



И.о. директора МБОУ СОШ № 73
И.А.Дорофеева
2023г.

План мероприятий по работе с одаренными детьми МБОУ СОШ № 73

Цель: Создание условий для выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- развить навык самопознания;
- сформировать позитивную я-концепцию;
- увеличить репертуар способов саморегуляции психического состояния;
- обучить адекватным способам разрешения конфликтных ситуаций;
- помочь осознать личностные ценности;
- помочь в выборе дальнейшей сферы деятельности;
- сформировать образ желаемого будущего.

Содержание плана определяется индивидуально, характером выявленных проблем.

Этапы реализации

1 этап: диагностико - прогностический (мониторинг одаренности).

Создание: банка данных по одаренным детям; банка творческих работ учащихся; банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов; рекомендаций по работе с одаренными.

Организация:

- диагностических мероприятий по выявлению одаренности;
- системы дополнительного образования;
- внеклассной работы по предмету;
- обучение педагога работе с одаренными детьми через курсы повышения квалификации, семинары, педсоветы, самообразование.

2 этап: основной

- выявление одаренных детей на ранних этапах развития;
- организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- учет индивидуальных достижений обучающихся;
- переход на систему портфолио;
- проведение выставок детского творчества;
- обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития.

3 этап: констатирующий

- создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми.
- выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми».
- внедрение в практику работы рейтинга учащихся.

Для большей эффективности работы с одаренными детьми предполагается дополнительная консультационная деятельность с их родителями. В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и

воспитания. Для того чтобы собрания были эффективными, необходимо использовать разнообразные формы общения:

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- информационные лектории с элементами практикума;
- обучающие семинары;
- творческие лаборатории родителей;
- родительские педагогические тренинги;
- родительско-ученические мероприятия;
- обмен мнениями.

Предполагаемые результаты

- увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение социального престижа школы.

| № | Основные направления | Сроки | Ответственные |
|--|--|--------------------|-----------------------|
| 1. Организационная работа | | | |
| 1.1 | Корректировка плана работы с ОД. | Август | Зам. дир. по УВР |
| 1.2 | Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД». | Сентябрь | Зам. дир. по УВР |
| 2. Диагностическая работа | | | |
| 2.1 | Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). | Сентябрь | Зам. дир. по УВР |
| 2.2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности. | | Классные руководители |
| 2.3 | Диагностика родителей и индивидуальные беседы. | В течение года | |
| 2.4 | Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение. | | |
| 3. Работа с ОД по индивидуальным планам | | | |
| 3.1 | Определение наставников ОД в соответствии с базой данных. | Сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| 3.2 | Составление индивидуальных планов работы с ОД. | 1-я неделя октября | Учителя – предметники |
| 3.3 | Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД. | 2-я неделя октября | Зам. дир. по УВР |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 3.4 | Реализация индивидуальных планов работы с ОД | В течение года | Учителя - предметники |
| 4. Интеллектуальное развитие ОД | | | |
| 4.1 | Подготовка материалов и ведение базы РБДО для проведения Всероссийской олимпиады школьников. Сбор заявлений на обработку персональных данных, заявлений на участие во ВСОШ по конкретному предмету. | Сентябрь | Зам. дир. по УВР |
| 4.2 | Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Октябрь - ноябрь | |
| 4.3 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | декабрь | |
| 4.4 | Участие в конкурсах, выставках, конференциях по программе проекта «Школа Росатома»: 1. Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома» | В течение года согласно плану сентябрь | Руководители школьных методических объединений |
| | 2. Театральный фестиваль «ТеАрт-олимп «Школы Росатома» | Август | |
| | 3. Проект «Атом-медиа» для детей, проявляющих и развивающих свои таланты в сфере журналистики. | По плану школы Росатома | |
| | 4. Инженерный фестиваль «Школы Росатома» | В течении и года | |
| | 5. Первый Кубок семейных команд «Family Skills» | октябрь | |
| | 6. Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики». | ноябрь | |
| | 7. Конкурс юных изобретателей «АтомДВИЗН». | октябрь | |
| | 8. Конкурс проектов в Образовательном событии «Школа проектов.» | В течении года | |
| 4.5 | Всероссийский конкурс «Большая перемена». Организаторы: АНО «Россия — страна возможностей», проект «ПроеКТОрия» и Российское движение школьников. | Март - октябрь | Руководители школьных методических объединений |
| 4.6 | Уральская проектная смена в образовательном центре «Сириус» и другие мероприятия. | январь | Руководители школьных методических объединений |
| | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов образовательного центра «Сириус» | Январь - март | |
| 4.7 | Участие в творческих событиях – фестивалях и конкурсах, акциях Российского движения школьников (РДДМ «Движение первых») | В течение года | Классные руководители |
| 4.8 | Участие в научно-практических конференциях различного уровня. | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 4.9 | Научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых учёных «Молодёжь и наука» | Март-апрель | Руководители школьных |

| | | | |
|--|--|------------|-----------------------------------|
| | при Технологическом институте – филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», город Лесной, на базе Нижнетагильского филиала УРФУ. | | методических объединений |
| 5. Анализ деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми | | | |
| 5.1 | Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми. | Май-август | Заместители директора по УВР |
| 5.2 | Выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми». | Август | Заместители директора по УВР и ВР |