

ПРИНЯТО
Педсоветом МБОУ СОШ №73
Протокол № 3 от 25 марта 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №73
С.В.Путятина
Приказом № 53 /ОД от 31 марта 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Юный инспектор движения» (ЮИД)**

Возраст учащихся	7-10 лет
Срок реализации общеразвивающей программы	4 года
ФИО, должность автора разработчика общеразвивающей программы	Исламова Елена Георгиевна, педагог дополнительного образования

Лесной
2020



КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1. Пояснительная записка.

Направленность общеразвивающей программы:	Социально-педагогическая
Актуальность общеразвивающей программы:	<p>Актуальность и необходимость разработки данной программы обусловлена значительным числом ДТП с участием детей из-за резкого увеличения машин на дорогах, сложной обстановкой на дорогах города и все более раннего проявления самостоятельности детей на дорогах, что вызвано меняющимся образом жизни семей.</p> <p>С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. По статистике, примерно 10% от общего числа ДТП происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.</p>
Отличительные особенности общеразвивающей программы	<p>Отличительной особенностью программы является формирование навыков безопасного поведения принадлежит практике. Поэтому наряду с теоретическими занятиями предусмотрены занятия на улице по изучению конкретных вопросов. Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах предусматривает реализацию принципа целенаправленного развития детей и учитывает специфику города, где расположено ОУ.</p> <p>Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, ОУ и семьи. Такое сотрудничество возможно на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга.</p> <p>Для реализации поставленных задач учащиеся должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае нам помогает ГИБДД. Именно в процессе изучения программы дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах, приобретают необходимые навыки поведения и получают возможность популяризовать полученные знания среди сверстников.</p>
Адресат общеразвивающей программы	учащиеся 7-10 лет Количество участников группы – от 10 человек.
Режим занятий	Периодичность – 1 раз в неделю Продолжительность занятия – 45 минут
Объем общеразвивающей программы	Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 135 часов.
Срок освоения общеразвивающей программы	4 года 1 год обучения 33 недель - 9 месяцев на 2-4 годах обучения - 34 недели – 9 месяцев
Уровневость общеразвивающей программы	стартовый уровень - 1-2 класс базовый уровень- 3-4 класс
Формы обучения	Индивидуально-групповая
Виды занятий	-тематические занятия; -игровые уроки;

	-практические занятия в «городах безопасности»; -конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД; -настольные, дидактические и подвижные игры; -оформление маршрутных листов «Школа – дом»; -конкурсы рисунков и стенгазет; -игра «Безопасное колесо»; -проведение уроков по ПДД.
Формы подведения результатов	итоговое занятие – 1 год обучения игра-путешествие – 2 год обучения практическое игровое занятие – 3 год обучения смотр знаний- 4 год обучения

2.Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель:

- Формирование социальной компетенции младших школьников в сфере безопасности дорожного движения.

Задачи:

- Знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП.
- Закрепить в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения.
- Воспитывать уважение к сотрудникам ГИБДД и их работе.
- Активно содействовать школе и семье в выработке у детей и подростков интереса по изучению ПДД и навыков их соблюдения.

3. Содержание общеразвивающей программы

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

1 год обучения (33 часа)

№ п/п Дата	Тема	Количество часов			Формы АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Презентация дискуссия, экскурсия
2	Улица полна неожиданностей.	2	1	1	Лекция, демонстрация экскурсия
3	Практическое занятие	1		1	Практическое занятие.
4	Практическое занятие	1		1	Практическое занятие.
5	Остановочный путь и скорость	2	1	1	Лекция, демонстрация

	ь движен ия.				
6	Пешехо дный перехо д.	2	1	1	Лекция, демонстрация,
7	Нерегу лируем ые перехо ды.	2	1	1	Лекция, демонстрация
8	Регулируемы переход. Светофор.	2	1	1	Лекция, демонстрация,
9	Где ещё можно	2	1	1	Демонстрация
10	перехо дить.	2	1	1	Лекция, демонстрация.
11	Поездк				Лекция, демонстрация.
12	а на				
13	трамвае и	2	2		Лекция, практическое занятие.
	других видах	4	3	1	Лекция, практическое занятие. Лекция.
14	транспо рта.				
15		1	1		
16	Виды транспо рта. Дорожн ые знаки и дорожн ая разметк а. Ты велоси педист. Для чего нужны правил а ДД. Участн ики ДД. Движен	2 1 1	2 1 1		

	ие по дороге группой.				
17	Итоговое занятие	1	1		
	ИТОГО	33	23	10	

Содержание учебного (тематического) плана

1 год обучения (33 ч)

1. Вводное занятие. (1 час)

2. Улица полна неожиданностей. (2 час).

Наиболее безопасные места для движения пешеходов в микрорайоне. Основные причины детского транспортного травматизма.

3. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры. (2 часа).

Цель: Продолжать формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; повторить сведения о дороге и её главных составных частях; ознакомить с разметкой улиц и дорог

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по городу.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц и перекрестков.

Термины и понятия: улица, тротуар, проезжая часть, обочина, бульвар, кювет, дорожная разметка

4. Остановочный путь и скорость движения. (2час).

Цель: Повторить знакомые школьникам правила движения пешеходов по улицам и дорогам

Практическая часть: Игра-соревнование «Пешеходы-водители»

Термины и понятия: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, бульвар, дорожные знаки

5. Пешеходные переходы. (2 час).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасном переходе улиц и дорог. Закрепить изученные правила о переходе улиц и дорог

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Термины и понятия: пешеход, пешеходный переход

6. Практическое занятие: Пешеходные переходы. (1час).

Цель: Способствование овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.

Беседа: «Пешеходные переходы».

Практическая часть: игра «Светофор», игра «Новый жезл для регулировщика» выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: пешеходные переходы.

7. Нерегулируемые перекрестки.(2 час).

Цель: Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу. Рассказать о знаках сервиса.

Практическая часть: игра «Теремок», игра «Автоград – город дисциплинированности!»

Оборудование: жезлы, макет перекрестка.

8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (3час).

Цель: Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу. Рассказать о знаках сервиса.

Практическая часть: игра «Теремок», игра «Автоград – город дисциплинированности!»

Оборудование: жезлы, макет перекрестка.

9. Где еще можно переходить дорогу. (2 час).

Цель: Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств на площадке со специально нанесённой дорожной разметкой. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.

10. Поездка на трамвае и других видах транспорта. (2 часа).

Настольные игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

Цель: Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Проконтролировать и обобщить знания, умения и навыки детей по основным правилам дорожного движения.

11. Виды транспорта.(3 часа)

Цель: Познакомить учащихся с видами транспорта.

Практическая часть: викторины, загадки о видах транспорта.

Оборудование: макеты транспорта.

12. Дорожные знаки и дорожная разметка.(3 часа)

Цель: Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств на площадке со специально нанесённой дорожной разметкой. Познакомить с дорожными знаками.

13. Проект №2 Дорожные знаки. (1 час).

14. Ты – велосипедист. (2 часа)

Цель: Познакомить учащихся с правилами вождения велосипеда.

Практическая часть: велосипедная эстафета.

Оборудование: велосипед.

15. Для чего нужны правила дорожного движения. (2 час)

Цель: Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств на площадке со специально нанесённой дорожной разметкой.

16. Участники дорожного движения. (2 часа)

Цель: Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств на площадке со специально нанесённой дорожной разметкой.

17. Движение по дороге в группе.

Цель: Закрепить знания и умения передвигаться по улицам и дорогам города в группе.

18. Итоговое занятие.(1 час).

Цель: Закрепить знания и умения по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр, подвижных игр и соревнований в зале или на специальных площадках

Подведение итогов года. Конкурс на лучшего знатока ПДД.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

к концу 1 года обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- понимание необходимости выполнения правил дорожного движения для собственной безопасности
- ориентация на выполнение правил дорожного движения
- принятие статуса «культурного пешехода»
- положительное отношение к занятиям по ПДД;

могут быть сформированы:

- понимание значения изучения курса «Правила дорожного движения»;

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- пользоваться сигналами светофора.
- правильно пользоваться транспортом.
- правильно читать основные дорожные знаки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять уважительное отношение к участникам дорожного движения;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу

Учащиеся могут научиться:

- определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

Учащиеся могут научиться:

- использовать знаково-символические средства

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- высказывать свое мнение при обсуждении задания
- строить понятные речевые высказывания

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения (34 часа)

№ п/п Дата	Тема	Количество часов			Формы АТТЕСТАЦИИ/КОНТРО ЛЯ
		Всего	Теори я	Практик а	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Презентация дискуссия, экскурсия
2- 3	Основные прави поведения учащихся на улице и дороге.	2	1	1	Лекция, демонстрация экскурсия
4- 5	Практическое занятие. Почему на улице опасно?	2	1	1	Лекция, демонстрация, семинар
6- 7	Остановочный путь и скорость движения.	2	1	1	Лекция, демонстрация, семинар, экскурсия
8- 9	Пешеходные переходы. Рейд.	2	1	1	Лекция, демонстрация, экскурсия.

10	Нерегулируемые перекрестки.	1	1		Лекция, демонстрация,
11	Регулировщик и его сигналы.	1	1		Лекция, демонстрация игра
12 - 13	Проект «Регулируемая дорога».	2	1	1	Игры соревнования
14	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	1		
15	Встреча инспектором дорожного движения.	1	1		
16	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1		
17	Дорога в школу.	1	1	1	Лекция, демонстрация
18 - 19	Твой ежедневный маршрут.	2	2		Лекция, демонстрация, составление маршрута.
20	Где можно, а где нельзя играть.	1	1		Лекция, демонстрация
21	Ты велосипедист.	1	1		Лекция, демонстрация
22	Поездка за город.	1	1		Лекция, демонстрация
23	Дорога глазами водителя.	1	1		Лекция, демонстрация
24 - 26	Учись читать дорожные знаки.	3	2	1	Лекция, демонстрация
27	Кодекс выживания городского пешехода.	1	1		Лекция, демонстрация
28	КВН клуб внимательный пешеход.	1	1		Лекция, демонстрация

29	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1	1		Лекция, демонстрация
30 - 31	Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрестке».	2	2		Лекция, демонстрация
32	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1		1	Игры
33	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	1		Лекция, демонстрация
10	Итоговое занятие	1	-	1	Игра-путешествие
	ИТОГО	34	25	9	

Содержание учебного (тематического) плана

2 год обучения (34 ч)

1. Вводное занятие.(1 час).

Знакомство с программой модульного курса. Определение целей и задач на учебный год. Техника безопасности во время проведения экскурсий и практических занятий на улице.

2. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. (2 часа).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения; ознакомить с понятиями *проезжая часть, тротуар, газон, обочина*.

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по городу.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц и перекрестков.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

3. Практическое занятие. Почему на улице опасно? (2 часа).

Цель: Продолжить формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; повторить сведения о дороге и ее главных составных частях; ознакомить с разметкой улиц и дорог.

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), показ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков, мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

4. Остановочный путь и скорость движения (1 час).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Беседы: «Движение пешеходов по улицам и дорогам», «Правила культурного пешехода», «Правила перехода улиц и дорог».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы, видеофильм мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: пешеход.

5. Пешеходные переходы (3 часа).

Цель: Способствование овладению младшими школьниками знаний о пешеходных переходах.

Беседа: «Пешеходный переход».

Практическая часть: отработка навыка перехода дороги по пешеходному переходу.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, видеофильм «Автошкола», мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: пешеходный переход.

6. Нерегулируемые перекрестки.(1 часа).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасном переходе улицы на нерегулируемом перекрестке.

Беседа: Сигналы (жесты) регулировщика.

Наглядность: фильм.

Оборудование: жезлы, макет перекрестка.

Термины и понятия: регулировщик.

7. Регулировщик и его сигналы.(1час).

Цель: Ознакомление младших школьников со значением сигналов светофора. Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

Беседа: «Светофор», виды светофоров.

Игры: «Изобрази светофор».

Практическая часть: решение задач на тему «Светофор».

Наглядность: комплект дорожных знаков.

8. Проект № 1 «Регулируемая дорога».(2 часа).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасном переходе дорог.

Беседа: о правилах поведения на дороге.

Практическая часть: игра «Мы- пешеходы».

Наглядность: видеофильм.

Термины и понятия: дорога, обочина, безопасный островок.

9. Поездка на автобусе и троллейбусе.(1 часа).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Беседы: «Мы пассажиры», «Правила культурного пассажира».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пассажиры».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы, мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: пассажир.

10. Встреча с инспектором дорожного движения. (1 часа).

Цель: Формирование правильного поведения на дорогах.

Беседы: «Правила поведения на дорогах».

11 Дорожные знаки и дорожная разметка. (1 час)

Беседа: «Дорожные знаки и дорожная разметка.».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), показ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: знаки.

12 Дорога в школу.(1 час).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Беседы: «Движение пешеходов по улицам и дорогам», «Правила культурного пешехода», «Правила перехода улиц и дорог».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: пешеход.

13 Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут». (2 час).

Цель: Формирование представления о безопасном маршруте «дом-школа».

Беседы: «Движение пешеходов по улицам и дорогам на велосипеде»

Практическая часть: начертить маршрут.

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: безопасный маршрут.

14. Где можно и где нельзя играть. Рейд (2 часа).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности на улицах города.

Беседы: «Безопасные игры»

Практическая часть: игры на улице.

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

15. Ты велосипедист. (1 час)

Цель: Познакомить учащихся с правилами вождения велосипеда.

Практическая часть: велосипедная эстафета.

Оборудование: велосипед.

16.Поездка за город (1 час).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Беседы: «Мы пассажиры», «Правила культурного пассажира».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пассажиры».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы, видеофильм мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: пассажир.

16.Дорога глазами водителя (1 час).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Беседы: Водитель.

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: водитель.

17.Учись читать дорожные знаки. (1 час).

Цель: Формирование представления младших школьников о дорожных знаках.

Беседы: «Дорожные знаки».

Практическая часть: экскурсия «Дорожные знаки».

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: дорожные знаки.

18. Для чего нужны правила дорожного движения. (1 час).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Беседы: «Правила дорожного движения».

Практическая часть: Викторина по правилам ДД.

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: правила дорожного движения.

19. Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».(1 час)

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Беседы: «Дорожные знаки около школы».

Практическая часть: Викторина по правилам ДД.

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: пешеходы.

20. Кодекс выживания городского пешехода. (1час).

Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Беседы: «Участники ДД».

Практическая часть: Викторина по правилам ДД.

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

Термины и понятия: пешеходы, водители.

21. КВН «Клуб внимательный пешеход».(1час).

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Практическая часть: КВН по правилам ДД.

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

22.Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта (1 час)

Цель: Формирование представления младших школьников о правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта

Беседы: «Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта».

Практическая часть: поход «В музей».

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

23. Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке». (1 час)

Цель: Формирование представления младших школьников о дорожных знаках.

Беседы: «Дорожные знаки. Перекрёсток».

Практическая часть: игра «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»

Наглядность: мультфильмы из серии «Смешарики - школа безопасности».

24. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.(2 час)

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

Практическая часть: игры на повторение ПДД.

25. Почему дети попадают в дорожные аварии.(1 час)

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

22. Итоговое практическое занятие .(1 час).

Цель: Формировать представление учащихся о роли общественности в вопросах безопасности движения на дорогах; воспитывать уважительное отношение к труду водителя.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы по ПДД к концу 2 года обучения ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- ориентация на выполнение правил дорожного движения
- принятие статуса «культурного пешехода»
- интерес к занятиям по ПДД;

могут быть сформированы:

- понимание своей сопричастности к дорожному движению;

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода
- пользоваться сигналами светофора.
- правильно пользоваться транспортом.
- правильно читать основные дорожные знаки.

Учащиеся получат возможность научиться:

- проявлять уважительное отношение к участникам дорожного движения;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя
- определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Учащиеся могут научиться:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах
- использовать знаково-символические средства

Учащиеся могут научиться:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, модель и др.)

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
- оформлять свои мысли в устной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения
- выполнять различные роли в группе

Учащиеся получат возможность научиться:

- критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 год обучения (34 часов)

№ п/п Дата	Тема	Количество часов			Формы АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ
		Всего	Теория	Практика	
1	Экскурсия по городу	1	-	1	экскурсия
2-5	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств	4	3	1	Лекция, демонстрация
6-9	Разметка проезжей части дороги	4	3	1	Лекция, демонстрация,
10-13	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	4	4		демонстрация, семинар,

14-17	Организация движения. Технические средства регулирования движения	4	3	1	Лекция, демонстрация КВН
18-20	Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств.	3	2	1	демонстрация, упражнение «светофорное регулирование»
21-23	Дорожные знаки	3	2	1	Лекция, демонстрация игра «Пять названий дорожных знаков»
24-26	Железная дорога	3	3		Лекция, демонстрация
27-29	Обязанности пешеходов	3	2	1	Семинар, викторина
30-34	Практическое занятие	5	3	2	Игра
	ИТОГО	34	26	8	

Содержание учебного (тематического) плана 3 год обучения (34 ч)

1. Экскурсия по городу (1 час).

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках. Практическое закрепление знания и умения перехода регулируемого перекрёстка.

2. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств (4 часа).

Цель: Продолжать формирование у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно нельзя.

Наглядность: модели различных автомобилей. Термины и понятия: тормозной путь, остановочный путь

3. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды (4 часа).

Цель: Формировать знания и представления учащихся о перекрёстках, их видах, о разновидностях дорожной разметки

Термины и понятия: перекрёсток, горизонтальная разметка, вертикальная разметка

4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (4 часа).

Цель: Закрепить знания учащихся о безопасном движении. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Термины и понятия: обязанности водителей, обязанности пешеходов, обязанности пассажиров

5. Организация движения, технические средства регулирования движения (4 часа).

Цель: Продолжать формирование знаний и представлений о безопасном передвижении по улицам и дорогам

Практическая часть: КВН

Термины и понятия: состав участников движения, интенсивность движения, технические средства регулирования движения

6. Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств.(3 час).

Цель: Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика

Практическая часть: упражнение «Светофорное регулирование»

Оборудование: макет перекрестка, светофора

7. Дорожные знаки (3 час).

Цель: Закреплять знания учащихся по дорожным знакам.

Практическая часть: игра «Пять названий дорожных знаков».

Наглядность: комплект дорожных знаков.

8. Железная дорога (3 часа).

Цель: Формировать представление о мерах предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна

Термины и понятия: железнодорожный переезд, железнодорожное полотно, перрон, шлагбаум, тамбур

9. Обязанности пешеходов (3 часа).

Цель: углубление знаний учащимися правил поведения на улице. Ответственность пешеходов за нарушение правил дорожного движения

Практическая часть: викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»

10. Практическое занятие (4 часа).

Цель: Формировать представление учащихся о роли общественности в вопросах безопасности движения на дорогах; воспитывать уважительное отношение к труду водителя.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ к концу 3 года обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- воспринимать обязанности пешехода;
- выполнять основные правила дорожного движения
- проявлять уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения
- умение анализировать свои действия
- уважительное отношение к участникам дорожного движения
- интерес к занятиям по ПДД;

могут быть сформированы:

- ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников дорожного движения

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика
- правильно пользоваться транспортом.
- правильно читать основные дорожные знаки
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- составлять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач.
- оценивать собственную успешность в выполнении заданий

Познавательные

Учащиеся научатся:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, модель и др.)
- анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).

- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия

Учащиеся могут научиться:

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
- оформлять свои мысли в устной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций
- . участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.
- критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.

- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.

Учащиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать речевые сред для решения коммуникативных задач

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 год обучения (34 часов)

№ п/п Дата	Тема	Количество часов			Формы АТТЕСТАЦИИ/КОНТРО ЛЯ
		Всег о	Теори я	Практик а	
1- 3	Повторение пройденного	3	3	-	Презентация дискуссия, экскурсия
4- 7	Отряды юных инспекторов движения	4	2	2	Лекция, демонстрация
8- 9	История развития автотранспорта	2	2	-	Лекция, демонстрация,
10 - 12	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика	3	2	1	Лекция, демонстрация, семинар, конкурс «Лучший регулировщик отряда ЮИД»
13 - 15	Дорожные знаки и их группы	3	2	1	Лекция, демонстрация Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»
16 - 18	Дорожная разметка и её предназначение	3	2	1	Практическое занятие на специально размеченной площадке
19 - 22	Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детского сада	4	2	2	Выступление перед учащимися детского сада

23 - 26	Общие требования водителям велосипедов.	4	4	-	Эстафеты велосипедистов
27 - 32	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	6	3	3	Игры, соревнования
33	ГИБДД и ДПС	1	1	-	лекция
34	Итоговое занятие	2	-	2	Смотр знаний
	ИТОГО	34	22	12	

Содержание учебного (тематического) плана 4 год обучения (34 ч)

1. Повторение пройденного. (3 часа).

Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Провести анализ и показать причины дорожно-транспортных происшествий.

Практическая часть: Викторина «Знаешь ли ты?»

2. Отряды юных инспекторов движения. (4 часа).

Цель: Познакомить с деятельностью отрядов юных инспекторов движения.

Наглядность: .

Термины и понятия: ЮИД

3. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (2 часа).

Цель: На основе полученных ранее знаний и представлений по вопросам развития правил дорожного движения формировать умения и навыки применять известную информацию в практической жизни

4. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика (3 часа).

Цель: Закрепить знания и представления учащихся о регулировании дорожного движения.

Практическая часть: Конкурс «Лучший регулировщик отряда ЮИД»

Сценка «Мальчик Федя на улице»

5. Дорожные знаки и их группы.(3 часа).

Цель: Закрепить и систематизировать полученные ранее знания и представления о дорожных знаках.

Практическая часть: Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»

6. Дорожная разметка и её предназначение.(3 часа).

Цель: Закрепить знания о разновидностях дорожной разметки.

Практическая часть: Викторина «Знаешь ли ты?»

Оборудование: макет перекрестка, светофора, дорожных знаков

7. Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детских садов (4 часа).

Цель: Формирование умений и навыков применять полученные знания и представления о безопасном поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни

Практическая часть: проведение беседы и игр по правилам дорожного движения с учащимися детских садов, изготовление наглядных пособий

8. Общие требования к водителям велосипедов. (4 часа).

Цель: Формировать знания и представление о безопасном движении велосипедистов на дороге

Практическая часть: изучение устройства велосипеда

Термины и понятия: велосипедист

9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения (6 час).

Цель: Формирование умений и навыков применять полученные знания и представления о безопасном поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни.

Практическая часть: Игры, соревнования велосипедистов

10. Беседа ГИБДД и ДПС.(3 час).

Цель: Познакомить с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба»

Практическая часть: подготовка к проведению беседы с младшими школьниками

Термины и понятия: ГИБДД, ДПС

11. Итоговое занятие. (1 час).

Цель: Подведение итогов всего курса обучения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ к концу 4 года обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения

выполнять основные правила дорожного движения

-
- убежденность в необходимости изучения курса ПДД;

могут быть сформированы:

- интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика
- правильно пользоваться общественным транспортом.
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде
- правильно читать основные дорожные знаки
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем,
- моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции
- Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Условия реализации программы:

Материально техническое обеспечение

Занятия в творческом объединении «ЮИД» проводятся на базе кабинетов начальных классов, ОБЖ и «Светофор», школьной площадке «Автогородок».

Рабочие места учащихся укомплектованы партами и стульями.

Для реализации программы используются: компьютеры, принтер, сканер, мультимедиапроектор, интернет, интерактивная доска, дидактические и игровые наборы по ПДД.

Информационное обеспечение

При реализации данной программы используются видеоуроки по ПДД, методические материалы ГИБДД, а также интернет-источники по темам безопасного поведения на дорогах.

Кадровое обеспечение

При реализации данной программы участвуют следующие педагогические работники:

- Руководитель проекта – учитель начальных классов.
- Куратор проекта – педагог, координирующий реализацию программ дополнительного образования.

Методические материалы

Программа опирается на нормативные правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

При реализации данной программы применяются следующие формы аттестации/контроля:

- практические занятия
- игровые занятия
- смотр-знаний

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс/ Под. ред. Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2004. – 64с.

Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2004. – 192с. – (Мастерская учителя).

Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: ООО «ИДТР», 2010. – 64 с.: ил.