

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 73»
(МБОУ СОШ № 73)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 73

протокол № 4 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 73

В.О. Коротков

16.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 73»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73»
исполняющий обязанности директора	Коротков Владислав Олегович
Юридический адрес:	МБОУ СОШ № 73: 624205 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10
Фактический адрес:	624205 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10
Телефоны:	(34342)48175; 48978
Адрес электронной почты	sch73@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Лесной»
Дата создания образовательной организации:	15 августа 1963 г.
Лицензия	регистрационный № 15094 от 13 января 2012 года
Свидетельство государственной аккредитации	о регистрационный №8830 от 29.12.2015 года

Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно– правовая форма школы	муниципальное бюджетное учреждение
Устав МБОУ СОШ № 73 утвержден	Постановление главы администрации городского Округа «Город Лесной» от 04.09.2014 года № 1706) с внесёнными изменениями (Постановления главы администрации городского округа «Город Лесной» от 19.02.2015 года № 257; от 30.03.2016 г. № 481; от 27.11.2017 №1508
Заместители директора	Коротков Владислав Олегович Мельчакова Екатерина Дмитриевна Левштанова Наталья Вячеславовна Сенникова Оксана Владимировна Слепухина Анастасия Юрьевна

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 73 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной общеобразовательной программы начального общего образования;

основной общеобразовательной программы основного общего образования;

основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования,

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В МБОУ СОШ № 73 обучается 395 детей городского округа «Город Лесной», 89 учащихся - дети из многодетных семей, 57 учащихся имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 учащихся имеют статус «ребёнок-инвалид», 45 школьника – дети участников СВО, 7 детей из семей, имеющих статус «малообеспеченные».

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 73 (образовательной организации)

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 73, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

На основании Устава МБОУ СОШ № 73 единоличным исполнительным органом школы является директор. Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ СОШ № 73 регламентируются Уставом МБОУ СОШ № 73 и соответствующими Положениями. Все перечисленные органы управления МБОУ СОШ № 73 работают на основании соответствующих Планов на учебный год.

В МБОУ СОШ № 73 на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 73 функционируют школьные методические объединения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	176
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	207
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 395 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 5),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 73 реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 73 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 73 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	15	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Статистика приведена на состояние 31.12.2024.

В школе обучается 57 обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи - 25 обучающихся (43,8%);
- С задержкой психического развития - 25 обучающихся (43,8%);
- С расстройствами аутистического спектра – 1 обучающийся (1,7%)
- слабовидящие – 4 обучающихся (7%)
- слабослышащие – 1 обучающийся (1,7%)
- с нарушениями ОДА – 1 обучающийся (1,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 5),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимся без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 73.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, образовательные проекты, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России,

[illegible]

Внеурочная деятельность													
Курс внеурочной деятельности	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Билет в будущее			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Граждановедение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	6
Практикум по математике						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5
Искусственный интеллект			0,5	0,5	0,5								1,5
Я принимаю вызов (ДО)								0,5	0,5				1
Я принимаю вызов						0,5	0,5			0,5	0,5	1	2,5
Мои проекты (ДО)								1	1				2
Школьный театр "Калейдоскоп"	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25						1,75
Другие направления внеурочной деятельности	7,25	7,25	5,75	5,75	5,75	5,25	5,25	4,5	4,5	5,5	5,5	6	67,75
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120

Корректировки внеурочной деятельности на уровне ОУ коснулись таких направлений как физическая активность, формирование функциональной грамотности, культурные и социальные практики.

С сентября 2022г в школе продолжает функционировать центр образования «Точка роста», возможности которого используются для проведения внеурочной работы и дополнительного образования детей: исследовательские лаборатории, профессиональные пробы, защита проектов.

Знаковым и значимым стал для школы городской фестиваль детских изобретений "Мечтай, думай, изобретай!" для учащихся 3-4 классов. Ребята работали в разных лабораториях: бумагопластика, робототехника, Лего конструирование, Тико Архимед, 3D рисование, пластиковая фантастика, анимационная графика, ландшафтный дизайн, волшебная электроника. Для 7-8 классов состоялся «Квест-технобум».

Благодаря творческому союзу наших уважаемых коллег начальных классов и учителей-предметников информатики, физики, химии, дети получили возможность реализовать самые смелые идеи, смогли раскрыть свой огромный потенциал и творческую энергию.

Подобные события являются и важным звеном большой профориентационной работы, которая проводится в нашей школе.

В 2024 году согласно единой модели профориентационной деятельности, разработанной Минпросвещением России, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО школы включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам в соответствии с методическими материалами предлагаемыми образовательным

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном			1	1
Билет в будущее			1	1
Подвижные игры			1	1
Право			1	1
Экономика и бизнес			1	1
Другие направления внеурочной деятельности			5	5
Итого:			10	10

проектом «Конструктор будущего» (официальный информационный ресурс: <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>)

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №73 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора, курирующий вопросы воспитательной и профилактической работы;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы ознакомлены с программой Профминимума, формами работы с учащимися и их законными представителями;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Полипрофильный техникум им Героя России О.Терешкина; ТИ НИЯУ МИФИ; МБОУ СОШ №74; МБОУ СОШ №75; учреждения культуры города; родительская общественность.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Днях открытых дверей, конкурсных мероприятиях профориентационной направленности;
- договоры сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.

В ходе реализации внеурочного курса «Россия-мои горизонты» выявилось, что педагоги сталкиваются с определенными трудностями содержательного характера предлагаемых занятий диагностического и психологического характера, не всегда могут доступно и понятно донести необходимую информацию до учащихся, не всегда дети воспринимают в силу своего уровня подготовки и возраста рассматриваемую информацию. В этом случае необходим детальный анализ ситуации и дальнейшее методическое сопровождение данного курса со стороны администрации ОУ и всех заинтересованных лиц.

Ещё одним нововведением в образовании стало закрепление понятия «трудовое воспитание» в законе. Поправки позволили в рамках внеурочной деятельности привлекать учеников к общественно-полезному труду без получения официального согласия родителей: дежурству по школе, уборке классов и прилегающей территории, участию в субботниках, оформлении кабинетов и актового зала к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, в добровольческих акциях и патриотических инициативах. Подобные мероприятия практиковались в школе и ранее, со стороны родителей (законных представителей) учащихся всегда было понимание необходимости данного направления воспитательной работы со школьниками, поэтому оказывали необходимую помощь и поддержку. К сожалению, достаточно серьезной проблемой остается организация дежурства классов в школе.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в ряде учебных кабинетов, в которых не соответствует мультимедийное оборудование современным требованиям, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №73 организована в соответствии с нормативными документами и рекомендациями.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на отчетный период выполнены в полном объеме. Анализ организации внеурочной деятельности показывает, что в целом охват внеурочной деятельностью в ОУ составляет до 100% уч-ся.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ СОШ № 73

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны- интеллектуальные турниры, спортивные состязания, концерты и праздники, среди которых особое место заняли праздничные концерты к 8 Марта и Дню учителя, церемония «Крылья успеха», праздник «Последнего звонка».

Событийная жизнь школы активно освещалась на страницах группы ВКонтакте <https://vk.com/mbousoh73?ysclid=lrh9zz1pge761731507> (куратор Калабина И.Ю.), в том числе силами медиагруппы учащихся «Объемный формат» (руководитель Абрамова Т.Ю.).

Реализация внеурочного курса «Разговоры о важном» стала началом еще в 2022 году и новых традиций в школе, которые получили свое продолжение: еженедельная церемония выноса флага РФ, которая проводится по понедельникам на линейке для учащихся 8- 11кл. Каждая линейка посвящена важным и знаковым событиям, выдающимся людям нашей страны в рамках общешкольного образовательного проекта «Время гордиться Россией». Тематическая рубрика линейки «Мы Россию делаем

сами» посвящена лучшим учащимся школы, добившимся успехов в интеллектуальной, творческой или спортивной деятельности, волонтерстве.

Важным инструментом повышения социальной активности учащихся остается их вовлечение в общественные объединения, отряды и движения.

Продолжил свою деятельность Центр детских инициатив (рук. Советник по воспитанию Перминова О.А.) – это место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Ребята с удовольствием общаются, играют, обсуждают подготовку к мероприятиям, и просто с пользой проводят время. Вместе с председателем школьной первичной организации Движение первых» или РДДМ (Казакова Ю.О.), они организуют участие детей и педагогов в днях единых действий, патриотических акциях, иницируют новые интересные общешкольные дела и события в соответствии с Всероссийским календарем образовательных событий. К сожалению, не можем не отметить, что зачастую постоянными участниками являются одни и те же классы и педагоги.

3Б (кл рук-ль Прохорова Ю.А.), и 4Б кл (кл. рук-ль Казакова Ю.О.) продолжили свою работу с детьми по Всероссийской программе «Орлята России». Ребята со своими наставниками-педагогами проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Большую и интересную работу в том числе в рамках единых действий и акций «Движения первых». проводит в школе Перминова О.А., советник по воспитанию. В рамках Российского движения «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте в школьной группе.

Центр детских инициатив в школе стал центром притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организуется в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

На базе 3А класса организован ЮИД (рук Чернышева С.А.), как приемник юнцов прошлого уч. года 4А класса (Митрякова Н.И.), волонтерский отряд «Феникс» (рук Потапова П.А., Пискунова О.С.) приняли активное участие в проведении информационно-просветительской работы среди учащихся по вопросам безопасного поведения, среди которых проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках Декады здоровья, помощь в организации Дня защиты детей по комплексной безопасности, агитвыступления «Безопасные каникулы», информационная просветительская акция «Засветись» по ПДД.

С 2023-2024 учебного года самые активные волонтеры включились в новую просветительскую программу «Вектор здоровья» (рук. Аверина Т.В.)

В рамках участия в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» учащиеся 7Б класса (кл. рук-ль Перминова О.А.) инициировали в школе интересные и увлекательные культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные, интеллектуальные мероприятия и социальные акции. По

итогах года стали победителем. Их эстафету подхватили ученики 7А класса (кл. рук. Мымрина Н.В.)

Команды учащихся 8 классы (педагоги Ракова О.А., Перминова О.А) приняла участие в увлекательных интеллектуальных командных играх "ЧиТАЙМер» ГДБ им. А. Гайдара, давно ставшей нашим надежным социальным партнером в вопросах обучения и воспитания учащихся. Не только в библиотеке и в стенах школы ее сотрудники регулярно проводят читательские встречи, интерактивные книжные выставки.

150 учащихся школы, достигшие 14 лет, стали участниками государственной программы приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». За счет данных средств они посетили культурные программы в к\т "Ретро", ЦДТ, МВК и СКДЦ "Современник". В тоже время, остается серьезной проблемой, что далеко не все подростки готовы воспользоваться данной программой, причина тому их нежелание пройти необходимую процедуру электронной регистрации, кто-то просто не видит в этом необходимости.

Задача педагогов не только продолжить разъяснительную работу среди школьников их законных представителей, но и по возможности использовать такие культурные события, которые бы смогли заинтересовать детей в данной программе.

В течение нескольких лет школа успешно участвует в областных патриотических интерактивных проектах «Мы-патриоты» и «Помним, гордимся, наследуем» ООМО «Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», посвященных героическому прошлому нашей страны. В 2023-2024 году классные коллективы 6А (классный руководитель Мымрина Н.В.) и 6Б (классный руководитель Иккер О.А.) по итогам данных проектов заняли 6 и 7 места в своих возрастных категориях. В 2024-2025 уч. году успешно принимают участие в них классные коллективы 6А (классный руководитель Абрамота Т.Ю) и 8Б (классный руководитель Перминова О.А.)

В организации воспитательной работы в школе большое внимание уделяется мероприятиям военно– и гражданско-патриотической направленности, по профилактике экстремизма и терроризма: линейки Памяти и уроки Мужества, патриотические часы, военно-спортивные игры, посвященные героическим страницам прошлого России.

В рамках Месячника защитника Отечества на базе МБУ СШОР "Факел" для учеников 7-8 классов МБОУ СОШ № 73 по инициативе городского совета ветеранов пограничных войск прошёл триатлон "Лесной дозор", посвящённый Дню Защитника Отечества и 35-ой годовщине вывода войск из Афганистана. Учащиеся состязались как в стрельбе из пневматической винтовки и лука; в дартс, так и интеллектуальной викторине.

В канун Дня Победы учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции по сбору макулатуры. За две недели они смогли собрать 278 кг макулатуры и заработали 834 рубля. На заработанные средства учащимися были приобретены цветы для возложения к Обелиску, почтив память павших за нашу страну.

16 ноября 2024 в День памяти героев-панфиловцев на общешкольной линейке был дан символический старт образовательному проекту «Дорогами Великой Победы», посвященный 80летию Победы советского народа над фашистскими захватчиками в великой Отечественной войне.

День Неизвестного солдата Памятная дата 3 декабря в России ежегодно отмечается с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами и чьи имена остались неизвестными. Эта дата – дань памяти и уважения бессмертному подвигу павших

защитников Отечества. «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших» – эти слова принадлежат Маршалу Советского Союза Константину Рокоссовскому. Для учащихся 9 "А" и 9 "В" классов учителем ОБЗР Исламовым Р.Р. совместно с советником по воспитанию Перминовой О.А. и учителем физической культуры Вакуловским Д.С. было организовано посещение поисково-исторического музея Полипрофильного техникума им. О.В Терешкина. После посещения музея ребятами возложили цветы у Вечного огня. Для 8-10 классов была проведена линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата:

6 декабря в #Школа73 состоялся Урок Мужества, посвящённый Дню Героев Отечества. Прапорщик Анастасия Анатольевна Зеленкина провела с ребятами беседу о том, что такое мужество, героизм. Ребята высказали свое мнение о том, что такое подвиг, кто является героем. В ходе общения ребята вспомнили героев прошлых времён и настоящего времени, обсудили героизм и мужество Героев Отечества. Герои, которые проявляют мужество, становятся источником вдохновения для всех нас. Анастасия Анатольевна подчеркнула, что мужество и героизм проявляются в различных сферах жизни и вызывают глубокое уважение и восхищение! Во время урока Мужества прозвучали музыкальные произведения в исполнении Военного оркестра войсковой части 3275 Войск национальной гвардии РФ под руководством военного дирижёра майора Исмакова Артура Алижановича (солист - Дмитрий Кухта).

С целью выполнения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму в школе:

- постоянно осуществляется профилактическая работа по предупреждению подобных проявлений среди несовершеннолетних в рамках компетентности ОУ по разъяснению возможных последствий и ответственности;
- не реже 1 раз в месяц осуществляется проверка контент-фильтров и перечня списка литературы в школе

Принимаются следующие меры по пресечению и недопущению распространения незаконной информации:

- проверка информационных стендов и литературы на предмет выявления запрещенных изданий и информации,
- мониторинг социальных сетей и групп учащихся,
- разъяснительная работа с обучающимися и их законными представителями,

а также посредством проведения профилактической внеклассной работы. Таких как квест-игра «Код дружбы» для учащихся 5-6 классов (учитель Абрамова Т.Ю). Ребятам предстояло пройти 5 этапов, выполнить интересные задания: расшифровать пословицы о дружбе, отгадать сказки по описанию правонарушения, нарисовать башню дружбы, ответить на вопросы, касающиеся прав ребенка, разгадать филворды. Дружба, толерантность и закон – стали ключевыми понятиями в игре.

В рамках межведомственного взаимодействия по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму, в вопросах формирования законопослушного и безопасного поведения школьников регулярно проводятся профбеседы с обучающимися с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

Воспитание потребности здорового образа жизни подрастающего поколения остается актуальной задачей ОУ.

Мероприятия антинаркотической направленности за 2024 год			
Наименование мероприятия	Дата	Общее количество участников	Приглашенные специалисты, ФИО, должность
I квартал			

Внеурочные занятия кружка «Я принимаю вызов»	в чтение отчетного периода (январь-март)	90	
Правовой турнир «Закон суров, но это закон»	28.02.24	35	Новикова Анна, волонтер шк. отряда «Феникс», уч-ся 9А кл МБОУ СОШ №73
Единый день профилактики	06.03.24	150	с участием Охапкиной Татьяны Сергеевны, старшего помощника прокурора ЗАТО
Профилактическая акция «Дыши свободно»	12.03.24г	70	по инициативе молодежной волонтерской организации «БУМ» СКДЦ «Современник»
II квартал			
Внеурочные занятия кружка «Я принимаю вызов»	в чтение отчетного периода (апрель-май)	90	
Единый день профилактики профилактические беседы в рамках оперативно- профилактических мероприятий «Твой выбор» и «Чистое поколение»	18.04.24	225	с участием Варламовой Е.А., инспектора ГИДББ, и Комардиной АА, УУП
Педагогический лекторий для родителей «Профилактика вовлечения несовершеннолетних деструктивную, в т.ч наркотическую деятельность»		80	с участием Охапкиной ТС, старшего помощника прокурора ЗАТО г. Лесной
III квартал			
Летняя спортивно-досуговая площадка при школе	июнь-август	175	
Спортивно-оздоровительные игры и конкурсы (ОЗЛ)	август	125	
Единый день профилактики	12.09.24	270	с участием Гаврилова В.И., инспектора ГИАЗ ОМВД России по ЗАТО г.Лесной
Информационная акция «Выбери себе дело по душе: учреждения культуры, спорта и ДО приглашают»	сентябрь	400	
Внеурочные занятия кружка «Я принимаю вызов»	в чтение отчетного периода	90	
IV квартал			
Внеурочные занятия кружка «Я принимаю вызов»	в течение отчетного	90	

	периода		
Урок-выставка в МВК под названием "Знать. Помнить. Жить". (10 кл)	24.10.24г	13	
Тематические Уроки Здоровья по биологии, химии, обществознанию	в течение отчетного периода	190	
День Добровольца. Волонтерские акции «Красная ленточка»	01-05.12.24	150	Волонтеры школьного отряда «феникс»

**Мероприятия антиалкогольной направленности за 2024 год
(в том числе работа волонтерских отрядов)**

Наименование мероприятия	Дата	Общее количество участников	Приглашенные специалисты, ФИО, должность
I квартал			
Спортивно-оздоровительные конкурсы, соревнования с целью организации детского и семейного досуга, популяризации спорта и здорового образа жизни	в течение отчетного периода	425	
Единый день профилактики	24.01.24г	400	с участием Поповой Алены Сергеевны, инспектора ОПДН
Единый день профилактики	06.03.24г	145	с участием Комардиной Анастасии Александровны, участковая уполномоченная полиции
Кл часы-инструктажи «Безопасные каникулы» по вопросам законопослушного и безопасного поведения, по предупреждению вредных привычек, профилактики зависимостей	22.02.24г, 23.03.24	422	
II квартал			
Декада спорта и здоровья	02-09.04.24	417	
Кл часы-инструктажи «Безопасные каникулы» по вопросам законопослушного и безопасного поведения, по предупреждению вредных привычек, профилактики	24,25.05.24г	417	

зависимостей			
День защиты детей: общешкольное мероприятие по комплексной безопасности	27.04.24	425	
Летняя спортивно-досуговая площадка при школе	июнь	50	
III квартал			
Общешкольный День здоровья	16.09.24	400	
Общешкольный родительский актив	12.09.24	75	с участием Поповой Алены Сергеевны, инспектора ОПДН
IV квартал			
Единый день профилактики	10.11.24	300	с участием Камардиной А.А, УПП, лейтенант полиции
День здоровья на крытом катке к Дню рождения Деда Мороза	23.11.24	48+5	
Спортивные турниры и конкурсы	в течение отчетного периода	400	
Классные часы-инструктажи «Безопасные каникулы»	25.10.24, 26.12.24	400	

В школе традиционно проводится комплекс разнообразных спортивно-досуговых, просветительских мероприятий для школьников. (учителя физической культуры Шамарина М.М., Бобылев И.А., Вакуловский ДС).

Особо хочется отметить, такие как 17 февраля в школе среди учащихся начальной школы прошли соревнования, в которых принимали участие мальчики со своими отцами. "Весёлые старты" - настоящий праздник патриотизма, спорта, здоровья, где все почувствовали себя единой большой семьёй, в которой подрастает будущее нашей великой России. Посвящены они Году семьи в России и, конечно, с целью приобщение детей и взрослых к ЗОЖ.

Со 2 по 9 апреля в школе прошла Декада спорта и здоровья. После уроков и перемены были организованы спортивные конкурсы и состязания в рамках тематических дне среди учащихся: день бегуна, день силача, день прыгуна.

Тематическая "Неделя продвижения здорового образа жизни", которая включила в себя Уроки физкультуры "Со спортом дружить - здоровым быть!", утренняя зарядка, классные часы, викторины, Ребята из школьного актива "10 элемент" провели на 2-х и 5-х классов спортивную викторину, посвящённую Всемирному дню Здоровья.

Восьмиклассники организовали свой флешмоб 1000 шагов, который поддержали и педагоги школы.

16 сентября состоялся самый настоящий праздник здоровья - туристическая эстафета с выходом на природу. В преддверии Дня Туризма 19 сентября для учеников 8 "А", 8 "Б", 9 "Б" и 9 "В" кл. советником по воспитанию Перминовой О.А. совместно с учителями физкультуры Шамариной М.М., Бобылевым И.А. и Вакуловским Д.С. был проведён исторический кросс "Километры путешествий". Кросс составил 1 км, но его особенность была в том, что на протяжении всего маршрута на разных дистанциях были вывешены исторические памятники нашего города. Задача ребят: как можно

быстрее пробежать 1 км и как можно больше запомнить исторических памятников! Ребята справились с заданием на ОТЛИЧНО.

22 ноября для учащихся 7-10 кл. прошёл День здоровья, где ученики вместе с классными руководителями Мырзиной Н.В., Вакуловским Д.С. и Перминовой О.А. посетили крытый каток "Лесной-арена". Лёгкая музыка, доброжелательная атмосфера царила во время проведения массового спортивно-оздоровительного мероприятия, целью которого было привлечение ребят к занятиям зимними видами спорта. Кто-то только учился стоять на коньках, а кто-то уже был почти как профессионал! Ребята, посетив каток, получили заряд положительных эмоций, хорошее настроение и радость от проведённого времени. А еще всех ждал сюрприз, все получили сладкие подарки от самого Дедушки Мороза в честь его Дня рождения.

01.12.24 - Семейные турниры по футболу и пионерболу среди родителей и уч-ся 7А кл в рамках участия в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» и года Семьи в России.

В течение всего 2024года в школе проходили Матчевые встречи в рамках школьного спортивного клуба «Спортик».

Особое внимание уделяется профилактики вредных привычек среди детей и подростков.

12 марта активисты МО «Бумеранг» СКДЦ «Современник» провели беседу "Против курения" для учащихся 8-9 классов нашей школы. Активисты и вместе с ними ученики разобрали вопросы на разные темы: как привычки к курению могут вредить здоровью, как курение влияет на нашу жизнь и к чему может привести не обдуманное решение начать курить с детства. Были проведены дебаты на тему пользы и вреда табака. В завершении активисты молодёжного объединения "БУМ" рассказали, что будет ждать курильщика, если он справится с пагубной привычкой и начнет вести здоровый образ жизни.

Уже в первые дни сентября 2024г проведена большая подготовительная работа по проведению СПТ учащихся 13-17 лет включительно, в котором приняло участие 140 подростков, среди которых выявлена «группа риска».

В период информационно-мотивационной кампании и проведения СПТ.

- родительские собрания;
- классные часы с обучающимися 7-11 классов;
- размещение информации в АИС образование, родительских группах и группах класса;
- индивидуальные беседы-консультации по дополнительному разъяснению целей и задач СПТ:
 - с обучающимися и их законными представителями;
 - с классными руководителями.
- проведение СПТ с обучающимися 7-11 классов;
- индивидуальные консультации с обучающимися по результатам СПТ;
- подготовка и направление списков обучающихся по итогам СПТ с целью прохождения м/о в рамках 2го этапа СПТ.

Проблемы, возникающие при организации мероприятий по участию обучающихся в профилактических медицинских осмотрах.

Страх законных представителей о записи в медицинской карте о посещении врача психиатра.

Убежденность родителей, что данный медосмотр только навредит психологическому состоянию ребенка и детско-родительским отношениям (застенчивые, тревожные дети);

Обучающиеся, занимающиеся профессиональным спортом утверждают, что проходят медосмотры перед соревнованиями и убеждены в своих хороших результатах медицинских анализов и не считают нужным тратить на это время.

Дети и родители, ссылающиеся на законный отказ от проведения медицинского осмотра.

По результатам СПТ были внесены корректировки в план профилактической работы школы, так как была выявлена определенная группа-риска среди участников СПТ.

Проблемными вопросами профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ остается привлечение специалистов и обеспечение методическими материалами для разных возрастных категорий учащихся, родительской общественности.

Организация досуговой деятельности школьников – это одно из приоритетных направлений профилактической работы школы.

В ОУ ведется внутришкольный учет несовершеннолетних и семей, требующих особого контроля, согласно локальному нормативному документу «О постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся МБОУ СОШ №73», в связи с чем, утверждаются списки подучетников, которые по мере необходимости корректируются, заполняются акты, ведутся карточки учета, журналы учета профилактической работы, отчетная и др. необходимая документация.

Состоят на учете	На конец 2022\2023 уч. года	На конец 1 полугодия 2023\2024 уч. года	На конец 1 полугодия 2024/2025 уч. года
ВСЕГО из них:	37	40	18
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	11	16	15
в школе	26	24	3
Количество правонарушений	8	9	7
Количество преступлений	1	0	0

Основными причинами постановки на учет в течение 2024 года стали неуспеваемость учащихся, причинение телесных повреждений, мелкие хищения. На особом контроле администрации школы классы с высокой конфликтностью.

Время вносит свои коррективы и среди преступлений, в которые могут легко втянуты, не задумываясь о всей серьезности правовой ответственности, школьники – это мошенничество, экстремистская деятельность, сексуальное насилие, злободневным остается и вопрос по предотвращению суицидов среди детей и подростков. Об этом мы все чаще вынуждены говорить со своими учениками.

Наименование мероприятия	Общее количество участников		Приглашенные специалисты с указанием ФИО, должности
	Учащиеся	Взрослые	
I квартал			
Единый день профилактики	150	10	с участием Охупкиной ТС, старшего помощника прокурора ЗАТО «Город Лесной

Правовой турнир «Закон суров, но это закон»	35		Новикова Анна, волонтер шк. отряда «Феникс», уч-ся 9А кл МБОУ СОШ №73
Профилактическая акция «Дыши свободно»	70		по инициативе молодежной волонтерской организации «БУМ» СКДЦ «Современник»
Единый день профилактики профилактические беседы в рамках оперативно- профилактических мероприятий «Твой выбор» и «Чистое поколение»	225		с участием Варламовой Е.А., инспектора ГИДББ, и Комардиной АА, УУП
II квартал			
Педагогический лекторий для родителей «Профилактика вовлечения несовершеннолетних деструктивную, в т.ч. экстремистскую, деятельность. Профилактика суицидального поведения»		80	с участием Охалкиной ТС, старшего помощника прокурора ЗАТО г. Лесной
Кл-часы –инструктажи	400	20	
Еженедельная тематическая летняя профилактическая площадка при школе	30		
III квартал			
Единый час профилактики (ОЗЛ)	120	10	Попова А.С., инспектор ОПДН
Кл-часы –инструктажи	400	20	
Единый день профилактики	270	20	Гаврилов В.И., инспектор ГИАЗ ОМВД России по ЗАТО г.Лесной
Общешкольный родительский актив		75	Попова А.С., инспектор ОПДН
Информационная акция «Выбери себе дело по душе: учреждения культуры, спорта и ДО приглашают»	400		
IV квартал			
Уроки толерантности и правовой грамотности (5 кл)	29	1	
Уроки граждановедения (5-9 кл)	200	3	
Педлекторий для родителей "Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних"		85	Мельник Анастасия Николаевна участковый уполномоченный лейтенант полиции
Единые кл часы-инструктажи «Безопасные каникулы»	400	25	

В школе регулярно проходят единые часы и дни профилактики. О законопослушном и безопасном поведении несовершеннолетних идет речь на уроках Граждановедения и правовых часах. Не реже одного раза в месяц проводятся заседания Совета профилактики.

Постоянно осуществляется информационное обеспечение профилактической работы в школе:

Наименование публикации	Место публикации	Дата публикации
1 квартал		
Информационная акция «Сообщи, где торгуют смертью»	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3100&ysclid=lrh9zz1pge761731507	16.03.24
Информация о проведенном мероприятии «Дыши свободно»	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3078&ysclid=lrh9zz1pge761731507	13.03.24
О проведении в ОУ единых дней профилактики	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3047&ysclid=lrh9zz1pge761731507	06.03.24
	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_2830&ysclid=lrh9zz1pge761731507	24.01.24
О проведении правового турнира «Закон суров, но это закон»	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3019&ysclid=lrh9zz1pge761731507	28.02.24
О проведении спортивно-оздоровительных мероприятий среди учащихся и родителей	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3065&ysclid=lrh9zz1pge761731507	11.03.24
	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3031&ysclid=lrh9zz1pge761731507	02.03.24
	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3031&ysclid=lrh9zz1pge761731507	17.02.24
	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_2969&ysclid=lrh9zz1pge761731507	03.02.24
	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_2891&ysclid=lrh9zz1pge761731507	30.01.24
II квартал		
Летняя спортивно-досуговая площадка при школе	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3450	30.05.24
III квартал		
Об уроках финансовой грамотности	https://vk.com/mbousoh73?from=search&w=wall-173461509_3814	19.09.24
Информационная памятка Недетские шалости	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3759	05.09.24, 16.08.24
	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3701	
Единый урок безопасности в школе	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-	03.09.24

	173461509_3752	
Информационная памятка Полезные советы. Дети на дороге	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_3749	03.09.24
IV квартал		
Информационная акция в поддержку Дня правовой помощи несовершеннолетним	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_4048	14.11.20г
	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_4065	20.11.24г
Информационная акция «Телефон доверия»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_3972	23.10.24
Информационная акция «сообща, где торгуют смертью»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_3947	19.10.24
Видеоролик МВД России по предупреждению мошенничества и вовлечению несовершеннолетних в подобные преступления	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_3932	15.10.24
Информационная памятка «Как недропустить правонарушений»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_3919	11.10.24
Профбеседа «Нет сквернословия» с участием сотрудников ГДБ, 56	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_3913	10.10.24
Информационная акция. Памятка «Как научить дружить»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&w=wall-173461509_4245	10.12.24
информационные Памятки «Безопасные каникулы»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_4002	29.10.24
	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_3995 https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_3994	26.10.24
Видеоролик «Меры безопасности при вооруженном нападении на образовательную организацию»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_3987	25.10.24
Информационная Памятка «Осторожно, тонкий лед»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_3976	24.10.24
Информационная акция «Осторожно, тонкий лед»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&t2fs=8cc00e399c27801bda_11&w=wall-173461509_3926	15.10.24
Информационная акция по Областному профилактическому мероприятию «Горка»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&w=wall-173461509_4247	10.12.24

Информационная акция «Безопасность детства. Осторожно, гололед»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&w=wall-173461509_4244	10.12.24
информационная акция. Памятка «Не курите и будьте здоровы: про вред электронных сигарет»	https://vk.com/mbousoh73?from=search&w=wall-173461509_4157	28.11.24
информационная акция. Памятка «Коварный пар» о вреде вейпов и электронных сигарет.	https://vk.com/mbousoh73?from=search&w=wall-173461509_4207	04.12.24

По мере возможности осуществляется мониторинг социальных сетей учащихся.

Педагогами-психологами школы Пискуновой О.С., Потаповой П.А. организуется психолого-педагогическая помощь и поддержка детям и родителям с целью предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, сохранения детско-родительских отношений, выстраиванию межличностных отношений, особенно в классных коллективах с повышенной конфликтностью.

По данному направлению актуально введение системы диагностических процедур с целью своевременного выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними для предупреждения противоправного поведения учащихся и возможного исключения причин, которые могут оказать негативное влияние на дальнейшее поведение детей и подростков.

О выявленных фактах детского и семейного неблагополучия официально информируются субъекты профилактики (ТКДНиЗП, УСП №17, МКУ УО) на основании порядка, утвержденного Постановлением ТКДНиЗП г. Лесного №21/1от 21.07.2020г.

В период проведения Всероссийской акции «Безопасность детства-2024» в школе состоялось

Мероприятие	Информация о выполнении	Ответственные
Проверка спортивного оборудования ОУ	составлены акты на предмет проверки данного оборудования	и.о. директора ШМО учителей физической культуры
Организация работы по предупреждению нарушения несовершеннолетними «комендантского часа»	в мае перед каникулами проведен единый кл- часа-инструктажа, в течение летних каникул размещались информационные памятки в детских и родительских чатах, в общешкольной группе ВК и сайте ОУ, а также в рамках индивидуальных бесед с учащимися и их законными представителями	зам директора по ВиПР ответственный за работу с «трудными» в летний период из числа педагогов, классные руководители
Осуществление проверок по месту жительства семей и несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	в течение летнего периода посещено по месту жительства 22 несовершеннолетних и семьи	ответственные за работу с «трудными» в летний период из числа педагогов, классные руководители
Размещение в социальных сетях	обновлена информация на школьных стендах в течение отчетного периода данная	зам по ВиПР классные

дополнительной информации по вопросам законопослушного и безопасного поведения, ответственности родителей (законных представителей) детей и подростков	информация размещалась в детских и родительских чатах, в общешкольной группе ВК и сайте ОУ «Безопасные окна» «Недетское время» «Правила дорожной и пожарной безопасности» Безопасное поведение в общественных местах, на водоемах, электробезопасность и др	руководители
Профбеседы с родителями (законными представителями) о надлежащем исполнении своих родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних за времяпрепровождением детей, требующими особого контроля, не допустимости отрицательного влияния на детей	при посещении семей или напоминания в беседах по телефону еженедельно Направлялись афиши досуговых мероприятий учреждений культуры и спорта города	ответственные за работу с «трудными» в летний период из числа педагогов
Профбеседы по вопросам законопослушного и безопасного поведения с несовершеннолетними	еженедельно в рамках работы профплощадки при школе	ответственные за работу с «трудными» в летний период из числа педагогов
Распространение Памяток профилактического характера	еженедельно в рамках работы профплощадки при школе	ответственные за работу с «трудными» в летний период из числа педагогов
Размещение информации по вопросам организации мероприятий в рамках акции	постоянно в общешкольной группе ВК и сайте ОУ	кураторы группы из числа педагогов
Организация летнего досуга несовершеннолетних на базе ОУ	при школе в течение летних каникул функционировали: - профилактическая и спортивно-оздоровительная площадка, которые посетили 170 детей, из них ТЖС - 87 чел - трудовая бригада для 18 уч-ся, в т.ч ТЖС – 9 чел. - в августе городской ОЗЛ, где отдохнуло 125 детей, из них ТЖС – 56.	администрация ОУ
Анализ промежуточных итогов «Подросток-2024»	направлялись ежемесячно до 10 числа следующим за отчетным	заместитель директора по ВиПР

В рамках межведомственной операции «Подросток-2024» осуществлялся индивидуальный профилактический контроль за 22 учащимися, состоящими на различных видах учета.

В июне-августе было трудоустроено 18 учащихся в школьную трудовую бригаду, в том числе 9 детей «группы риска». (рук. тр бригад Фарзулина НВ, Калабина ИЮ, Вахрушева Л.В., Путятин С.В.)

В течение летних каникул два раза в неделю при школе действовала спортивно-досуговая площадка, всего малозатратными формами было охвачено 175 детей и подростков (организаторы Иккер О.А, Ракова О.А., Давыдова А.А.).

На базе МБОУ СОШ №73 в августе функционировал городской оздоровительный лагерь (начальник - Смирнова Н.Е., старший воспитатель Прохорова Ю.А.), в котором отдохнуло 125 учащихся города, из них 56 трудной жизненной ситуации.

Своевременное выявление детей и семей «группы риска», правильное реагирование на происходящее остается нашей первоочередной профилактической задачей. За летний период три семьи были поставлены на городской профилактический учет, две из них были признаны как находящиеся в социально опасном положении.

Особая категория, дети, находящиеся под опекой и попечительством, с целью предупреждения детского и семейного неблагополучия.

Сегодня мы вынуждены говорить еще об одной социальной категории учащихся - это дети участников СВО, о необходимости оказания психолого-педагогической помощи и поддержки в соответствии с компетенцией ОУ.

Разъяснение вопросов формирования высокого уровня правовой культуры подрастающего поколения, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, исключающих любые формы национального и религиозного экстремизма либо поведения, посягающего на общественную нравственность и правопорядок, гражданский мир и национальное согласие актуальны как никогда и в работе с родителями (законными представителями) учащихся, неслучайно все эти темы включены в повестки встреч администрации ОУ с родительским активом и родительских собраний.

К сожалению, не может не тревожить низкая посещаемость родительских собраний и педлекториев родителями (законными представителями) учащихся.

Вместе с педагогами школы эти вопросы для учащихся и их законных представителей помогали освещать представители Прокуратуры ЗАТО г. Лесной, ОМВД России по ЗАТО город Лесной, УПС №6, ЦМСЧ-91, а так же сотрудники ГДБ им А.Гайдара, ЦГБ им П Бажова, ДТМ «Юность».

Расширение форм сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся остается приоритетным направлением работы школы.

Вывод.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, всегда была и остается важной и главной в нашей педагогической миссии воспитательная роль урока.

Вся событийная жизнь школы освещается на сайте ОУ и в общешкольной группе ВКонтакте: <https://vk.com/mbousoh73?from=search>.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 73 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов МБОУ СОШ № 73 реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Левштанова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Пискунова О.С., Потапова П.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Полипрофильный техникум имени О. В. Терёшкина;
- ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- Технологический институт НИЯУ МИФИ
- МБОУ СОШ №74;
- МБОУ СОШ №74;
- учреждения культуры города;
- родительская общественность

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- привлечение специалистов организаций-партнеров к проведению открытых уроков, посвященных профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от

30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- организована работа по контент-фильтрации интернет-ресурсов в образовательном учреждении.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости

ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- регулярно (ежемесячно) проводятся родительские собрания с привлечением сотрудников правоохранительных органов (ПДН, прокуратура, ГИБДД, МВД) по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, мошенническим действиям, преступлениям.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Статистические показатели охвата обучающихся школы системой школьного и внешкольного дополнительного образования в 2024 г представлены в следующей таблице:

Ступень	На начало 2024г					На конец 2024г				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
I	189	100	100	53	0	175	100	133	76	0
II	114	52	116	53	75	32	15	100	48	87
III	3	2	4	27	7	0	0	2	17	10
Всего	306	72	220	52	82	205		235		99

Не первый год наблюдается тенденция достаточно стабильных показателей занятости в системе ДО учащихся начальных классов, по сравнению с аналогичными периодами прошлых лет, что явно свидетельствует о заинтересованности в этом в первую очередь законных представителей младших школьников. В самом ОУ также созданы необходимые условия с целью вовлечения учащихся начальных классов в школьную систему ДО, используя для этого имеющийся потенциал и опыт педагогов.

Снижается количество учащихся среднего звена, посещающих УДО города. Для решения данной проблемы в школе не только постоянно проводится информационно-разъяснительная работа с учащимися и их законными представителями по вопросу дополнительного образования детей, но и, учитывая недостаточный охват учащихся средней ступени обучения системой ДО как в школе, так и в УД, предусмотрена организация внеурочной занятости учащихся 5 – 9 классов посредством их вовлечения во внеурочную деятельность разной направленности и форм проведения.

Финансирование школьного дополнительного образования осуществляется за счет субъекта РФ (регионального бюджета).

Продолжена работа по дальнейшему внедрению в школьное дополнительное образование информационного цифрового портала «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» в рамках приоритетного общероссийского проекта "Доступное дополнительное образование для детей».

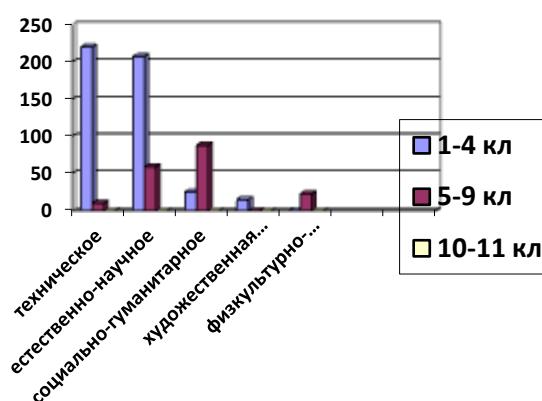
В системе школьного дополнительного образования в 2024 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направлениям, внесенные ранее в «Навигатор ДО СО». Всего действует 25 детских объединений школьного дополнительного образования из расчета ставки педагога допобразования (18 часов).

Ежегодно школа участвует во Всероссийском мониторинге ДОП для детей по ряду показателей, в том числе:

Направление	Численность уч-ся 2022г	Численность уч-ся 2023г	Численность уч-ся 2024г
Техническое	95	68	230
Естественнонаучное	164	236	266
Туристско-краеведческое	0	0	0
Социально-гуманитарное	222	174	113
Художественной направленности	15	35	15
Физкультурно-спортивной направленности	26	23	23
ИТОГО	522	536	647*

*часть детей числятся в различных детских объединения школьного ДО

Из приведенных статистических данных очевидно, что корректировки произошли в пользу естественнонаучного и технического направлений, которые представлены объединениями «Умники и Умницы», «Конструирование», «Робототехника» и «Мой индивидуальный проект», что связано, в первую очередь, с имеющимися условиями и возможностями в ОУ.



Основной возраст, это учащиеся начальных классов.

Исходя из анализа данной ситуации, в школе проектируется внеурочная занятость учащихся II и III посредством их вовлечения в различные образовательные проекты и события.

Уже стали традиционными, но в тоже время долгожданными, сценические постановки театральной студии «Ассорти» (рук. Матвеева С.В.) и театра на английском языке (педагог Цаллаева Л.В.), новогодние представления учащихся

выпускных классов. В 2024 году в школе продолжается реализация проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования Школьный театр миниатюр "Калейдоскоп" (руководитель учитель русского языка и литературы Ракова О.А, советник по воспитанию Перминова О.А.).

Физкультурно-спортивное направление, как и туристско-краеведческое, реализуются через Рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе с целью значительного охвата обучающихся по данным дополнительным направлениям.

В 2024-2025 уч. году выделен дополнительный час по физической культуре как внеурочная деятельность «Подвижные игры» для всех классов школы.

Вывод.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Отсутствие достаточного, в т.ч. технического опыта работы с порталом «Навигатор ДО СО» вызывает на сегодня определенные трудности по более масштабному его внедрению и использованию в школьной системе дополнительного образования.

Проблемой остается инертность по данному вопросу со стороны родителей (законных представителей) учащихся школы.

Необходимость дальнейшего обеспечения информационной поддержки данного направления работы среди педагогов и родителей (законных представителей) учащихся и проведение методических совещаний с педагогами ДО по вопросам работы с порталом «Навигатор ДО СО».

Дальнейшее изучение возможностей ОУ и социального запроса по развитию системы ДО в школе.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 73 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов (вторая половина 2023-2024 учебного года) и по пятидневной учебной неделе – для 2-11 классов (первая половина 2024-2025 учебного года). Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 67 учеников, из них:

- На уровне НОО – 26 обучающихся
- на уровне ООО – 26 обучающихся;
- на уровне СОО – 15 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения - 26 обучающихся на уровне НОО
- очную форму обучения - 26 обучающихся на уровне ООО
- домашнюю форму обучения - 0 обучающихся на уровне НОО
- домашнюю форму обучения - 1 обучающихся на уровне ООО

Домашняя форма обучения была выбрана в связи с заключением медицинской комиссии.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	417
	– начальная школа	183
	– основная школа	219
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ СОШ № 73 сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	37	36	97,3	16	43,2	0	0,0	1	2,7	0	0	0	0
3	50	50	100	21	42	1	2	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	24	40	2	3,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	147	146	99,3	61	41,5	3	2,0	1	0,01	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на «5» снизился на 11%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	27	21	78	5	18,5	0	0	6	22,2	0	0	0	0

6	51	46	90,2	17	33,3	0	0	0	0	0	0	1	0
7	41	35	85,4	3	7,3	0	0	6	14,6	0	0	1	0
8	32	22	68,8	7	0	0	21,9	10	31,3	0	0	3	0
9	56	35	62,5	3	5,4	0	0	21	37,5	0	0	9	14,3
Итого	207	159	76,8	35	16,9	0	0	43	20,8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне; количество неуспевающих возросло.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	11	91,7	5	41,7	1	8,3	1	8,3	0	0	0	0
Итого	12	11	91,7	5	41,7	1	8,3	1	8,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился, количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», повысился.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали русский язык и математику, а также два предмета по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, а так же при желании – предметы по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек (0% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	15

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 28 девятиклассников проходили ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	29/100%	12/41%	3,52	29/100%	23/79%	4,0
2022/2023	31/ 94%	6/18,8%	3,25	33/100%	13/39,4%	3,53
2023/2024	26/ 93%	13/46%	3,35	28/100%	16/61%	3,65

Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. По математике успеваемость незначительно снизилась. Качество повысилось на 37,2% по математике, на 21,6% по русскому языку по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	6/50%	3,6	12
История	---	---	---	---
Иностранный язык	---	---	---	---

Биология	4	3/75%	4	4
Информатика и ИКТ	11	3/27%	3,2	10
Литература	3	1/33,3%	4	3
Физика	2	0	3	2
География	14	8/57%	3,5	13
Химия	2	1/50%	4	2

Успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 26 девятиклассников. Аттестат с отличием получили 2 обучающихся, что составило 7,6% от общей численности выпускников.

Двое учащихся не смогли преодолеть минимальный порог по 1-3 предметам и оставлены для прохождения ГИА в 2025 году.

Управленческие решения:

- организация индивидуальной работы с учащимися и их родителями по преодолению учебных дефицитов;
- организация работы с педагогами по эффективной подготовке к ОГЭ;
- организация работы с семьей (родительские собрания, ознакомление с процедурой ОГЭ, консультирование по результатам проведения диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования)..

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	33	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,4	1	3,3	2	6,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	20,7	4	12,1	7	24,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	33	100	28	96,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	3,4

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2024 году все учащиеся 11 класса были допущены к ГИА. Все обучающиеся 11 «А» класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. На профильном уровне сдавали математику 4 обучающихся. Все успешно справились с экзаменом. Двое обучающихся набрали по 78 баллов. Средний балл - 72.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 выпускников. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Максимальный балл по русскому языку - 72. Средний балл – 52.

Результаты представлены в таблице..

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		Базовый уровень	Профильный уровень
Количество обучающихся	15	11	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	0	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	0	0	0
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	0	0	0
Средний балл	52	Оценка «4»	72

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень
2021-2022	62,4	49,2	4
2022-2023	56	51	4
2023-2024	52	72	4

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество участников	Средний балл	Успеваемость
Биология	-	-	-
География	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-
Информатика	-	-	-
История	-	-	-
Литература	-	-	-
Обществознание	1	62	100%
Физика	4	63	100%
Химия	-	-	-

Все выпускники 11 класса получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также Медаль "За особые успехи в учении" II степени – 2 человека.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата в 2024 году выпускники не воспользовались, в связи с тем, что набрали достаточное количество баллов на ЕГЭ..

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль за особые успехи в учении		
2022	2023	2024
0	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ластикова Дарья	11 «А»	Черникова Т.Ю.
2	Холкин Андрей	11 «а»	Черникова Т.Ю.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали успеваемость в 89,7% по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика – 3, информатика – 3,2).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 72, по русскому языку – 52.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (7,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человек (13,3%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа не приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ «Управление образования администрации «ГО Город Лесной» «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа «Город Лесной», реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году, приказом директора от 16.02.2024 № 47 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73» в 2024 году», приказом директора от 16.02.2024 № 45 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классах в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73» в 2024 году», в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися

основных образовательных программ, в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 11 классов.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились для всех обучающихся в 4-8 и 11 классов образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО.

4 класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	4,56	22,12	45,25	28,07
Город Лесной	1,61	15,23	44,62	38,53
МБОУ СОШ № 73	0	18,52	48,15	33,33

4 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская обл.	10,08	32,12	44,62	13,18
Город Лесной	2,53	24,55	51,26	21,66
МБОУ СОШ № 73	0	25,93	40,74	33,33

4 класс Окружающий мир

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1,04	18,24	55,24	25,48
Свердловская обл.	1,2	18,63	57,7	22,47
Город Лесной	0	10,97	55,58	33,45
МБОУ СОШ № 73	0	10,71	71,43	17,86

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 4 класс						
ВПР 2024	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол-во участников в	%	Кол-во участников в	%	Кол-во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37	19	70,37	22	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	29,63	8	29,63	5	17,86
Всего	27	100	27	100	28	100

Анализ проведенных работ в 4 классах показывает высокий уровень усвоения базового материала по математике и окружающему миру. Качество знаний по русскому языку примерно соответствует показателям города. Процент неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике ниже показателей по городу и области.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что более 70% обучающихся подтвердили свои знания по предметам математика, русский язык и окружающий мир. 29% обучающихся повысили свои результаты по математике

и русскому языку, 17% повысили свои результаты по окружающему миру. По результатам ВПР в 4 классах только у 1 ученика 4 классов результат ВПР по окружающему миру ниже, чем отметка по журналу.

5 класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская обл.	15,94	35,42	34,11	14,53
Город Лесной	9,55	28,85	41,91	19,69
МБОУ СОШ № 73	6,25	31,25	33,33	29,17

5 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская обл.	22,84	38,04	29	10,12
Город Лесной	15,75	37,6	36,42	10,24
МБОУ СОШ № 73	22,92	41,67	31,25	4,17

5 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,53	36,2	40,42	17,86
Свердловская обл.	13,78	43,15	32,14	10,94
Город Лесной	10,96	45,22	32,47	11,35
МБОУ СОШ № 73	4,08	63,27	28,57	4,08

5 класс Биология

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	6,48	36,61	42,24	14,67
Свердловская обл.	16	41,98	33,65	8,38
Город Лесной	7,58	43,51	37,72	11,18
МБОУ СОШ № 73	8,33	41,67	35,42	14,58

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 5класс

ВПР 2024	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Кол-во участн иков	%	Кол-во участн иков	%	Кол-во участн иков	%	Кол-во участн иков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,25	8	16,67	9	18,75	6	12,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	41,67	36	75	26	54,17	37	75,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	52,08	4	8,33	13	27,08	6	12,24
Всего	48	100	48	100	48	100	49	100

Анализ проведенных работ в 5 классах показывает низкий уровень усвоения базового материала по русскому языку. 22,9% учащихся языку не справились с выполнением ВПР по русскому. По результатам ВПР в 5 классах 3 ученика (6,25%) не подтвердили итоговые отметки по математике, 8 (16,67%) учащихся не подтвердили итоговые отметки по русскому языку, 9 (18,75%) учеников не подтвердили итоговые отметки по биологии, 6 учащихся (12,24%) не подтвердили итоговые отметки по истории. Результаты данных учащихся ниже, чем отметка в журнале. 25 учащихся (52,08%) повысили свои результаты по русскому языку, 4 ученика (8,33%) повысили результат по математике, 13 учащихся (27,08%) по биологии, 6 учащихся (12,24%) по истории.

6 класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	26,22	45,25	24,15	4,37
Город Лесной	19,03	45,9	29,48	5,6
МБОУ СОШ № 73	15,79	57,89	21,05	5,26

6 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	27,03	38,71	27,91	6,35
Город Лесной	22,96	36,43	31,69	8,92
МБОУ СОШ № 73	40	34,29	25,71	0

6 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	4,55	43,24	38,55	13,66
Свердловская обл.	12,59	54,87	26,74	5,81
Город Лесной	10,86	53,99	30,99	4,15
МБОУ СОШ № 73	0	47,06	47,06	5,88

6 класс Биология

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8,38	41,42	38,85	11,36
Свердловская обл.	21,81	47,91	25,85	4,43
Город Лесной	22,22	46,97	26,77	4,04
МБОУ СОШ № 73	17,65	47,06	29,41	5,88

6 класс География

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	3,47	37,99	45,33	13,21
Свердловская обл.	6,48	44,88	40,77	7,87
Город Лесной	3,37	32,21	52,45	11,96
МБОУ СОШ № 73	5,26	52,63	42,11	0

6 класс Обществознание

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,63	38,44	40,55	15,38
Свердловская обл.	11,88	43,88	34,71	9,54
Город Лесной	9,01	44,14	29,73	17,12
МБОУ СОШ № 73	6,25	68,75	25	0

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 6 класс

ВПР 2024	Математика		Русский язык		Биология		Обществознание		История		География	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	23,68	14	40	3	17,65	3	18,75	1	5,88	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	63,16	21	60	9	52,94	11	68,75	9	52,94	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,16	0	0	5	29,41	2	12,5	7	41,18	6	31,58
Всего	38	100	35	100	17	100	16	100	17	100	19	100

Анализ проведенных работ в 6 классах показывает недостаточный уровень качества усвоения базового материала по математике, русскому языку. Результаты по русскому языку, географии и обществознанию ниже городских и областных показателей. По результатам ВПР в 6 классах 23% обучающихся понизили свои результаты по математике по сравнению с отметкой в журнале, 40% понизили отметку по русскому языку, 17 % по биологии, 18% по обществознанию, 10% по географии, 5% по истории.

7 класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	23,2	47,94	22,62	6,24
Город Лесной	13,45	45,34	29,72	11,5
МБОУ СОШ № 73	11,11	70,37	11,11	7,41

7 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	29,12	41,91	24,39	4,58
Город Лесной	25,49	39,09	28,08	7,34
МБОУ СОШ № 73	4	76	20	0

7 класс Физика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8,43	45,32	34,58	11,67
Свердловская обл.	24,2	46,28	22,64	6,88
Город Лесной	21,83	42,79	23,14	12,23
МБОУ СОШ № 73	0	50	14,29	35,71

7 класс Биология

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	7,42	41,31	36,27	15
Свердловская обл.	20,07	45,89	25,92	8,12
Город Лесной	17,09	47,24	27,14	8,54
МБОУ СОШ № 73	46,15	53,85	0	0

7 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,39	40,87	37,96	15,77
Свердловская обл.	16,77	52,28	24,3	6,65
Город Лесной	6,02	56,02	30,72	7,23
МБОУ СОШ № 73	0	72,73	27,27	0

7 класс Обществознание

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8,96	41,75	38,32	10,96
Свердловская обл.	19,84	43,14	31,97	5,05
Город Лесной	31,15	40,16	21,31	7,38
МБОУ СОШ № 73	26,67	40	33,33	0

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 7 класс

ВПР 2024	Математика		Русский язык		Физика	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81	4	16	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	81,48	21	84	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7	0	0	6	42,86
Всего	27	100	25	100	14	100

ВПР 2024	Биология		Обществознание		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85	4	26,67	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15	10	66,67	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	6,67	0	0
Всего	13	100	15	100	11	100

Анализ проведенных работ в 7 классах показывает, низкий уровень качества усвоения материала базового уровня по биологии, обществознанию. По результатам ВПР в 7 классах более 14% учащихся не подтвердили оценки по математике, 16% по

русскому языку, 7 % по физике, 53% по биологии, 4% по обществознанию, 9 % по истории. Наблюдается повышение процента выполнения работ по физике, однако процент выполнения ВПР по биологии ниже городских показателей.

8 класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская обл.	24,46	56,65	17,35	1,54
Город Лесной	13,45	57,4	25,11	4,04
МБОУ СОШ № 73	18,18	52,27	27,27	2,27

8 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская обл.	34,34	31,34	28,66	5,66
Город Лесной	32,15	28,38	33,7	5,76
МБОУ СОШ № 73	58,97	23,08	12,82	5,13

8 класс Физика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8,72	46,79	34,31	10,18
Свердловская обл.	26,97	47,3	21,31	4,43
Город Лесной	17,52	50,36	24,09	8,03
МБОУ СОШ № 73	0	40	46,67	13,33

8 класс Химия

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	4,88	36,93	39,33	18,86
Свердловская обл.	12,17	37,97	34,5	15,37
Город Лесной	7,18	35,38	33,85	23,59
МБОУ СОШ № 73	20	70	10	0

8 класс Биология

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,45	43,03	39,33	12,19
Свердловская обл.	15,67	52,39	26,49	5,44
Город Лесной	11,36	63,64	25	0
МБОУ СОШ № 73	18,75	50	31,25	0

8 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,18	40,53	38,93	15,36
Свердловская обл.	16,4	47,96	27,57	8,07
Город Лесной	19,75	43,95	28,03	8,28
МБОУ СОШ № 73	0	88,24	11,76	0

8 класс Обществознание

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8,3	45,71	35,02	10,97
Свердловская обл.	18,22	48,16	27,41	6,22
Город Лесной	15,54	45,08	28,5	10,88
МБОУ СОШ № 73	55,56	44,44	0	0

8 класс География

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8,68	47,53	34,85	8,94

Свердловская обл.	23,79	51,42	20,83	3,96
Город Лесной	23,97	49,59	19,83	6,61
МБОУ СОШ № 73	31,25	50	18,75	0

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу 8 класс

ВПР 2024	Математика		Русский язык		Физика		География	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,91	23	63,89	4	26,67	7	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	65,91	9	25	8	53,33	8	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	18,18	4	11,11	3	20	1	6,25
Всего	44	100	39	100	15	100	16	100

ВПР 2024	История		Обществознание		Биология		Химия	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	5	55,56	6	37,5	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12	4	44,44	10	62,5	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88	0	0	0	0	5	50
Всего	17	100	9	100	16	100	10	100

Анализ проведенных работ в 8 классах показывает, низкий уровень качества усвоения материала базового уровня по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, обществознанию. По результатам ВПР в 8 классах около 59% учеников не подтвердили итоговые отметки по русскому языку, 18% по математике, 20% по химии, 18% по биологии, 55% по обществознанию, 31% по географии. Процент выполнения ВПР по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, географии ниже городских показателей. Выше городских показателей результаты по физике.

11 класс Биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55

Свердловская обл.	422	5835	7,04	29,82	42,72	20,41
город Лесной	7	116	5,17	32,76	48,28	13,79
МБОУ СОШ №73		14	0	71,43	28,57	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ СОШ №73	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	21,43
Всего	14	100

11 класс История

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Свердловская обл.	518	8615	6,94	28,57	43,78	20,71
город Лесной	7	159	3,14	28,3	49,69	18,87
МБОУ СОШ №73		15	0	46,67	40	13,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ СОШ №73	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	33,33
Всего	15	100

11 класс Физика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Свердловская обл.	398	5541	7,15	44,52	35,95	12,38
город Лесной	7	106	2,83	45,28	41,51	10,38
МБОУ СОШ №73		10	0	40	50	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ СОШ №73	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	50

Всего	10	100
-------	----	-----

11 класс Химия

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Свердловская обл.	331	4430	9,5	36,21	37,16	17,13
город Лесной	7	94	4,26	28,72	40,43	26,6
МБОУ СОШ №73		15	0	26,67	60	13,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ СОШ №73	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	53,33
Всего	15	100

По результатам ВПР в 11классе 50% и более учащихся подтвердили итоговые отметки по предметам история, биология, физика, химия. Понизили результаты от 20 до 30 % по истории и биологии. Повысили свои результаты около 20-30 % учащихся по истории и биологии и около 50% учащихся по химии и физике.

Результаты ВПР были проанализированы на заседании педагогического совета, на заседаниях ШМО. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по физике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах российского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ № 73 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
457 участников	33 участника	-
124 призёра	5 призёров	-
45 победителя	0 победителей	-
охват 4-11 классов 81%.	-	-

Результаты школьного этапа

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участники в	Призёров	Победителей
История	33	33	0	17	13	3
Обществознание	32	31	1	23	9	0
Русский язык	99	96	3	80	16	3
Физика	10	8	2	7	3	0

Химия	11	11	0	8	3	0
Биология	21	21	0	12	4	5
География	38	38	0	21	10	7
Английский язык	16	15	1	14	2	0
Немецкий язык	1	1	0	1	0	0
Французский язык	1	1	0	1	0	0
Литература	35	33	2	19	12	4
Информатика и ИКТ	12	9	3	10	1	1
Математика	114	67	47	108	6	0
Право	6	6	0	3	2	1
Экология	6	5	1	5	0	1
Экономика	11	10	1	11	0	0
Труд (технология) КДДТ	6	6	0	6	0	0
Искусство (МХК)	8	8	0	4	3	1
Астрономия	24	23	1	17	7	0
Основы безопасности и защиты Родины	9	9	0	2	5	2
Физическая культура (Девушки)	62	62	0	38	16	8
Физическая культура (Юноши)	70	70	0	50	11	9
Труд (технология) ИБ	1	1	0	0	1	0

Количество участников в школьном этапе ВСОШ в 2024 году

Большее количество участников по предметам

математика	русский язык	физическая культура	история	Литература
114	99	132	33	35

Меньшее количество участников по предметам:

Искусство	Труд	Экология	Право	Немецкий язык, французский язык
8	6	6	6	1

Наибольшее количество призеров и победителей школьного этапа ВСОШ по следующим предметам.

Физическая культура	География	Русский язык	История	Литература
---------------------	-----------	--------------	---------	------------

44	17	19	16	16
----	----	----	----	----

Результаты муниципального этапа

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	1	1	0	1	0	0
Обществознание	3	3	0	3	0	0
Химия	2	2	0	2	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0
География	5	5	0	5	0	0
Английский язык	2	2	0	2	0	0
Литература	6	6	0	5	1	0
Математика	3	0	3	3	0	0
Право	1	1	0	1	0	0
Экология	1	1	0	1	0	0
Искусство (МХК)	2	2	0	1	1	0
Основы безопасности и защиты Родины	5	5	0	3	2	0
Физическая культура (Девушки)	2	2	0	2	0	0
Физическая культура (Юноши)	4	4	0	3	1	0

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Потушили в учреждениях СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Потушили в учреждениях СПО	Трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
26	11	1	14	15	4	5	5	1

В 2024 году 85 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 6 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 73 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 73 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 6 – внешних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 73 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

По итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 13 педагогов – не имеют квалификационной категории.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 73 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 73 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26920 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8182 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17766 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	17766	7292
2	Педагогическая	1292	390
3	Художественная	6836	270
4	Справочная	238	41
5	Языковедение, литературоведение	703	52
6	Естественно-научная	384	85
7	Техническая	99	15
8	Общественно-политическая	175	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В библиотеке есть компьютер, принтер, многофункциональное устройство, выход в Интернет, возможность распечатать подготовленные материалы..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Кулябина Т.П. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Карпов Е.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, Все учебные кабинеты имеют оборудование для организации практических занятий, оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием..

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: (беговая дорожка, футбольное поле, малые спортивные формы, полоса препятствий).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. В школе оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.01.2013 года № 66.91.05.802.М.000012.01.13.).

Физическую охрану школы круглосуточно осуществляли охранники ООО ЧОП «Рубеж».

Имеется современная система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС.

Установлена кнопка «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях.

Установлена система наружного видеонаблюдения.

Установлена система охранной сигнализации.

Договоры на обслуживание здания образовательной организации на текущий календарный год заключены с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск гвардии Российской Федерации по Свердловской области по экстренному реагированию нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации», договор на техническое обслуживание автоматической пожарной,

тревожной сигнализации и СОУЭ заключен с ООО «Пожсервис», договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения заключен с ООО «Пожсервис», договор по комплексному (техническому, аварийному) обслуживанию внутренних инженерных коммуникаций и оборудования помещений учреждения заключен с ООО «Элегант Плюс».

На базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Данный Центр представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественнонаучной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей.

В таблице приведена следующая информация:

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов
2. Объекты для проведения практических занятий
3. Сведения о наличии библиотеки
4. Объекты спорта
5. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6. Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Условия питания (ст.37 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
8. Условия охраны здоровья обучающихся (ст.41 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Показатель	Наличие
1	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	32 учебных кабинета
		Все учебные кабинеты имеют оборудование для организации практических занятий, оснащены лабораторным и демонстрационным

		оборудованием.	
2	Объекты для проведения практических занятий	1 мастерская (технология, обслуживающий труд)	
3	Сведения о наличии библиотеки	Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, распечатки материалов. Стационарный компьютер библиотеки имеет выход в Интернет.	
4	Объекты спорта	Спортивный зал и школьный стадион (беговая дорожка, футбольное поле, малые спортивные формы, полоса препятствий)	
	Актный зал	Посадочных мест – 110.	
5	Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	158
		Из них:	
		приобретённых за последние три года	62
		Наличие кабинетов информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	3
		Количество интерактивных досок в классах	15
		Количество мультимедийных проекторов в классах	32
		Наличие в учреждении сети Интернет	Да
		Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
		Скорость передачи информации составляет	100 Мб/с
		Количество ПК, подключенных к сети Интернет	158
		Количество ПК в составе локальных сетей	158
		Наличие в учреждении электронной почты	Да
		Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям законодательства	Да

		<table><tr><td>РФ</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Средства, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</td></tr><tr><td>Увеличитель портативный оптический для чтения слабовидящими (мышь "ColorMouse-USB-MD")</td><td>1</td></tr><tr><td>Документ камера Aver Vision</td><td>1</td></tr><tr><td>Аппарат АМО-АТОС для магнитотерапии</td><td>1</td></tr><tr><td>Бассейн сухой (квадратный) с шариками</td><td>1</td></tr><tr><td>Диск с комплектом компьютерных программ "Чибис"</td><td>1</td></tr><tr><td>Диск с комплектом компьютерных программ "Клинок - 2"</td><td>1</td></tr><tr><td>Диск с комплектом компьютерных программ "Цветок"</td><td>1</td></tr><tr><td>Диск с комплектом компьютерных программ для диагностики и лечения косоглазия и амблиопии</td><td>1</td></tr><tr><td>Диск с комплектом компьютерных программ "Плеоптика - 2"</td><td>1</td></tr><tr><td>Комплекс аппаратно-программный Камбис - 1</td><td>1</td></tr><tr><td>Комплект для развития зрительных навыков</td><td>1</td></tr><tr><td>Комплект для стимуляции и развития зрительных ощущений</td><td>1</td></tr><tr><td>Комплект для стимуляции и развития сенсорных ощущений</td><td>1</td></tr><tr><td>Кресло-груша детское (желто-зеленое)</td><td>2</td></tr><tr><td>Лингводидактический комплекс из 3 комплектов</td><td>1</td></tr></table>	РФ		Средства, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:		Увеличитель портативный оптический для чтения слабовидящими (мышь "ColorMouse-USB-MD")	1	Документ камера Aver Vision	1	Аппарат АМО-АТОС для магнитотерапии	1	Бассейн сухой (квадратный) с шариками	1	Диск с комплектом компьютерных программ "Чибис"	1	Диск с комплектом компьютерных программ "Клинок - 2"	1	Диск с комплектом компьютерных программ "Цветок"	1	Диск с комплектом компьютерных программ для диагностики и лечения косоглазия и амблиопии	1	Диск с комплектом компьютерных программ "Плеоптика - 2"	1	Комплекс аппаратно-программный Камбис - 1	1	Комплект для развития зрительных навыков	1	Комплект для стимуляции и развития зрительных ощущений	1	Комплект для стимуляции и развития сенсорных ощущений	1	Кресло-груша детское (желто-зеленое)	2	Лингводидактический комплекс из 3 комплектов	1
РФ																																				
Средства, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:																																				
Увеличитель портативный оптический для чтения слабовидящими (мышь "ColorMouse-USB-MD")	1																																			
Документ камера Aver Vision	1																																			
Аппарат АМО-АТОС для магнитотерапии	1																																			
Бассейн сухой (квадратный) с шариками	1																																			
Диск с комплектом компьютерных программ "Чибис"	1																																			
Диск с комплектом компьютерных программ "Клинок - 2"	1																																			
Диск с комплектом компьютерных программ "Цветок"	1																																			
Диск с комплектом компьютерных программ для диагностики и лечения косоглазия и амблиопии	1																																			
Диск с комплектом компьютерных программ "Плеоптика - 2"	1																																			
Комплекс аппаратно-программный Камбис - 1	1																																			
Комплект для развития зрительных навыков	1																																			
Комплект для стимуляции и развития зрительных ощущений	1																																			
Комплект для стимуляции и развития сенсорных ощущений	1																																			
Кресло-груша детское (желто-зеленое)	2																																			
Лингводидактический комплекс из 3 комплектов	1																																			
6	Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	У центрального входа имеется пандус, что обеспечивает беспрепятственный доступ обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.																																		

7	Условия питания (ст.37 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Столовая на 140 посадочных мест. - Бесплатное питание (завтрак) учащимся начальных классов; - Бесплатное питание (завтрак) учащимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей из многодетных семей, дети участников СВО; - Бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам - За родительскую плату – все остальные категории учащихся
8	Условия охраны здоровья обучающихся (ст.41 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Функционирует медицинский кабинет. Кабинет лицензирован (лицензия ФС-66-01-001613 от 20.01.2012 года) и оборудован. Функционирует комната психологической разгрузки, кабинет психолога, логопеда.
9	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Есть локальная сеть, объединяющая компьютеры и предоставляющая доступ к сети интернет (100%). Имеется система фильтрации. обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам: АИС «Образование» и Е-услуги. Библиотечный фонд включает электронные приложения к учебникам.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (27,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	базовый – 4 Профильный - 72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7,70%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (58,2)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		8 (2%)
– регионального уровня	человек (процент)	4 (1%)
– федерального уровня		3 (0,7%)
– международного уровня		3 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		37
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием	человек	21
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (54,8%)
– с высшей		8 (19%)
– первой		15 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (33%)
– до 5 лет		5 (11,9%)
– больше 30 лет		16 (38,1%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (40,5%)
– до 30 лет		3 (7,1%)
– от 55 лет		14 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 73 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ № 73 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ № 73 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061471

Владелец Коротков Владислав Олегович

Действителен с 10.02.2025 по 10.02.2026