

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 уч. год**

2023 год

Год Педагога и Наставника

2024-й год

Год российской культуры и искусства

| <i>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</i> | | | |
|---|-----|--|--|
| Уровень НОО | | | |
| День знаний. «И вновь сентябрь открывает двери» (праздничные линейки, уроки Знаний) | 1-4 | 1 сентября | Зам по ВВиПР кл. рук-ли |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Примите наши поздравления» | 1-4 | октябрь | Зам по ВиПР Актив учащихся |
| День Ученика, посвященный 60летию школы | 1-4 | последняя неделя перед осенними каникулами | кл. рук-ли советник по воспитанию учетеля-предметники педагоги ДО |
| Игровая программа «Посвящение в первоклассники» | 1 | 1 четверть | Зам по ВиПР Актив учащихся |
| Игровая программа «Посвящение в ЮИД» | 2 | 1 четверть | Зам по ВиПР педагог ДО отряда ЮИД |
| Линейка, посвященная Дню народного единства | 1-4 | октябрь | Зам по ВиПР рук ШМО учителей НОО |
| День ЦДИ и волонтера. Игровые перемены «Вместе весело играть», посвященные Дню толерантности и прав человека | 1-4 | ноябрь | Зам по ВиПР советник по воспитанию куратор отряда волонтеров «Феникс» |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| Творческие мастерские и праздничные программы, посвященные Дню матери (по классам) | 1-4 | ноябрь | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Уроки мужества «Герои Родины моей», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества | 1-4 | декабрь | Зам по ВиПР советник по воспитанию кл. рук-ли |
| Мастерская Деда Мороза | 1-4 | декабрь | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Праздничное представление «Новогодние приключения» | 1-4 | декабрь | Зам по ВиПР ШТМ «Калейдоскоп» |
| Месячник защитника Отечества, посвященный Дням воинской славы и Дню защитника Отечества (по отдельному плану) | 1-4 | январь-февраль | Зам по ВиПР педагог-организатор ОБЖ советник по воспитанию |
| День ЦДИ и волонтера. Игровые уроки грамотности «ПИШИЧИТАЙ», посвященные Дню родного языка | 1-4 | февраль | Зам по ВиПР советник по воспитанию куратор отряда волонтеров «Феникс» |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню «И вновь весна на белом свете» | 1-4 | март | Зам по ВиПР Актив учащихся |
| Неделя детской книги (по отдельному плану) | 1-4 | март | Зам по ВиПР Педагог-библиотекарь руководитель ШМО учителей НОО |
| Декада здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья (по отдельному плану) | 1-4 | апрель | Зам по ВиПР ШМО учителей физ-ры |
| Гагаринский урок | 1-4 | апрель | Зам по ВиПР советник по воспитанию кл. рук-ли |
| День ЦДИ и волонтера. Игровая программа «Эко-шоу» и экологическая акция «Чистый город», посвященные Дню земли | 1-4 | апрель | Зам по ВиПР советник по воспитанию куратор отряда волонтеров «Феникс» |
| Уроки Победы | 1-4 | май | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| Эстафета Памяти, посвященная Дню Победы | 1-4 | май | ШМО учителей физ-ры кл. рук-ли |
| Церемония чествования учащихся, добившихся успехов учебе, | 1-4 | май | Администрация ОУ |

| | | | |
|---|---------------|--|---|
| творчестве и спорте «Крылья успеха» | | | кл. рук-ли |
| Вечера отдыха «Ура, каникулы» (по классам) | 1-4 | по окончании учебных четвертей | кл. рук-ли Родительские комитеты |
| Праздники, посвященные окончанию учебного года (по классам) | 1-4 | май | кл. рук-ли Родительские комитеты |
| Модуль «Классное руководство» <i>осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i> | | | |
| <i>дела, события, мероприятия</i> | <i>классы</i> | <i>период проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Планирование и участие в работе МО классных руководителей работающими в классе | 1-4 | По графику | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по актуальным вопросам воспитательной работы | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПР |
| Заполнение психолого-педагогического и социального паспорта класса | 1-4 | сентябрь, корректировки по мере необходимости | Зам по ВиПр, кл. рук-ли |
| Учет внеурочной и дополнительной занятости учащихся класса | 1-4 | не реже 1 раза в четверть | |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания | 1-4 | не реже 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Ведение необходимой документации | 1-4 | по необходимости | |

| | | | |
|--|-----|----------------|---------------------------------|
| Модуль «Профилактика и безопасность» «Школа-территория здоровья и безопасности» | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения данного направления работы через изучение: | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПР педагог-психолог |

| | | | |
|---|-----|------------------------|--|
| - состояния физического здоровья учащихся и их эмоционального состояния; - отношения родителей учащихся к данной проблеме в школе и дома; - спортивных интересов учащихся; и отслеживание результатов и достижений учащихся, занимающихся в учреждениях спорта | | | кл. рук-ли |
| Мониторинг: - посещения обучающимися учебных занятий в школе и их успеваемости- организация внеурочной занятости обучающихся - социальных сетей несовершеннолетних | 1-4 | В течение уч. года | Администрация ОУ Соцпедагог Кл. рук-ли |
| Мониторинг библиотечных фондов ОУ на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей | 1-4 | В течение уч. года | Администрация ОУ |
| Контроль эффективности контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей | 1-4 | В течение уч. года | Администрация ОУ |
| Организация деятельности Совета профилактики | 1-4 | Не реже 1 раза в месяц | Зам по ВиПр |
| Организация работы службы медиации (службы примирения) | 1-4 | постоянно | Педагог-психолог |
| Вовлечение обучающихся, в т.ч. «группы риска» в организованные формы досуга и занятости во внеурочное и каникулярное время | 1-4 | постоянно | Зам по ВиПр советник по воспитанию Кл. руководители Педагоги ДО |
| Проведение Единых часов и дней профилактики с участием субъектов профилактики | 1-4 | В течение года | Зам по ВиПр советник по воспитанию |
| Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним в рамках тематических дней, консультаций, индивидуальной и групповой работы, посещения семей | 1-4 | в течение года | Администрация ОУ |
| Совместные консилиумы ОУ и МБУ ЦППМСП по сопровождению детей с нарушениями поведения, трудностями в усвоении программы, риском социально-психологической дезадаптации | 1-4 | В течение уч. года | Зам по УВР Педагог-психолог Рук-ль МБУ ЦППМСП |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--|
| | | | (по согласованию) |
| Спортивные игры, конкурсы, матчевые встречи между классами «Мы выбираем здоровье». | 1-4 | в течение года | ШМО учителей физ-ры |
| Уроки здоровья (правильное питание, личная гигиена, режим дня, профилактика инфекционных заболеваний, предупреждение вредных привычек) | 1-4 | в течение года | ШМО учителей физ-ры кл. рук-ли шк. фельдшер |
| Реализация учебных курсов «Уроки нравственности», «Граждановедение», «Я принимаю вызов» и тематических классных часов, направленных на формирование законопослушного и безопасного типа поведения учащихся, на предупреждение саморазрушающего и агрессивного типа поведения (примерная тематика прилагается) | 1-4 | в течение года | учителя- предметники педагог-психолог |
| Уроки и митинги Памяти, направленные на профилактику экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, противодействию терроризму в рамках календаря образовательных событий (прилагается) | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПР советник по воспитанию ШМО учителей общественных дисциплин педагог-организатор ОБЖ кл. рук-ли |
| Единые инструктажи по вопросам законопослушного и безопасного поведения. Распространение среди учащихся информационных памяток и буклетов. | 1-4 | сентябрь Перед каникулами и по мере необходимости | Зам по ВиПР педагог-организатор ОБЖ Кл. рук-ли |
| Организация участия школьников в социально-педагогическом проекте «Будь здоров», «Президентские старты» (муниципальные этапы), ГТО | по возрастным категориям | в течение года | Зам по ВиПР ШМО учителей физ-ры педагог-организатор ОБЖ кл. рук-ли |
| Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2023» | 1-4 | сентябрь | ШМО учителей физ-ры |
| Общешкольный туристический слет | 1-4 | сентябрь | Зам по ВиПР кл. рук-ли родительские комитеты |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся) | 1-4 | сентябрь | Зам по ВиПР педагог-организатор ОБЖ |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 1-4 | октябрь | педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийские урок информационной безопасности | 1-4 | октябрь | Учителя информатики и общественных дисциплин кл. рук-ли |
| Организация Декады правовых знаний и толерантности в рамках проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям | 1-4 | октябрь - ноябрь (по отдельному плану) | Зам по ВиПР ШМО учителей общественных дисциплин ШМО учителей НОО |
| День волонтера. Социальная акция «Берегите себя и своих близких», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом и Дню добровольца | 1-4 | декабрь | рук-ль отряда волонтеров |
| «Уральская лыжня» | 1-4 | февраль | ШМО учителей физ-ры |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Международному Дню гражданской обороны | 1-4 | март | педагог-организатор ОБЖ |
| День защиты детей (по отдельному плану) | 1-4 | последняя неделя апреля | Зам по ВиПР педагог-организатор ОБЖ |
| Организация контрольных и досуговых мероприятий в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток» | 1-4 | апрель - октябрь | Зам по ВиПР |
| Организация летней оздоровительной кампании на базе ОУ, трудоустройства несовершеннолетних и других форм занятости детей и подростков в летний период | 1-4 | Апрель -август | Зам по ВиПр Соцпедагог кл. рук. отв. из числа педагогов за работу с «трудными» в летний период |
| Реализация образовательно-оздоровительной программы в рамках каникулярной досуговой площадки при школе (спортчасы, экскурсии, кружковая деятельность и др. формы досуга) | 1-4 | каникулярное время | Зам по ВиПР своетник по воспитанию Педагоги ДО кл. рук-ли |
| Образовательный проект «Школа и ГДБ им. А Гайдара»: интерактивные выездные выставки ГДБ в рамках Календаря образовательных событий и формирования правовой культуры учащихся | 1-4 | По согласованию | Зам по ВиПр педагог-библиотекарь |

| | | | |
|--|--------------------|--|---|
| Функционирование ОЗЛ при школе | 1-4 | июль | Администрация ОУ начальник ОЗЛ |
| Проведение профилактических мероприятий с родителями по вопросам информационной безопасности (родительские собрания, консультации), в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания | 1-4 | В течение уч. года | Кл. рук-ли |
| Вовлечение родителей в совместный детско-семейный досуг, организация участия родителей в школьных и городских мероприятиях | В течение уч. года | | Зам по ВиПр Кл.рук-ли |
| <i>Модуль «Внешкольные мероприятия»</i> | | | |
| Творческие конкурсы, фестивали, мастерские «Святыни России» | 1-4 | согласно календаря образовательных событий | Зам по ВиПр. Кл. рук-ли рук-ли ШМО |
| Встречи в семейном клубе «Семья» | 1-4 | не реже 1 раза в полугодие | Зам по ВиПр |
| организация участия: - в днях единых действий РДДМ, «Орлята России» - Неделях и тематических днях Добра, - «Слава Созидателей» (РосАтом), - «Мы-патриоты» и «Помним, гордимся, наследуем» (Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» Свердловская область), - «Васильевские чтения» (ГО «Город Лесной») и др. | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПр своетник по воспитанию кураторы волонтерского отряда «Феникс» и РДШ кл. рук-ли |
| Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 1-4 | апрель-май | Зам по ВиПр советник по воспитанию кл. рук-ли |
| Тематический день «Диктант Победы» в рамках международной акции (по отдельному плану) | 1-4 | апрель | Зам по ВиПр ШМО учителей общественных дисциплин кл. рук-ли |
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня | 1-4 | в течение года | кл. рук-ли |
| регулярные сезонные экскурсии на природу с целью наблюдения за изменениями, происходящими в ней | 1-4 | в течение года | кл. рук-ли |

| | | | |
|--|---------|----------------|--|
| образовательные экспедиции | 1-4 | в течение года | кл. рук-ли |
| однодневные походы | 1-4 | в течение года | кл. рук-ли |
| турслет | 1-4 | в течение года | кл. рук-ли |
| выездные культурологические экскурсии по городам России | 4 класс | в течение года | кл. рук-ли |
| Формирование детских общественных объединений: классные отряды РДШ, отряд ЮИД, отряд волонтеров «Феникс», школьный спортивный клуб «Спортник», школьный актив учащихся | 1-4 | сентябрь | Зам по ВиПр кл. рук-ли рук-ли, кураторы объединений |
| Разработка и создание собственных традиций и ритуалов детских общественных объединений и их внедрение в свою деятельность | 1-4 | в течение года | рук-ли, кураторы объединений |
| Участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, тематических днях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (см. другие модули) | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПр кл. рук-ли рук-ли, кураторы объединений |
| Модуль «Урочная деятельность» Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| Планирование и реализация воспитательного компонента урока | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВиПр учителя-предметники, руководители ШМО |
| Руководство исследовательской (проектной) деятельностью обучающихся | 1-4 | В течение года | Заместители директора по УВР, ВиПр, классные руководители, учителя-предметники, руководители ШМО |
| Организация и проведение предметных недель (по отдельным планам) | 1-4 | в течение года | Заместители директора по УВР, ВиПр, классные руководители, учителя-предметники, руководители ШМО |
| Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, турнирах различного уровня, в том числе муниципального фестиваля «Выше радуги» | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПр, зам по УВР кл. рук-ли учителя- предметники |

| | | | |
|---|-----|------------------------|---|
| | | | |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
| Формирование объединений внеурочной деятельности контингентов учащихся | 1-4 | первая декада сентября | Зам по ВиПР кл. рук-ли педагоги ДО учителя-предметники |
| Корректировка планов, программ внеурочной деятельности | 1-4 | не позднее 15 сентября | педагоги ДО кл. рук-ли учителя- предметники |
| Реализация курсов внеурочной деятельности согласно Программы внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности | 1-4 | в течение года | педагоги ДО кл. рук-ли учителя-предметники |
| Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, турнирах различного уровня, в том числе муниципального фестиваля «Выше радуги» | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПР, зам по УВР педагоги ДО кл. рук-ли учителя- предметники |
| Модуль «Взаимодействие с родителями» | | | |
| Анкетирование родителей по вопросам социального статуса семей и занятости обучающихся, обновление банка данных | 1-4 | сентябрь | Кл. рук-ли |
| Родительские собрания «Школа-территория безопасности» (организационные вопросы начала уч. года, вопросы комплексной безопасности ПДД, пожарбезопасности, антитеррор, внеурочная занятость и др) | 1-4 | сентябрь | Администрация ОУ Кл. рук-ли |
| Заседание школьного родительского актива «Школа и семья вместе. Итоги уч. года. Наши проблемы и перспективы» | 1-4 | сентябрь | Администрация ОУ Инспектор ОПДН, курирующий ОУ |
| Педагогический лекторий для родителей (законных представителей) «Ответственное родительство» | 1-4 | декабрь | Зам по ВиПр педагог-психолог специалисты МБУ ЦППМСП специалист (по согласованию) |
| Заседание школьного родительского актива «Школа и семья вместе. Актуальные вопросы ОП». | 1-4 | февраль | Администрация ОУ |

| | | | |
|---|---------|--|---|
| «Родительский контроль» (рейды по вопросам внешнего вида учащихся, готовности к урокам, организация питания, безопасных условий пребывания детей в ОУ и др.) | 1-4 | 1 раз в четверть | Администрация ОУ Родительский актив |
| Педагогический лекторий для родителей (законных представителей) «Ответственное родительство» | 1-4 | март | Зам по ВиПр представители ЦМСЧ-91, ОПДН ОМВД России и ГИБДД (по согласованию) |
| Собрание для родителей обучающихся и семей «группы риска» по вопросам организации летней занятости и контроля | 1-4 | апрель | Администрация ОУ |
| Классные родительские собрания, индивидуальные встречи, консультации, беседы (по планам классных руководителей) | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий и консультаций для обучающихся и родителей по межличностному взаимодействию, предупреждению жизнеугрожающего и рискованного типа поведения | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог |
| Анкетирование родителей по вопросам организации каникулярной занятости детей и родительского контроля | 1-4 | Октябрь, декабрь, март, май | Зам по ВиПр кл. рук-ли |
| Проведение профилактических мероприятий с родителями по вопросам информационной безопасности (родительские собрания, консультации), в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания | 1-4 | В течение уч. года | Кл. рук-ли |
| Вовлечение родителей в совместный детско-семейный досуг, организация участия родителей в школьных и городских мероприятиях. Календарь значимых событий: День матери, День семьи | 1-4 | В течение уч. года | Зам по ВиПр Кл.рук-ли |
| Обследование ЖБУ семей уч-ся 1 и 5 кл, вновь прибывших. Рейды в семьи учащихся «группы риска» и оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | 1 класс | Не реже 1 раз в четверть и по мере необходимости | Зам по ВиПр Кл. рук-ли |
| Встречи в семейном клубе «Семья» | 1-4 | не реже 1 раза в полугодие | Зам по ВиПр |
| Реализация ИПР семей, находящихся в социально опасном положении | 1-4 | согласно ИПР | Администрация ОУ кл. рук-ли |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| | | | специалисты ОУ |
| <i>Модуль «Предметно-пространственная среда»</i> | | | |
| Выставки творческих работ обучающихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) | 1-4 | в течение года | Зам по ВПР учитель изо педагоги ДО художественного творчества кл. рук-ли |
| Озеленение пришкольной территории | 1-4 | май-август | Администрация ОУ отв. за данное направление работы |
| Благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащимися и родителями | 1-4 | в течение года | кл. рук-ли |
| Оформление школы, классных кабинетов, организация фотозон к праздничным датам и событиям: День знаний, День учителя, Новый год, День Защитника Отечества, День космонавтики, День Победы и др. | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПР учитель изо и технологии ШМО учителей НОО кл. рук-ли |
| Обновление стендовой информации | 1-4 | в течение года | Администрация ОУ |
| Популяризация школьной символики посредством ее использования, как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПР кл. рук-ли |
| <i>Модуль «Самоуправление»</i> | | | |
| Распределение общественных поручений в классных коллективах | 2-4 классы | первая декада сентября | кл. рук-ли |
| Проведение тематических дней: - РДДМ - Волонтера - Самоуправления | 1-4 | согласно календаря образовательных событий | Зам по ВиПР кураторы волонтерского отряда «Феникс» и РДШ кл. рук-ли |
| <i>Модули «Социальное партнерство. Профорентация»</i> | | | |
| Тематический цикл занятий «Мир профессий» | 1-4 | в течение года | кл рук-ли |
| Беседы «Мои интересы и увлечения» « | 1-4 | сентябрь | кл. рук-ли |
| Урок знаний «Атом и люди», посвященный работникам атомной промышленности | 1-4 | сентябрь | Зам по ВиПр отв. за профориентационную |

| | | | |
|---|-----|--------------------------------------|---|
| | | | работу кл. рук-ли |
| Акция «Выбери себе дело по душе» (организация внеурочной занятости, дополнительного образования учащихся) | 1-4 | сентябрь по мере необходимости | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| Творческие мастерские и трудовые акции «Сами с усами» | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли учителя изо и технологии |
| Профориентационные игры | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| Конкурсы творческих работ «Профессии наших родителей», «Моя будущая профессия», «В мире профессий», «Профессиональная династия», «Есть такая профессия Родину защищать», «На страже закона и порядка» | 1-4 | в течение года | Зам по ВиПр отв. за профориентационную работу кл. рук-ли |
| Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) | 1-4 | в течение года | педагог-психолог |
| Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьной клумбы | 1-4 | март | Отв за данное направление работы кл. рук-ли |

**Примерная тематика мероприятий правовой направленности
с несовершеннолетними во внеурочное время**

| Класс | Тематика |
|----------------|--|
| 1 класс | Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме. Родина. Малая родина. Народы России. Основные традиционные религии. |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня. Чисто не там, где убирают... Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания. Сказка о потерянном времени. Права ребенка от 0 до 7 лет. Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.</p> |
| 2 класс | <p>Правила поведения на улице. Свой и чужой. Права ребенка от 0 до 8 лет. Этикет. Культура поведения в общественных местах. Охрана природы. Использование без вреда. Загрязнение бытовое и экологическое. Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность. Тимуровцы, волонтеры. Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение. Ответственность пешехода и пассажира. Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования.</p> |
| 3 класс | <p>Роль ребенка в семье, обществе, государстве. Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи. Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет. Созидание, потребление, разрушение. Вандализм. Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Труд. Заработок. Собственность. Кража.</p> |
| 4 класс | <p>Человек – венец природы. Натура и культура. Ответственность за состояние окружающего мира. Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор. Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних. Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей с общественно опасным поведением. Алтайская спецшкола. Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.</p> |

