

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 73»  
(МБОУ СОШ № 73)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 73

протокол № 4 от 17.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 73

В.О. Коротков

17.04.2026



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 73»**  
**за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73»
Директор	Коротков Владислав Олегович
Юридический адрес:	МБОУ СОШ № 73: 624200 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10
Фактический адрес:	624200 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10 624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Строителей, дом № 22 624200, Россия, Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, д.18 624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Телефоны:	8 (34342) 4-89-78, 8 (34342) 9-98-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch73@edu-lesnoy.ru">sch73@edu-lesnoy.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Лесной»
Дата создания образовательной организации:	15 августа 1963 г.

Лицензия	регистрационный № 15094 от 13 января 2012 года
Свидетельство государственной аккредитации	о регистрационный №8830 от 29.12.2015 года
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно–правовая форма школы	муниципальное бюджетное учреждение
Устав МБОУ СОШ № 73 утвержден	Постановление главы администрации городского Округа «Город Лесной» от 04.09.2014 года № 1706) с внесёнными изменениями (Постановления главы администрации городского округа «Город Лесной» от 19.02.2015 года № 257; от 30.03.2016 г. № 481; от 27.11.2017 №1508
<b>Заместители директора</b>	Васильева Елена Николаевна Левштанова Наталья Вячеславовна Сенникова Оксана Владимировна Гурьева Елена Николаевна Слепухина Анастасия Юрьевна

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 73 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной общеобразовательной программы начального общего образования;  
основной общеобразовательной программы основного общего образования;  
основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В МБОУ СОШ № 73 обучается 351 детей городского округа «Город Лесной», 85 учащихся - дети из многодетных семей, 54 учащихся имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 учащихся имеют статус «ребёнок-инвалид», 46 школьника – дети участников СВО, 6 детей из семей, имеющих статус «малообеспеченные», 6 детей опекаемые.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 73 (образовательной организации)
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 73, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

На основании Устава МБОУ СОШ № 73 единоличным исполнительным органом школы является директор. Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ СОШ № 73 регламентируются Уставом МБОУ СОШ № 73 и соответствующими Положениями. Все перечисленные органы управления МБОУ СОШ № 73 работают на основании соответствующих Планов на учебный год.

В МБОУ СОШ № 73 на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 73 функционируют школьные методические объединения.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	121
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	201
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 395 обучающихся на начало 2025 года, 354 обучающихся на конец 2025 года.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 5),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 73 реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и педагогов школы.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, вносящим изменения в федеральные основные программы (ФОП), вступающие в силу с 01.09.2025, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 73, утвержденном приказом №24/ОД от 29.01.2025, в целях оптимизации нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР) – не более 10% от всего объема учебного времени. Длительность контрольной работы, являющейся

формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет: для НОО — один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, для ООО и СОО — от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый). Для ООО и СОО длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

Определены нормы выполнения домашнего задания по предметам:

Для основной и средней школы (ФОП ООО и ФОП СОО)

Максимальное время на выполнение всех заданий в день:

- 5 класс — до 2 часов;
- 6–8 классы — до 2,5 часов;
- 9–11 классы — до 3,5 часов.

Для начальной школы (ФОП НОО)

Суммарный объём домашних заданий не должен превышать:

- 1 класс — 1 час;
- 2–3 классы — 1,5 часа;
- 4 класс — 2 часа.

Домашние задания по всем предметам даются на уроке, в электронном журнале ГИС СО ЕЦП «АИС-Образование» фиксируются его не позднее конца текущего учебного дня.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При выставлении домашнего задания в электронный журнал указывается количество времени, необходимое для выполнения данного задания, а также срок выполнения и сдачи домашнего задания.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 73 реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ № 73 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделены физкультура и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указаны в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.**

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 73 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 24.02.2026 по 16.03.2026, с 04.03.2026 по 20.03.2026 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) на базе Института развития образования Свердловской области (ГАОУ ДПО СО «ИРО»):

Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

Преподавание истории нашего края на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

### **Профили обучения**

В 2024/25 и 2025/2026 году для обучающихся 10-х и 11-х классов был сформирован один профиль.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном</b>

		<b>году</b>	<b>году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	12	32

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Статистика приведена на состояние 31.12.2025.

В школе обучается 53 обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи - 23 обучающихся (43,4%);
- С задержкой психического развития - 25 обучающихся (47,1%);
- С расстройствами аутистического спектра – 1 обучающийся (1,9%)
- слабовидящие – 2 обучающихся (3,8%)
- слабослышащие – 1 обучающийся (1,9%)
- с нарушениями ОДА – 1 обучающийся (1,9%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 5),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:



<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты / Билет в будущее	1	1
Экономика и бизнес (ИУП)	1	1
Право (ИУП)	1	1
Практические и учебно-исследовательские задачи по химии (ИУП)	1	
Практические и учебно-исследовательские задачи по биологии (ИУП)	1	
Другие направления внеурочной деятельности	4	6
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Одним из ключевых направлений является профориентация учащихся. Школа включена во Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», «Билет в будущее». На цифровой платформе «Билета в будущее» зарегистрировано 77 учащихся 8-10 классов. Среди проводимых профориентационных мероприятий экскурсии, мастер-классы, встречи с представителями разных профессий. Для реализации данного направления привлечены социальные партнеры:

- Полипрофильный техникум им Героя России О.Терешкина;
- ТИ НИЯУ МИФИ;
- МБОУ СОШ №74;
- учреждения культуры города;
- родительская общественность.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Днях открытых дверей, конкурсных мероприятиях профориентационной направленности.

Так 2025 году организованы следующие «Мероприятия профессионального выбора»:

Мероприятия	Срок проведения	Классы
Урок профориентация «Я и профессия» с участием Курлыкиной СП, ЦГБ им П Бажова	30.01.25г	
встреча со студентами ТИ НИЯУ МИФИ, посвящённая Дню науки, в ЦГБ им П. Бажова	07.02.25г	9-10 кл.,
Участие в городской интеллектуальной игре по криптографии. Игру провели специалисты института ФСБ РФ г. Екатеринбург на базе МБОУ СОШ №64	07.02.25г	7 кл
встреча с курсантами Пермского военного института войск национальной гвардии РФ	05.03.25г	9А, 10А кл.
профориентационный день «Профориентационный навигатор» на базе шк. 74	15.03.25	
Экскурсия в Полипрофильный техникум им. О.В Терешкина - "День открытых дверей"	13.04.25	9 АБ кл.
Всероссийское родительское собрание "Россия - мои	апрель	

горизонты"		
Урок истории «Атомный проект: история и современность» УВЦ «Комбината «Электрорхиприбор», Анютин Юрий Николаевич, ведущий специалист и заслуженный работник комбината	15.05.25	10А кл.
Шаг в будущее. Интеллектуальная игра к 80летию атомной отрасли на базе ЦГБ им П Бажова <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5210">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5210</a>	12.09.25г	8-11 кл.
Встреча с сотрудниками правоохранительных органов ОВД г. Лесного <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5212">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5212</a>	18.09.25г	6-8 кл.
Познавательный урок «Горизонты атома: 80 лет для страны и мира. Профессии мирных атомщиков» с участием сотрудников ЦГБ им. Бажова — Штина Юлия Владимировна и Миничева Елена Юрьевна <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5231">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5231</a>  <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5240">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5240</a>	22, 25.09.25г	8-11 кл, 6-7 кл
Внеурочные занятия «Разговоры о важном. Мирный атом» к 80летию атомной отрасли и Дню работников атомной промышленности <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5233">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5233</a> <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5231">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5231</a>	22.09.25г	1-11 кл
Участие школьной трудовой бригады в городском фестивале молодежных трудовых отрядов «Мы-созидатели» <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5241">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5241</a>	25.09.25г	8-9 кл
Урок профориентации с участием студентки 5-го курса УРГПУ института иностранных языков выпускница нашей школы Исакова Полина <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5253">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5253</a>	30.09.25г	10-11 кл
профориентационное занятие с участием сотрудника СУ ФПС 6 МЧС России, лейтенантом внутренней службы Павловой Татьяной Вадимовной (Уральский институт МЧС России) <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5296">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5296</a>	13.10.25г	10А кл.
Участие Семинар-практикуме "Открытая репетиция" детской театральной студии "Просцениум", рук-ль Сергей Иванович Рудой <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5307">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5307</a>	15.10.25г	
День Открытых дверей в полипрофильном техникуме <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5325">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5325</a>	18.10.25г	26 учащихся 9х кл.
Культурологическая поездка в кукольный театр г Нижнего Тагила с посещением кукольного спектакля "Волшебное кольцо" и профориентационная экскурсия в закулисье (театральная студия «Ассорти», 3б кл <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5354">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5354</a>	27.10.25г	3б кл.
Информационно-просветительская акция Видеоролик «Уральский профтех66» в школьной группе ВК <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5389">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5389</a>	10.11.25г	

Недели психологии профорориентационная встреча с педагогом-психологом Ольгой Сергеевной Пискуновой <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5440">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5440</a> профорориентационная встреча с педагогом-психологом Полиной Андреевной Потаповой	21.11.25г	4Б кл.  11А
Внеурочные занятия «Разговоры о важном. "Профессия - жизнь спасать" <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5454">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5454</a>	25.11.25г	1-11 кл.
Профорориентационная экскурсия ФГУП «Комбинат «ЭХП», Ц 343 <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5460">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5460</a>	26.11.25	10 кл.
Экскурсии в УВЦ ФГУП К «ЭХП» с профорориентационными занятиями "Аддитивные технологии" организатор сотрудник УВЦ ЭХП Соловьёва Динара Сергеевна <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5493">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5493</a>	02-03.12.25г	7-8 кл.
<b>Предметная Неделя математики</b> <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5488">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5488</a> <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5491">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5491</a> <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5498">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5498</a> <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5505">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5505</a> <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5516">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5516</a>	01-05.12.25г	1-11 кл.
«Творческая мастерская» к Международному Дню художника Для 6-х классов был проведён мастер-класс "Графика", а также были проведены арт-переменки; Для учеников 5-х классов был проведён конкурс филвордов по теме "Живопись"; Для учителей были проведены арт-переменки <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5522">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5522</a>	05.12.25г	5-6 кл.
Экскурсия в полипрофильный техникум им О.Терешкина <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5563">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5563</a>	12.12.25г	7 кл.

В 2025 году по четвергам проводились профорориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в соответствии с методическими материалами предлагаемым образовательным проектом «Конструктор будущего» (официальный информационный ресурс: <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>).

Большую значимость и важность в воспитательной работе школы придает реализация программы внеурочного курса «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно согласно расписанию и тематическому планированию, формы проведения занятий соответствовали рекомендованным (официальный информационный ресурс: <https://razgovor.edsoo.ru>).

**Вывод.**

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №73 организована в соответствии с нормативными документами и рекомендациями.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на отчетный период выполнены в полном объеме. Анализ организации внеурочной деятельности показывает, что в целом охват внеурочной деятельностью в ОУ составляет до 100% уч-ся.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ СОШ № 73.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны- интеллектуальные турниры, спортивные состязания, концерты и праздники, среди которых особое место заняли праздничные концерты к 8 Марта и Дню учителя, церемония «Крылья успеха», праздник «Последнего звонка».

Событийная жизнь школы активно освещалась на страницах группы ВКонтakte <https://vk.com/mbousoh73?ysclid=lrh9zz1pge761731507> (куратор Калабина И.Ю.), в том числе силами медиагруппы учащихся «Объемный формат» (руководитель Абрамова Т.Ю.).

Реализация внеурочного курса «Разговоры о важном» стала началом еще в 2022 году и новых традиций в школе, которые получили свое продолжение: еженедельная церемония выноса флага РФ, которая проводится по понедельникам на линейке для учащихся 8-11 классов. Каждая линейка посвящена важным и знаковым событиям,

выдающимся людям нашей страны в рамках общешкольного образовательного проекта «Время гордиться Россией». Тематическая рубрика линейки «Мы Россию делаем сами» посвящена лучшим учащимся школы, добившимся успехов в интеллектуальной, творческой или спортивной деятельности, волонтерстве.

Важным инструментом повышения социальной активности учащихся остается их вовлечение в общественные объединения, отряды и движения.

Продолжает свою деятельность Центр детских инициатив (руководитель - Советник по воспитанию Перминова О.А.) – это место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Ребята с удовольствием общаются, играют, обсуждают подготовку к мероприятиям, и просто с пользой проводят время. Вместе с председателем школьной первичной организации Движение первых» или РДДМ (Казакова Ю.О.), они организуют участие детей и педагогов в днях единых действий, патриотических акциях, иницируют новые интересные общешкольные дела и события в соответствии с Всероссийским календарем образовательных событий. К сожалению, не можем не отметить, что зачастую постоянными участниками являются одни и те же классы и педагоги.

4Б (классный руководитель - Прохорова Ю.А.), и 1А (классный руководитель - Казакова Ю.О.) продолжили свою работу с детьми по Всероссийской программе «Орлята России». Ребята со своими наставниками-педагогами проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Большую и интересную работу, в том числе в рамках единых действий и акций «Движения первых», проводит в школе Перминова О.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В рамках Российского движения «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте в школьной группе.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Важным инструментом повышения социальной активности учащихся остается их вовлечение в общественные объединения, отряды и движения.

Центр детских инициатив в школе остается центром притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организуется в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Перминова О.А.

Ученики начальной школы – активные участники многих школьных акций, праздников, конкурсов и турниров. Уже здесь закладываются основы волонтерской добровольческой деятельности у подрастающего поколения.

На базе 3А класса не только организован ЮИД, но и создан свой танцевальный коллектив.

3Б и 4Б классы продолжили свою работу с детьми по Всероссийской программе «Орлята России». Ребята со своими наставниками-педагогами проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

А ученики 4А класса провели ни одну игровую программу для более младших школьников.

С начала 2025-2026 уч. года в программу «Орлята России» активно включены все классы начальной ступени обучения.

В рамках участия в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» (первоначальное название «Будь здоров») смогли раскрыть свой потенциал учащиеся 7А класса, они не только успешно выступили на всех этапах муниципального конкурса, но и инициировали в школе интересные и увлекательные культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные, интеллектуальные мероприятия и социальные акции. Их инициативы уже в новом уч. году продолжили ученики 7Б класса.

Самые активные учащиеся 10 класса успешно реализовали свой потенциал в рамках просветительской волонтерской программы «Вектор здоровья». По итогам 2024-2025 уч. года они вошли в 10-ку лучших команд областного проекта «Общее дело».

Не менее напряженным, но интересным и насыщенным стал уходящий уч. год для 6А класса. В упорной борьбе шестиклассники заняли почетное 4 место в Областной заочной интерактивной игры «Мы – патриоты!». В соревновании участвовали свыше 20 команд из разных населенных пунктов Свердловской области, представляющих ту же возрастную категорию. Участникам было необходимо проявить силу, сноровку, эрудицию, творческое мышление и умение слаженно действовать в коллективе. С чем они успешно справились.

Кроме того, в школе ими реализован образовательный проект «Дорогами Великой Победы» для учащихся начального звена и 6-7 классов.

2025 год – год 80летия Победы, эта дата стала главной и значимой в нашей воспитательной работе.

17 ноября 2025 в День памяти героев-панфиловцев на общешкольной линейке был дан символический старт образовательному проекту «Дорогами Великой Победы».

День Неизвестного солдата Памятная дата 3 декабря в России ежегодно отмечается с 2014 года. Эта дата – дань памяти и уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества. «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших» – эти слова принадлежат Маршалу Советского Союза Константину Рокоссовскому. Для учащихся 9 "А" и 9 "В" классов учителем ОБЗР совместно с советником по воспитанию и учителем физической культуры было организовано посещение поисково-исторического музея Полипрофильного техникума им. О.В Терешкина. После посещения музея ребятами возложили цветы у Вечного огня. Для 8-10 классов была проведена линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата:

6 декабря в #Школа73 состоялся Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Для ребят прозвучали музыкальные произведения в исполнении Военного оркестра войсковой части 3275 Войск национальной гвардии РФ под руководством военного дирижера майора Исмакова Артура Алижановича и солиста Дмитрия Кухта.

В рамках Месячника защитника Отечества на базе МБУ СШОР "Факел" для учеников 8-9 кл нашей школы по инициативе городского совета ветеранов пограничных войск прошёл традиционный триатлон "Лесной дозор", посвященный Дню Защитника. Учащиеся состязались как в стрельбе из пневматической винтовки и лука; в дартс, так и интеллектуальной викторине.

Для учеников были организованы:

- ✓ Турнир по волейболу
- ✓ Биатлон
- ✓ военно-спортивные эстафеты
- ✓ Познавательные перемены "Служу Отечеству"
- ✓ Конкурс боевых листков «Символы Победы»
- ✓ Культурный поход на историческую драму «Злой город».

В актовом зале действовала передвижная фотовыставка "Герои известные и неизвестные" из фондов Рериховского общества г. Лесного, в фойе 3 этажа здания школы оформлен символический «Календарь Победы».

Еженедельные Линейки Памяти и Мужества, посвящались знаковым датам и героям истории России.

Активное участие школа приняла и в городских конкурсах, смотрах, фестивалях военно-патриотической направленности. Не отставали от старших и учащиеся начальных классов. Так ученики 4В класса успешно прошли «Курс молодого бойца» в ДТМ «Юность», ученики 3А класса продемонстрировали свои таланты на городском фестивале «Я помню, я горжусь!», команда 3Б класса дружно и слажено прошли все испытания муниципального этапа «Зарницы».

Кульминацией образовательного проекта «Дорогами Великой Победы» стал общешкольный фестиваль военно-патриотической песни «Салют, Победа!» с участием всех классов школы. В их исполнении прозвучали песни военных лет, современные песни о подвиге наших солдат, героях той войны, песни о мире. Каждый номер был наполнен духом единства и любви к Родине.

Традиционно в школе в декабре проходит Декада Героев. 2025 год не стал исключением:

- ✓ Акция Памяти, посвященная Дню неизвестного солдата с возложением цветов к мемориалу (9, 10 кл)
- ✓ внеклассное мероприятие "Малая родина в событиях и лицах". Библиотекарь ЦГДБ им. Гайдара Крюкова Е.А. (7А. 7Б)
- ✓ Внеурочные занятия «Разговоры о важном. Россия - страна победителей» (1-11кл)
- ✓ Акция Памяти, посвященная Дню Героев Отечества с возложением цветов к Мемориальной доске на доме, где жил Н. Сиротин, Герой Советского Союза
- ✓ Выставка творческих работ учащихся «Россия - страна Победителей»

Юбилей Победы - это не только дань уважения подрастающему поколению к героическому прошлому нашей страны, но и символ единения и противостояния всему тому, что стремится стереть нашу память и разрушить наш мир.

С целью выполнения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму в школе:

- постоянно осуществляется профилактическая работа по предупреждению подобных проявлений среди несовершеннолетних в рамках компетентности ОУ по разъяснению возможных последствий и ответственности;
- не реже 1 раз в месяц осуществляется проверка контент-фильтров и перечня списка литературы в школе

Принимаются следующие меры по пресечению и недопущению распространения незаконной информации:

- проверка информационных стендов и литературы на предмет выявления запрещенных изданий и информации,
- мониторинг социальных сетей и групп учащихся,
- разъяснительная работа с обучающимися и их законными представителями,

а также посредством проведения профилактической внеклассной работы.

Таких как:

- квест-игра «Код дружбы» для учащихся 5-6 классов.

Ребятам предстояло пройти 5 этапов, выполнить интересные задания: расшифровать пословицы о дружбе, отгадать сказки по описанию правонарушения, нарисовать башню дружбы, ответить на вопросы, касающиеся прав ребенка, разгадать филворды. Дружба, толерантность и закон – стали ключевыми понятиями в игре.

- Патриотическую акцию «Мы за мир» для учащихся 3-7 кл. провели волонтеры 7А, они выступили с агитбригадой о важности и нужности сохранения мира на Земле, это мероприятие было приурочено к Дню юного героя антифашиста

- патриотическая акция «Мы обвиняем фашизм», посвященная Международному Дню памяти узников концлагерей, одной из самых страшных страниц человеческой истории. Около 5 миллионов погибших в концлагерях являлись гражданами СССР. Биография этих людей — это настоящие уроки мужества для подрастающего поколения. Цель акции - сохранить память о них, как священный долг каждого!

В рамках межведомственного взаимодействия по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму, в вопросах формирования законопослушного и безопасного поведения школьников регулярно проводятся встречи с обучающимися с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

Мероприятия по профилактике терроризма					
№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников (чел.)		ФИО приглашенного специалиста, должность	Участие волонтерского отряда: название, кол-во человек
		дети	взрослые		
<b>I квартал</b>					
	Классные часы-инструктажи	390	20		
	Линейки, посвященные Дню Сил специальных операций и Дню Гражданской обороны	180	17		
	Уроки безопасности к Международному Дню ГО	270	3		

2 квартал					
	Единые уроки безопасности «Осторожно, терроризм»	390	25		
3 квартал					
	Радиолинейка Памяти, посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 кл)	350	35		
	Урок Памяти «Неутихающая боль Беслана» (7-8 кл)	70	7	с участием специалиста ЦГБ им П. Бажова	
	Единые классные часы-инструктажи «Безопасные каникулы»	350	20		
4 квартал					
	Единый день профилактики в рамках «Недели безопасности» (6-8 кл,)	90	5	с участием сотрудников правоохранительных органов Передерий Натальи Владимировны, старшего лейтенанта полиции, заместителя командира ОВ ДПС отделения ГАИ, Кочкина Олега Владимировича, лейтенанта полиции, инспектора ДПС ОВ ДПС отделения ГАИ, Матюшиной Дарьи Вячеславовны, стажера по должности инспектора по пропаганде БДД отделения ГАИ, и Крупенко Олеси Геннадьевны, старшего лейтенанта полиции, старшего инспектора ПДН ОМВД России по ЗАТО г. Лесной	

	Неделя безопасности несовершеннолетних: беседы, правовые уроки, профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	350	25	ЦГБ им П. Бажова с участием старшего дознавателя ОД Девятирокова Николая Николаевича	
	Единые классные часы-инструктажи «Безопасные каникулы»	350	20		

Воспитание потребности здорового образа жизни подрастающего поколения остается актуальной задачей ОУ.

В школе традиционно проводится комплекс разнообразных спортивно-досуговых, просветительских мероприятий для школьников под руководством учителей физической культуры.

В начале апреля состоялась, ставшая уже давно традиционной, Декада спорта и здоровья.

В течение всего уч. года в школе проходили Матчевые встречи по игровым видам спорта в рамках школьного спортивного клуба «СпортиК».

140 учащихся школы 13-17 лет включительно приняло участие СПТ, среди которых, к сожалению, была выявлена «группа риска».

По результатам СПТ были внесены существенные корректировки в план профилактической работы школы.

Проблемными вопросами профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ остается привлечение специалистов и обеспечение методическими материалами для разных возрастных категорий учащихся, родительской общественности.

<b>Мероприятия антинаркотической направленности</b>				
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Общее количество участников	Приглашенные специалисты, ФИО, должность
<b>I квартал</b>				
	Внеурочные занятия кружка «Я принимаю вызов»	в чтение отчетного периода (январь-март)	90	
	Тематические Уроки Здоровья по биологии, химии, обществознанию	в течение отчетного периода	190	
	Родительский педлекторий "Предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.	27.02.25 г	100	с участием Охапкиной Т.С., старшего помощника прокурора ЗАТО г. Лесной

	Профилактика дистанционного вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений"			
<b>2 квартал</b>				
	Внеурочные занятия кружка «Я принимаю вызов»	в течение отчетного периода (апрель-май)	90	
	Тематические Уроки Здоровья по биологии, химии, обществознанию	в течение отчетного периода	190	
	Реализация волонтерской просветительской программы «Вектор здоровья: Кодекс здорового человека» по профилактике зависимостей и пропаганде ЗОЖ среди учащихся	в течение отчетного периода	390	
	Интерактивная игра "Созвездие ЗУС - Здоровых, Убеждённых, Сильных". "Созвездие ЗУС - психологическая игра-диалог на формирование основ здорового образа жизни, развития коммуникативных навыков. В рамках Недели психологии	апрель	100	Педагоги-психологи школы Потапова П.А., Пискунова О.С.
<b>3 квартал</b>				
	Летняя спортивно-досуговая площадка при школе	июнь-август	130	
	Единый день профилактики	18.09.25	250	с участием Вихарева А.В., сотрудника ОМВД г. Лесного
	Информационная акция «Выбери себе дело по душе: учреждения культуры, спорта и ДО приглашают»	сентябрь	350	
	СПТ учащихся с 13 лет	сентябрь-октябрь	125	
	Внеурочные занятия кружка «Я принимаю вызов»	в течение отчетного периода	115	
<b>4 квартал</b>				
	Внеурочные занятия кружка «Я принимаю вызов»	в течение отчетного периода	115	
	«Ориентиры жизни»	17.11.25г	130	школьный волонтерский

	Школьная волонтерская акция по ЗОЖ ко Дню отказа от курения для 5-8 классы			отряд «Феникс»
	Школьная акция «Мы за ЗОЖ" и поддержку!» ко Дню борьбы со СПИДом " для 5-8 классы	01.12.25	130	школьный волонтерский отряд «Феникс»
	Информационно-образовательный проект ко Дню борьбы со СПИДом для 8-11 классы	04.12.25	90	на базе СКДЦ «Современник», организаторы и ведущие художественный руководитель Казанцева Елизавета Игоревна и ведущий менеджер Потапова Ирина Евгеньевна
<b>Мероприятия антиалкогольной направленности (в том числе работа волонтерских отрядов)</b>				
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Общее количество участников	Приглашенные специалисты, ФИО, должность
<b>I квартал</b>				
	Спортивно-оздоровительные конкурсы, соревнования с целью организации детского и семейного досуга, популяризации спорта и здорового образа жизни	в течение отчетного периода	390	
	Единый "День профилактики" в рамках акции «Неделя профилактики»	20.02.25г	320	с участием Ямщиковой Ольги Сергеевны, младшего инспектора ГПП, и Комардиной Анастасии Александровны, УУП, лейтенанта полиции ОМВД России по г. Лесному,
	Классные часы-инструктажи «Безопасные каникулы» по вопросам законопослушного и безопасного поведения, по предупреждению вредных привычек, профилактики зависимостей	20-21.03.25	390	
<b>2 квартал</b>				
	Декада Здоровья: - спортивные конкурсы и соревнования - Тематические уроки Здоровья - сдача норм ГТО	март-апрель	390	с участием представителя центра тестирования ВФСК ГТО Тюрина Кирилла Викторовича

	Единые кл. часы-инструктажи «Безопасные каникулы» по вопросам законопослушного и безопасного поведения, по предупреждению вредных привычек, профилактики зависимостей	23.05.25г	390	
<b>3 квартал</b>				
	Спортивно-оздоровительные конкурсы, соревнования с целью организации детского досуга, популяризации спорта и здорового образа жизни	в течение работы ОЗЛ	105	
	Общешкольный родительский актив	09.09.25	100	с участием Ерина М.А, инспектора ОПДН ОМВД ЗАТО г. Лесной
	Тематические уроки по биологии, обществознанию, химии, ОБЗР, граждановедению	в учебного года	230	
	Интерактивная книжная выставка «Познавательные перемены. Здоровым быть модно», информационно-просветительская акция ко Дню Трезвости	11.09.25	70	Ларина И.А., сотрудник ЦГБ им П. Бажова
<b>4 квартал</b>				
	Спортивные конкурсы и соревнования по популяризации спорта и здорового образа жизни среди уч-ся	в течение отчетного периода	250	
	Открытый урок ГТО для 6-7 классы	16.10.25г	65	с участием специалистов центра тестирования ГТО, Тюриным Кириллом Викторовичем и Богдановской Дарьей Алексеевной
	Единые классные часы-инструктажи «Безопасные каникулы»	24.10.25	351	

Организация досуговой деятельности школьников – остается одним из приоритетных направлений профилактической работы школы.

В ОУ ведется внутришкольный учет несовершеннолетних и семей, требующих особого контроля, согласно локальному нормативному документу «О постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся МБОУ СОШ №73», в связи с чем, утверждаются списки подучетников, которые по мере необходимости корректируются,

заполняются акты, ведутся карточки учета, журналы учета профилактической работы, отчетная и др. необходимая документация.

Состоят на учете	На конец 2022\2023 уч. года	На конец 1 полугодия 2023\2024 уч. года	На конец 1 полугодия 2024/2025 уч. года	На конец 1 полугодия 2025/2026уч. года
ВСЕГО из них:	37	40	18	16
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	11	16	15	8
в школе	26	24	3	8
Количество правонарушений	8	9	7	7
Количество преступлений	1	0	0	0

Основными причинами постановки на учет в течение уходящего уч. года остались стойкая неуспеваемость учащихся, причинение телесных повреждений, мелкие хищения. На особом контроле администрации школы классы с высокой конфликтностью.

Время вносит свои коррективы и среди преступлений, в которые могут легко втянуты, не задумываясь о всей серьезности правовой ответственности, школьники – это мошенничество, экстремистская деятельность, сексуальное насилие, злободневным остается и вопрос по предотвращению суицидов среди детей и подростков. Об этом мы все чаще вынуждены говорить со своими учениками.

В школе регулярно проходят единые часы и дни профилактики. О законопослушном и безопасном поведении несовершеннолетних идет речь на уроках Граждановедения и правовых часах. Кроме того, постоянно осуществляется информационная поддержка данного направления работы школы, посредством размещения различных материалов на официальных ресурсах ОУ:

№ п/п	Наименование публикации	Место публикации	Дата публикации
1 квартал			
1	Информационная акция Памятка для снежных приключений: катаемся с горок без рисков	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4338">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4338</a>	21.01.25 г.
2	Информационная акция Памятка «Подросток и закон: игры, в которые лучше не играть»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4443">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4443</a>	18.02.25 г.
3	Информационная акция «Телефон доверия»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4531">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4531</a>	05.03.25 г.
4	Законы, вступившие в силу в марте: о запрете продажи н/с энергетических напитков и потенциально-опасных газосодержащих	классные чаты для родителей в социальных сетях	07.03.25 г.

товаров		
2 квартал Данная информация дублируется автоматически на сайте МБОУ СОШ №73 в разделе Новости ВК <a href="https://73lsy.uralschool.ru/">https://73lsy.uralschool.ru/</a>		
Информационная акция «Защита здоровья детей» о вступлении в силу с 01.03.25г закона о запрете продажи несовершеннолетним энергетических напитков, потенциально опасных газосодержащих товаров	<a href="https://vk.com/mbousoh73?z=photo-173461509_457246929%2Fwall-173461509_4578">https://vk.com/mbousoh73?z=photo-173461509_457246929%2Fwall-173461509_4578</a>	15.03.25 г.
Информационная акция «Памятка «Безопасные весенние каникулы»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-217035115_28481">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-217035115_28481</a>	18.03.25 г.
Информационная акция «Памятка «Как противостоять злоумышленникам»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-62617064_42108">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-62617064_42108</a>	20.03.25 г.
Информационная акция «Памятка «Осторожно, мошенники»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-222706887_4520">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-222706887_4520</a>	09.04.25 г.
Проведение игры "Созвездие ЗУС - Здоровых, Убеждённых, Сильных". "Созвездие ЗУС - психологическая игра-диалог на формирование основ здорового образа жизни, развития коммуникативных навыков. В рамках Недели психологии	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4755">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4755</a>	17.04.25 г.
Информационная акция «Безопасные окна» Памятка «Ребенок и открытое окно. Правила детской безопасности»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4888">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4888</a>	19.05.25 г.
Информационная акция «Безопасные окна» Памятка «Ребенок дома-закрой окно»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4822">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4822</a>	02.05.25 г.
Информационная акция Памятка «Безопасность начинается с тебя»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4784">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_4784</a>	23.04.25 г.
Информационная акция Памятка «Безопасность на воде»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-62617064_43172">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-62617064_43172</a> классные чаты для родителей и детей в социальных сетях	27.05.25 г.
Информационная акция Памятка «Как начать разговор с детьми о цифровой безопасности»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_4932">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_4932</a>	01.06.25 г.
Информационные акции Памятки для детей и родителей: -«Личная безопасность. Безопасность на дороге. Пожарная безопасность» - «Безопасность на воде» - «Заброшенные здания - ловушки для любопытных» - «Безопасность на воде. ОМВД г. Лесного предупреждает»	классные чаты для родителей и детей в социальных сетях	27-30.05.25 г.

Информационная акция Памятка «Внимание, Комендантский час - зона ответственности родителей»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?z=photo-173461509_457247597%2Ff612c41e577d9a82c3">https://vk.com/mbousoh73?z=photo-173461509_457247597%2Ff612c41e577d9a82c3</a> классные чаты для родителей в социальных сетях	03.06.25 г.
Информационная акция Памятки: -«Если находишься у водоема» -«Следуй правилу трех «Н» и правилу трех «О»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_4946">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_4946</a> классные чаты для родителей в социальных сетях	05.06.25 г.
Информационная акция «Давай попробуем» рекомендации для родителей по организации совместного семейного летнего отдыха с детьми	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_4951">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_4951</a>	06.06.25 г.
<b>3 квартал</b> Данная информация дублируется автоматически на сайте МБОУ СОШ №73 в разделе Новости ВК <a href="https://73lsy.uralschool.ru/">https://73lsy.uralschool.ru/</a>		
Летняя профилактическая площадка в рамках Общероссийской акции «Время НЕзависимых»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_4996">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_4996</a>	19.06.25 г.
Информационные акции Памятки «Время НЕ зависимых. Сладкий и гадкий: скрытая опасность выйпов» и «Мы выбираем жизнь» ко Дню борьбы с наркоманией	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5014">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5014</a> <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5012">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5012</a>	26.06.25 г.
спортчасы и игры	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5102">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5102</a> <a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5098">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5098</a> <a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5088">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5088</a>	август 2025 г.
Летняя площадка «День здоровья	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5065">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5065</a>	август 2025 г.
Информационная акция «Кибербезопасность: как распознать мошенников?»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5311">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5311</a>	15.10.25 г.
Информационно-просветительская акция «Вместе против буллинга. Ответственность за буллинг». Прокуратура ЗАТО	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5277">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5277</a>	09.10.25 г.
Информационная поддержка по Единой Неделе профилактики безопасности несовершеннолетних	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5269">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5269</a>	07.10.25 г.
Информационная акция «Памятка для детей-пешеходов»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5204">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5204</a>	17.09.25 г.
Информационная акция «Памятка «Клади трубку без разговоров» по профилактики мошенничества	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5200">https://vk.com/mbousoh73?from=search&amp;w=wall-173461509_5200</a>	16.09.25 г.

Информационная акция Памятка «Осторожно: дропперство. Не стань пешкой в чужой игре»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=groups&amp;w=wall-173461509_5140">https://vk.com/mbousoh73?from=groups&amp;w=wall-173461509_5140</a>	29.08.25 г.
Информационная акция Памятка «Телефон доверия»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?from=groups&amp;w=wall-62617064_44604">https://vk.com/mbousoh73?from=groups&amp;w=wall-62617064_44604</a>	01.09.25 г.
<b>4 квартал</b> Данная информация дублируется автоматически на сайте МБОУ СОШ №73 в разделе Новости ВК <a href="https://73lsy.uralschool.ru/">https://73lsy.uralschool.ru/</a>		
Информационная акция «Горка» (ПДД)	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5500">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5500</a>	03.12.25 г.
Информационная акция . Памятки «Дети на дороге. Простые правила безопасности» (ПДД)	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5483">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5483</a>  <a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5405">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5405</a>	30.11.25 г.  11.11.25 г.
Информационная акция Памятка Осторожно, тонкий лед»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5473">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5473</a>	27.11.25 г.
Информационная акция Памятка «Правила безопасного поведения на дорогах зимой» (ПДД)	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5445">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5445</a>	24.11.25 г.
Информационная акция Всероссийский день правовой помощи	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5428">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5428</a>	20.11.25 г.
Информационная акция Памятка «Что делать, если на вас оказывают психологическое давление?»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5414">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5414</a>	16.11.25 г.
Информационная акция О проведении в г. Лесном профилактической операции «Комендантский патруль»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5413">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5413</a>	16.11.25 г.
Информационная акция Памятка «Разговор-ключ к профилактики» по предупреждению суицидального поведения детей и подростков	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-222706887_5828">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-222706887_5828</a>	10.11.25 г.
Информационная акция 11 ноября-День борьбы с кибербуллингом	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5406">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5406</a>	11.11.25 г.
Информационная акция Памятка «Пешеходы на дороге» (ПДД)	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-186641984_4782">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-186641984_4782</a>	02.11.25 г.
Информационная акция Памятка «Простые правила дорожного движения, которые должен знать каждый»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5368">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5368</a>	31.10.25 г.
Информационная акция Памятка «Правовая информация. Ответственность за оскорбления в соцсетях»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5362">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5362</a>	29.10.25 г.
Информационная акция Памятка «Безопасность во время осенних каникул»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5346">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5346</a>	24.10.25 г.
Информационная акция Социальный ролик «Кибербезопасность, как	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5311">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5311</a>	16.10.25 г.

	распознать мошенников»		
	Информационная акция Видеоролик «Предупреди беду- не допускай опасных игр на дороге» (ПДД)	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5521">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5521</a>	08.12.25 г.
	Информационная акция Памятка «Электронные сигареты опасны для здоровья. Как вейпы вредят организму»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5489">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5489</a>	01.12.25 г.
	Информационная акция Памятка «Вейп-новая форма обмана»	<a href="https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5392">https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_5392</a>	11.11.25 г.

За отчетный период прошло 10 заседаний Совета профилактики, состоялось 4 малых педагогических совета с приглашением учащихся и их законных представителей.

По мере возможности осуществляется мониторинг социальных сетей учащихся.

Педагогами-психологами школы организуется психолого-педагогическая помощь и поддержка детям и родителям с целью предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, сохранения детско-родительских отношений, выстраиванию межличностных отношений, особенно в классных коллективах с повышенной конфликтностью.

По данному направлению актуально введение системы диагностических процедур с целью своевременного выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними для предупреждения противоправного поведения учащихся и возможного исключения причин, которые могут оказать негативное влияние на дальнейшее поведение детей и подростков.

### Диагностическая работа

Категория участников	Предмет исследований	Диагностический инструментарий	Тип диагностики	
			индивидуальная	групповая
Обучающиеся 1-4 классов	познавательные процессы, личностные, поведенческие особенности	- Диагностический комплект Л.А. Ясюковой; - Методика «Лесенка» В.Г. Щур; - Тест на внимание Тулуз-Пьерона; - Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн; - Методика "Заучивание 10 слов" А.Р.Лурия; - Выявление уровня словесно-логического мышления Э. Ф. Замбацявичене.	+	+

		- Анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой; - Методика исследования мотивации учения М.Р. Гинзбург; - Методика «Особенности межличностных отношений (ОМО) для детей» Шутц (модификация Г.Р. Хузеевой).		
Обучающиеся 5-11 классов	Познавательные процессы, личностные, поведенческие особенности, школьная мотивация	- Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; - Методика многомерной оценки детской тревожности МОДТ; - Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн; - Социально-психологическое тестирование (СПТ)	+	+
Родители обучающихся	Детско-родительские отношения	Методика «Рисунок семьи»	+	
Педагоги	Адаптация	Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах	+	

### Мониторинговые исследования

Объект исследований	Кол-во чел.	Параметр мониторинга (предмет исследований)	Диагностический инструментарий	Имеется банк данных с года
Обучающиеся 1-4 классов	186	Познавательная сфера, личностные, поведенческие	- Диагностический комплект Л.А. Ясюковой; - Методика «Лесенка» В.Г.	2013

		особенности	Щур; - Тест на внимание Тулуз-Пьерона; - Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн; - Методика "Заучивание 10 слов" А.Р.Лурия; - Выявление уровня словесно-логического мышления Э. Ф. Замбацьявичене. - Анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой; - Методика исследования мотивации учения М.Р. Гинзбург; - Методика «Особенности межличностных отношений (ОМО) для детей» Шутц (модификация Г.Р. Хузеевой).	
Обучающиеся 6-11 классов	132	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное анкетирование	С 2019 года
Родители обучающихся	59	Адаптация ребенка к школе	Анкета для родителей	с 2015 года

### Коррекционная и развивающая работа

Категория участников	Направление, тематика	Программное обеспечение (наименование и авторы программ)	Форма работы	
			индивидуальная	групповая
Обучающиеся 1-4 классов	Адаптация к школе, развитие познавательных процессов	- Глазунов «Развивающие занятия 1-4 классы»; - Л.В. Мищенкова «36 заданий для будущих отличников» (1,2,3,4 классы); - Е.В. Языканова «Учись учиться»	+	+
Обучающиеся	адаптация	- «Пятая ступенька»;		+

5-8 классов		- «Уроки общения для младших подростков. Н.П. Слободяник;		
Обучающиеся 9-11 классов	подготовка к экзаменам	«Путь к успеху» Н. Стебенева, Н. Королева.		+

### Консультативная работа

Категория участников	Направление, тематика	Форма работы	
		индивидуальная (кол-во человек)	Групповая (кол-во человек)
обучающиеся	Детско-родительские отношения, взаимоотношения с учителями, эмоционально-волевая сфера.	65	418
педагоги	Взаимоотношения ученик-учитель, учебная успеваемость.	11	28
родители	Адаптация, успеваемость, Детско-родительские отношения, Поддержка родителей в период подготовки к экзаменам, учебная мотивация.	15	305

Характер основных проблем клиентов: школьная успеваемость.

### Профилактическая работа.

Категория участников	Перечень основных мероприятий	Включенность в акции
обучающиеся	- Советы профилактики; - посещение уроков; - адаптационные занятия для обучающихся в 1х, 5х, 10х классах; - Пропаганда ЗОЖ в рамках кружка «Я принимаю вызов!» - Профорientация работа.	+
педагоги	- школьный ПМПК;	+

родители	- педлектории.	+
----------	----------------	---

### Просветительская работа.

Категория участников	Перечень основных мероприятий (форма, название)
обучающиеся	Мероприятия в рамках Недели психологии (осень, весна): - акции; - тренинги для обучающихся
Родители и педагоги	- Родительские собрания в 1х классах «Мой ребенок – первоклассник»; - Родительские собрания в 5х классах «Первый раз – в пятый класс! Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»; - Родительские собрания в 9х, 11х классах «Поддержка родителей в период подготовки и сдачи ГИА»; - Родительские собрания в 9х классах «Профилактика суицидов среди подростков. Рекомендации родителям. Возрастные особенности девятиклассников».

О выявленных фактах детского и семейного неблагополучия официально информируются субъекты профилактики (ТКДНиЗП, УСП №17, МКУ УО) на основании порядка, утвержденного Постановлением ТКДНиЗП г. Лесного №21/1от 21.07.2020г.

В рамках межведомственной операции «Подросток-2025» проводился индивидуальный профилактический контроль за 19 учащимися, состоящими на различных видах учета.

В июне-августе было трудоустроено 18 учащихся в школьную трудовую бригаду, в том числе 11 детей «группы риска». Посадочный материал для школьной клумбы подготовили ученики и учителя начальных классов.

Школьная клумба, несмотря на все непредсказуемости уральской погоды, благодаря совместным усилиям, стала украшением микрорайона.

В течение летних каникул два раза в неделю при школе действовала спортивно-досуговая площадка, всего малозатратными формами было охвачено 130 детей.

На базе МБОУ СОШ №73 в августе функционировал городской оздоровительный лагерь, в котором отдохнуло 105 детей города, из них 57 трудной жизненной ситуации. Необычное путешествие «Назад в прошлое» предложила команда наших коллег своим воспитанникам, где каждый день был наполнен яркими незабываемыми событиями.

Своевременное выявление детей и семей «группы риска», правильное реагирование на происходящее остается нашей первоочередной профилактической задачей.

Особая категория, дети, находящиеся под опекой и попечительством, с целью предупреждения детского и семейного неблагополучия.

Сегодня мы все больше вынуждены говорить еще об одной социальной категории учащихся - это дети участников СВО, о необходимости оказания психолого-педагогической помощи и поддержки в соответствии с компетенцией ОУ.

Разъяснение вопросов формирования высокого уровня правовой культуры подрастающего поколения, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, исключая любых формы национального и религиозного экстремизма либо поведения, посягающего на общественную нравственность и правопорядок, гражданский мир и национальное согласие актуальны как никогда и в работе с родителями (законными представителями) учащихся, неслучайно все эти темы включены в повестки педагогических лекториев.

К сожалению, не может не тревожить низкая посещаемость родительских собраний и педлекториев родителями (законными представителями) учащихся.

Расширение форм сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся остается приоритетным направлением работы школы.

Вместе с педагогами школы эти вопросы для учащихся и их законных представителей помогали освещать представители Прокуратуры ЗАТО г. Лесной, ОМВД России по ЗАТО город Лесной, УПС №6, ЦМСЧ-91, а так же сотрудники ГДБ им А.Гайдара, ЦГБ им П.Бажова, ДТМ «Юность».

Современное социальное партнёрство в школе — это взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественными объединениями, которые разделяют цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школ.

Список социальных партнеров нашей школы достаточно широк. Каждый год он пополняется новыми учреждениями и организациями, среди которых местная православная религиозная организация приход в честь иконы Божией Матери "Неопалимая Купина" г. Лесной Свердловской области Нижнетагильской епархии Русской Православной Церкви в лице настоятеля, иерея Алексия Занозина.

Во взаимодействии с социальными партнерами мы реализуем и решаем образовательные цели и задачи, участвуем в проектах, таких как Всероссийский проект «Культура для школьников» — межведомственный культурно-образовательный проект, который реализуется Минкультуры России и Минпросвещения России. **Девиз проекта** — «Культура начинается с тебя». **Проект состоит из трёх блоков:**

1. **«Культпоход».** Организованные выезды учащихся в учреждения культуры: на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали.
2. **«Культурный клуб».** Тематические встречи, беседы, мастер-классы, интервью с писателями, поэтами, артистами и художниками.
3. **«Цифровая культура».** Использование электронных платформ для доступа к культурному наследию.

В рамках реализации данного проекта давно сложилось устойчивое сотрудничество нашей школы с учреждениями культуры Лесного.

Тематические познавательные перемены, мастер-классы, квесты, читательские встречи, внеурочные занятия «Разговоры о важном» и Семейведение» - далеко не полный перечень форм сотрудничества с ГДБ им А.Гайдара.

Команда учащихся 8 классов по итогам сезона 2025г призер увлекательных интеллектуальных командных игр "ЧиТАЙМер" Гайдаровки. В этом большая заслуга учителя русского языка и литературы и классных руководителей данных классов.

150 учащихся школы, достигшие 14 лет, стали участниками государственной программы приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». За счет данных средств они посетили культурные образовательные программы в к/г "Ретро", ЦДТ, МВК и СКДЦ "Современник".

В тоже время, остается серьезной проблемой, что далеко не все подростки готовы воспользоваться данной программой, причина тому их нежелание пройти

необходимую процедуру электронной регистрации, кто-то просто не видит в этом необходимости.

Задачей педагогов остается не только продолжить разъяснительную работу среди школьников их законных представителей, но и по возможности использовать такие культурные события, которые бы смогли заинтересовать детей в данной программе.

На протяжении двух лет в школе действует образовательный проект «Мы Россию делаем сами», посвященный лучшим учащимся школы, добившимся успехов в интеллектуальной, творческой или спортивной деятельности, волонтерстве.

Награждение наших учеников на школьной церемонии «Крылья успеха», на городских праздниках «Высший класс» и «Успех года» - яркое свидетельство о значительной работе, которую мы проводим с вами, уважаемые коллеги.

Выход в полуфинал «Большой перемены» 5 наших учениц и их наставника - уже есть важная и значимая победа.

2 учащихся 11 класса по итогам прошлого уч. года стали стипендиатами главы ГО «Город Лесной».

Поддержка одаренных детей, создание условий для раскрытия их интеллектуального, творческого спортивного потенциала – это одно из приоритетных направлений национальной политики государства, что нашло свое отражение в национальном проекте «Молодежь и дети».

В современном образовании эмоциональный климат в классе в частности и в школе в целом становится таким же важным, как содержание уроков. Ведь дети учатся лучше там, где чувствуют себя в безопасности, услышанными и уважаемыми. Учителю под силу стать не только проводником знаний, но и архитектором доброжелательной среды, в которой комфортно каждому ученику.

#### **Вывод:**

На основании проведенного анализа можно сделать вывод деятельность педагогического коллектива по воспитанию в 2025 году осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне организации. Все запланированные мероприятия реализованы в практически в полном объеме.

Вся событийная жизнь школы освещается на сайте ОУ и в общешкольной группе ВКонтакте: <https://vk.com/mbousoh73?from=search>.

#### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 73 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:

директор МБОУ СОШ № 73 Коротков В.О.

Члены:

заместитель директора по ВР Левштанова Н.В.;

заместитель директора по УР Сенникова О.В.;

заместитель директора по УР Васильева Е.Н.;

советник директора по воспитанию Перминова О.А.;

преподаватель-организатор ОБЗР Исламов Р.Р.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа

воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

военно-спортивная игра «Зарница»;

встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Реализация единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 73 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05).

В 2025 учебном году школа является участником проекта «Билет в будущее», с доступом к школьному сегменту платформы.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов МБОУ СОШ № 73 реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализуются образовательные программы основного общего и среднего общего образования и федеральную рабочую программу курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пискунова О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Пискунова О.С., Потапова П.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Полипрофильный техникум имени О. В. Терёшкина;
- ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- Технологический институт НИЯУ МИФИ
- МБОУ СОШ №74;
- МБОУ СОШ №75;
- МБОУ СОШ №71;
- учреждения культуры города;
- родительская общественность.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, профориентационном навигаторе;
- привлечение специалистов организаций-партнеров к проведению открытых уроков, посвященных профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- организована работа по контент-фильтрации интернет-ресурсов в образовательном учреждении.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов (ОМВД, прокуратура) «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- регулярно (минимум раз в четверть) проводятся родительские собрания с привлечением сотрудников правоохранительных органов (ПДН, прокуратура, ГИБДД, МВД) по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, мошенническим действиям, преступлениям.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Статистические показатели охвата обучающихся школы системой школьного и внешкольного дополнительного образования в 2025 г представлены в следующей таблице:

Ступень	На конец 2024-2025 учебного года	На начало I полугодия 2025-2026 учебного года
---------	-------------------------------------	--

	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
<b>I</b>	173	99	133	76	2	117	97	90	74	0
<b>II</b>	32	15	100	48	87	117	59	97	49	44
<b>III</b>	0	0	2	17	10	0	0	15	47	17
<b>Всего</b>	205		235		99	234	67	202	58	61

Не первый год наблюдается тенденция достаточно стабильных показателей занятости в системе ДО уч-ся начальных классов, по сравнению с аналогичными периодами прошлых лет, что явно свидетельствует о заинтересованности в этом в первую очередь законных представителей младших школьников. В самом ОУ также созданы необходимые условия с целью вовлечения уч-ся начальных классов в школьную систему ДО, используя для этого имеющийся потенциал и опыт педагогов.

К сожалению, снижается количество учащихся среднего звена, посещающих УДО города. Для решения данной проблемы в школе не только постоянно проводится информационно-разъяснительная работа с учащимися и их законными представителями по вопросу дополнительного образования детей, но и, учитывая недостаточный охват учащихся средней ступени обучения системой ДО как в школе, так и в УД, предусмотрена организация внеурочной занятости учащихся 5 – 9 классов посредством их вовлечения во внеурочную деятельность разной направленности и форм проведения.

Финансирование школьного дополнительного образования осуществляется за счет субъекта РФ (регионального бюджета).

Продолжена работа по дальнейшему внедрению в школьное дополнительное образование информационного цифрового портала «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» в рамках приоритетного общероссийского проекта "Доступное дополнительное образование для детей».

В системе школьного дополнительного образования в 2025 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направлениям, внесенные ранее в «Навигатор ДО СО». Всего действует 25 детских объединений школьного дополнительного образования из расчета ставки педагога допобразования (18 часов).

Ежегодно школа участвует во Всероссийском мониторинге ДОП для детей по ряду показателей, в том числе:

Направление	Численность уч-ся 2022 г.	Численность уч-ся 2023 г.	Численность уч-ся 2024 г.	Численность уч-ся 2025 г.
Техническое	95	68	230	193
Естественнонаучное	164	236	266	263
Туристско-краеведческое	0	0	0	0**
Социально-гуманитарное	222	174	113	102
Художественной направленности	15	35	15	15
Физкультурно-спортивной направленности	26	23	23	0**

ИТОГО	522	536	647*	573*
-------	-----	-----	------	------

\*часть детей числятся в различных детских объединения школьного ДО

\*\* Физкультурно-спортивное направление, как и туристско-краеведческое, реализуются через Рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе с целью значительного охвата обучающихся по данным дополнительным направлениям.

В 2024-2025 уч. году выделен дополнительный час по физической культуре как внеурочная деятельность «Подвижные игры» для всех классов школы.

Частичное снижение показателей происходит за счет снижения общего числа учащихся, обучающихся в школе.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего (сумма граф 4-19)	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническое	193	18	20	41	42	53	19					
Естественнонаучное	263	18	20	41	42	53	19		26	11	31	2
Туристско-краеведческое												
Социально-гуманитарное	102				18	7		30	15	30	2	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	15			15								
физкультурно-спортивной направленности												
Предпрофессиональные программы в области искусств												
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки												
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам - всего	573	36	40	97	102	113	38	30	41	41	33	2

Основной возраст, что очевидно из представленной в таблице информации, это учащиеся начальных классов.

Название программы	Охват обучающихся (%)	Классы
«Умники и умницы»	117(34%)	1-4 кл
Начальное техническое творчество модуль «Робототехника»	117 (34%)	1-4 кл
ЮИД	21 (6%)	4Акл
Театральная студия «Ассорти»	14 (4%)	3Б кл
«Я принимаю вызов»	45 (13%)	7кл
«Мой индивидуальный проект»	72 (21%)	8-9 кл
<b>ВСЕГО (охват уч-ся)</b>	<b>234 (68%)</b>	<b>1-9 кл</b>

Исходя из анализа данной ситуации, в школе проектируется внеурочная занятость учащихся II и III ступеней обучения посредством их вовлечения в различные образовательные проекты и события.

Уже стали традиционными, но в тоже время долгожданными, сценические постановки театральной студии «Ассорти» и театра на англ языке, новогодние представления учащихся старших классов. В школе продолжается реализация проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования Школьный театр миниатюр "Парафраз".

#### **Вывод.**

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Необходимость дальнейшего обеспечения информационной поддержки данного направления работы среди педагогов и родителей (законных представителей) учащихся и проведение методических совещаний с педагогами ДО по вопросам работы с порталом «Навигатор ДО СО».

#### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 73 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе – для 2-11 классов (вторая половина 2024-2025 учебного года и первая половина 2025-2026 учебного года). Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 67 учеников, из них:

- На уровне НОО – 26 обучающихся
- на уровне ООО – 31 обучающихся;
- на уровне СОО – 33 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения – 26 обучающихся на уровне НОО
- очную форму обучения - 31 обучающихся на уровне ООО
- домашнюю форму обучения - 0 обучающихся на уровне НОО
- домашнюю форму обучения - 2 обучающихся на уровне ООО

Домашняя форма обучения была выбрана в связи с заключением медицинской комиссии.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В 2025 году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

**1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

**2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это нацелено на снижение количества дисциплинарных нарушений.

**3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению, такая же работа ведется с родителями учеников, совершающих противоправные действия. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Несмотря на комплексный подход к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций и совершаемых проступков не снижается, стабильно происходит совершение повторных дисциплинарных нарушений. Школьники игнорируют требования к соблюдению правил внутреннего распорядка, общая

дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях продолжает оставаться достаточно низкой.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году в школе организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрена автоматизированная информационная система «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами; издан приказ № 421 от 24.11.2025 и составлена дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

### **Деятельность школьной службы медиации**

С. 2017 год в МБОУ СОШ № 73 действует служба медиации, работает в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Пискунову О.С. в соответствии с приказом от 30.08.2017 № 139а., действует Положение о службе примирения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73». В соответствии с ними в состав службы входят сотрудники школы:

Левштанова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе;

Потапова П.А., педагог-психолог;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и Положением о службе примирения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73».

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2024/25 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	360
	– начальная школа	145
	– основная школа	203
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2

	– в средней школе	2
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ СОШ № 73 сокращается.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4»и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли че ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	37	37	100	14	37%	0	0	1	2,7	0	0	0	0
3	48	44	92	22	46	2	4,1	4	8,3	0	0	4	0
4	60	59	98,3	24	40	3	5	1	1,6	0	0	1	0
Итого	145	142	97,3	60	41,3	5	3,4	6	4,1	0	0	5	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 9%, на «5» осталось на этом уровне.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4»  и «5»	%	с отме т ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Коли ч ество	%

5	27	27	100	5	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	17	35,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	41	38	92,6	3	7,3	1	2,4	3	7,3	0	0	3	7,3
8	31	27	87	7	22,5	0	0	4	12,9	0	0	4	12,9
9	56	48	85,7	16	28,5	0	0	8	14,2	0	0	6	10,7
Итого	203	188	92	48	23,6	1	2,4	15	7,3	0	0	13	6,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне; количество неуспевающих возросло.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	12	12	100	4	33	1		0		0	0	0	0
итого	12	12	100	4	33	1		0		0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился по сравнению с 2024 повысился, количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» и на «5», повысился.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали русский язык и математику, а также два предмета по выбору. Одиннадцатых классов в 2025 году не было.

### Общая численность выпускников 2025 года

	9 классы
Общее количество выпускников	58
Количество обучающихся на семейном образовании	2
Количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	8
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование\сочинение	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52
Количество обучающихся, получивших аттестат	48

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

46 девятиклассников проходили ГИА в форме ОГЭ, 6 человек в форме ГВЭ.

### Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	29/100%	12/41%	3,52	29/100%	23/79%	4,0
2022/2023	31/ 94%	6/18,8%	3,25	33/100%	13/39,4%	3,53
2023/2024	26/ 93%	13/46%	3,35	28/100%	16/61%	3,65
2024/2025	50/86,2%	26/44,8%	3,5	48/94,1%	23/45%	3,47

Успеваемость по математике и русскому языку успеваемость незначительно снизилась. Качество снизилось на 1,2% по математике, на 16% по русскому языку по сравнению с предыдущим годом.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	4 (30,7%)	3,4	12 (92,3%)
Биология	11	9 (81,8%)	3,8	11 (100%)
Информатика	26	10 (38,5)	3,4	25 (96,1%)
Английский язык	1	100%	4	100%
Физика	5	0	3	5 (100%)
География	32	11 (34,4%)	3,3	29 (90,6%)
Химия	2	1 (50%)	3,5	2 (100%)

Успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 48 девятиклассников. Аттестатов с отличием в этом учебном году не было.

Четверо учащихся не смогли преодолеть минимальный порог по 2-4 предметам и оставлены для прохождения ГИА в 2026 году.

Управленческие решения:

- организация индивидуальной работы с учащимися и их родителями по преодолению учебных дефицитов;
- организация работы с педагогами по эффективной подготовке к ОГЭ;
- организация работы с семьей (родительские собрания, ознакомление с процедурой ОГЭ, консультирование по результатам проведения диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования).

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние 3 года.**

Критерии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников 9 классов, всего	33	29	58
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	0
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	7	10
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	33	28	52
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	1	6

### **ГИА в 11-х классах**

Одиннадцатых классов в 2025 году не было

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х показали успеваемость в 95,4% по результатам ГИА по всем предметам, обучающихся 11-х классов не было.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,49 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме четырех (обществознание – 3,4; информатика – 3,4; физика – 3; география – 3,3).
3. По ЕГЭ результатов нет в следствие отсутствия 11-х классов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.
5. Выпускников 11-х классов нет.

### **Результаты регионального мониторинга**

В 2025 году школа не приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

### **Анализ выполнения учащимися МБОУ СОШ №73 ВПР в 2025 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением правительства РФ 556 от

30.04.2024 «Об утверждении перечня мероприятий по ОКО и правил проведения мероприятий по ОКО», Приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР», Письмом Рособрнадзора от 09.02.2026 № 02-8 « О проведении ВПР в 2025-2026 учебном году», Методическими рекомендациями по подготовке к проведению ВПР (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 26.06.2025 № 02-166), Письмом Министерства образования Свердловской области от 26.02.2026 № 02-01-81/2749 « О подготовке к проведению ВПР в 2025-2026 учебном году», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году, с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", приказом МКУ «Управление образования администрации «ГО Город Лесной» «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа «Город Лесной», реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году, приказом директора от 24.02.2025 № 57 «Об организации проведения ВПР в 4-8, 10 классах», в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ, в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 11 классов.

В 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились для всех обучающихся 4-8 и 11 классов образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО.

#### **4 класс Математика**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская обл.	3,51	22,63	48,62	25,24
Город Лесной	0,97	12,57	50,29	36,17
МБОУ СОШ № 73	0	7,41	51,85	40,74

#### **4 класс Русский язык**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	10,65	36,83	40,28	12,25
Город Лесной	4,66	28,93	48,16	18,25
МБОУ СОШ № 73	11,32	41,51	43,4	3,77

#### **4 класс Окружающий мир**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.	1,03	18,26	59,41	21,3

Город Лесной	0	8,74	59,02	32,24
МБОУ СОШ № 73	0	8,33	55,56	36,11

**4 класс Литература  
группы участников**

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	2,2	25,07	48,93	23,79
Свердловская обл.	5,71	35,41	45,7	13,18
Город Лесной	1,12	30,34	56,18	12,36
МБОУ СОШ № 73	5,26	26,32	63,16	5,26

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 4 класс								
ВПР 2025	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литература	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	12	22,64	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	50	20	55,56	37	69,81	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	50	16	44,44	4	7,55	1	5,26
Всего	54	100	36	100	53	100	19	100

Анализ проведенных работ в 4 классах показывает высокий уровень усвоения базового материала по математике и окружающему миру. Качество знаний по русскому языку и литературе ниже показателей города. Процент неудовлетворительных результатов по математике ниже показателей по городу и области. Процент неудовлетворительных результатов по русскому языку выше показателей по городу и области.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что более 50% обучающихся подтвердили свои знания по предметам математика, русский язык, более 60% подтвердили свои знания по окружающему миру и литературе. 50% обучающихся повысили свои результаты по математике, 44% повысили результаты по русскому языку, 7% повысили свои результаты по окружающему миру, 5% по литературе. По результатам ВПР в 4 классах у 22% учеников результат ВПР по окружающему миру ниже, чем отметка по журналу, у 26% учеников отметка по литературе ниже, чем отметка по журналу.

**5 класс Математика  
группы участников**

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	7,56	37,95	38,21	16,28

Свердловская обл.	16,16	38,56	32,45	12,83
Город Лесной	5,16	36,71	38,24	19,89
МБОУ СОШ № 73	16,67	50	33,33	0

#### 5 класс Русский язык

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская обл.	27,12	37,37	25,18	10,34
Город Лесной	20,62	39,38	28,04	11,96
МБОУ СОШ № 73	15,79	57,89	26,32	0

#### 5 класс История

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	5	33,92	42,02	19,06
Свердловская обл.	11,91	39,31	36,35	12,42
Город Лесной	11,47	33,24	37,06	18,24
МБОУ СОШ № 73	0	20	70	10

#### 5 класс Биология

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	2,87	37,27	47,93	11,92
Свердловская обл.	6,14	48,04	40,37	5,46
Город Лесной	1,02	42,39	50,25	6,35
МБОУ СОШ № 73	0	31,58	57,89	10,53

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 5 класс								
ВПР 2025	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Кол-во участн иков	%	Кол-во участн иков	%	Кол-во участн иков	%	Кол-во участн иков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56	4	21,05	3	15,79	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78	15	78,95	9	47,37	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67	0	0	7	36,84	4	20
Всего	18	100	19	100	19	100	20	100

Анализ проведенных работ в 5 классах показывает низкий уровень усвоения базового материала по русскому языку и математике. 20,62 % учащихся языку не справились с выполнением ВПР по русскому, 16,67 % не справились с математикой. На хорошем уровне усвоение материала по истории и биологии. По результатам ВПР в

5 классах 5,56% понизили итоговые отметки по математике, 21% учащихся понизили итоговые отметки по русскому языку, 15,79% учеников понизили итоговые отметки по биологии. 16,67% учеников повысили результат по математике, 36,84% по биологии, 20% по истории.

#### **6 класс Математика**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	8,91	46,8	34,7	9,59
Свердловская обл.	22,76	47,75	24,06	5,44
Город Лесной	20,75	48,96	25,31	4,98
МБОУ СОШ № 73	22,5	52,5	20	5

#### **6 класс Русский язык**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	9,5	37,08	35,55	17,87
Свердловская обл.	20,02	35,84	30,31	13,84
Город Лесной	15,67	36,08	34,64	13,61
МБОУ СОШ № 73	13,16	31,58	31,58	23,68

#### **6 класс История**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	5,15	36,9	44,35	13,6
Свердловская обл.	13,72	45,38	34,89	6,02
Город Лесной	9,79	48,45	34,54	7,22
МБОУ СОШ № 73	6,67	40	40	13,33

#### **6 класс Биология**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	3,76	41,69	44,89	9,66
Свердловская обл.	9,93	55,45	31,33	3,3
Город Лесной	10,55	59,38	28,13	1,95
МБОУ СОШ № 73	0	50	50	0

#### **6 класс География**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	2,91	39,32	47,14	10,63
Свердловская обл.	7,59	51,2	36,4	4,81
Город Лесной	8,37	43,61	44,49	3,52
МБОУ СОШ № 73	0	80	20	0

#### **6 класс Обществознание**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	8,66	40,45	37	13,89
Свердловская обл.	20,25	45,7	27,15	6,9
Город Лесной	15,59	39,25	35,48	9,68
МБОУ СОШ № 73	0	61,54	30,77	7,69

#### **6 класс Английский язык**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	9,69	37,4	38,73	14,18

Свердловская обл.	26,96	37,26	28,45	7,33
Город Лесной	52,78	33,33	8,33	5,56
МБОУ СОШ № 73	42,86	28,57	28,57	0

#### Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 6 класс

ВПР 2025	Математика		Русский язык		Биология		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	20	6	15,79	0	0	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	77,5	20	52,63	10	100	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5	12	31,58	0	0	2	15,38
Всего	40	100	38	100	10	100	13	100

#### Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 6 класс

ВПР 2025	География		Английский язык		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,67	4	57,14	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	83,33	3	42,86	8	53,33
Повысили	0	0	0	0	6	40

(Отметка >  
Отметка по  
журналу) %

Всего 30 100 7 100 15 100

Анализ проведенных работ в 6 классах показывает недостаточный уровень качества усвоения базового материала по математике, русскому языку, английскому языку. Результаты по русскому языку и математике соответствуют городским и областным показателям. Результаты по истории выше городских и областных показателей. По результатам ВПР в 6 классах 20 % обучающихся понизили свои результаты по математике по сравнению с отметкой в журнале, 15 % понизили отметку по русскому языку, 17 % по биологии, 30 % по обществознанию, 16 % по географии, 6 % по истории, 57% по английскому языку.

#### 7 класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8,03	49,13	34,08	8,76
Свердловская обл.	20,14	47,8	25,81	6,24
Город Лесной	9,45	51,43	30,77	8,35
МБОУ СОШ № 73	15,63	40,63	34,38	9,38

#### 7 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	11,15	39,04	33,11	16,69
Свердловская обл.	24,6	34,37	26,65	14,37
Город Лесной	20,24	39,27	25,91	14,57
МБОУ СОШ № 73	10,34	44,83	31,03	13,79

#### 7 класс География

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	3,95	43,27	42,62	10,16
Свердловская обл.	10,64	52,61	31,78	4,97
Город Лесной	1,76	39,41	50	8,82
МБОУ СОШ № 73	5,26	73,68	21,05	0

#### 7 класс Биология

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	3,6	38,43	44,19	13,77
Свердловская обл.	9,3	52,66	32,62	5,41
Город Лесной	7,38	56,56	33,61	2,46
МБОУ СОШ № 73	0	26,67	60	13,33

#### 7 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,11	40,01	40,43	14,45
Свердловская обл.	14	49,21	29,86	6,93
Город Лесной	4,64	53,09	34,54	7,73
МБОУ СОШ № 73	0	61,11	33,33	5,56

#### 7 класс Обществознание

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	9,71	44,42	34,59	11,29
Свердловская обл.	22,88	48,89	23,58	4,64
Город Лесной	27,81	42,78	20,86	8,56
МБОУ СОШ № 73	0	66,67	26,67	6,67

<b>Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 7 класс</b>						
<b>ВПР 2025</b>	<b>Математика</b>		<b>Русский язык</b>		<b>География</b>	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,25	2	6,9	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	78,13	19	65,52	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	15,63	8	27,59	2	10,53
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

<b>ВПР 2025</b>	<b>Биология</b>		<b>Обществознание</b>		<b>История</b>	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	6,67	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60	11	73,33	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	40	3	20	5	27,78
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Анализ проведенных работ в 7 классах показывает, недостаточный уровень качества усвоения материала по русскому языку и математике. По результатам ВПР в 7 классах более 6 % учащихся не подтвердили оценки по математике, 6,9 % по русскому языку, 10% по географии, 6 % по обществознанию. Наблюдается повышение процента выполнения работ по биологии.

#### **8 класс Математика**

<b>группы участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
РФ	6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская обл.	18,42	51	25,89	4,7
Город Лесной	11,14	55,43	26,86	6,57
МБОУ СОШ № 73	20,83	37,5	29,17	12,5

#### **8 класс Русский язык**

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	13,45	43,04	31	12,51
Свердловская обл.	30,9	36,04	23,99	9,06
Город Лесной	29,46	32,14	26,19	12,2
МБОУ СОШ № 73	36,84	26,32	26,32	10,53

#### 8 класс Физика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,88	51,45	35,29	7,37
Свердловская обл.	17,6	56,53	22,76	3,11
Город Лесной	10,28	58,88	27,1	3,74
МБОУ СОШ № 73	27,27	36,36	36,36	0

#### 8 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	3,52	37,67	44,24	14,56
Свердловская обл.	9,54	46,61	36,01	7,84
Город Лесной	6,38	37,59	37,59	18,44
МБОУ СОШ № 73	22,22	77,78	0	0

#### 8 класс Обществознание

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская обл.	24,17	46,42	25,62	3,79
Город Лесной	19,53	51,56	23,44	5,47
МБОУ СОШ № 73	37,5	62,5	0	0

#### 8 класс География

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	3,33	40,53	48,22	7,91
Свердловская обл.	8,93	49,98	38,32	2,77
Город Лесной	10,42	43,75	40,63	5,21
МБОУ СОШ № 73	20	70	10	0

#### Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 8 класс

ВПР 2025	Математика		Русский язык		Физика	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17	10	52,63	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75	7	36,84	6	54,55
Повысили (Отметка >	5	20,83	2	10,53	1	9,09

Отметка по журналу) %						
Всего	24	100	19	100	11	100

ВПР 2025	История		Обществознание		География	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44	6	75	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56	2	25	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0
Всего	9	100	8	100	10	100

Анализ проведенных работ в 8 классах показывает, низкий уровень качества усвоения материала базового уровня по всем предметам. По результатам ВПР в 8 классах около 52 % учеников не подтвердили итоговые отметки по русскому языку, 4 % по математике, 36 % по физике, 44 % по истории, 75% по обществознанию, 40 % по географии.

### 10 класс Русский язык

#### Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская обл.	12,41	29,08	40,84	17,67
город Лесной	8,24	23,63	45,05	23,08
МБОУ СОШ №73	30	20	40	10

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ СОШ №73	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

### 10 класс Математика

#### Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская обл.	14,24	49,2	30,66	5,9
город Лесной	10,06	44,97	34,91	10,06
МБОУ СОШ №73	8,33	25	16,67	50

### Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ СОШ №73	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	33,33
Всего	12	100

### 10 класс Физика

#### Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,85	28,45	44,09	24,61
Свердловская обл.	8,17	32,27	38,4	21,16
город Лесной	3,13	31,25	54,69	10,94
МБОУ СОШ №73	10	20	30	40

### Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ СОШ №73	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	30
Всего	10	100

### 10 класс Литература

#### Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,28	29,7	34,94	26,07
Свердловская обл.	19,08	30,57	29,1	21,25
город Лесной	10	38,33	38,33	13,33
МБОУ СОШ №73	8,33	25	25	41,67

### Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ СОШ №73	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	41,67
Всего	12	100

По результатам ВПР в 10 классе 58% учащихся подтвердили итоговые отметки по математике, 60% по физике, 41% по литературе. 60% учащихся понизили результаты по русскому языку. Повысили свои результаты около 30 % учащихся по математике, 30% по физике, 41% по литературе.

Результаты ВПР были проанализированы на заседании педагогического совета, на заседаниях ШМО. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию в 6–8-х классах.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах российского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ № 73 во Всероссийской олимпиаде школьников

#### Результаты школьного этапа 2025

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	47	47	0	23	14	10
Обществознание	24	24	0	14	7	3
Русский язык	132	123	9	99	30	3
Физика	22	20	2	18	4	0
Химия	44	42	2	26	16	2
Биология	39	38	1	22	11	6
География	17	17	0	8	6	3
Английский язык	11	11	0	7	3	1
Немецкий язык	1	1	0	1	0	0
Французский язык	1	1	0	1	0	0
Литература	28	27	1	24	4	0
Информатика и ИКТ	32	24	8	29	3	0
Математика	87	68	19	67	19	1
Право	6	6	0	4	1	1
Экология	3	3	0	0	1	2
Экономика	9	7	2	9	0	0
Труд (технология) КДДТ	5	5	0	3	2	0
Искусство (МХК)	8	8	0	4	2	2
Астрономия	16	15	1	11	5	0
Основы безопасности и защиты Родины	18	17	1	13	4	1
Физическая культура (Девушки)	20	20	0	7	11	2
Физическая культура (Юноши)	36	36	0	12	23	1
Труд (технология) ТТиТТ	4	4	0	3	1	0

#### Количество участников в школьном этапе ВСОШ в 2025 году

##### Большее количество участников по предметам

математика	русский язык	физическая культура	история	Химия
87	132	56	47	44

**Меньшее количество участников по предметам**

Искусство	Экономика	Экология	Право	Немецкий язык, французский язык
8	9	3	6	1

**Наибольшее количество призеров и победителей школьного этапа ВСОШ по следующим предметам.**

Физическая культура	История	Русский язык	История	Математика
37	24	33	24	20

**Результаты муниципального этапа 2025**

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
Литература	3	1	0
Обществознание	5	2	0
ОБЗР	3	1	0
Физическая культура	6	1	0
Английский язык	3	0	0
Биология	2	0	0
География	5	0	0
История	5	0	0
Искусство	3	0	0
Математика	1	0	0
Право	1	0	0
Русский язык	1	0	0
Химия	3	0	0
Экология	1	0	0

**Востребованность выпускников****Таблица 21. Востребованность выпускников/ Поступление выпускников 9 классов в 2025 году**

	Количество человек	Поступление после 9 класса
10 класс	19	10 класс в МБОУ СОШ № 73 - 18 10 класс в МБОУ СОШ № 74 - 1
Колледжи, техникумы в Лесном и Нижней Туре	22	Полипрофильный техникум им. Терешкина - 19
		Техникум при МИФИ - 1
		Исовский геологоразведовательный техникум - 1
Колледжи, техникумы в других городах	7	Нижнетагильский медицинский колледж - 1
		Нижнетагильский Демидовский колледж - 1
		Екатеринбургский медицинский колледж - 1
		Екатеринбургский колледж искусств - 1

		Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса -1
		Екатеринбургский политехникум - 1
		Уральский колледж экономики и права - 1

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 73 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 73 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 6 – внешних совместителей.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ № 73 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на

обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ СОШ № 73 создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ СОШ № 73 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 73 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов. Всего 38 педагогов.

- В 2025 году аттестовано:
- 2 чел – 1 квалификационная категория
- 3 чел – высшая аттестационная категория
- Всего по школе: аттестовано 24
- СЗД (соответствие занимаемой должности) – 5 чел
- 1 квалификационная категория – 13 чел
- Высшая квалификационная категория – 6 чел.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

На 1 сентября 2025 года школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 73 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 73 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21779 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 6658 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12623 единиц..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12623	6291
2	Педагогическая	1648	165
3	Художественная	6836	202
4	Справочная	672	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить в 2026 году. Также проведена работа по списанию литературы, не соответствующей федеральным стандартам.

- В 2025 г. фонд учебников обновлен на 1686 экз.

- Количество учебников используемых в образовательном процессе - 6291 экз.

- Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Было списано 8601 экз. учебников, которые не соответствуют действующему ФПУ. Подготовлен перспективный перечень учебников по обновлению учебного фонда, которые необходимо закупить до сентября 2026 года.

В библиотеке есть компьютер, принтер, многофункциональное устройство, выход в Интернет, возможность распечатать подготовленные материалы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методических пособий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Кулябина Т.П. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, Все учебные кабинеты имеют оборудование для организации практических занятий, оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием..

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: (беговая дорожка, футбольное поле, малые спортивные формы, полоса препятствий).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд/Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. В школе оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.01.2013 года № 66.91.05.802.М.000012.01.13.).

Физическую охрану школы круглосуточно осуществляли охранники ООО ЧОО «Авангард».

Имеется современная система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС.

Установлена кнопка «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях.

Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Установлена система охранной сигнализации.

Договоры на обслуживание здания образовательной организации на текущий календарный год заключены с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск гвардии Российской Федерации по Свердловской области по экстренному реагированию нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации», договор на техническое обслуживание автоматической пожарной,

тревожной сигнализации и СОУЭ заключен с ООО «Пожсервис», договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения заключен с ООО «Пожсервис», договор по комплексному (техническому, аварийному) обслуживанию внутренних инженерных коммуникаций и оборудования помещений учреждения заключен с ООО «Элегант Плюс».

На базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Данный Центр представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественнонаучной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей.

В таблице приведена следующая информация:

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов
2. Объекты для проведения практических занятий
3. Сведения о наличии библиотеки
4. Объекты спорта
5. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6. Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Условия питания (ст.37 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
8. Условия охраны здоровья обучающихся (ст.41 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Показатель	Наличие
1	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	32 учебных кабинета Все учебные кабинеты имеют оборудование для организации практических занятий, оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием.

2	Объекты для проведения практических занятий	1 мастерская (технология, обслуживающий труд)
3	Сведения о наличии библиотеки	Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, распечатки материалов. Стационарный компьютер библиотеки имеет выход в Интернет.
4	Объекты спорта	Спортивный зал и школьный стадион (беговая дорожка, футбольное поле, малые спортивные формы, полоса препятствий)
	Актовый зал	Посадочных мест – 110.
5	Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) 158</p> <p>Из них:</p> <p>приобретённых за последние три года 0</p> <p>Наличие кабинетов информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет 3</p> <p>Количество интерактивных досок в классах 15</p> <p>Количество мультимедийных проекторов в классах 32</p> <hr/> <p>Наличие в учреждении сети Интернет Да</p> <hr/> <p>Тип подключения к сети Интернет выделенная линия</p> <p>Скорость передачи информации составляет 100 Мб/с</p> <p>Количество ПК, подключенных к сети Интернет 158</p> <p>Количество ПК в составе локальных сетей 158</p> <p>Наличие в учреждении электронной почты Да</p> <p>Наличие в учреждении собственного сайта в сети Да</p>

		<p>Интернет, соответствующего требованиям законодательства РФ</p> <p>Средства, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Увеличитель портативный оптический для чтения слабовидящими (мышь "ColorMouse-USB-MD") 1</p> <p>Документ камера Aver Vision 1</p> <p>Аппарат АМО-АТОС для магнитотерапии 1</p> <p>Бассейн сухой (квадратный) с шариками 1</p> <p>Диск с компьютерных программ "Чибис" 1</p> <p>Диск с компьютерных программ "Клинок - 2" 1</p> <p>Диск с компьютерных программ "Цветок" 1</p> <p>Диск с компьютерных программ для диагностики и лечения косоглазия и амблиопии 1</p> <p>Диск с компьютерных программ "Плеоптика - 2" 1</p> <p>Комплекс аппаратно-программный Камбис - 1 1</p> <p>Комплект для развития зрительных навыков 1</p> <p>Комплект для стимуляции и развития зрительных ощущений 1</p> <p>Комплект для стимуляции и развития сенсорных ощущений 1</p> <p>Кресло-груша детское (желто-зеленое) 2</p> <p>Лингводидактический комплекс из 3 комплектов 1</p>
6	Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	У центрального входа имеется пандус, что обеспечивает беспрепятственный доступ обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

	здоровья	
7	Условия питания (ст.37 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	<p>Столовая на 140 посадочных мест.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бесплатное питание (завтрак) учащимся начальных классов;</li> <li>▪ Бесплатное питание (завтрак) учащимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей из многодетных семей, дети участников СВО;</li> <li>▪ Бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам</li> <li>▪ За родительскую плату – все остальные категории учащихся</li> </ul>
8	Условия охраны здоровья обучающихся (ст.41 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Функционирует медицинский кабинет. Кабинет лицензирован (лицензия ФС-66-01-001613 от 20.01.2012 года) и оборудован.</p> <p>Функционирует комната психологической разгрузки, кабинет психолога, логопеда.</p>
9	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>Есть локальная сеть, объединяющая компьютеры и предоставляющая доступ к сети интернет (100%).</p> <p>Имеется система фильтрации.</p> <p>обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам: АИС «Образование» и Е-услуги.</p> <p>Библиотечный фонд включает электронные приложения к учебникам.</p>

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы в соответствии с НОКО (Независимой оценкой качества образования).

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в спортивном зале созданы условия для проведения занятий по адаптивной физкультуре.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Лесного.

#### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (21,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	нет 11-х классов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	нет 11-х классов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет 11-х классов
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет 11-х классов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (17,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет 11-х классов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет 11-х классов
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		8 (2,6%)
– регионального уровня	человек (процент)	4 (1,3%)
– федерального уровня		3 (0,8%)
– международного уровня		3 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (65,7%)
– с высшей		8 (22,9%)
– первой		15 (42,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (60%)
– до 5 лет		5 (14,3%)
– больше 30 лет		16 (45,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (48,6%)
– до 30 лет		3 (8,6%)
– от 55 лет		14 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

#### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 73 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ № 73 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ № 73 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850034

Владелец Коротков Владислав Олегович

Действителен с 25.02.2026 по 25.02.2027