

*Приложение №31к п.2.1.31
Основной общеобразовательной
программы основного общего образования,
утвержденное приказом директора МБОУ СОШ №73
от 01.09.2025 №279*

**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности (5-8 классы)
«Граждановедение»**

**Разработчик:
Левштанова Наталья Вячеславовна,
учитель истории, 1 кв. категория**

Лесной, 2025г

Пояснительная записка

Основополагающей целью учебного курса «Граждановедения» является создание необходимых условий по формированию гражданской компетентности как значимого личностного качества у учащихся.

Ключевыми задачами являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, умения принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Нормативные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному курсу «Граждановедение»

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
4. Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года №58-ОЗ «О ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ» (с изменениями на 29 июня 2017 года)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10. 2017 № 1245).
6. Постановление Правительства Свердловской области от 3 декабря 2014 года N 1082-ПП «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2014 - 2020 ГОДЫ"
7. Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА В РОССИИ»
8. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).
10. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577).
11. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

13. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

14. Письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 20 апреля 2018 г. №ТС-1122/08 "О календаре образовательных событий на 2018/2019 учебный год"

Данная программа соответствует Федеральным образовательным стандартам потребностям общества страны.

Учебный курс «Граждановедение» рассматривается как взаимодополняющий учебные общественные дисциплины и носит интеграционный характер.

В программе приняты следующие традиционные источники нравственности:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **человечество** (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности включать в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

При организации учебных занятий предусмотрено использование возможности учреждений культуры, физкультурно-спортивных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Программа учебного курса предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- сбор и анализ информации из устных, письменных и электронных источников;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на учебных занятиях и в доступной социальной практике.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- ориентации в общественных событиях;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Эффективность занятий по программе «Граждановедение» в значительной степени зависит от разнообразия средств и методов, которые использует учитель в своей работе:

Формы проведения занятий:

- ✓ ролевые и деловые игры,
- ✓ турниры,
- ✓ урок-практикум,
- ✓ урок-диспут,
- ✓ урок-притча,
- ✓ урок-мастерская,
- ✓ просмотр и обсуждение видео- и кинофрагментов , мультфильмов по теме занятия,
- ✓ агит-класс

Использование музыкальных фрагментов для усиления эмоциональной стороны занятия

Творческие работы «Письмо другу (сверстнику)», «Легко ли преступить закон», «Классно быть хорошим», «Я и закон» и др.

Уроки безопасности

«Правила мы знаем и всегда их соблюдаем», «Безопасный интернет», «Соцсети – не попадитесь, дети», «Как сделать безопасное селфи», «Как противостоять давлению со стороны сверстников», «Береги здоровье смолоду», «Умей сказать: НЕТ!», «Терроризм–угроза человечеству», «Осторожно- экстремизм».

Уроки правовой грамотности

«Законы школьной жизни», «Юридическая азбука школьника», «Я - гражданин», «Я – избиратель», «Имею право, но обязан..», «Вандализм или граффити», «Казнить нельзя помиловать».

Уроки нравственности

«Человек среди людей», «Человек и человечность», «Стыд и совесть», «Честь. Достоинство. Свобода», «Твой нравственный выбор - жизнь без...», «Красота спасет мир», «Если с другом вышел в путь: строим дом дружбы», «Если друг оказался вдруг...», «Как слово наше отзовется», «Экология души», «Жить – Родине служить», «Программа самовоспитания».

Уроки гражданственности

«Наша Родина Россия» «Опорный край державы», «Наша малая Родина», «Все мы разные-все мы равные», «Государственные символы России», «Дни воинской славы», «Земля - наш общий дом: сделаем вместе», «Служу России», «В жизни всегда есть место подвигу: герой нашего времени».

Курс «Граждановедение», таким образом, способствует формированию определенного социального опыта учащихся, адекватного запросам современного российского общества.

Данный курс рассчитан на 4 года и состоит из четырёх модулей, что предполагает равномерное распределение объема учебного материала по каждому модулю по 0,5 часа в неделю или 17 часов в год. Общее количество часов курса составляет – 68.

<i>класс</i>	<i>модуль</i>	<i>кол-во часов</i>
5	«Азбука безопасности»	17 часов
6	«Подросток и закон»	17 часов
7	«Гражданин - Отечества достойный сын»	17 часов
8	«Ценности, которым нет цены»	17 часов
ИТОГО		68 часов

Содержание курса

Данный курс реализуется в режиме апробации. Учитель оставляет за собой право корректировать содержание курса «Граждановедение» с учетом актуальности и целесообразности тех или иных тем, что может быть связано с потребностями и запросами современного образования, «Календарем образовательных событий» на учебный год, а также с целью выбора более оптимальных и эффективных в соответствии с возрастом обучающихся.

5 класс. МОДУЛЬ «Азбука безопасности» (17 часов).

Модуль «Азбука безопасности» направлен на формирование безопасного типа поведения обучающихся дома, на улице, в школе и других общественных местах. Задача состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с разными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Темы занятий от правил поведения и соблюдения ТБ в школе и на улице, до более современных: сотовые телефоны, интернет, селфи, зацепинг. Не остаются без внимания вопросы ЗОЖ, в т.ч. здорового питания.

Вводный урок «Безопасность в наших руках» (1 час).

Понятие безопасности. Условия, способствующие безопасному поведению, и наоборот. Что мешает, а что помогает принять необходимое решение по обеспечению собственной безопасности.

Тема 1: «Азбука правовой безопасности» (3 часа):

Социальные роли человека (ребенка), права и обязанности несовершеннолетнего как ребенка, как члена семьи, как ученика, как гражданина. Взаимосвязь прав и обязанностей с безопасным и законопослушным типом поведения ребенка.

«Законы школьной жизни» (Устав ОУ и другие нормативные акты). Безопасное поведение в школе. Зачем нужны правила поведения в школе и почему ученики обязаны их выполнять.

Урок-практикум «Имею право, но обязан».

Тема 2: «Азбука безопасности» (5 часов)

Безопасное поведение дома, на улице в общественных местах. Дети и социальные сети, правила безопасного поведения в Интернете. Сотовые телефоны- помощники или враги человека. Безопасные каникулы.

Урок-практикум «Правила безопасности мы знаем и всегда их соблюдаем»

Тема 3: «Азбука нравственности» (3 часа)

Нравственность как основа безопасного поведения. Понятие нравственности. Категории добра и зла. Урок-практикум «Классно быть хорошим».

Урок-игра «Если в другом вышел в путь».

Тема 4: «Азбука здоровья» (3 часа)

ЗОЖ как профилактика вредных привычек.

Режим дня. Роль спорта в жизни человека. Что такое здоровое питание и «вкусные враги» человека: газированные напитки, фастфуды, чипсы и др.

Урок-практикум «Береги здоровье смолоду».

Итоговый урок (1 час).

Резервный урок (1 час).

6 класс. МОДУЛЬ «Подросток и закон» (17 часов)

Модуль «Подросток и закон» говорит сам за себя. Он предусматривает воспитание законопослушного поведения подрастающего поколения, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся.

Задачи модуля:

- упорядочить знания учащихся о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаниями за них;
- развивать представления о последствиях противоправных деяний;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Вводный урок. (1 час)

Цели и задачи курса. От этикета до закона, история появления законов. Какие бывают законы. Что такое правовые законы и зачем они нужны.

Тема 1. (1 час)

«Юридическая азбука школьника»: какие существуют правила поведения в школе и зачем мы обязаны их соблюдать.

Тема 2. (1 час)

Виды правовой ответственности несовершеннолетних: понятия гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности. Виды основных наказаний несовершеннолетних.

Тема 3. (1 час)

Проступок, правонарушение, преступление. Виды правонарушений. Признаки правонарушений. Причины противоправных действий несовершеннолетних.

Тема 4. (1 час)

Урок-практикум: «Я и закон»

Тема 5. (1 час)

Что такое честь и достоинство. Противоправные действия против чести и достоинства человека.

Тема 6. (1 час)

Стыд и совесть как основы воспитания законопослушного поведения. Минута раскаяния.

Тема 7. (1 час)

«Как слово наше отзовется»: сквернословие и ответственность.

Тема 8. (1 час)

Урок-практикум «Давай говорить друг другу комплименты»

Тема 9. (1 час)

«Соцсети – не попадитесь, дети». Сетевой этикет.

Тема 10. (1 час)

Как противостоять давлению со стороны сверстников.

Тема 11 (1 час)

«Умей сказать: НЕТ!»: вредные привычки и зависимости, как не стать их жертвами.

Тема 12 (1 час)

Вандализм или граффити.

Тема 13 (2 час)

«Программа самовоспитания»

Урок-игра «Детектив-шоу» (1 час). Итоговый урок 1 час.

7 класс. МОДУЛЬ «Гражданин - Отечества достойный сын» (17 часов)

Модуль «Гражданин-Отечества достойный сын» предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению; нравственных качеств личности. Важными вопросами являются - долг и честь, преданность, милосердие, патриотизм, военный и гражданский подвиг, герои нашего времени.

Вводный урок «Моя Родина –Россия» (1 час).

Россия на карте мира. Государственная территория России. Какое место Россия занимает среди других стран мира? Размеры и конфигурация территории России, их влияние на жизнь и деятельность людей. Границы России. Природные районы России. Народы России.

Тема1. «Символы России» (2 часа)

Государственные символы России. Государственные праздники России.

Национальные символы России. Что называют национальными символами России и почему: достижения и достояние страны в области культуры, искусства, прикладного творчества и др.

Защита творческих работ учащихся по теме.

Тема 2. «Путешествуя по России» (2 часа)

Золотое кольцо России. Духовные святыни России.

Города-герои страны и города воинской славы.

Тема 3. «Опорный край державы» (2 часа)

Урал – каменный пояс земли русской. Геологическая история Уральских гор. Природные уникалы Урала. Заповедники.

Игра-викторина «В гостях у Хозяйки медной горы»

Тема 4. «Наша малая Родина – Лесной» (3 часа)

История образования города. Лесной вчера и сегодня.

Урок-игра «Где эта улица, где этот дом»

Урок-консультация по проекту «Слава Созидателям!» (в рамках всероссийского проекта-конкурса атомных городов России)

Тема 5. «Жить-Родине служить!» (2 часа)

Дни воинской славы России. Защитники земли русской. Образовательный проект «Имя-Победы». Маленькие герои большой войны.

Тема 6. «Я-гражданин» (2 часа)

Гражданин. Гражданство. Гражданская позиция. Гражданский долг и подвиг.

Урок-викторина «Я-гражданин».

Тема 7. «Этот день в истории». (2 часа)*

Учащиеся знакомятся со знаменательными событиями согласно «Календарю образовательных событий» года.

Итоговый урок. Презентация видеоработ «Слава Созидателям!» (1 час)

8 класс. МОДУЛЬ «Ценности, которым нет цены» (17 часов)

В реализации модуля «Ценности, которым нет цены» задача учителя показать своим ученикам важность и значимость таких общечеловеческих ценностей как жизнь и здоровье, друзья и семья, мир и спокойствие, окружающий мир планеты Земля и достижения культуры, и др. Среди форм работы учителя преобладают формы, направленные на самоанализ учащихся своего отношения к миру, окружающим, самому себе, овладение ими навыками социального проектирования и их практическое участие в реализации социально значимых дел.

Вводный урок «По следам Робинзона Крузо» (1 час)

Понятие ценностей. Ценности в разные времена и эпохи. Ценности в понимании современных людей. Что и каким образом оказывает влияние на данное понимание и восприятие системы ценностей.

Тема 1. Все мы разные-все мы равные (1 час).

Человек, индивид, личность: общее и индивидуальное.

Тема 2. Земля - наш общий дом: сделаем вместе (2 часа).

Окружающий мир планеты Земля. Взаимосвязь человека и природы. Ответственность человека в разрушении экосистемы. От экологии природы к экологии души.

Урок-социальная экологическая акция.

Тема 3. «Семья-моя крепость» (1 час)

Семья как ценность. Роль семьи в жизни человека.

Тема 4. «О времена, о нравы» (2 часа)

История этикета. Культура общения как основа понимания людей друг друга.

Урок-практикум «Пойми меня»

Тема 5. «Красота спасет мир» (2 часа)

Понятие красоты: история и современность. Красота и здоровье.

Урок –практикум с приглашением специалистов.

Тема 6. «Твой нравственный выбор - жизнь без....» (2 часа)

Здоровье как ценность. Пагубное влияние алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ на человека.

Агит-класс «Не сломай свою судьбу»

Тема 7. «Если друг оказался вдруг...» (2 часа)

Дружба как ценность. Понятие «ложного чувства товарищества».

Урок-тренинг «Как стать настоящим другом»

Тема 8. «Терроризм–угроза человечеству» (1 час)

Мир как ценность. Войны в истории человечества, итоги и уроки. Что такое терроризм и как противостоять ему.

Тема 9. «В жизни всегда есть место подвигу. Герой нашего времени» (2 часа)

Кто они герои прошлого и современности. Кумиры и герои разных поколений. Кого и почему считаем героем.

Урок-встреча с известными людьми города.

Итоговый урок 1 час.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850034

Владелец Коротков Владислав Олегович

Действителен с 25.02.2026 по 25.02.2027