



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №73
В.О. Коротков
2025г

Приложение
к Основным образовательным программам
НОО, ООО, СОО

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025-2026 уч. год

2025 год

80-летие Победы

| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | | |
|--|-----|------------|--|--|
| Уровень НОО | | | | |
| День знаний. «И вновь сентябрь открывает двери» (праздничные линейки, уроки Знаний) | 1-4 | 1 сентября | Зам по ВВиПР кл. рук-ли | |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «В золоте листопада» | 1-4 | октябрь | Зам по ВиПР Актив учащихся | |
| Игровая программа «Посвящение в первоклассники» | 1 | 1 четверть | Зам по ВиПр Актив учащихся | |
| Игровая программа «Посвящение в ЮИД» | 2 | 1 четверть | Зам по ВиПр педагог ДО отряда ЮИД | |
| Линейка, посвященная Дню народного единства | 1-4 | октябрь | Зам по ВиПР рук ШМО учителей НОО | |
| День ЦДИ и волонтера. Игровые перемены «Вместе весело играть», посвященные Дню уважения и прав человека | 1-4 | ноябрь | Зам по ВиПР советник по воспитанию куратор отряда волонтеров «Феникс» | |
| Творческие мастерские и праздничные программы, посвященные Дню матери (по классам) | 1-4 | ноябрь | Зам по ВиПР кл. рук-ли | |
| Уроки мужества «Герои Родины моей», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества | 1-4 | декабрь | Зам по ВиПР советник по воспитанию кл. рук-ли | |

| | | | |
|--|-----|-----------------------------------|--|
| Мастерская Деда Мороза | 1-4 | декабрь | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Праздничное представление «Новогодние приключения» | 1-4 | декабрь | Зам по ВиПР ШТМ «Калейдоскоп» |
| Месячник защитника Отечества, посвященный Дням воинской славы и Дню защитника Отечества (по отдельному плану) | 1-4 | январь-февраль | Зам по ВиПР педагог-организатор ОБЖ советник по воспитанию |
| День ЦДИ и волонтера. Игровые уроки грамотности «ПИШИЧИТАЙ», посвященные Дню родного языка | 1-4 | февраль | Зам по ВиПР советник по воспитанию куратор отряда волонтеров «Феникс» |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню «И вновь весна на белом свете» | 1-4 | март | Зам по ВиПР Актив учащихся |
| Неделя детской книги (по отдельному плану) | 1-4 | март | Зам по ВиПР Педагог-библиотекарь руководитель ШМО учителей НОО |
| Декада здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья (по отдельному плану) | 1-4 | апрель | Зам по ВиПР ШМО учителей физ-ры |
| Гагаринский урок | 1-4 | апрель | Зам по ВиПР советник по воспитанию кл. рук-ли |
| День ЦДИ и волонтера. Игровая программа «Эко-шоу» и экологическая акция «Чистый город», посвященные Дню земли | 1-4 | апрель | Зам по ВиПР советник по воспитанию куратор отряда волонтеров «Феникс» |
| Уроки Победы | 1-4 | май | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Эстафета Памяти, посвященная Дню Победы | 1-4 | май | ШМО учителей физ-ры кл. рук-ли |
| Церемония чествования учащихся, добившихся успехов учебе, творчестве и спорте «Крылья успеха» | 1-4 | май | Администрация ОУ кл. рук-ли |
| Вечера отдыха «Ура, каникулы» (по классам) | 1-4 | по окончании учебных четвертей | кл. рук-ли Родительские комитеты |
| Праздники, посвященные окончанию учебного года (по классам) | 1-4 | май | кл. рук-ли Родительские комитеты |

| | | | |
|---|--------|--------------------|--|
| Реализация образовательных событий, акций в рамках программы «Орлята России» | 1-4 кл | в течение уч. года | советник по воспитанию, кл рук-ли 1-4 кл |
| Уровень ОOO | | | |
| День знаний. «И вновь сентябрь открывает двери» (праздничные линейки, уроки Знаний) | 5-9 | 1 сентября | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «В золоте листопада» | 5-9 | октябрь | Зам по ВиПР Актив учащихся |
| Линейка, посвященная дню народного единства | 5-9 | октябрь | Зам по ВиПР ШМО учителей общественных дисциплин кл. рук-ли |
| Игровая программа «Вместе весело дружить!» | 5 | ноябрь | Зам по ВиПр советник по воспитанию кл. рук-ли |
| Игровая программа «Рыцарский турнир», в рамках декады правовой помощи и уважения | 6 | ноябрь | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Творческие мастерские и праздничные программы, посвященные Дню матери (по классам) | 5-9 | ноябрь | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Уроки мужества «Герои Родины моей», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества | 5-9 | декабрь | Зам по ВиПР советник по воспитанию кл. рук-ли |
| Мастерская Деда Мороза | 5-9 | декабрь | Зам по ВиПР учитель изо и технологии кл. рук-ли |
| Праздничное представление «Новогодние приключения» | 5-9 | декабрь | Зам по ВиПР ШТМ «Калейдоскоп |
| Месячник защитника Отечества, посвященный Дням воинской славы и Дню защитника Отечества (по отдельному плану) | 5-9 | январь-февраль | Зам по ВиПР педагог-организатор ОБЖ советник по воспитанию |
| Викторины, турниры знатоков, посвященные Дню родного языка | 5-9 | февраль | Зам по ВиПР ШМО учителей русского языка и литературы. Педагог-библиотекарь |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню «И вновь весна на белом свете» | 9 | март | Зам по ВиПР Актив учащихся |

| | | | |
|--|-------|-----------------------------------|--|
| Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану) | 5-9 | март | Зам по ВиПР Педагог-библиотекарь ШМО учителей русского языка и литературы |
| Декада здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья (по отдельному плану) | 5-9 | апрель | Зам по ВиПР ШМО учителей физ-ры |
| Гагаринский урок | 5-9 | апрель | Зам по ВиПР советник по воспитанию кл. рук-ли |
| Уроки экологической грамотности «Земля-наш общий дом» и экологическая акция «Чистый город», посвященные Дню земли | 5-9 | апрель | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Уроки Победы | 5-9 | май | Зам по ВиПР советник по воспитанию кл. рук-ли |
| Эстафета Памяти, посвященная Дню Победы | 5-9 | май | ШМО учителей физ-ры кл. рук-ли |
| Церемония чествования учащихся, добившихся успехов учебе, творчестве и спорте «Крылья успеха» | 5-9 | май | Администрация ОУ кл. рук-ли |
| Вечера отдыха «Ура, каникулы» (по классам) | 5-9 | по окончании учебных четвертей | кл. рук-ли Родительские комитеты |
| Праздники, посвященные окончанию учебного года (по классам) | 5-8 | май | кл. рук-ли Родительские комитеты |
| Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. | 9 | июнь | Администрация ОУ кл. рук-ли |
| Реализация образовательных событий, акций в рамках программы РДДМ | 5-9 | в течение | советник по воспитанию кл рук-ли |
| СОО | | | |
| День знаний. «И вновь сентябрь открывает двери» (праздничные линейки, уроки Знаний) | 10-11 | 1 сентября | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «В золоте листопада» | 10-11 | октябрь | Зам по ВиПР Актив учащихся |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| Интеллектуальная игра «Науки юношой питают», в рамках года науки | 10-11 | ноябрь | Зам по ВиПР |
| День волонтера Проведение игровой программы «Посвящение в первоклассники» для 1х кл. | 10 | 1 четверть | Зам по ВиПр Актив учащихся |
| Линейка, посвященная Дню народного единства | 10-11 | октябрь | Зам по ВиПР ШМО учителей общественных дисциплин |
| День волонтера. Организация и проведение игровых переменок «Вместе весело играть», посвященные Дню толерантности и прав человека для 1-4 кл | 10-11 | ноябрь | Зам по ВиПР куратор РДШ куратор отряда волонтеров «Феникс» |
| Творческие мастерские и праздничные программы, посвященные Дню матери (по классам) | 10-11 | ноябрь | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Уроки мужества «Герои Родины моей», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества | 10-11 | декабрь | Зам по ВиПР ШМО учителей общественных дисциплин кл, рук-ли |
| День волонтера. Организация мастерской Деда Мороза | 10-11 | декабрь | Зам по ВиПР учитель изо и технологии куратор волонтерского отряда |
| Праздничное представление «Новогодние приключения» | 10-11 | декабрь | Зам по ВиПР Актив учащихся |
| Месячник защитника Отечества, посвященный Дням воинской славы и Дню защитника Отечества (по отдельному плану) | 10-11 | январь-февраль | Зам по ВиПР педагог-организатор ОБЖ |
| День РДШ и волонтера. Проведение игровых уроков грамотности «ПИШИЧИТАЙ», посвященных Дню родного языка для 1-4 кл | 10-11 | февраль | Зам по ВиПР куратор отряда волонтеров «Феникс» |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню «И вновь весна на белом свете» | 10-11 | март | Зам по ВиПР Актив учащихся |
| Встреча с представителями власти в рамках Дня местного самоуправления | 10-11 | март | Зам по ВиПР |
| Декада здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья (по отдельному плану) | 10-11 | апрель | Зам по ВиПР ШМО учителей физ-ры |

| | | | |
|--|-------|-----------------------------------|--|
| Гагаринский урок | 10-11 | апрель | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| День волонтера. Организация и проведение игровой программы «Эко-шоу» для 1-4 кл и экологическая акция «Чистый город», посвященные Дню земли | 10-11 | апрель | Зам по ВиПР куратор РДШ куратор отряда волонтеров «Феникс» |
| Уроки Победы | 10-11 | май | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Эстафета Памяти, посвященная Дню Победы | 10-11 | май | ШМО учителей физ-ры кл. рук-ли |
| Церемония чествования учащихся, добившихся успехов учебе, творчестве и спорте «Крылья успеха» | 10-11 | май | Администрация ОУ кл. рук-ли |
| Вечера отдыха «Ура, каникулы» (по классам) | 10-11 | по окончании учебных четвертей | кл. рук-ли Родительские комитеты |
| Праздники, посвященные окончанию учебного года (по классам) | 10 | май | кл. рук-ли Родительские комитеты |
| Праздник «Последний звонок» Торжественная церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании. Выпускной вечер | 11 | май июнь | Администрация ОУ кл. рук-ль |

Модуль «Классное руководство»
осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы
классных руководителей

| дела, события, мероприятия | классы | период проведения | Ответственные |
|---|---------------|--|---|
| Планирование и участие в работе МО классных руководителей работающими в классе | 1-11 | По графику | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по актуальным вопросам воспитательной работы | 1-11 | в течение года | Зам по ВиПР |
| Заполнение психолого-педагогического и социального паспорта класса | 1-11 | сентябрь, корректировки по мере необходимости | Зам по ВиПр, кл. рук-ли |
| Учет внеурочной и дополнительной занятости учащихся класса | 1-11 | не реже 1 раза в четверть | |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1-11 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|------|-----------------------------|-----------------------|
| Работа с учителями-предметниками | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания | 1-11 | не реже 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Ведение необходимой документации | 1-11 | по необходимости | |

| Модуль «Профилактика и безопасность» «Школа-территория здоровья и безопасности» | | | |
|---|------|------------------------|--|
| Организация психолого-педагогического сопровождения данного направления работы через изучение: - состояния физического здоровья учащихся и их эмоционального состояния; - отношения родителей учащихся к данной проблеме в школе и дома; - спортивных интересов учащихся; и отслеживание результатов и достижений учащихся, занимающихся в учреждениях спорта | 1-11 | в течение года | Зам по ВиПР педагог-психолог кл. рук-ли |
| Мониторинг: - посещения обучающимися учебных занятий в школе и их успеваемости- организация внеурочной занятости обучающихся - социальных сетей несовершеннолетних | | В течение уч. года | Администрация ОУ Соцпедагог Кл. рук-ли |
| Мониторинг библиотечных фондов ОУ на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей | | В течение уч. года | Администрация ОУ |
| Контроль эффективности контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей | | В течение уч. года | Администрация ОУ |
| Организация деятельности Совета профилактики | | Не реже 1 раза в месяц | Зам по ВиПр |
| Организация работы службы медиации (службы примирения) | | постоянно | Педагог-психолог |
| Вовлечение обучающихся, в т.ч. «группы риска» в организованные формы досуга и занятости во внеурочное и каникулярное время | 1-11 | постоянно | Зам по ВиПР советник по воспитанию Кл. руководители Педагоги ДО |
| Проведение Единых часов и дней профилактики с участием субъектов | 1-11 | В течение года | Зам по ВиПр |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| профилактики | | | советник по воспитанию |
| Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним в рамках тематических дней, консультаций, индивидуальной и групповой работы, посещения семей | 1-11 | в течение года | Администрация ОУ |
| Совместные консилиумы ОУ и МБУ ЦППМСП по сопровождению детей с нарушениями поведения, трудностями в усвоении программы, риском социально-психологической дезадаптации | | В течение уч. года | Зам по УВР Педагог-психолог Рук-ль МБУ ЦППМСП (по согласованию) |
| Спортивные игры, конкурсы, матчевые встречи между классами «Мы выбираем здоровье». | 1-11 | в течение года | ШМО учителей физ-ры |
| Уроки здоровья (правильное питание, личная гигиена, режим дня, профилактика инфекционных заболеваний, предупреждение вредных привычек) | 1-11 | в течение года | ШМО учителей физ-ры кл. рук-ли шк. фельдшер |
| Реализация учебных курсов «Уроки нравственности», «Граждановедение», «Я принимаю вызов» и тематических классных часов, направленных на формирование законопослушного и безопасного типа поведения учащихся, на предупреждение саморазрушающегося и агрессивного типа поведения (примерная тематика прилагается) | 1-11 | в течение года | учителя- предметники педагог-психолог |
| Уроки и митинги Памяти, направленные на профилактику экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, противодействию терроризму в рамках календаря образовательных событий (прилагается) | 1-11 | в течение года | Зам по ВиПР советник по воспитанию ШМО учителей общественных дисциплин педагог-организатор ОБЖ кл. рук-ли |
| Единые инструктажи по вопросам законопослушного и безопасного поведения безопасного поведения. Распространение среди учащихся информационных памяток и буклетов. | | сентябрь Перед каникулами и по мере необходимости | Зам по ВиПр педагог-организатор ОБЖ Кл. рук-ли |
| Организация участия школьников в социально-педагогическом проекте «Будь здоров», «Президентские старты» (муниципальные этапы), ГТО | по возрастным категориям | в течение года | Зам по ВиПР ШМО учителей физ-ры педагог-организатор ОБЖ кл. рук-ли |

| | | | |
|--|--------------------|---|--|
| Социально-психологическое тестирование на предмет незаконного употребления ПАВ | учащихся 13-18 лет | сентябрь-октябрь | Зам по ВиПР педагог-психолог |
| Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2024» | 1-11 | сентябрь | ШМО учителей физ-ры |
| Общешкольный День здоровья | 1-11 | сентябрь | Зам по ВиПР кл. рук-ли родительские комитеты |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся) | 1-11 | сентябрь | Зам по ВиПР педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 1-11 | октябрь | педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийские урок информационной безопасности | 1-11 | октябрь | Учителя информатики и общественных дисциплин кл. рук-ли |
| Организация Декады правовых знаний и уважения в рамках проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям | 1-11 | октябрь - ноябрь (по отдельному плану) | Зам по ВиПР ШМО учителей общественных дисциплин ШМО учителей НОО |
| День волонтера. Социальная акция «Берегите себя и своих близких», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом и Дню добровольца | | декабрь | рук-ль отряда волонтеров |
| «Уральская лыжня» | 1-11 | февраль | ШМО учителей физ-ры |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Международному Дню гражданской обороны | 1-11 | март | педагог-организатор ОБЖ |
| День волонтера. Социальная акция «Цветы ветеранам» | 8-11 | май | Зам по ВиПр руководитель отряда волонтеров кл. рук-ли |
| День защиты детей (по отдельному плану) | 1-11 | последняя неделя апреля | Зам по ВиПР педагог-организатор ОБЖ |
| Организация контрольных и досуговых мероприятий в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток» | 1-11 | апрель - октябрь | Зам по ВиПР |
| Организация летней оздоровительной кампании на базе ОУ, трудоустройства несовершеннолетних и других форм занятости детей и подростков в летний период | | Апрель -август | Зам по ВиПр Соцпедагог кл. рук. |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| | | | отв. из числа педагогов за работу с «трудными» в летний период |
| Реализация образовательно-оздоровительной программы в рамках каникулярной досуговой площадки при школе (спортивные, экскурсии, кружковая деятельность и др. формы досуга) | | каникулярное время | Зам по ВиПР советник по воспитанию Педагоги ДО кл. рук-ли |
| Образовательный проект «Школа и ГДБ им. А Гайдара»: интерактивные выездные выставки ГДБ в рамках Календаря образовательных событий и формирования правовой культуры учащихся | | По согласованию | Зам по ВиПр педагог-библиотекарь |
| Функционирование ОЗЛ при школе | | июль | Администрация ОУ начальник ОЗЛ |
| Проведение профилактических мероприятий с родителями по вопросам информационной безопасности (родительские собрания, консультации), в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания | | В течение уч. года | Кл. рук-ли |
| Вовлечение родителей в совместный детско-семейный досуг, организация участия родителей в школьных и городских мероприятиях | В течение уч. года | | Зам по ВиПр Кл.рук-ли |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Тематические встречи в музыкально-литературной гостиной «Души прекрасные порывы» | 8-11 | не реже 1 раза в четверть | Зам по ВиПР ШМО учителей литературы Учителя музыки и изо |
| Цикл занятий и часов общения «Россия, начинается с тебя» | 6-9 | не реже 1 раза в месяц | Зам по ВиПР. Кл. рук-ли ШМО учителей общественных дисциплин |
| Творческие конкурсы, фестивали, мастерские «Святыни России» | 1-5 | согласно календаря образовательных событий | Зам по ВиПР. Кл. рук-ли рук-ли ШМО |
| Деятельность патриотических отрядов на базе классных коллективов | 6-8 | в течение года | Зам по ВиПР педагог-организатор ОБЖ кл. рук-ли |
| Деятельность школьного волонтерского отряда «Фениск», организация добровольческих социальных акций и инициатив. | 7-11 | согласно календаря образовательных | Зам по ВиПР кураторы волонтерского |

| | | | |
|--|------|--|--|
| Организация мероприятий «Весенней недели добра» | | событий и тематических дней единых действий РДДМ | отряда «Феникс» и РДШ кл. рук-ли |
| Встречи в семейном клубе «Семья» | 1-11 | не реже 1 раза в полугодие | Зам по ВиПР |
| организация участия: - в днях единых действий РДДМ, «Орлята России» - Неделях и тематических днях Добра, - «Слава Созидателей» (РосАтом), - «Мы-патриоты» и «Помним, гордимся, наследуем» (Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» Свердловская область), - «Васильевские чтения» (ГО «Город Лесной») и др. | 1-11 | в течение года | Зам по ВиПР советник по воспитанию кураторы волонтерского отряда «Феникс» и РДШ кл. рук-ли |
| Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 1-11 | апрель-май | Зам по ВиПР советник по воспитанию кл. рук-ли |
| Тематический день «Диктант Победы» в рамках международной акции (по отдельному плану) | 1-11 | апрель | Зам по ВиПР ШМО учителей общественных дисциплин кл. рук-ли |
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня | 1-11 | в течение года | кл. рук-ли |
| Профориентационные экскурсии на предприятия и организации города | 8-11 | в течение года | кл. рук-ли |
| регулярные сезонные экскурсии на природу с целью наблюдения за изменениями, происходящими в ней | 1-6 | в течение года | кл. рук-ли |
| образовательные экспедиции | 1-11 | в течение года | кл. рук-ли |
| однодневные походы | 1-11 | в течение года | кл. рук-ли |
| День здоровья: турслет | 1-11 | в течение года | кл. рук-ли |
| выездные культурологические экскурсии по городам России | 4-11 | в течение года | кл. рук-ли |
| Формирование детских общественных объединений: классные отряды «Орлята России», РДДМ, отряд ЮИД, ЦДИ, отряд волонтеров «Феникс», школьный спортивный клуб «Спартак», школьный актив учащихся | 1-11 | сентябрь | Зам по ВиПр кл. рук-ли рук-ли, кураторы объединений |

| | | | |
|--|------|----------------|---|
| Разработка и создание собственных традиций и ритуалов детских общественных объединений и их внедрение в свою деятельность | 1-11 | в течение года | рук-ли, кураторы объединений |
| Участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, тематических днях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (см. другие модули) | 1-11 | в течение года | Зам по ВиПр кл. рук-ли рук-ли, кураторы объединений |

Модуль «Урочная деятельность»
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

| | | | |
|---|------|----------------|---|
| Планирование и реализация воспитательного компонента урока | 1-11 | В течение года | Заместитель директора по ВиПР учителя-предметники, руководители ШМО |
| Руководство исследовательской (проектной) деятельностью обучающихся | 1-11 | В течение года | Заместители директора по УВР, ВиПР, классные руководители, учителя-предметники, руководители ШМО |
| Организация и проведение предметных недель (по отдельным планам) | 1-11 | в течение года | Заместители директора по УВР, ВиПР, классные руководители, учителя-предметники, руководители ШМО |
| Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, турнирах различного уровня, в том числе муниципального фестиваля «Выше радуги» | 1-11 | в течение года | Зам по ВиПР, зам по УВР кл. рук-ли учителя- предметники |

Модуль «Внеурочная деятельность»

| | | | |
|--|------|------------------------|---|
| Формирование объединений внеурочной деятельности контингентов учащихся | 1-11 | первая декада сентября | Зам по ВиПР кл. рук-ли педагоги ДО учителя-предметники |
| Корректировка планов, программ внеурочной деятельности | 1-11 | не позднее 15 сентября | педагоги ДО кл. рук-ли учителя- предметники |
| Реализация курсов внеурочной деятельности согласно Программы внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной | 1-11 | в течение года | педагоги ДО кл. рук-ли учителя-предметники |

| | | | |
|--|------|------------------|---|
| деятельности | | | |
| Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, турнирах различного уровня, в том числе муниципального фестиваля «Выше радуги» | 1-11 | в течение года | Зам по ВиПР, зам по УВР педагоги ДО кл. рук-ли учителя- предметники |
| Модуль «Взаимодействие с родителями» | | | |
| Анкетирование родителей по вопросам социального статуса семей и занятости обучающихся, обновление банка данных | 1-11 | сентябрь | Кл. рук-ли |
| Родительские собрания «Школа-территория безопасности» (организационные вопросы начала уч. года, вопросы комплексной безопасности ПДД, пожбезопасности, антитеррор, внеурочная занятость и др.) | 1-11 | сентябрь | Администрация ОУ Кл. рук-ли |
| Заседание школьного родительского актива «Школа и семья вместе. Итоги уч. года. Наши проблемы и перспективы» | 1-11 | сентябрь | Администрация ОУ Инспектор ОПДН, курирующий ОУ |
| Мотивационная работа с родителями (законными представителями) учащихся 13-18 лет по их участию в СПТ | 7-11 | сентябрь | Зам по ВиПр педагог-психолог |
| Педагогический лекторий для родителей (законных представителей) «Ответственное родительство» | 1-11 | декабрь | Зам по ВиПр педагог-психолог специалисты МБУ ЦППМСП специалист (по согласованию) |
| Заседание школьного родительского актива «Школа и семья вместе. Актуальные вопросы ОП». | 1-11 | февраль | Администрация ОУ |
| «Родительский контроль» (рейды по вопросам внешнего вида учащихся, готовности к урокам, организация питания, безопасных условий пребывания детей в ОУ и др.) | 1-11 | 1 раз в четверть | Администрация ОУ Родительский актив |
| Педагогический лекторий для родителей (законных представителей) «Ответственное родительство» | 1-11 | март | Зам по ВиПр представители ЦМСЧ-91, ОПДН ОМВД России и ГИБДД (по согласованию) |
| Собрание для родителей обучающихся и семей «группы риска» по вопросам организации летней занятости и контроля | 1-11 | апрель | Администрация ОУ |

| | | | |
|---|------|--|--|
| Психологическая гостиная для родителей «Психологическая профилактика дистрессов в период подготовки к ЕГЭ и ГИА» | 9,11 | апрель | Педагог-психолог |
| Классные родительские собрания, индивидуальные встречи, консультации, беседы (по планам классных руководителей) | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий и консультаций для обучающихся и родителей по межличностному взаимодействию, предупреждению жизнеугрожающего и рискованного типа поведения | 1-11 | В течение года | Педагог-психолог |
| Анкетирование родителей по вопросам организации каникулярной занятости детей и родительского контроля | 1-11 | Октябрь, декабрь, март, май | Зам по ВиПр кл. рук-ли |
| Проведение профилактических мероприятий с родителями по вопросам информационной безопасности (родительские собрания, консультации), в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания | 1-11 | В течение уч. года | Кл. рук-ли |
| Вовлечение родителей в совместный детско-семейный досуг, организация участия родителей в школьных и городских мероприятиях. Календарь значимых событий: День матери, День семьи | 1-11 | В течение уч. года | Зам по ВиПр Кл.рук-ли |
| Обследование ЖБУ семей уч-ся 1 и 5 кл, вновь прибывших. Рейды в семьях учащихся «группы риска» и оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | 1,5 | Не реже 1 раз в четверть и по мере необходимости | Зам по ВиПР Кл. рук-ли |
| Встречи в семейном клубе «Семья» | 1-11 | не реже 1 раза в полугодие | Зам по ВиПР |
| Реализация ИПР семей, находящихся в социально опасном положении | 1-11 | согласно ИПР | Администрация ОУ кл. рук-ли специалисты ОУ |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | | |
| Выставки творческих работ обучающихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) | 1-11 | в течение года | Зам по ВПР учитель изо педагоги ДО художественного творчества кл. рук-ли |
| Озеленение пришкольной территории | | май-август | Администрация ОУ отв. за данное направление |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | | работы |
| Благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащимися и родителями | 1-11 | в течение года | кл. рук-ли |
| Оформление школы, классных кабинетов, организация фотозон к праздничным датам и событиям: День знаний, День учителя, Новый год, День Защитника Отечества, День космонавтики, День Победы и др. | 1-11 | в течение года | Зам по ВиПР учитель изо и технологии ШМО учителей НОО кл. рук-ли |
| Обновление стендовой информации | | в течение года | Администрация ОУ |
| Популяризация школьной символики посредством ее использования, как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации | 1-11 | в течение года | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьного актива или совета дела и классных руководителей | 5-11 | первая декада сентября | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Распределение общественных поручений в классных коллективах | 2-11 | первая декада сентября | кл. рук-ли |
| Организация дежурства классов по школе | 5-11 | в течение года согласно графика | За по ВиПР кл. рук-ли |
| Проведение тематических дней: - РДДМ - Волонтера - Самоуправления | 1-11 | согласно календаря образовательных событий | Зам по ВиПР кураторы волонтерского отряда «Феникс» и РДШ кл. рук-ли |
| Ролевая игра « Я-гражданин», посвященная Дню конституции РФ | 7-11 | декабрь | Зам по ВиПР руководитель ШМО общественных дисциплин |
| Встреча с представителями местных органов власти, посвященная Дню местного самоуправления | 9-11 | апрель | Зам по ВиПР руководитель ШМО общественных дисциплин |
| Деятельность творческих советов дела | 5-11 | в течение года | |
| Модули «Социальное партнерство. Профориентация» | | | |
| Внеурочные курсы «Профминимум. Билет в будущее» | 6-11 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу |

| | | | |
|---|--------|-----------------------------------|--|
| | | | кл. рук-ли |
| Тематический цикл занятий «Мир профессий» | 1-4 кл | в течение года | кл рук-ли |
| Беседы «Мои интересы и увлечения» « | 1-4 | сентябрь | кл. рук-ли |
| Урок знаний «Атом и люди», посвященный работникам атомной промышленности | 1-11 | сентябрь | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| Акция «Выбери себе дело по душе» (организация внеурочной занятости, дополнительного образования учащихся) | 1-8 | сентябрь по мере необходимости | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| Творческие мастерские и трудовые акции «Сами с усами» | 1-7 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли учителя изо и технологии |
| Профориентационные игры | 1-8 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| Конкурсы творческих работ «Профессии наших родителей», «Моя будущая профессия», «В мире профессий», «Профессиональная династия», «Есть такая профессия Родину защищать», «На страже закона и порядка» | 1-7 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| ЭксCURсии на предприятия города и профессиональные учебные заведения | 7-11 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования | 8-11 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| Открытые уроки «ПроЕКТОрия» | 8-11 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу |

| | | | |
|--|------------------------|----------------|--|
| | | | кл. рук-ли |
| Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов | 8-11 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) | | в течение года | педагог-психолог |
| Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору | 8-11 | в течение года | учителя-предметники |
| Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена» | 9-11 | в течение года | Зам по УВР и ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьной клумбы | 1-5 | март | Отв за данное направление работы кл. рук-ли |
| Организация деятельности школьной трудовой бригады | учащиеся с14 до 18 лет | летний период | Зам по ВиПр кл. рук-ли |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерная тематика мероприятий правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время

| Класс | Тематика |
|----------------|---|
| 1 класс | <p>Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме.</p> <p>Родина. Малая родина. Народы России. Основные традиционные религии.</p> <p>Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня.</p> <p>Чисто не там, где убирают... Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания.</p> <p>Сказка о потерянном времени.</p> <p>Права ребенка от 0 до 7 лет.</p> <p>Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.</p> |
| 2 класс | <p>Правила поведения на улице. Свой и чужой.</p> <p>Права ребенка от 0 до 8 лет.</p> <p>Этикет. Культура поведения в общественных местах.</p> <p>Охрана природы. Использование без вреда. Загрязнение бытовое и экологическое.</p> <p>Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность. Тимуровцы, волонтеры.</p> <p>Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.</p> <p>Ответственность пешехода и пассажира.</p> <p>Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования.</p> |
| 3 класс | <p>Роль ребенка в семье, обществе, государстве.</p> <p>Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи.</p> <p>Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.</p> <p>Созидание, потребление, разрушение. Вандализм.</p> <p>Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. Дети с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Труд. Заработка. Собственность. Кража.</p> |
| 4 класс | <p>Человек – венец природы. Натура и культура. Ответственность за состояние окружающего мира.</p> <p>Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор.</p> <p>Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.</p> <p>Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей с общественно опасным поведением. Алтайская спецшкола.</p> <p>Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.</p> |

| | |
|---------|--|
| 5 класс | <p>Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений.</p> <p>Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы.</p> <p>Как оставить след в истории и не «наследить».</p> <p>Безопасность на дорогах, воде, транспорте.</p> <p>Ответственность за тех, кого приручили. Общественные организации помощи бездомным животным.</p> <p>Ценность семьи. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.</p> <p>Взаимоотношения с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность, социальные учреждения.</p> <p>Школьные службы примирения.</p> |
| 6 класс | <p>Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон страны.</p> <p>Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет. Ст. 28. Гражданского кодекса РФ (дееспособность малолетних). Нарушения норм и их последствия.</p> <p>Здоровье людей. Наркомания. Пьянство.</p> <p>Право и правопорядок. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта.</p> <p>Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Алтайская спецшкола.</p> <p>Как защититься от несправедливости. Предупреждение виктимного поведения.</p> <p>Мораль. Идеал и ценности. Духовность.</p> <p>Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе.</p> |
| 7 класс | <p>Задачи и трудности переходного возраста. Мужские и женские роли. Быть взрослым. Оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость.</p> <p>Социальная среда подростка. Влияние улицы. Подросток в группе. Конформизм. Самооценка и влияние группы. «Мы» и «они», «свои» и «чужие». «Чужие» и «чужаки».</p> <p>Социальный портрет молодежи. Проблемы: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм.</p> <p>Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет. Получение паспорта. Конвенция ООН о правах ребенка.</p> <p>Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет.</p> <p>Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании.</p> <p>Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Предупреждение виктимного поведения. Ситуации риска, их характеристика.</p> <p>Формальные и неформальные коллектизы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе.</p> <p>Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.</p> <p>Речевое поведение. Хвастовство, осуждение, оскорбление, неправомерное оскорблении, угроза. Как избежать конфликта.</p> |

| | |
|----------|--|
| 8 класс | <p>Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др. Реформа и революция. Цветные революции.</p> <p>Воспитание и социализация. Воспитание в семье. Человек и его потребности. Свобода и ответственность.</p> <p>Налоги, их виды. Долг и кредит. Значение труда. Почему люди теряют работу. Безработица.</p> <p>Социальная стратификация, социальная дифференциация. Социальные роли. Богатство и бедность как социальное явление.</p> <p>Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.</p> <p>Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.</p> <p>Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, преступность.</p> |
| 9 класс | <p>Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Распад СССР и проблема сепаратизма. Межнациональные конфликты.</p> <p>Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование, выборы, референдум. Конституция. Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина.</p> <p>Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда.</p> <p>Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом.</p> <p>Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, воспитательные колонии.</p> <p>Право собственности на имущество. Ст. 158, 159, 161, 162, 163, 166 УК РФ (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство, угон).</p> <p>Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Ст.150, 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение).</p> <p>Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культура. Субкультура. Контркультура. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.</p> <p>Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.</p> |
| 10 класс | <p>Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования.</p> <p>Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.</p> <p>Коррупция как угроза национальной безопасности.</p> <p>Социальный прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция. Революции 21 века.</p> <p>Глобализация, терроризм, глобальное общество. Антиглобализм.</p> <p>Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм. Национальная политика России.</p> <p>Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.</p> |

| | |
|-----------------|--|
| 11 класс | <p>Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения, виды административного правонарушения и административные взыскания.</p> <p>Гражданские правоотношения.</p> <p>Трудовые правоотношения.</p> <p>Жилищные правоотношения.</p> <p>Семейные правоотношения. Семья и брак.</p> <p>Имущественные правоотношения.</p> <p>Права потребителя.</p> <p>Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской Службы.</p> <p>Социальная стратификация и социальные отношения.</p> <p>Демографическая политика России.</p> <p>Конфликт и основные способы его разрешения.</p> <p>Социальное и протестное движения, их характеристика и масштабность.</p> <p>Отклоняющееся (девиантное), делинквентное поведение.</p> <p>Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели. Милосердие. Долг. Справедливость и равенство. Духовная жизнь человека и общества.</p> |
|-----------------|--|

