

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

## «Средняя общеобразовательная школа № 73»

### ПРИКАЗ

«25» августа 2025 г.

№ 264.1/ОД

#### **О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом №120 от 27.08.2021г.

1.1. В целевой раздел:

1.1.1 Дополнить пункт «ООП СОО учитывает следующие принципы»:

- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. с последними изменениями, действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 с последними изменениями, действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся;
- слова "менее 2170" заменить словами "менее 2312".

1.1.2. В подраздел «Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» изложить пункты «Внутренняя оценки» в следующей редакции:

- Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 40 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

	ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. Учебный план утвердить в следующей редакции:

Учебный план технологического профиля среднего общего образования с углубленным изучением математики и информатики

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика:			
	алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	геометрия	У	3	3
	вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У Б	 1	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У Б	5  	 2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Включить новые редакции федеральных рабочих программ с изменениями и дополнениями.

1.2.2. Дополнить подпунктом следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области

	<p>жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>
1.2.7	<p>Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов</p>
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	
Часов в неделю			33	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Инженерный практикум (ИУП)			1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов в неделю			34	33
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном			1	1
Россия – мои горизонты / Билет в будущее			1	1
Экономика и бизнес (ИУП)			1	1
Право (ИУП)			1	1
Практические и учебно-исследовательские задачи по химии (ИУП)			1	
Практические и учебно-исследовательские задачи по биологии (ИУП)			1	
Другие направления внеурочной деятельности			4	6
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

1.3.2. Календарный учебный график утвердить в следующей редакции:  
на 2025-2026 учебный год

Начало учебного года	1 сентября 2025 года	
Учебная четверть	Период	Продолжительность
1 четверть	01.09.2025 – 24.10.2025	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2025 – 30.12.2025	8 учебных недель
3 четверть	12.01.2026 – 27.03.2026	11 учебных недель
4 четверть	06.04.2026 – 26.05.2026	8 учебных недель
<b>Окончание учебного года</b> <b>26 мая 2025 года</b>		
Каникулы	Период	Продолжительность
<b>Осенние</b>	25.10.2025 – 02.11.2025	9 дней
	03 - 04.11.2025 выходные дни	
<b>Зимние</b>	31.12.2025 – 11.01.2026	11 дней
<b>Дополнительные для 1 класса</b>	16.02.25-21.02.25	7 дней
<b>Весенние</b>	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
<b>Летние</b>	27.05.2026 – 31.08.2026	

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования. Изменения вступают в силу с 01.09.2025г.

3. Заместителю директора по УВР Сенниковой О.В. донести информацию до участников образовательных отношений до 30.08.2025г.

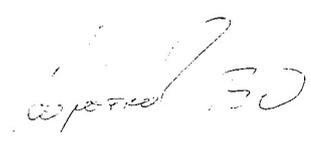
4. Толстобровой Н.А., ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу среднего общего образования в новой редакции на официальном сайте до 02.09.2025

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



ФИО



С приказом ознакомлены:

ФИО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850034

Владелец Коротков Владислав Олегович

Действителен с 25.02.2026 по 25.02.2027