



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №73

В.О. Коротков

«___» июня 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС НОО с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598, ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1023

1 – 4 классы - 5дневная учебная неделя

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1023, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На уровне начального общего образования обучающихся с ОВЗ представлены варианты учебного плана:

Нозология	Вариант	Срок освоения ФАОП НОО
для слабослышащих обучающихся	вариант 2.1	4 года
для слабовидящих обучающихся	вариант 4.1	4 года
для слабовидящих обучающихся	вариант 4.2	4 года
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	вариант 5.1	4 года
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	вариант 5.2	5 лет
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	вариант 6.1	4 года
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	вариант 7.1	4 года
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	вариант 7.2	5 лет
для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)	вариант 8.2	5 лет

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных

предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность
- коррекционно-развивающую область

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет 5 часов в неделю (7 часов в неделю – вариант 7.2, 8.2) в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный план составлен в расчёте на 2026-2027 учебный год.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 73.

Начальное общее образование 1 - 4 класс (5дневная учебная неделя) для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)							
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего	Примечание
Классы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Русский язык		5	5	5	5	20	
Литературное чтение		4	4	4	4	16	
Иностранный язык (английский)			2	2	2	6	
Математика		4	4	4	4	16	
Окружающий мир		2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики					1	1	
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4	
Музыка		1	1	1	1	4	
Труд (технология)		1	1	1	1	4	
Физическая культура		3	2	2	2	9	
Итого:		21	22	22	23	88	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Занимательная математика»			1(2а)			1	
«Занимательная грамматика»				1(3а)		1	
«Радужный английский»			1(2б)			1	
Итого:			1	1	-	2	
Всего часов в неделю		21	23	23	23		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23		
Учебные недели		33	34	34	34		
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	
Орлята России		1	1	1	1	4	
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия*	5	5	5	5	20	
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12	
Итого:		10	10	10	10	40	

*(определяются с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации)

Начальное общее образование 1 - 4 класс (5дневная учебная неделя) для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)						
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Примечание
Классы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)			2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура		3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Занимательная математика»			1(2а)			1
«Занимательная грамматика»				1(3а)		1
«Радужный английский»			1(2б)			1
Итого:			1	1	-	2
Всего часов в неделю		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	
Учебные недели		33	34	34	34	
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия*	5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Итого:		10	10	10	10	40

*(определяются с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации)

Начальное общее образование 1 - 4 класс (5дневная учебная неделя) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)							
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего	Примечание
Классы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Русский язык		5	5	5	5	20	
Литературное чтение		4	4	4	4	16	
Иностранный язык (английский)			2	2	2	6	
Математика		4	4	4	4	16	
Окружающий мир		2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики					1	1	
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4	
Музыка		1	1	1	1	4	
Труд (технология)		1	1	1	1	4	
Физическая культура		3	2	2	2	9	
Итого:		21	22	22	23	88	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Занимательная математика»			1(2а)			1	
«Занимательная грамматика»				1(3а)		1	
«Радужный английский»			1(2б)			1	
Итого:			1	1	-	2	
Всего часов в неделю		21	23	23	23		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23		
Учебные недели		33	34	34	34		
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	
Орлята России		1	1	1	1	4	
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия*	2	2	2	2	8	КРЗ логопедические
		1	1	1	1	4	КРЗ с педагогом-психологом
		2	2	2	2	8	КРЗ по русскому языку
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12	
Итого:		10	10	10	10	40	

*(определяются с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций

ПМПК, индивидуальной программы реабилитации)

Начальное общее образование 1 - 4 класс (5дневная учебная неделя) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, I отделение)								
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего	Примечание	
Классы		1 класс		2 класс	3 класс	4 класс		
		Букварный период	Послебукварный период					
Русский язык		-	4	4	4	4	12	
Обучение грамоте		7					14	
Литературное чтение		-	4	4	4	4	16	
Математика		4		4	4	4	20	
Окружающий мир		2		2	2	2	10	
Основы религиозных культур и светской этики						1	1	
Изобразительное искусство		1		1	1	1	5	
Музыка		1		1	1	1	5	
Труд (технология)		1		1	1	1	5	
Адаптивная физическая культура		3		2	2	2	10	
Итого:		19/20		19	19	20	76	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Занимательная математика							5	
Занимательная грамматика					1		4	
Чтение		1						
Радужный английский				2	2	2		
Итого:				2	3	2	10	
Всего часов в неделю		21		21	22	22		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23	23	23		
Учебные недели		33		34	34	34		
Внеурочная деятельность								
Разговоры о важном		1		1	1	1	4	
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	2		2	2	2	8	
	Логопедическая ритмика	1		1	1	1	4	
	Произношение	1					3	
	Индивидуальные и групповые логопедические	2		2	2	2	8	

	занятия						
Другие направления внеурочной деятельности		3	4	4	4	17	
Итого:		10	10	10	10	50	

Начальное общее образование 1 - 4 класс (5дневная учебная неделя) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)							
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего	Примечание
Классы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Русский язык		5	5	5	5	20	
Литературное чтение		4	4	4	4	16	
Иностранный язык (английский)			2	2	2	6	
Математика		4	4	4	4	16	
Окружающий мир		2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики					1	1	
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4	
Музыка		1	1	1	1	4	
Труд (технология)		1	1	1	1	4	
Физическая культура		3	2	2	2	9	
Итого:		21	22	22	23	88	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Занимательная математика»			1(2а)			1	
«Занимательная грамматика»				1(3а)		1	
«Радужный английский»			1(2б)			1	
Итого:			1	1	-	2	
Всего часов в неделю		21	23	23	23		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23		
Учебные недели		33	34	34	34		
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	
Орлята России		1	1	1	1	4	
Коррекционно-развивающие занятия	Психологическая коррекция познавательных процессов	1	1	1	1	4	КРЗ с дефектологом
	Психологическая коррекция эмоциональных нарушений	1	1	1	1	4	КРЗ с педагогом-психологом
	Психологическая коррекция социально-психологических проявлений	1	1	1	1	4	КРЗ с педагогом-психологом

	Коррекция нарушений речи, чтения и письма	2	2	2	2	8	КРЗ с учителем-логопедом
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12	
Итого:		10	10	10	10	40	

Начальное общее образование 1 - 4 класс (5дневная учебная неделя) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)							
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего	Примечание
Классы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Русский язык		5	5	5	5	20	
Литературное чтение		4	4	4	4	16	
Иностранный язык (английский)			2	2	2	6	
Математика		4	4	4	4	16	
Окружающий мир		2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики					1	1	
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4	
Музыка		1	1	1	1	4	
Труд (технология)		1	1	1	1	4	
Физическая культура		3	2	2	2	9	
Итого:		21	22	22	23	88	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Занимательная математика»			1(2а)			1	
«Занимательная грамматика»				1(3а)		1	
«Радужный английский»			1(2б)			1	
Итого:			1	1	-	2	
Всего часов в неделю		21	23	23	23		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23		
Учебные недели		33	34	34	34		
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	
Орлята России		1	1	1	1	4	
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия*	2	2	2	2	8	КРЗ логопедические
		1	1	1	1	4	КРЗ с педагогом-психологом
		1	1	1	1	4	КРЗ по математике
		1	1	1	1	4	КРЗ по русскому языку

Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12	
Итого:	10	10	10	10	40	

*(определяются с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации)

Начальное общее образование 1 - 4 класс (5дневная учебная неделя) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего	Примечание
Классы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Русский язык		5	5	5	5	20	
Литературное чтение		4	4	4	4	16	
Иностранный язык (английский)				1	1	2	
Математика		4	4	4	4	16	
Окружающий мир		2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики					1	1	
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4	
Музыка		1	1	1	1	4	
Труд (технология)		1	1	1	1	4	
Физическая культура		3	2	2	2	9	
Итого:		21	20	21	22	88	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Занимательная математика»							
«Занимательная грамматика»				1		1	
«Радужный английский»			2(26)	1	1	4	
Итого:			2	2	1	5	
Всего часов в неделю		21	22	23	23		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23		
Учебные недели		33	34	34	34		
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	
Орлята России		1	1	1	1	4	
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия: логопедические	2	2	2	2	8	
	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	1	1	1	1	4	
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	4	

	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	4	
	Коррекционно-развивающие занятия*	1	1	1	1	4	
	Ритмика	1	1	1	1	4	
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	8	
Итого:		10	10	10	10	40	

*(определяются с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации)

Начальное общее образование 1 - 4 класс (5дневная учебная неделя) для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)						
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Примечание
Классы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)				1	1	2
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура		3	2	2	2	9
Итого:		21	20	21	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Занимательная математика»						0
«Занимательная грамматика»				1		0
«Радужный английский»			2(26)	1	1	4
Итого:			2	2	1	4
Всего часов в неделю		21	22	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	
Учебные недели		33	34	34	34	
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия	Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	8 Педагог-психолог
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	8 Дефектолог
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	4 Дефектолог
	Развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	4 Дефектолог

	Коррекционно-развивающие занятия*	2	2	2	2	8	Логопед
Другие направления внеурочной деятельности		-	-	-	-	-	
Итого:		10	10	10	10	40	

*(определяются с учетом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации)

Начальное общее образование 1 - 4 класс (5дневная учебная неделя) для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)						
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Примечание
Классы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)				2	2	4
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура		3	2	2	2	9
Итого:		21	20	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Занимательная математика»						1
«Занимательная грамматика»				1		1
«Радужный английский»			2			1
Итого:			2	1	-	3
Всего часов в неделю		21	22	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	
Учебные недели		33	34	34	34	
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие коммуникативной деятельности	2	2	2	2	8
	Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	8
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	4
	Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8

Другие направления внеурочной деятельности	-	-	-	-	-	
Итого:	10	10	10	10	40	

