей).

В рамках профилактической работы осуществляется тесное взаимодействие с субъектами профилактики, в т.ч. направление информации в ОПДН, ТКДНиЗП, ЦМСЧ № 91 о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины, совершивших правонарушения или преступления, курение, употребление алкогольной продукции, наркотических, токсических, веществ, родителей, не исполняющих обязанности по их воспитанию и содержанию.

Отчетный период	ОВД (ПДН)	ТКДНиЗП		УСП		УО (комиссия)	ЦМСЧ № 91
		г. Лесной	г. Н. Тура	г. Лесной	г. Н. Тура		
2017 год	23	7	-	1	1	15	1
2018 год	18	3	2	4	-	9	-
2019 год	17		1	2		12	

На начало 2019 года на профилактическом учете школы состояло 45 учащихся, из них 8 состоят на городском персонифицированном учете ОПДН, ТКДНиЗП.

	начало 2018 года		начало 2019 года	
	всего	из них не успевают	всего	из них не успевают
Состоят на учете	52	12	45	15
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	9	3	8	5
в школе	43	9	37	10
Количество правонарушений	12		22	
Количество преступлений	0		0	
Отчислены без получения основного общего образования	0		0	
Отказываются посещать ОУ	0		1	
Количество учащихся, снятых с учета за период	8		15	
Количество учащихся, поставленных на учет за период	13		19	

Дополнительно ведется учет по социальным категориям детей и семей таких как: опекаемые, многодетные, дети с ОВЗ и имеющие статус инвалида, малообеспеченные и др. с целью контроля и оказания психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки.

Кроме того, существует внутриклассный контроль. Заполняются информационные

карты на несовершеннолетних «группы риска» и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогические характеристики и социальные паспорта детских классных коллективов. Профилактическая работа фиксируется в протоколах, актах, информационных листах, памятках-обязательствах и другой документации.

Периодически проводятся:

- анализ осведомленности педагогических работников об информации и настроениях, демонстрируемых обучающимися с использованием открытых источников информации (социальные сети, публичные группы в сетевых сообществах и др.),

-осмотр детей школьным фельдшером на наличие самопорезов, гематом и тп. с целью выяснения причин их происхождения и по необходимости принять соответствующие меры.

В результате были выявлены факты асоциального поведения обучающихся, на основании которых незамедлительно проведена индивидуальная работа с данными обучающимися и их родителями, с субъектами профилактики по предупреждению детского неблагополучия. В социальных сетях усилен контроль за данными обучающимися. По выявленному окружению из числа обучающихся других ОУ информация передана зам по ВР по месту их обучения. Дополнительно вопрос неоднократно рассматривался на родительских собраниях и педагогических лекториях для родителей, подготовлены и выданы памятки для родителей по контролю своих детей в социальных сетях, которые размещены на сайте ОУ.

Используются возможности сайта школы, где размещается актуальная информация для участников образовательного процесса. например:

- Памятка для родителей и детей по предупреждению детского и семейного неблагополучия, размещена 07.03.19г.
- Памятка для родителей «По предупреждению детских суицидов» размещена 28.01.19г.
- Методические материалы для педагогических работников по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних
- Памятка Зеленого креста для пешеходов,
- Памятка для юного велосипедиста «Велосипед- твой друг»,
- Видео для юных велосипедистов
- Памятка для родителей по ПДД «Дорога без опасности»,
- Памятка «МВД предупреждает» а так же по профилактики наркомании и алкоголя среди несовершеннолетних.

Мониторинг социальных сетей учащихся – необходимая реальность сегодняшних дней. Для этого предпринимаются следующие меры в соответствии с имеющимися полномочиями администрации образовательного учреждения:

- 1) использование возможностей всех работников ОУ (с их непосредственного согласия) по контролю социальных сетей, что дает возможность увеличить число контролируемых через социальные сети обучающихся школы;
- 2) разъяснительная работа среди классных руководителей и других педагогических работников о необходимости контроля социальных сетей обучающихся;
- 3) организация методического руководства по работе педагогических работников в социальных сетях с подростками и их родителями как профилактическая форма.

В течение летнего периода осуществлялся профилактический контроль с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся, предупреждения

детского и семейного неблагополучия.

Формы профилактической работы в летний период	охвачено уч-ся, состоящих на различных видах учета
контроль летней занятости, организации каникулярного времени	51
индивидуальные профбеседы с обучающимися (не реже 1 раза в 2 недели)	51
контроль через беседы с родителями по телефону (не реже 1 раза в 2 недели)	51
посещение семей	14
трудоустройство несовершеннолетних при МБОУ СОШ №73	11
летняя практика на пришкольной территории	8
организация участия в общегородских мероприятиях	11
организация дополнительных занятий, консультация, сдачи академических задолженностей по преодолению не успеваемости	14
организация отдыха и оздоровления в ОЗЛ при МБОУ СОШ №73(1 смена)	3
летняя площадка при школе (спортигры)	2
информационное обеспечение (разработка, выдача, размещение в соцгруппе «Афиш каникул» с указанием перечнем городских мероприятий) с целью организации детского и семейного досуга	51
совещания при директоре по вопросам контроля	13
взаимодействие с ОПДН (обмен информацией с целью оказания содействия)	7
контроль прохождения ГИА	
выход по месту работы родителей	2
СМС оповещение родителей по вопросам безопасного пребывания детей на воде	25
взаимодействие с др. учреждения по вопросам организации занятости несовершеннолетних и контроля	6
выходы по возможному месту пребывания несовершеннолетних с целью контроля и взаимодействия	1
контроль дальнейшего устройства по получению основного общего образования	8
подготовка к новому уч. году и его своевременное его начало	51

К сожалению, за летние каникулы учащимися школы совершено 4 противоправных деяния, из них 2- преступления. Не обошлось без нарушения комендантского часа и мелкого хищения с участием наших учащихся. При чем 2 впервые, они пополнили ряды состоящих на учете.

Увеличилась за летний период статистика травм, полученными нашими учащимися, в том числе в результате ДТП: девушка пострадала из-за нарушения ПДД женщиной-водителем.

**Организация работы с учащимися "группы риска"
по итогам 2 полугодия 2019 года**

Показатель	абс.знач.	%
Количество учащихся, состоявших на различных видах учета на 01.09.2019	29	7%
Количество учащихся, состоящих на различных видах учета на 31.12.2019	36	9%
Количество учащихся, снятых с учета за период с 01.09.2019 по 31.12.2019	0	0%
Количество учащихся, поставленных на учет за период с 01.09.2019 по 31.12.2019	7	2%

Проанализировав время совершения противоправных действий установлено, что, в основном, они совершались учащимися школы в выходные и каникулярные дни, или в вечернее время, что позволяет говорить о том, что подростки после окончания занятий в школах были предоставлены сами себе. А это в очередной раз свидетельствует о значимости такого компонента в системе профилактических мероприятий как обеспечение занятости несовершеннолетних, особенно склонных к совершению правонарушений и преступлений, организованными формами досуга.

Как показывает практика, помимо не организованной занятости и досуга несовершеннолетних, как фактора, способствующего совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, основной причиной, по-прежнему, остается недостаточный родительский контроль за времяпрепровождением и окружением своих детей, ссылаясь на занятость по работе и решение бытовых или своих личных проблем.

Основными причинами являются: попустительское отношение родителей к воспитанию и детей, отсутствие должного контроля за несовершеннолетними, нарушение детско-родительских отношений. Это еще одно наше проблемное поле: взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска», которые не видят необходимости в данном сотрудничестве семья-школа по предупреждению детского и семейного неблагополучия.

В целях повышения правовой и психолого-педагогической компетенции родительской общественности проведены педагогические лектории «Родительский контроль» с участием старшего помощника прокурора ЗАТО г. Лесной, «Безопасное детство. Роль и ответственность родителей в воспитании жизнеугрожающего типа поведения несовершеннолетних. Организация досуга школьников в новогодние праздники и каникулы» с участием инспектора ФГКУ СУ ФПС №6 МЧС России (с просмотром видеофрагментов по вопросам профилактики употребления СНЮСов, антиалкогольного воспитания, выданы буклеты по правилам соблюдения пожарной безопасности и с графиками работы учреждений спорта и культуры на зимние каникулы, памятка «Я доверяю» о телефоне доверия» и «Семья и школа вместе за безопасность детей» о необходимости родительского контроля за времяпрепровождением, окружение и местопребыванием детей), «Опасные увлечения наших детей: как предотвратить и что

делать» с приглашением инспекторов комиссии ОПДН и по пропаганде ГИБДД, администрация ОУ, школьного педагога-психолога: вопросы предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении их, сохранность личного имущества и вопросы безопасного поведения, профилактика экстремистских взглядов (группы риска), а так же организовано участие группы родителей в общегородском собрании «Осознанное родительство» по инициативе отдела по защите населения и общественной безопасности администрации ГО «Город Лесной» с участием сотрудников субъектов профилактики по актуальным вопросам воспитания детей и подростков (саморазрушающее поведение у детей и подростков: распознать и уберечь; профилактика вовлечения подростков в деструктивные культы; антинаркотическая безопасность подростков).

Нельзя не назвать среди причин совершения учащимися школы противоправных действий желание лидерства среди друзей и отрицательное влияние со стороны окружения; самоуверенность и самонадеянность в чувстве безнаказанности за совершение преступных деяний, не последнюю роль играет чувство взрослости, желание гулять. Причинение телесных повреждений оправдывают минутной вспышкой агрессивности, которую спровоцировали сами пострадавшие («получили за дело»), совершение мелких краж - доступностью и вседозволенностью.

На основании анализа условий совершения учащимися школы противоправных действий осуществляется следующий комплекс мер по повышению эффективности профилактической работы:

1. Разработка и внесение дополнения в программу профилактической работы ОУ, направленную на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни, законопослушного и безопасного типа поведения.
2. Разработка тематику лекций, бесед и иных мероприятий для учащихся и родителей по пропаганде правовых знаний.
3. Организация мониторинга результативности работы ОУ с учащимися, в том числе с детьми и подростками, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.
4. Обеспечение постоянного мониторинга психолого-эмоционального состояния подростков различных категорий.
5. Продолжается работа по раннему выявлению семейного и детского неблагополучия.
6. Дополнительно проводятся индивидуальные консультации по вопросам внеурочной занятости несовершеннолетних.
7. Планируется организовать совместно с ЦЗ г. Лесного (по согласованию) профтестирование несовершеннолетних на предмет определения их интересов и наклонностей уч-ся.
8. Необходимо спланировать психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.
9. Продолжить контроль внеурочной занятости детей и подростков в учебный и каникулярный периоды, в том числе несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, организацию досуга и занятости несовершеннолетних, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, путем привлечения их к занятиям в клубах, кружках и творческих группах, направленных на формирование у несовершеннолетних уважения к

законам, навыков правового поведения и нравственно-этических ценностей, использование возможностей учреждений культуры и спорта города.

В 2019 году проведен анализа системы и форм организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся в 2019 году на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО, а также в соответствии с потребностям обучающихся и запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

В ходе анализа изучены вопросы:

- охват внеурочной деятельностью обучающихся,
- выполнение рабочих программ и календарно-тематического планирования внеурочной деятельности,
- проверка занятий в соответствии с расписанием,
- форма проведения внеурочной деятельности,
- состояние ведения журналов внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования администрация школы руководствуется нормативно-правовой базой ФГОС НОО и ООО.

В 2019 году внеурочная деятельность и дополнительное образование представлены в основном кружковыми объединениями и комплексом внеклассных мероприятий.

В образовательном учреждении организована работа общедоступных кружковых объединений.

В данной таблице представлено среднее кол-во часов в неделю внеурочной деятельности по уровням обучения, реализуемых в 2019 году:

Направления деятельности	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
естественно-научное	8	18	12
научно-техническое	9	5	
культурологическое	2	1	3,5
социально-деятельностное	1	5,5	0,5
спортивно-оздоровительное	1,5	0,5	
духовно-нравственное (кл. часы, внеклассные мероприятия)	9	10	2

Из приведенных данных видно, что значительно преобладает естественно-научное направление. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через организацию внеурочной деятельности согласно программ воспитания и социализации классных коллективов.

В 2019 году данные показатели претерпели значительные изменения на начальной и средней ступенях обучения. Это связано с увеличением часов внеурочной работы за счет коррекционно-развивающих занятий для детей, обучающихся по адаптированным программам различного вида.

1.1. Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне начального общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	ФИО, должность педагога
Внеурочная деятельность через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов				
1А,1Б,1В	социально-деятельностное научно-техническое	кл. часы, праздники, выставки детского творчества,	Не менее 1 часа в каждом классе	кл. руководители
2А.2Б				
3А.3Б,				

3В	естественно-научное физкультурно-оздоровительное культурологическое духовно-нравственное	олимпиады, спортивные соревнования и др.				
4А, 4Б, 4В						
ВСЕГО 1-4 кл	естественно-научное		3,5			
	научно-техническое		2			
	культурологическое		1			
	социально- деятельностное		В. 5.1.	10		
			В. 6.1	5		
			В. 7.2	14		
			В. 8.2	7		
			В. 7.1	15		
В. 4.1	10					
спортивно-оздоровительное		1				
духовно-нравственное	кл. часы	11				

1.2 Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне основного общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю		ФИО, должность педагога	
Внеурочная деятельность через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов						
5А.5Б	социально- деятельностное научно-техническое естественно-научное физкультурно-оздоровительное культурологическое духовно-нравственное	кл. часы, праздники, выставки детского творчества, олимпиады, спортивные соревнования и др.	Не менее 1 часа в каждом классе		кл. руководители	
6А.6Б						
7А.7Б						
8А.8Б						
9А.9Б						
ВСЕГО 5-9 кл	естественно-научное		13			
	научно-техническое		1			
	культурологическое		1			
	социально- деятельностное		В.4	10		
			В.4.1	5		
			В.4.2	5		
			В.5	5		
спортивно-оздоровительное		1				
духовно-нравственное	Кл. часы	10				

На старшей ступени обучения особых изменений нет.

1.3 Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне среднего общего образования:

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю		ФИО, должность педагога
ВСЕГО 10-11 кл	естественно-научное		5		
	научно-техническое				
	культурологическое		1		
	социально-деятельностное		2		
	спортивно-оздоровительное				
	духовно-нравственное	В тч. кл. часы	4		

Ежегодно педагоги школы совместно с родителями организуют творческие, экскурсионные поездки для детей в рамках реализации Образовательной программы «Культурное наследие России». В прошедшем учебном году побывали в Верхотурье, Качканаре, Н. Тагиле, Невьянске, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге.

Большую помощь и поддержку в реализации образовательной программы школы оказывает сотрудничество ОУ с учреждениями культуры и спорта города, в том числе через реализацию программ внеурочной деятельности (на основе договора с образовательными организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта).

Наиболее тесные связи установились с ГДБ им А. Гайдара, ГМВК, ЦДТ. Сегодня учреждения культуры ищут новые формы взаимодействия со школами, поэтому они стали частыми гостями у нас с интерактивными беседами и выставками. Со стороны ОУ востребованы такие культурологические события как театральные постановки и художественные фильмы, воспитывающие подрастающее поколение в духе гражданственности и патриотизма, спектакли «Маленькое солнце» и «Красногалстучное детство» театральной студии «Арлекин» ЦДТ, фильмы Несокрушимый» (военная драма, танковые сражения 1942г.), «Т-34», «Тобол» и «Коридор бессмертия».

Одним из ключевых направлений социально-профилактической работы в школе остается организация каникулярного отдыха, досуга и занятости детей и подростков:

<i>Период</i>	<i>форма организации занятости, отдыха и оздоровления</i>	<i>кол-во</i>
Осенние, весенние каникулы	Программы «УРА! Каникулы!» Оздоровительно-досуговая площадка (с услугой организации горячего питания)	45
летние каникулы	Образовательно-оздоровительная программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	125
	Летняя площадка на базе школы (спортигры, дополнительные занятия и консультации с целью предупреждения неуспеваемости уч-ся, профилактические беседы)	52
	Трудовая практика: - школьная трудовая бригада - практика на пришкольной территории	18 90
зимние каникулы	Организация отдыха на базе санатория-профилактория «Солнышко» детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10

Охват детей в возрасте до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в ОУ (чел)	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста *				Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в территории за 2018 год (%)***	Количество обучающихся <u>не занятых</u> в системе дополнительного образования
	УДО**		ОО			
	чел.	%	чел.	%		
404	174	43	255	63	83	70(17%)

уровень обучения	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%	
На 01.09. 2018 года					
НОО	101	55	93	51	27
ООО	137	78	58	33	31
СОО	17	35	17	35	15
всего	255	56	168	40	73
На 01.01.2019 года					
НОО	101	55	98	52	25
ООО	137	81	59	35	30
СОО	17	34	17	34	15
всего	255	63	174	43	70
На 01.09.2019 года					
НОО	170	81	110	52	33
ООО	115	68	77	45	47
СОО	15	39	7	18	21
всего	250	62	194	38	101

Внеурочная деятельность фиксируется в журналах учета внеурочной деятельности. Особо следует обратить внимание на вопрос формирования кружковых объединений контингентом обучающихся и его сохранности.

Анализ содержания программ показал, что актуальным остается сегодня использование инновационных технологий во внеурочной деятельности, что способствует саморазвитию, самореализации личности ребенка.

Контроль результатов и эффективности внеурочной деятельности в школе должен осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, анкетирования родителей, педагогов, изучения качества составления и выполнения рабочих программ внеурочной деятельности.

С целью повышения эффективности дополнительного образования в школе вновь встает вопрос необходимости более системного методического сопровождения данного направления работы. В условия внедрения ПФДО важность и актуальность этого очевидна.

ПФДО — это новая схема финансирования дополнительного образования. Система призвана предоставить детям возможность используя бюджетные средства обучаться бесплатно в любой организации в том числе и частной. Наша задача сегодня провести разъяснительную работу с родителями, показав важность и необходимость дополнительного образования ребенка. Новый подход государства к финансированию дополнительного образования требует и от нас нового подхода к осуществлению данной деятельности в условиях школы.

Обозначенные в ходе моего выступления направления работы осуществляются в нашей школе согласно стратегии воспитания РФ 2015-2025 гг., призванной повысить эффективность воспитательного потенциала образования.

Результаты независимой оценки качества образования

ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2019 г. в 4, 5, 6 и 7 классах.

- 4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс: русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

Результаты ВПР являются независимой оценкой качества образования. Цель данного проекта – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Предмет	Показатели статистики	4 класс	
		Абс.	%
Русский язык	Средний балл	4,2	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	25	83,3%
	Численность / удельный вес учащихся, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Математика	Средний балл	4,6	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	21	95,5%
	Численность / удельный вес учащихся, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Окружающий мир	Средний балл	4,3	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	28	90%
	Численность / удельный вес учащихся, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%

Предмет	Показатели статистики	5 класс		6 класс	
		Абс.	%	Абс.	%
Русский язык	Средний балл	3,5		3,4	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	15	48,4%	15	45,5%
	Численность / удельный вес учащихся, получивших неудовлетворительные результаты	4	12,9%	6	18,2%
Математика	Средний балл	3,2		3,3	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	11	36,7%	15	44,1%
	Численность / удельный вес учащихся, получивших неудовлетворительные результаты	10	33,3%	5	14,7%
Биология	Средний балл	3,5		3,3	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	15	46,9%	19	63,3%
	Численность / удельный вес учащихся,	1	3,1%	2	6,7%

Предмет	Показатели статистики	5 класс		6 класс	
		Абс.	%	Абс.	%
	получивших неудовлетворительные результаты				
История	Средний балл	3,0		3,3	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	8	23,5%	13	40,6%
	Численность / удельный вес учащихся, получивших неудовлетворительные результаты	9	26,5%	8	25%
География	Средний балл			3,2	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»			9	27,3%
	Численность / удельный вес учащихся, получивших неудовлетворительные результаты			1	3%
Обществознание	Средний балл			3,4	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»			10	34,5%
	Численность / удельный вес учащихся, получивших неудовлетворительные результаты			1	3,4%

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019 году в МБОУ СОШ № 73 государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) проходили обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования.

В целях подготовки к проведению к ГИА изданы соответствующие приказы, велась работа по информированию всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА в 2019 году через:

- информационный стенд, сайт МБОУ СОШ № 73;
- систему педагогических советов и рабочих совещаний педагогического коллектива;
- систему родительских собраний обучающихся 9-11 классов;
- систему собраний с обучающимися 9-11 классов по вопросам государственной итоговой аттестации.

Подведены итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся 2019 года.

Из 34 обучающихся 9-х классов 32 ученика допущены до ГИА, все сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, 1 человек получил аттестат с отличием, 6 человек имеют аттестаты на «4» и «5», двух девятиклассников по решению педагогического совета не допустили до экзаменов.

Из 22 обучающихся 11-х классов 22 ученика допущены до ГИА, все получили аттестат о среднем общем образовании, 13 человек имеют аттестаты на «4» и «5».

Сведения об экзаменах по выбору

Предмет	9 класс	11 класс
Русский язык	32	0
Математика	32	0
Математика профильная	---	12
Физика	7	6
Химия	3	2
Информатика	17	1
Биология	4	3
История	0	3
Обществознание	19	9
Иностранный язык	0	0
География	5	0
Литература	3	2

9 класс

Предмет	Показатели статистики	9 класс ОГЭ	
		Абс.	%
Русский язык	Средний балл	3,9	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	21	65,6%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Математика	Средний балл	3,6	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	16	50%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Физика	Средний балл	3,1	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	1	14,3%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Химия	Средний балл	4,7	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	3	100%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Биология	Средний балл	3,0	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	0	0%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Литература	Средний балл	3,3	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	1	33,3%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%

Предмет	Показатели статистики	9 класс ОГЭ	
		Абс.	%
Информатика	Средний балл	3,9	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	12	70,6%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
География	Средний балл	3,2	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	1	20%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Обществознание	Средний балл	3,2	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	3	15,8%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Численность / удельный вес выпускников, не получивших аттестаты		0	0%
Численность / удельный вес выпускников, получивших аттестаты с отличием		1	3%

11 класс

Предмет	Показатели статистики	11 класс ЕГЭ	
		Абс.	%
Русский язык	Средний балл	66,3	
	Численность / удельный вес учащихся, набравших тестовый балл от 61 до 80 баллов	12	54,5%
	Численность / удельный вес учащихся, набравших тестовый балл от 81 до 100 баллов	1	4,5%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Математика базовая	Средний балл	4,0	
	Численность / удельный вес учащихся, получивших результат «4» и «5»	7	70%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Математика профильная	Средний балл	48,9	
	Численность / удельный вес учащихся, набравших тестовый балл от 61 до 80 баллов	2	16,7%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Физика	Средний балл	43,3	
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%

Предмет	Показатели статистики	11 класс ЕГЭ	
		Абс.	%
Химия	Средний балл	46,5	
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Биология	Средний балл	60,3	
	Численность / удельный вес учащихся, набравших тестовый балл от 61 до 80 баллов	2	67%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Литература	Средний балл	67	
	Численность / удельный вес учащихся, набравших тестовый балл от 61 до 80 баллов	2	100%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Информатика	Средний балл	42	
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
История	Средний балл	54,3	
	Численность / удельный вес учащихся, набравших тестовый балл от 61 до 80 баллов	1	33,3%
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	0	0%
Обществознание	Средний балл	55,4	
	Численность / удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	2	22%
Численность / удельный вес выпускников, не получивших аттестаты		0	0%
Численность / удельный вес выпускников, получивших аттестаты с отличием		0	0%

Необходимо учителям-предметникам продолжать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (разработать индивидуальные планы, отслеживать результат обучения и ликвидации «пробелов» в знаниях обучающихся).

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ №73 разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированные основные общеобразовательные программы

В состав общеобразовательных программ включены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования в части реализации учебного предмета «Технология» реализуются в том числе и посредством сетевых форм их реализации.

Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое утверждается директором школы.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при шестидневной учебной неделе.

Учебная неделя в 1 классе пятидневная, со 2 по 4 класс – шестидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется

преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования ведется с учетом интересов обучающихся и ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Образовательные траектории обучающихся данного уровня строятся на основе выбора учебных курсов вариативной части учебного плана наряду с обязательным изучением всех предметов инвариантной части (федеральный компонент) и отдельных предметов вариативной части учебного плана региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11-х классов построен на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В МБОУ СОШ №73 при реализации адаптированных общеобразовательных программ создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Учебный план (недельный) начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс 1АБВ	2 класс 2АБ	3 класс 3АБВ	4 класс 4АБ	
		5-дневка	6-дневка	6-дневка	6-дневка	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	24,5	24,5	25,5	95,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика и конструирование		1	1		2
Технология	Мои первые проекты		0,5	0,5	0,5	1,5
Итого:			1,5	1,5	0,5	3,5
Итого аудиторная учебная нагрузка		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план (недельный) начального общего образования (Вариант 4.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		5-дневка	5-дневка	5-дневка	5-дневка	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	0,25	0,25	0,25	0,75
	Литературное чтение на родном языке	*	0,25	0,25	0,25	0,75
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	22,5	22,5	22,5	88,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Технология	Мои первые проекты		0,5	0,5	0,5	1,5
Итого:		0	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия (психологическое занятие)		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия «Развитие зрительного восприятия»		1	1	1	1	4
Ритмика. Общая физическая подготовка. Подвижные игры.		2	2	2	2	8
Итого:		5	5	5	5	20

Учебный план (недельный) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс 5АБ	6 класс 6АБ	7 класс 7АБ	8 класс 8АБ	9 класс 9АБ	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				0,5	1	1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		29,5	31	32	34,5	34,5	162

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Практикум решения задач повышенной сложности по математике	1	1	1	1	1	5
	Информатика	0,5					0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5
Общественно-научные предметы	Граждановедение	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Основы черчения			0,5	0,5		1
	Компьютерное черчение					0,5	0,5
	Физические исследования			0,5			0,5
Итого:		2,5	2	3	1,5	1,5	10,5
Итого аудиторная учебная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план (недельный) среднего общего образования

	Учебные предметы	10	11	Общее количество часов в неделю	
		Общеобразовательный			
Федеральный компонент					
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2	
	Литература	3	3	6	
	Иностранный язык	3	3	6	
	Математика	4	4	8	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Физика	2	2	4	
	Астрономия	1		1	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
	Физическая культура	3	3	6	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>					
Вариативная часть	География	1	1	2	
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	Искусство (МХК)	1	1	2	
	Технология	1	1	2	
	Всего:	28	27	55	
	Региональный (национально-региональный компонент)				
	Родной язык	1	1	2	
	Родная литература	0,5	1	2	
	Всего:	2	2	4	
	Компонент образовательного учреждения				
	Личность в истории	1	1	2	
	Экономика и бизнес	1	1	1	
	Практикум решения задач повышенной сложности по математике	2	2	4	
	Практикум решения экспериментальных задач по физике	1	1	2	
	Практикум решения расчетных и экспериментальных задач по химии	1	1	2	
	Практикум решения задач повышенной сложности по биологии	1	1	2	
	Практикум решения задач повышенной сложности по информатике	0,5	1	1	
	Всего:	7	8	14	
	Всего аудиторная учебная нагрузка		37	37	73
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	74

5. Востребованность выпускников

Выпускники основного общего	Выпускники среднего общего образования
-----------------------------	--

образования							
Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Служба в РА
32	17	15	22	13	4	1	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников в МБОУ СОШ № 73 - 59 человек.

	Всего	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Численность работников	59	38	21	5	18	
Руководящие работники	5	5	0	---	---	---
Педагогические работники	36	33	3	5	18	
Учебно-вспомогательный персонал	1	0	1	---	---	---
Иной персонал	17	0	17	---	---	---

Работники имеют звания:

- 1 учитель - звание «Заслуженный учитель РФ»
- 2 учителя - звание «Почетный работник общего образования»
- 6 человек - звание «Ветеран труда»

В коллективе наблюдается стабильность и старение педагогических кадров.

В 2019 году 28 человек, что составляет 68% от руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений и дипломов.

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личном росте. Учителя активно внедряют современные образовательные технологии обучения в учебную деятельность, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно-ориентированного, развивающего обучения. Широко внедряется деятельностный подход, ИКТ-технологии. Педагоги школы в прошедшем учебном году были включены в работу профессиональных творческих групп; посещали семинары и творческие группы в течение всего учебного года.

В постоянно меняющихся условиях современной жизни и современного образования педагогу необходима активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, поиск и освоение передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений. Но, по-прежнему остается проблема - низкая мотивация участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Вывод: в МБОУ СОШ № 73 сложилась система работы, способствующая непрерывному

повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

В МБОУ СОШ № 73 функционируют школьные методические объединения, целью которых являются повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Результатом качественной работы ШМО является успех учителей и учащихся по результатам конкурсов, олимпиад и т.д.

Все учащиеся, педагогические и руководящие сотрудники имеют персональный вход в информационную систему «Сетевой город», соответствующие своему статусу права.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 73 обеспечена учебно-методической литературой.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	15331 экз.
Учебники	9475 экз.
Учебно-методическая литература	2108 экз.
Художественная литература	6818 экз.

Количество учебников используемых в образовательном процессе – 6306 экз.

В 2019 г. фонд учебников обновлен на 1925 экз. (639 экз. - электронная форма учебника)

- НОО (1-4 класс): 100%

- ООО (5-9 класс): 100%

- СОО (10-11 класс): 100%

Требуется обновление фонда учебников 10 – 11 классов (2536 экз.)

Фонд методической литературы устарел, не соответствует ФГОС, требует замены.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, возможность распечатать подготовленные материалы.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

В школе есть собственный спортивный зал и спортивная площадка, прилегающая к зданию школы. Для качественного проведения уроков физической культуры школа оснащена

оборудованием и инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, лыжами, матами и т.д.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ст.51 и законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.28 в школе созданы условия для медицинского обеспечения учащихся, принимаются меры по профилактике заболеваний и создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы, фельдшер (по договору с ЦМСЧ № 91 ФМБА России) оказывает медицинскую помощь.

Услуги Интернет предоставляется ООО «Высота», в соответствии с договором «На оказание телематических услуг связи», скорость передачи информации составляет 86 Мб/с.

Образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Internet - 73lsy.uralschool.ru.

На основании Постановления главы городского округа «Город Лесной» «Об утверждении Порядка расходования субсидии из областного бюджета бюджету городского округа «Город Лесной» на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» от 13.04.2018г № 453 обеспечены в МБОУ СОШ № 73:

- бесплатным одноразовым питанием (среднемесячная стоимость питания не более 64 рубля в день на одного человека) для учащихся 1-4 классов,
- бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) (среднемесячная стоимость питания не более 110 рублей в день на одного человека) для обучающихся 1-4-х классов, являющихся детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ (основание: заявление родителей, копия удостоверения ребенка-инвалида, заключение ПМПК);
- бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) (среднемесячная стоимость питания - не более 127 рублей в день на одного человека для обучающихся 5-11-х классов, являющихся детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ (основание: заявление родителей, копия удостоверения ребенка-инвалида, заключение ПМПК);
- одноразовым бесплатным питанием (среднемесячная стоимость питания - не более 79 рублей в день на одного человека) для обучающихся в 5 - 11-х классах, являющихся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (опекаемых) (основание: заявление законных представителей обучающегося, документ, подтверждающий опеку и попечительство);
- одноразовым бесплатным питанием (среднемесячная стоимость питания - не более 79 рублей в день на одного человека) для обучающихся в 5 - 11-х классах из многодетных семей (основание: заявление родителей, копия удостоверение многодетной семьи);
- одноразовым бесплатным питанием (среднемесячная стоимость питания - не более 79 рублей в день на одного человека) для обучающихся в 5 - 11-х классах из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области (основание: заявление родителей, справка о праве на бесплатное питание, представленная территориальным управлением социальной защиты населения).

Остальная категория учащихся питается за счет родительской платы. Питанием охвачены 85% обучающихся школы.

На основании Постановления главы городского округа «Город Лесной» «Об утверждении Порядка расходования межбюджетного трансферта из областного бюджета, предоставленного бюджету городского округа «Город Лесной» на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа «Город Лесной» от 13.04.2018г № 454 обеспечены в МБОУ СОШ № 73:

- бесплатным проездным билетом (среднемесячная стоимость проезда - 400 рублей в месяц на одного человека (ОООАТП) из числа обучающихся в 1 - 11-х классах из семей, являющихся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (опекаемых);

- бесплатным проездным билетом (среднемесячная стоимость проезда - 1000 рублей в месяц на одного человека (ООО «Рассвет») из числа обучающихся в 1 - 11-х классах из семей, являющихся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (опекаемых)

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 73 – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ, описанная в основных общеобразовательных программах соответствующего уровня образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества обучения в ОУ. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В 2019 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования: -предметные результаты обучения; -метапредметные результаты обучения; -личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); - здоровье учащихся (динамика состояния); - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно- практических конференциях.

Предметные результаты проверялись и оценивались в МБОУ СОШ № 73 через контрольно-измерительные материалы и через экспертную оценку; в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся; внешнюю независимую оценку в ходе государственной итоговой аттестации с помощью специальных контрольно- измерительных материалов, носящих предметный характер. Широко использовались ресурсы АИС «Сетевой город. Образование».

Метапредметные результаты включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД; накопительную оценку, фиксируемую в портфолио в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя или школьного психолога; а также оценку родителей школьников, фиксируемой на страницах дневников.

Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся) проверялись и оценивались ОУ самостоятельно, с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.).

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживалась классными руководителями на основе паспорта здоровья класса; учителями физической культуры через показатели физической подготовленности; статистические данные медицинского работника.

В МБОУ СОШ № 73 велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путём отслеживания **достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях** разного уровня. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, Днях открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на производственных совещаниях; методических объединениях; совещаниях при директоре, педагогических советах, психолого-медико-педагогических консилиумах.

Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	418 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 4,0 балла Профильная – 48,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281 человек 67,2/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек 25,4 /%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	23 человека 5,5%
1.19.3	Международного уровня	23 человек 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	418 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	126 человек 30,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека 8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек 94%
1.29.1	Высшая	5 человек 14 %
1.29.2	Первая	18 человек 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 30,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	418 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Путятина Светлана Васильевна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022