

Директор МБОУ СОШ №73



С.В. Путятин

2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 73 за 2022 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73»
Директор	Пуяткина Светлана Васильевна
Юридический адрес:	Директор МБОУ СОШ № 73: 624205 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10
Фактический адрес:	624205 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10
Телефоны:	(34342)48175; 48978
Адрес электронной почты	sch73@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Лесной»
Дата создания образовательной организации:	15 августа 1963 г.
Лицензия	регистрационный № 15094 от 13 января 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №8830 от 29.12.2015 года
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно–правовая форма школы	муниципальное бюджетное учреждение
Устав МБОУ СОШ № 73 утвержден	Постановление главы администрации городского Округа «Город Лесной» от 04.09.2014 года № 1706) с внесёнными изменениями (Постановления главы администрации городского округа «Город Лесной» от 19.02.2015 года № 257; от 30.03.2016 г. № 481; от 27.11.2017 №1508
Заместители директора	Дорофеева Ирина Алексеевна Мельчакова Екатерина Дмитриевна Левштанова Наталья Вячеславовна Плевако Алёна Валерьевна

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 73 является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ №73 реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования,

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В МБОУ СОШ № 73 обучается 435 детей городского округа «Город Лесной», 83 учащихся - дети из многодетных семей, 58 учащихся имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, 11 учащихся имеют статус «ребёнок-инвалид», 6 школьников – находятся под опекой.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №73:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 73 (образовательной организацией)
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 73, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - выдвижения педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - совместный с руководством МБОУ СОШ № 73 контроль

	<p>организации качества питания и медицинского обслуживания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение локальных актов МБОУ СОШ № 73 по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - участие в работе по обеспечению безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
--	--

На основании Устава МБОУ СОШ № 73 единоличным исполнительным органом школы является директор. Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ СОШ № 73 регламентируются Уставом МБОУ СОШ № 73 и соответствующими Положениями. Все перечисленные органы управления МБОУ СОШ № 73 работают на основании соответствующих Планов на учебный год.

В МБОУ СОШ № 73 на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 73 функционируют школьные методические объединения.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	102
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) по ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) по ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) по ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) по ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598	1
Основная образовательная программа начального общего образования по	74

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучающихся, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучающихся, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучающихся, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучающихся, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	68
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5) ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	98
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4) ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ №73:

Образовательная программа	Вариант программы	Количество обучающихся
АООП НОО для слабослышащих обучающихся	Вариант 2.1	1
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	Вариант 4.1	1
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1	20
АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	Вариант 6.1	2
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1	3
АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	Вариант 8.2	1
АООП ООО для слабовидящих обучающихся	Вариант 4	11
АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5	4
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7	13

В МБОУ СОШ №73 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-предметники;
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью;
- ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 438 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 2021-2022 учебного года проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. На родительских собраниях обсуждался перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило согласие всех родителей учащихся. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №73 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №73 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1, 2, 5, 6 классах. На педагогическом совете приняты 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №73 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР», также проведена корректировка рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации данных концепций разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №73 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 учебном году для обучение в 10 и 11 классе проводилось по 2 профилям.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	19	19
Универсальный	отсутствуют	13	0

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №73 представлена в виде организации для учащихся:

- ✓ образовательных событий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на уч. год,
- ✓ внеурочной деятельности на основе Плана внеурочной деятельности школы,
- ✓ дополнительного образования учащихся согласно дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №73 является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №73 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

При проведении занятий внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №73 приоритет отдается формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| - Экскурсии; | - Соревнования; |
| - Кружки; | - Конкурсы; |
| - Секции; | - Фестивали; |
| - Конференции; | - Поисковые и научные исследования; |
| - Ученическое научное общество; | - Общественно-полезные практики; |
| - Олимпиады; | - Написание и защиты проектов и др. |

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №73 предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

С сентября 2022г в школе функционирует центр образования «Точка роста», возможности которого используются для проведения внеурочной работы и дополнительного образования детей.

С начала 2022-2023 уч. года в план внеурочной деятельности введены информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработана рабочая программа внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, школа оставляет за собой право перенести на другие дни в исключительных случаях, если понедельники выпадают на праздничные или каникулярные дня. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует данное направление заместитель директора по ВиПР.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий с 1 по 11 кл согласно расписания и тематическому планированию, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в ряде учебных кабинетов, в которых не соответствует мультимедийное оборудование современным требованиям, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняется в полном объеме.

Статистические показатели охвата обучающихся школы системой школьного и внешкольного дополнительного образования в 2022г представлены в следующей таблице:

Ступень	На начало учебного года					На конец учебного года				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
I	204	100	91	44	0	204	100	89	44	0
II	167	92	104	57	27	144	74	100	57	33
III	20	57	14	40	15	20	57	14	40	15
Всего	391	90	209	48	42	368	90	203	48	48

Организация внешкольного досуга и внеурочной занятости учащихся остаются приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения.

Продолжена работа по:

- внедрению в школьное дополнительное образование информационного цифрового портала «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» в рамках приоритетного общероссийского проекта "Доступное дополнительное образование для детей"

- информированию родителей (законных представителей) учащихся о данном проекте и необходимости участия в нем.

На окончание 2022года на данном портале зарегистрировано 330 учащихся школы, с начала текущего уч. года реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внесенных в «Навигатор ДО СО», по 5 направлениям. Всего же в данную систему загружено 11 программ, 5 из которых имеют несколько модулей (см Приложение2).

Вывод. Отсутствие достаточного, в т.ч. технического опыта работы с данным порталом вызывает на сегодня определенные трудности по более масштабному его внедрению и использованию в школьной системе дополнительного образования.

Проблемой остается инертность по данному вопросу со стороны родителей (законных представителей) учащихся школы.

Необходимость дальнейшего обеспечения информационной поддержки данного

направления работы среди педагогов и родителей (законных представителей) учащихся и проведение методических совещаний с педагогами ДО по вопросам работы с порталом «Навигатор ДО СО».

Дальнейшее изучение возможностей ОУ и социального запроса по развитию системы ДО в школе

Воспитательная работа

В 2021-2022 уч. году организация воспитательной работы с обучающихся школы осуществлялась на основании Рабочей программы воспитания учреждения, утвержденной на педагогическом совете в августе 2021г. Летом 2022г разработана Рабочая программа воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, методических рекомендаций и актуализированной программы воспитания.

В актуализированной программе название некоторых модулей незначительно изменилось, а также появились новые обязательные направления, теперь их стало одиннадцать:

Основные школьные дела	Самоуправление
Классное руководство	Предметно-пространственная среда
Урочная деятельность	Внешкольные мероприятия
Внеурочная деятельность	Профилактика, безопасность
Профориентация	Социальное партнерство
Работа с родителями	

Календарный план воспитательной работы в 2022г. (2 п/г 2021-2022 и 1 п/г 2022/2023 уч. годов) составлен в соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №73, с учетом сложившихся традиций ОУ, контингента обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основу воспитательной работы в школе составляют ключевые общешкольные дела, воспитательная работа в школе традиционно насыщена различными образовательными событиями для учащихся: праздники и конкурсы, турниры и соревнования, тематические социальные акции и десанты с привлечением возможностей родительской общественности, социальных партнеров и субъектов профилактики.

Тематические уроки «С чего начинается Родина» посвящены Году народного искусства и нематериального культурного наследия России, объявленного в 2022году Президентом страны. Эта тема прошла красной нитью через внеурочные мероприятия всего года.

В прошедшем году стартовал образовательный проект под названием «Время гордиться Россией», в рамках которого состоялись интеллектуальные игры и турниры, тематические Уроки гражданственности и мужества: «Святыни России», «Они сражались за Родину», «Горящие сердца России», «Немеркнущие Звезды Героев», «Россия начинается с тебя», «Россия, устремленная в будущее», а также прошли мероприятия, посвященные 75-летию Лесного.

Образовательный проект «Время гордиться Россией» предусматривает организацию участия наших воспитанников и во всероссийских конкурсах, ставших уже традиционными, таких как «Слава Созидателям».

События современной истории внесли определенные коррективы в календарь школьной жизни. С учащимися всех ступеней обучения мы вели с вами непростой разговор о «Защитниках мира», «Братстве славянских народов», "Героях нашего времени", мы обсуждали со своими учениками вопросы «Ценностей и героизма». Одним из важных образовательных событий школы в уходящем учебном году считаем проведение общешкольной патриотической акции «Я - гражданин России».

Вместе с традиционными формами работы ежегодно у нас появляются новые интересные инициативы педагогов, которые позволяют вовлечь наших учеников в активную познавательно-игровую деятельность: например, в Декаду спорта и здоровья наряду со

спортивными конкурсами и матчевыми встречами были организованы акция «Санпост», танцевальные переменки «Движение-жизнь» и фотозона «Здоровое питание», а вместе с Гагаринским уроком в День Космонавтики школьники приняли участие в акции «Планеты первоклассной» и игровой программе «Веселый космоклас».

«Дни удивления», так можно назвать целый спектр мероприятий, которые прошли в начальной школе в апреле текущего года: День карандаша или морковки, День скакания на одной ножки и оранжевого настроения.

Нельзя не отметить мероприятия с участием наших педагогов, где их соперниками в спорте, творчестве стали учащиеся школы. Подобные встречи направлены на создание положительного эмоционального фона в школе, в том числе в рамках проекта 500+.

Реализация внеурочного курса «Разговоры о важном» стала началом и новых традиций в школе: еженедельная церемония выноса флага РФ, которая проводится по понедельникам на линейке для учащихся 8- 11кл. Каждая линейка посвящена важным и знаковым событиям нашей страны: «Имя тебе- Россия», «Великие имена России», «Этот день в истории», «Воинская слава России», «Наука побеждать», «Наследники Победы».

Тематическая рубрика линейки «Держайте, вы талантливы» посвящена лучшим учащимся школы, добившимся успехов в интеллектуальной, творческой или спортивной деятельности.

По окончании учебной недели дежурный по школе класс проводит церемонию выноса флага РФ.

Начало 2022-2023 уч. года ознаменовалось открытием на базе школы Центра детских инициатив – это место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Ребята с удовольствием общаются, играют, обсуждают подготовку к мероприятиям, и просто с пользой проводят время. Организатором данных событий стал советник по воспитанию. Вместе с председателем школьной первичной организации РДШ они организуют участие детей и педагогов в днях единых действий, патриотических акциях, инициируют новые интересные общешкольные дела и события.

Большое внимание уделяется мероприятиям военно – и гражданско-патриотической направленности, по профилактике экстремизма и терроризма:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников (чел.)</i>		<i>приглашенные специалисты (организации)</i>	<i>Участие волонтерской о отряда: название, кол-во человек</i>
	<i>дети</i>	<i>взрослые</i>		
Уроки Памяти «Ленинградский метроном. Ему гордое имя – Сталинград», посвященный Дням воинской славы снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве	70	5		
Урок Памяти «Страницы блокадного Ленинграда»	35	2	ГДБ им. А. Гайдара	
Акция «Блокадный хлеб»	350	15		
Уроки Мужества и гражданственности, посвященные Дню вывода советских войск из республики Афганистан и Дню защитника Отечества	420	23		
Урок Памяти, посвященным событиям Холокоста	100	1		5 (Агиткласс)
Урок-игра «Дети и Интернет: урок безопасного и полезного интернета»	80	4	ГДБ им. А. Гайдара	
Участие во всероссийской акции «Служу России» по созданию социальных видеороликов о знаменитых военачальниках России разных исторических периодов, иностранного	3	2		

происхождения, но верой и правдой служивших России				
Уроки гражданственности «Защитники мира», «Братство славянских народов», «Взрослый разговор о мире»	190	4		
Учебная эвакуация	180	25		
Общешкольная патриотическая акция «Я - гражданин России»	110	7		11 (Классные ребята)
Единый классный час-инструктаж «Безопасные каникулы»	410	23		
Тематические уроки гражданственности: - Герои нашего времени - Братство славянских народов - Русская весна - Гагаринский урок - Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику - Гибридные войны - Добровольчество - Военные врачи	410	29		
Откровенный разговор «Время всегда хорошее» из цикла «Книги, которые спасают»	15	1	ГДБ им. А.Гайдара	
Познавательный час «Космомикс»	80	4	ГДБ им. А.Гайдара	
Уроки Памяти в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	110	8		3 (Агиткласс)
Единый день профилактики с участием сотрудников ОВД г. Лесного	340	20	следователи ОМВД России по ЗАТО г. Лесной	
Педагогический лекторий «Ответственное родительство»: профилактика правонарушений среди школьников и в отношении них		60	инспектор ОПДН	
Единый урок Победы	400	23		
Выставка детских рисунков «На защите мира»	100	7		
Участие в городском конкурсе снеговиков «Снежные воины»	10	7	ветеранская организация погранвойск Лесного	
Экскурсии к памятным местам города и в Парк Патриот	50	3		
Культпоходы: - фильм «Крылья над Берлином» - фильм «Первый Оскар» - мультфильм «Суворов: великие приключения»	130 90 95	7 6 5		
Единый день защиты детей: комплексная безопасность, учебная эвакуация	410	30	Сотрудники АСС	10 (волонтеры, агиткласс)
Единые часы-инструктажи «Безопасные каникулы» с заполнением памяток	400	23		
Участие во Всероссийских и региональных акциях и конкурсах : - "Старые песни о главном": песни войны и Победы	12 1	1 1		

- «Урал моими глазами»	6	3		
- «Слава Созидателям»	1	1		
- «Мы гордость России»	15	1		
- «Мы –патриоты»				
Тематические занятия в МВК	155	10		
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно с использованием Государственных символов РФ)	430	21		
Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	63	5		
Занимательные уроки в «Школе безопасности» (1-4 кл)	200	10		
Кульпоход на фильм «Легенды Орленка» (3-11 кл)	370	20		
Минута Памяти «Неутихающая боль Беслана», посвященная трагическим событиям Беслана (1-11 кл)	430	25		
Образовательная программа «Народы среднего Урала: традиции и обычаи» (5-8 кл)	135	8	ГДБ им. А Гайдара	
Урок безопасности «Скажем террору нет» (8А класс)	25	1	ГДБ им. А.П. Гайдара	
Выездная интерактивная выставка книг, посвященная Международному Дню грамотности (1-4 кл)	90	10	ГДБ им. А.П. Гайдара	
Выездная интерактивная выставка книг «Скажем террору нет» (5-7 кл)	70	3	ГДБ им. А.П. Гайдара	
Урок Мужества, посвященный героической профессии пожарных и спасателей, Герою России В. Замараеву и Герою России, генералу армии Е.Н. Зиничеву, Памяти жертв Беслана (6-7 кл)	85	2		
Учебная эвакуация	343	27		
Участие в акции «Атомный диктант» Росатома	40			
Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно с использованием Государственных символов РФ)	430	23		
Уроки ГО	250	10		
День народного единства:				
- квест-игра «Единство в нас»	250	7		
- участие во всероссийской акции, посвященной Дню народного единства – «Из уст в уста»	70	5		
- фоточеллендж «Дружба народов - единство России: семейный альбом»	10	20		
Уроки гражданственности «Мы бережем этот мир», посвященные Дню памяти жертв фашизма, Дню работников атомной промышленности, профилактики экстремизма среди школьников	35	1		
Уроки безопасности «Опасные социальные сети»	73	7	ЦГБ им П. Бажова	
Линейки:	80	7		
- Нам есть чем гордиться				
- «Наследники Победы. День белых журавлей». (8-11 кл)				
- День воинской славы России: военный парад 7 ноября 1941 г. День согласия и примирения				
- посвященная 80летию начала				

контрнаступления советских войск под Сталинградом и 55-летию открытия мемориала Родина-мать в Волгограде на Мамаевом кургане, видеофрагмент «Баллада о солдате» - Этот день в истории. Суд истории XX века: Нюрнбергский процесс» с просмотром фрагментов из видеофильма «Прививка против Фашизма» - «Воинская слава России: 5 декабря 1941 г- День начала контрнаступления Красной Армии под Москвой». Минута Памяти «Имя твое неизвестно, солдат» - «Здесь начинается Россия»				
Урок граждановедения «О тех, кто брал Берлин», посвященный 100-летию А.С. Неустроева Героя Советского Союза	35	1		
Урок Памяти посвященный сотрудникам ОВД, погибших при исполнении служебного долга	30	1		
Тематический цикл «Книги, которые спасают»	13	1	ГДБ им А. Гайдара	
Культпоход на фильм «Сердце Пармы» (историческая драма)	45	5		
Урок гражданственности «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	70	4	представители правоохранительных органов Лесного	
Игровые перемены «Будь здоров. Игры народов России», «Вместе весело играть»	50	3		15 («Феникс»)
Урок гражданственности «Суд истории: Нюрнбергский процесс»	60	5		
Выездные интерактивные выставки: «Спешите быть терпимей и добрей»: презентация литературы с элементами игры	59	5	ГДБ им А. Гайдара	
Общешкольная акция «День рождения Деда Мороза: вместе весело поем, очень дружно мы живем»	170	11		3 («Феникс»)
Выездная экскурсия г. Екатеринбург с посещением мультимедийного исторического парка "Россия - моя история" (экскурсии "Не словом, а делом", посвященная Петру I и Никите Демидову) и "Newton Park" - парк развлечений и интерактивный музей науки как для детей, так и для взрослых	18	2		
Информационно-просветительские акции «Кухня народов России» (1-4 кл) и «Поезд Дружбы» в рамках общешкольного творческого образовательного проекта «Наследие: нам есть чем гордиться», посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	400	23		
Организация участия в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	30	3		
Уроки Памяти «Мы помним», посвященные дню неизвестного солдата»	55	2		
участие в фольклорном празднике «Екатерина санница»	45	2	СКДЦ «Современник»	

Декада Героев Отечества: - Уроки Памяти, посвященные Дню Героев с выходом к обелискам Герою России О. Терешкину и павшим в Великой Отечественной войне и труженикам тыла, с возложением цветов и минутой молчания - киноуроки	400	23		
Интеллектуальные игры, посвященные Дню Конституции России	100	3		
Участие в региональных интерактивных конкурсах «Мы – патриоты», «Помним, гордимся, наследуем»	60	4		

За отчетный период 1- 2 кв. волонтерский отряд «Агиткласс» участвовал в подготовке и поведении Урока Памяти, посвященного событиям холокоста для учащихся 8-11 кл.

Отряд ЮИД показал агитбригаду для 1-4 кл.

Агиткласс и отряд волонтеров были привлечены к подготовке и проведению Дня защиты детей: комплексное мероприятие по вопросам законопослушного и безопасного поведения детей, провели Уроки Памяти и Уроки Победы для учащихся среднего и старшего звена.

Отряд волонтеров «Феникс» провел:

- игровые перемены для начальных классов «Будь здоров. Игры народов России», «Вместе весело играть»;

- игровую программу «Турнир благородных рыцарей: О чести, доблести, отваге» в рамках «Будь здоров» и общешкольной Декады Толерантности и правовой помощи и поддержки для 6 кл;

- общешкольную акцию «День рождения Деда Мороза: вместе весело поем, очень дружно мы живем»;

- профилактическую акцию «Красная ленточка» для 8 – 9 кл;

- приняли активное участие во Всероссийской неделе Добра.

С целью исполнения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму в МБОУ СОШ №73:

- постоянно осуществляется профилактическая работа по данному направлению проводится в соответствии с законодательством по предупреждению подобных проявлений среди несовершеннолетних в рамках компетентности ОУ по разъяснению возможных последствия и ответственности;

- не реже 1 раз в месяц осуществляется проверка контент-фильтров и перечня списка литературы в школе

В школе предпринимаются следующие меры по пресечению и недопущению распространения незаконной информации:

- проверка информационных стендов и литературы на предмет выявления запрещенных изданий и информации,

- разъяснительная работа с обучающимися и их законными представителями.

В рамках осуществления межведомственного взаимодействия по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в работе используются направляемые методические материалы и рекомендации; организуются профбеседы с обучающимися с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

Информационная поддержка данного направления работы осуществляется посредством размещения необходимой информации на сайте ОУ, в школьной группе ВКонтакте, в ИС «Сетевой город», информационных стендах.

Проблемными вопросами профилактики экстремизма, противодействия терроризму остаются привлечение специалистов в ОУ и необеспеченность методическими материалами с учетом возрастных и социальных категорий учащихся и их законных представителей.

Большая работа в 2022г проведена по формированию законопослушного и безопасного

типа поведения школьников, по пропаганде ЗОЖ, профилактики вредных привычек среди детей и подростков посредством организации их участия в спортивно-оздоровительных конкурсах и соревнованиях, проведения профилактических бесед, осуществления информационно-просветительской деятельности через тематические уроки и внеурочные курсы.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Общее количество участников</i>			<i>Приглашенные специалисты с указанием ФИО, должности</i>
	<i>Учащиеся</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Родители</i>	
Организация и проведение спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых, экскурсионных мероприятий для обучающихся	416	27		
Профориентационная беседа, о возможностях поступления в профильные учебные заведения и устройство в полицию	15	2		с участием начальника уголовного розыска ОВД г. Лесного
Урок-игра «Дети и Интернет: урок безопасного и полезного интернета»	80	4		ГДБ им. А Гайдара
Выставка-презентация «Нескучные истории для весенних каникул»	50			ГДБ им. А Гайдара
Единые классные часы-инструктажи «Безопасные каникулы» (не реже 1 раз в четверть)	430	15		
Мониторинг социальных сетей учащихся		11		
Профилактическая беседа «Половая неприкосновенность»	20	2		с приглашением социального педагога детской поликлиники
Единый день профилактики	340	15		с участием сотрудников ОВД г. Лесного
Агитбригада ЮИД	210	10		
Индивидуальные беседы-инструктажи «Безопасное лето»	30	3		
Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам летней занятости (в формате онлайн и онлайн)	410	23		
Организация летней занятости через трудоустройство несовершеннолетних и малые формы досуга	25	4		
Индивидуальные профбеседы, инструктажи, памятки с планами городских мероприятий, выходы в семьи, контроль в летний период	32	5	32	
Единый комплексный инструктаж	430	21		

Единые часы-инструктажи «Безопасные каникулы» с заполнением памяток	430	21		
Урок безопасности «МВД предупреждает: передвигайся безопасно» по соблюдению ПДД	270	14		с участием инспектора ДПС ОГИБДД
Театрализованная игровая программа «Сказка с поворотами» по ПДД	177	10		Творческий центр «Аллея звезд» г. Челябинск
Уроки безопасности «Опасные социальные сети»	73	7		с участием заместителя директора ЦГБ им П. Бажова
Единый день профилактики				с участием инспектора штаба ОМВД России по ЗАТО город Лесной
Праздник ЮИД «Посвящение в пешеходы»	60	3		
Спортивно-оздоровительные игры в рамках проекта «Нескучные каникулы»	100			
Уроки правовой грамотности	250	15		
Урок безопасности «Безопасность на водных объектах в зимний период»	80	4		с участием сотрудников АСС
Родительский актив школы «Итоги 1 п/г. безопасное поведение в зимний период, Новогодние праздники и каникулы»		52		с участием инспекторов ФПС№6 и ГИБДД
Родительские собрания «Итоги 1 п/г. безопасное поведение в зимний период, Новогодние праздники и каникулы»		300		

Особое внимание в школе уделяется профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, употребления алкогольной продукции несовершеннолетними через организацию и проведение в школе:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Общее количество участников</i>	<i>Приглашенные специалисты, ФИО, должность</i>
Часы профилактики «Наркотики и их последствия для здоровья» с использованием видеоматериалов «Решай сам», размещение данных видеоматериалов в Сетевом городе и на сайте для родителей	11-21 .02.22г	120	
Реализация внеурочного курса «Я принимаю вызов»	в течение отчетного периода	90	
Индивидуальная работа с обучающимися, замеченными в возможном использовании электронных сигарет и вейпов, и их	10.02.2022г.	30	

родителям, в том числе онлайн-рассылка через ИС «Сетевой город» родителям материалов публикации «Парящие над смертью» (Областная газета, от 18.01.22г)			
Декада спорта и здоровья: спортивные игры, конкурсы, эстафеты, флешмоб «Движение-это жизнь», фотозона «Здоровое питание», турниры по пионерболу и волейболу, выставка-презентация книг с игровыми моментами «К здоровью через книгу», откровенный разговор «Время всегда хорошее» из цикла «Книги, которые спасают»	23.03.- 09.04.22г	400	
Профилактические беседы «Модные опасные увлечения: вейпы, алкоголь, энергетика»	08.04.23	150	с приглашением заведующей отделением профилактики городской поликлиники для взрослых
Педагогический лекторий «Ответственное родительство»: профилактика правонарушений среди школьников и в отношении них, вейпы, энергетика, половое воспитание, половая неприкосновенность	23.04.23	150	с участием инспектора ОПДН и заведующей отделением профилактики поликлиники для взрослых ЦМСЧ-91
Единый день защиты детей: комплексная безопасность, профилактика вредных привычек	30.04.22	410	
Индивидуальные беседы по недопущению использования несовершеннолетними электронных сигарет и любых аналогов	В течение отчётного периода	20	
Информационно-просветительская акция для школьников «группы риска» «Умей сказать нет!» в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией (профбеседы, выдача информационных материалов, листовок в рамках антинаркотического месячника)	20.06 – 25.06.22г	35	
Спортивно-оздоровительные мероприятия на базе летней досуговой площадки при школе	июнь-июль	100	
Организационная работа по подготовке проведения СПТ (информирование, сбор согласий, консультации, составление графика)	сентябрь	146	
Тематическая программа для учащихся 8-9 кл к Дню трезвости	14.09.22	57	ДТиМ «Юность»
Уроки профилактики «Профилактика вредных привычек. Опасные увлечения подростков (алкоголь, курение, наркомания, вейпы, энергетические напитки, вред и	24.11.22, 28.11.22	115	

ответственность)» с просмотром видеоматериалов (7-9 кл)			
Тематическая программа, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка» (8-9 кл)	01.12.22	55	ДТМ «Юность» школьный отряд волонтеров «Феникс»

В 2022 г проводилось информационное обеспечение по антинаркотической, антиалкогольной теме, теме ЗОЖ, а именно:

<i>Наименование публикации</i>	<i>Место публикации</i>	<i>Дата публикации</i>
В целях профилактики наркомании и алкоголизма подростков информация и ссылки на видеоматериал размещены на сайте школы	Сайт школы: https://73lsy.uralschool.ru/site/pub?id=190	14.02.2022г.
Памятка и буклет в целях профилактики наркомании и алкоголизма подростков	Социальная сеть ВКонтакте: https://vk.com/mbousoh73	14.02.22г
Информация об акции «Сообща, где торгуют смертью»	Сайт школы: https://73lsy.uralschool.ru/site/pub?id=209	18.03.2022г.
«Россия не курит». Информационная поддержка Всероссийской акции «Освободим Россию от табачного дыма!»	Сайт школы: https://73lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=68282&lang=ru&type=news	23.05.22г
Неделя здоровья	Сайт школы: https://73lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=19691&lang=ru&type=news https://m.vk.com/wall-173461509_696	08.04.22г 07.04.22г
Советы родителям! - Мнимая безвредность (вред электронных сигарет и вейпов). - Как привлечь ребенка к занятиям спорта - ВИЧ не передается через парту	Сайт школы: https://73lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=22017&lang=ru&type=news	07.04.22г
Декада спорта	Сайт школы: https://73lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=8311&lang=ru&type=news	30.03.22г
Информационная заставка о Международном дне борьбы с наркоманией	https://73lsy.uralschool.ru	23.06.22г
Информация о подготовке и организации проведения СПТ в 2022г	АИС «Сетевой город» Сайт школы https://73lsy.uralschool.ru	08.09.22г
Информация о проведении спортивно-оздоровительных мероприятиях в школе	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_969 https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_1006 https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_1028 https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_1081	16.10.22г 02.11.22г 07.11.22г 18.11.22г
Информация об участии школы в муниципальном этапе социально-педагогического проекта «Будь здоров»	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_957 https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_1070 https://vk.com/mbousoh73?w=wall-	12.10.22г 17.11.22г 25.11.22г 10.12.22г

	173461509_1111	
Информация о проведении в школе Дня борьбы со СПИДом	https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_1145	01.12.22г
Информация об Уроках здоровья	Группа ОУ ВКонтакте https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_1158 , https://vk.com/mbousoh73?w=wall-173461509_1157	04.12.22г

По вопросам организации воспитательной работы с учащимися у МБОУ СОШ №73 Наиболее тесные связи установились с ГДБ им А. Гайдара, ГМВК, ЦДТ, к/Т «Ретро». Со стороны нашего ОУ востребованы такие культурологические события как театральные постановки и художественные фильмы, воспитывающие подрастающее поколение в духе гражданственности и патриотизма. Очень надеемся, что, воспитание души и сердца получили наши ученики во время посещения художественных фильмов «Небесная команда», «Летчик», «Крылья над Берлином», «Первый Оскар», и безусловно, спектакля «Счастье приходит изнутри» театральной студии «Арлекин» ЦДТ.

Сегодня учреждения культуры ищут новые формы взаимодействия со школами, поэтому они стали частыми гостями у нас с интерактивными беседами и выставками, тематическими циклами, такими как «Книги, которые спасают» с участием ГДБ им. А.Гайдара.

Приятно отметить, что в 2021-2022 уч. году у нашей школы появился еще один социальный партнер в лице общественной организации ветеранов пограничных войск г. Лесного. Шефы-пограничники организовали и провели и для учащихся 6-7 кл класса соревнования по триатлону «Лесной дозор», вместе приняли участие в городском конкурсе снеговиков, познакомили ребят с особенностями пограничной службы.

В 2022 году 130 учащихся школы, достигшие 14 лет, стали участниками государственной программы приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». За счет данных средств они посетили культурные программы в к/т "Ретро", ЦДТ, МВК и СКДЦ "Современник".

Ежегодно педагоги школы совместно с родителями организуют творческие, экскурсионные поездки для детей в рамках реализации школьной Образовательной программы «Культурное наследие России»: Третьеклассники посетили музей мороженого, а в мае 2022г учащиеся 7 классов побывали с экскурсией на нижнетуринском хлебокомбинате, выездная экскурсия учащихся 11 кл. г. Екатеринбург с посещением мультимедийного исторического парка "Россия - моя история" ("Не словом, а делом", выставка посвящена Петру I и Никите Демидову) и . "Newton Park" - интерактивного музея науки для детей и взрослых. И это далеко не полный перечень подобных форм работы в школе.

К сожалению, анализируя итоги воспитательной работы 2021-2022 уч. года мы отметили относительное снижение социальной активности значительной части учащихся школы, одна из причин произошедшего - последствия ограничений, не позволявшие в полной мере реализовать школьникам свой творческий потенциал, отсутствие преемственности между старшими и младшими школьниками. В связи с этим считаем, что серьезное внимание нам необходимо уделить вопросам ученического соо- и самоуправления, развитию детских общественных объединений, таких как РДШ, волонтерский отряд «Феникс».

Актуальным остается работа по разъяснению вопросов формирования высокого уровня правовой культуры подрастающего поколения, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, исключая любых формы национального и религиозного экстремизма либо поведения, посягающего на общественную нравственность и правопорядок, гражданский мир и национальное согласие, поэтому очень важными и своевременными стали для нас материалы научно-практической конференции «Защита российских традиционных ценностей в условиях современных вызовов: анализ молодежного контента в интернет пространстве как характеристика мировоззрения современной молодежи» по профилактики экстремизма среди несовершеннолетних, которые были

незамедлительно представлены педагогам школы для обсуждения и включены в ближайшую повестку для проведения родительских собраний. К сожалению, не может не тревожить низкая посещаемость родительских собраний и педлекториев родителями (законными представителями) учащихся. В ОУ ведется внутришкольный учет несовершеннолетних и семей, требующих особого контроля, согласно локальному нормативному документу «О постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся МБОУ СОШ №73», в связи с чем, утверждаются списки подучетников, которые по мере необходимости корректируются, заполняются акты, ведутся карточки учета, журналы учета профилактической работы, отчетная и др. необходимая документация.

За отчетный период проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены вопросы успеваемости, поведения и родительского контроля 51 уч-ся школы.

О выявленных фактах детского и семейного неблагополучия официально информируются субъекты профилактики (ТКДНиЗП, УСП №17, МКУ УО) на основании порядка, утвержденного Постановлением ТКДНиЗП г. Лесного №21/от 21.07.2020г.

<i>Субъект профилактики</i>	<i>Кол-во направленных материалов в 2022г</i>
ОВД г Лесного	15
ТКДНиЗП	3
МКУ УО (комиссия по получению детьми школьного возраста основного общего образования)	9
УСП №17 (оперштаб при начальнике УСП№17)	7

Среди совершенных противоправных действий в 2021-2022 уч. году учащимися МБОУ СОШ №73 преобладают факты их нахождения вне дома в ночное время без сопровождения законных представителей, нарушение Устава ОУ, к сожалению, в этом году имеет место быть и участие в групповой краже, что с точки зрения закона расценивается как общественно-опасное деяние.

<i>Отчетный период</i>	<i>На конец 2021-2022 уч. года</i>	<i>на конец 1 п/г 2022-2023 уч. года</i>
Состоят на учете	31	22
из них:		
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	6	7
в школе	25	15
Количество правонарушений	5	4
Количество преступлений	1	0
Отчислены без получения основного общего образования	0	0

Анализ причин совершения нашими учащимися правонарушений показывает, что зачастую преобладает их самонадеянность и чувство безнаказанности, откровенное игнорирование со стороны отдельных законных представителей предупреждений об уже имеющемся негативном влиянии на ребенка его окружения, неприемлемый тип общения и поведения среди сверстников, а порой и сами родители своим асоциальным образом жизни толкают собственных детей на путь преступления. По долгу своей работы мы все чаще сталкиваемся с фактами злоупотребления родителями наших учащихся спиртными напитками или употребления ими наркотических средств, больно и страшно видеть последствия этого. Дети все чаще становятся разменной монетой взрослых конфликтов и это еще одна печальная сторона сегодняшней действительности.

В рамках межведомственной профилактической операции «Подросток-2022» при школе работала летняя спортивно-досуговая площадка: по вторникам и четвергам ребят ждали турниры, спортивные игры, конкурсные состязания. 18 учащихся 7-8 классов были

трудоустроены в школьную трудовую бригаду. В течение лета осуществлялся контроль со стороны школы за учащимися, состоящими на различных видах учета, были организованы дополнительные занятия по ликвидации академических задолженностей для неуспевающих по итогам уч. года.

Наименование и краткое описание мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Количество участников	
		Учащиеся	Педагоги
Проведены встречи, индивидуальные беседы и анкетирование с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, и их законными представителями, по вопросам летней занятости.	апрель	32	
Заполнены памятки-обязательства учащимися «группы риска» по вопросам законопослушного и безопасного типа поведения, родителями (законными представителями) учащихся по вопросам контроля и обеспечения организованного отдыха детей и подростков в летний период	май	190	
Проведены заседания Совета профилактики, совещания при директоре, Малые педсоветы по вопросам окончания учебного года и организации летнего отдыха и занятости учащихся	май	27	
Анализ предполагаемой летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	до 15.05.2022	32	
Определен круг должностных лиц по контролю за организацией и проведением профилактических мероприятий в летний период, издан приказ об окончании 2021-2022 учебного года и проведении операции «Подросток»	от 20.04.202г №71/ОД		6
Утвержден «План работы по предупреждению детского и семейного неблагополучия, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования законопослушного и безопасного поведения детей и подростков на летний период»	от 25.05.22г.		
Составлены списки учащихся и семей, требующих особого контроля в летний период	До 25.05.22.	32	
Подготовка ОУ на предмет обеспечения безопасности жизни и здоровья детей и подростков, санитарно-эпидемиологической обстановки и пожарной безопасности при проведении мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (летняя спортивно-оздоровительная площадка и трудовая бригада)	до 27.05.22		
Проведение Единого дня профилактики	апрель, октябрь		
Организация занятости во внеурочное время подростков «группы риска», информационная акция «Выбери себе дело по душе»	май-ноябрь	150	
Проведение педагогических лекториев и родительских собраний, направленных на расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, в том числе по вопросам профилактики буллинга, аутоагрессивного поведения обучающихся, влияния деструктивного сообщества в социальных сетях, оправдывающих совершение суицида, в том числе с участием правоохранительных органов	апрель, сентябрь	370	

<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных праздничным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международный день защиты детей – 75-летию города и комбината – День Памяти и скорби – День молодежи – День знаний 	май, июнь, сентябрь	430	
Подготовка и выдача информационных материалов по организации досуга, соблюдения законопослушного и безопасного типа поведения (Памятки, «Афиша выходного дня» и др.)	Июнь-сентябрь	32	
Проведение Месячника безопасности	май, сентябрь	430	
<p>Участие в профилактических мероприятиях (операциях):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Выпускник» - обеспечение общественного порядка в период проведения праздничных мероприятий «Последний звонок», выпускных вечеров предупреждение и пресечение правонарушений со стороны несовершеннолетних и в отношении их. 2. «Каникулы» - организация досуга, предупреждение правонарушений среди учащихся во время каникул. 3. временному трудоустройству в летний период несовершеннолетних от 14 до 18 лет в соответствии с действующим законодательством, в том числе подростков, состоящих на профилактических учетах в субъектах системы профилактики. 4. «Семья» - выявление неблагополучных семей, фактов ненадлежащего исполнения родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению, принятия профилактических мер, направленных на защиту прав и законных интересов детей. 	май-июнь	45	
	июнь-август	140	
	июнь-август	18	
	постоянно	2	
Контроль прохождения ГИА учащимися «группы риска»	июнь	5	
Организация дополнительных занятий и сдачи академических задолженностей учащимися «группы риска»	июнь, август	10	
Организация, проведение и участие в мероприятиях, направленных на профилактику детской гибели и травматизма	май - август	430	
Подготовка информационных материалов профилактической направленности и их дальнейшее размещение на стендах в образовательных учреждениях (буклеты, проспекты, памятки)	май-август		
Проведение организационных мероприятий с организациями и учреждениями по вопросам временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул, предоставление соответствующих документов (списки, договора, приказы, справки)	май-август		
Заключение договоров на временное трудоустройство с несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул и в свободное от учебы время	май-август	18	

Проведение индивидуальных консультаций с несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет, состоящими на учетах в территориальной КДНиЗП г. Лесного, ОПДН ОМВД России по ГО «город Лесной», внутришкольном учете, по вопросам трудоустройства и выбора профессии	июнь-август	7	
Посещение по месту жительства семей, состоящих на персонифицированном учете в территориальной КДНиЗП города Лесного, с целью контроля летней занятости, на предупреждение детского и семейного неблагополучия, готовности несовершеннолетних к занятиям в образовательных учреждениях	май-сентябрь	32	
Получение и направление информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов в МКУ «Управление образования»	сентябрь-октябрь		
Представление в МКУ «Управление образования» промежуточных результатов и эффективности мероприятий, проведенных в рамках операции «Подросток», приложение № 1,2)	до 1 числа каждого месяца (май – ноябрь)		
Итоги реализации ИПР по несовершеннолетним и семьям, находящихся в социально опасном положении, заполнение АИС «Подросток»	23.06.22 24.06.22	10	
Предоставление информации в МКУ УО по учащимся, не приступившим к обучению без уважительной причины	На 01,09,07, 14, 21, 28.09.22г		

Уже в первые дня сентября проведена большая подготовительная работа по проведению СПТ учащихся 13-17 лет включительно.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
Информационная кампания и проведение СПТ: - родительские собрания; - классные часы с обучающимися 7-11 классов; - размещение информации в Сетевом городе, родительских группах и группах класса; - индивидуальные беседы-консультации по дополнительному разъяснению целей и задач СПТ с обучающимися и их законными представителями; - проведение СПТ с обучающимися 7-11 классов; - подготовка и направление списков обучающихся по итогам СПТ с целью прохождения м/о в рамках 2го этапа СПТ.	Сентябрь-декабрь 2022г
Диагностическая работа: - направление обучающихся, имеющими латентный или явный риск по результатам СПТ на прохождение медицинского осмотра в ЦМСЧ-91. - углубленная диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска» по ПАВ	Январь-май 2023г
Аналитическая деятельность: – подготовка отчета о результатах проведения СПТ; – разработка рекомендаций школьного педагога-психолога по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе результатов СПТ (общий по школе и по классам); – Разработка рекомендаций школьного педагога-психолога по профилактике буллинга в школе.	Сентябрь-октябрь 2022г
Коррекционно-развивающая и консультативная деятельность: – Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по результатам СПТ; – Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, сверстниками, внеурочная занятость), склонного к употреблению ПАВ.	В течение учебного года

<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальные беседы-консультации с обучающимися, имеющими латентный или явный риск по результатам прохождения СПТ для дополнительного разъяснения целей и задач прохождения медицинских осмотров, а также сбора согласий; – Внедрение и проведение психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ГИА (отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, своих силах) «Путь к успеху»; – Внедрение и проведение программы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» для обучающихся 7-9 классов («Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ», «Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ», Практикум «Мой здоровый образ жизни»); – Внедрение и проведение психолого-педагогических мероприятий для обучающихся начальной и средней школы (обучение навыкам понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, умение решать проблемы, обретение уверенности в собственных силах) «Тропинка к своему Я». 	
<p>Информационно-просветительская деятельность по формированию со всеми участниками образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение родительских собраний по результатам СПТ; – Просмотр видеофильмов общественной российской организации «Общее дело» с последующим обсуждением («Четыре ключа к твоей победе», «Наркотики: секреты манипуляции», «Секреты манипуляции. Табак»); – Модные опасные увлечения: вейпы, алкоголь, энергетики» с приглашением О.В. Мурашовой, заведующей отделения профилактики городской поликлиники для взрослых; – Школьные мероприятия, посвященные Дню здоровья («Игровые перемены», спортивные акции, игры и конкурсы); – Педлекторий для родителей «Ответственное родительство» с участием Поповой А.С, инспектора ОПДН и О.В. Мурашовой, заведующей отделения профилактики городской поликлиники для взрослых; – Методическое совещание с педагогическими работниками школы по вопросам раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися 	В течение учебного года

Своевременное выявление детей и семей «группы риска», правильное реагирование на происходящее остается нашей первоочередной профилактической задачей. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по оценки личностных результатов школьников, активному их участию и количественным показателям вовлеченности учащихся в подготовку и проведение внеклассных мероприятий, образовательных событий.

Деятельность педагогического коллектива по организации воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме и проводятся на достаточном хорошем уровне. Учителя-предметники и классные руководители осуществляют воспитательную работу обучающихся через разнообразные виды деятельности: праздники, конкурсы, соревнования, выставки, мастер-классы, экскурсии, кружковую и досуговую деятельность. В 2022 году в рамках патриотического воспитания особое внимание уделялось работе по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Перечень программ внеурочной деятельности	1А	1Б	2А	2Б	2В
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с календарным планом школы и планами кл. руководителей, в том числе:	0,75ч	0,75ч	0,75ч	0,75ч	0,75ч
Программы УДО и культуры: «Чтение с увлечением» (ГДБ им А. Гайдара)	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (внеклассные мероприятия : кл. часы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, уроки «Проектория», выставки рисунков, конкурсы творческих работ)	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в соответствии с календарным планом школы)	2,75ч	2,75ч	2,5	2,75ч	2,5
Школьные кружковые занятия			«Умники и умницы 0,5		Умники и умницы 0,5
Программы УДО и культуры: «От краеведения к краелюбию» (МВК)	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в соотв с календ планом работы школы	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
кружковые творческие объединения					
ШСК «Спорттик»	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч
секция «Подвижные игры»					
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2	2	2	2
школьные кружковые объединения					
РДШ					

Перечень программ внеурочной деятельности	3А	3Б	4А	4Б	4В
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с календарным планом школы и планами кл. руководителей, в том числе:	0,75ч	0,75ч	0,75ч	0,75ч	0,75ч
Программы УДО и культуры:	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч

«Чтение с увлечением» (ГДБ им А. Гайдара)					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (внеклассные мероприятия : кл. часы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, уроки «Проектория», выставки рисунков, конкурсы творческих работ)	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в соответствии с календарным планом школы)	2,75ч	2,5	2,5	2,75	2,5
Школьные кружковые занятия		Умники и умницы 0,5	Умники и умницы 0,5		Умники и умницы 0,5
Программы УДО и культуры: «От краеведения к краелобию» (МВК)	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в соотв с календ планом работы школы	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
кружковые творческие объединения				Театральная студия «Ассорти» (1ч)	
ШСК «Спорттик»	0,5ч	0,5ч			
секция «Подвижные игры»			0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		1			
школьные кружковые объединения	ОТРЯД «ЮИД» 1ч		Школьная телестудия 1 1 1		
РДШ	1	1	1	1	1

Перечень программ внеурочной деятельности	5А	5Б	6А	6Б
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с календарным планом школы и планами кл. рук-ей,	1	1	1	2

в том числе:				
Программы УДО и культуры: «Книги, которые спасают» (ГДБ им А. Гайдара)				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (внеклассные мероприятия : кл. часы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, уроки «Проектория», выставки рисунков, конкурсы творческих работ)	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в соответствии с календарным планом школы)	2,75ч	2,75ч	2,5	2,75ч
Школьные кружковые занятия	Малая академия наук: физика 1 1			
Программы УДО и культуры: «От краеведения к краелюбию» (МВК)	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в соотв с календ планом работы школы	1,5	1,5	1,5	1,5
кружковые творческие объединения				
ШСК «Спортик»	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч
секция «Подвижные игры»				
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2	2	2
школьные кружковые объединения				
РДШ				

Перечень программ внеурочной деятельности	7А	7Б	7В	8А	9А	9Б
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с календарным планом школы и планами кл. рук-ей, в том числе:	0,75ч	0,75ч	0,75ч	1	1	1
Программы УДО и культуры: «Книги, которые спасают» (ГДБ им А. Гайдара)	0,25ч	0,25ч	0,25ч			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (внеклассные мероприятия : кл. часы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, уроки «Проектория», выставки рисунков, конкурсы творческих работ)	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в соответствии с календарным планом школы)	2,5	2,75ч	2,5	2,5	2,75	2,5
Школьные кружковые занятия						
Программы УДО и культуры: «От краеведения к краелюбию» (МВК)	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5

раскрытии и развитии способностей и талантов в соотв с календ планом работы школы						
кружковые творческие объединения						
ШСК «Спортик»	0,5ч	0,5ч	0,5ч			
секция «Подвижные игры»						
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2		1			
школьные кружковые объединения		ОТРЯД «ЮИД» 1ч		1	Школьная телестудия 1	1
РДШ		1	1	1	1	1

Таблица 1 Распределение обучающихся по направлениям ДОП, полу и формам обучения за 2022г (на основании данных предоставленных МБОУ СОШ №73 в Свердловскстат)

направление	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся (из гр. 3) девочки	Численность обучающихся (из гр. 3) обучались в сетевой форме обучения	Численность обучающихся (из гр. 3) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Лица с ограниченными возможностями здоровья всего (из гр. 3)	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) обучались в сетевой форме обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды всего (из гр.3)	Дети-инвалиды (из гр. 11) девочки	Дети-инвалиды (из гр. 11) обучались в сетевой форме обучения
техническое	95	33			2						
естественнонаучное	164	65			5				4	2	
туристско-краеведческое	0										
социально-гуманитарное	222	96			12	7			5	3	
художественной направленности	15	11			1				1	1	
физкультурно-спортивной направленности	26	10			13	5					
Общая численность на конец 2022г	522					12			10	6	

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся, занятых в системе ДО школы в 2022г

направление	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года менее 3 (на 31 декабря 2022г)	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
техническое	95				14	5	42	34						
естественнонаучное	164		1	43	38	39	30	9	1		1	1	1	
туристско-краеведческое	0													
социально-гуманитарное	222			2	17	2	5	2	14	19	67	62	28	4
художественной направленности						12	3							
физкультурно-спортивной направленности	15 26				2	9	3	10	2					
Общая численность на конец 2022г	522	0	1	45	71	67	83	55	17	19	68	63	29	4

Имеющиеся разночтения в приведенных статистических показателях занятости учащихся МБОУ СОШ №73 в 2022г связаны с разными подходами в подсчетах данных в соответствии с теми или иными предлагаемыми критериями.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №73.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком в зависимости от параллели (не позднее 28 мая).

Продолжительность учебного года

для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

для учащихся 2-6 классов – 34 учебные недели;

для учащихся 7-8, 10 классов – не менее 35 учебных недель;

для учащихся 9 классов – 36 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестацией;

для учащихся 11 классов – 37 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестацией.

Начало занятий в 8 часов 30 минут, все уроки в первую смену, продолжительность учебной недели для 2-11 классов – 6 дней, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, две перемены продолжительностью 20 минут (для посещения столовой и приема пищи).

Для учащихся 1 классов в соответствии с СанПиН установлен следующий режим занятий: пятидневная учебная неделя, ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 45 минут каждый; обучение без домашних заданий и без балльного оценивания обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №73 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год (на 31.12.2023)

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	435
	– начальная школа	204
	– основная школа	194
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
2	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академическими задолженностями:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	5

	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает:

- положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется
- сохранность контингента обучающихся школы.

В МБОУ СОШ №73 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	62												
2	38	38	4	15		2							
3	60	60	2	30		3							
4	45	45	4	14		3							
1- 4 кл.	205	143	10	59		8							
5	42	41	6	12		1							
6	55	54		16		1				1	1		
7	28	24	2	11			2		2	2			2
8	34	34	2	3									
9	28	28	1	6		1							
5- 9 кл.	187	181	11	48		3	2		2	3	1		2
10	19	18		2	1					1			1
11	13	13		1		2							
10-11 кл.	32	31		3	1	2				1			1
Итого	424	355	21	110	1	13	2		2	4	1		3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ в 2021 году, то можно отметить, что:

- процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1% (в 2021 году был 4%, в 2022 году – 5%)
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на этом же уровне (в 2021 году и 2022 году – 26%),

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	29	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	29	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	13

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 9% по русскому языку, на 5% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	---	---	---	---	---	---
2020/2021	35/100%	7/20%	3,22	35/100%	14/40%	3,6
2021/2022	29/100%	12/41%	3,52	29/100%	23/79%	4,0

В 2020 году для учащихся 9 классов ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации.

В 2022 году 29 учащихся выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	5/42%	3,4	12

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	---	---	---	---
Иностранный язык	---	---	---	---
Биология	5	3/60%	3,6	5
Информатика	18	5/28%	3,3	18
Литература	---	---	---	---
Физика	7	1/14%	3,1	7
География	13	11/85%	4,1	13
Химия	3	3/100%	4,3	3

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 ученик, что составило 3,4% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100%	35	100%	29	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0%	0	0%	1	3,4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	5	16%	1	3%	6	20,1%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100%	35	100%	29	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	13	8	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	1	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	7,7%	25%	0%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Средний балл	---	4,0	---
Средний тестовый балл	62,4	---	49,2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. 8 обучающихся получили баллы от 61 до 80 (61%). В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 учащихся. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2019/2020	---	65	73
2020/2021	3,25	50	65
2021/2022	4,0	49,2	62,4

В 2022 году из 13 человек физику и биологию выбрали 3 (23%) обучающихся, информатику – 2 (15%) человек, химию и историю – 1 человек (8%).

По результатам ЕГЭ (обязательные предметы) успеваемость составила 100%.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	62	100%
Физика	3	40	100%
Математика (базовый уровень)	8	4	100%
Математика (профильный уровень)	5	49	100%
Химия	1	27	0%
Биология	3	30	0%
История	1	90	100%
Обществознание	4	49	25%
Иностранный язык	---	---	---
Информатика	2	40	50%

География	---	---	---
Литература	---	---	---

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	4	3	1	0

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших показатели (сумма в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	16,7	36,1	38,9	8,33	83,33	47,22	12	18	6	66,67
						Высокий	Низкий	33,33	50	16,67	
	6 классы	25	56,3	15,6	3,13	75	18,75	15	15	2	53,13
						Высокий	Низкий	46,88	46,88	6,25	
	7 классы	53,3	26,7	20	0	46,67	20	12	3	0	20
						Низкий	Низкий	80	20	0	
	8 классы	31,8	40,9	27,3	0	68,18	27,27	15	7	0	31,82
						Средний	Низкий	68,18	31,82	0	
	9 классы	55,2	24,1	17,2	3,45	44,83	20,69	22	6	1	24,14
						Низкий	Низкий	75,86	20,69	3,45	
Математика	5 классы	2,7	48,7	32,4	16,2	97,3	48,65	14	14	9	62,16
						Высокий	Низкий	37,84	37,84	24,32	
	6 классы	24,1	34,5	31	10,3	75,86	41,38	10	13	6	44,83
						Высокий	Низкий	34,48	44,83		
	7 классы	37	56,5	6,52	0	63,04	6,52	27	18	1	41,3
						Средний	Низкий	58,7	39,13	2,17	
	8 классы	31,6	31,6	36,8	0	68,42	36,84	13	5	1	31,58
						Средний	Низкий	68,42	26,32	5,26	
	9 классы	29,6	66,7	3,7	0	70,37	3,7	17	10	0	37,04
						Средний	Низкий	62,96	37,04	0	

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших показатели (сумма в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Биология	6 классы	35,7	39,3	21,4	3,57	64,29	25	17	8	3	39,28
						Средний	Низкий	60,71	28,57	10,71	
	7 классы	35,5	51,6	12,9	0	64,52	12,91	19	10	2	38,71
						Средний	Низкий	61,29	32,26	6,45	
	8 классы	Не попали в случайную выборку									
	9 классы	Не попали в случайную выборку									
11 классы* (весной 2022 года)	0	38,5	46,2	15,4	100	61,54	4	4	5	69,23	
					Высокий	Средний	30,77	30,77	38,46		
География	7 классы	6,25	25	68,8	0	93,75	68,75	4	12	0	75
						Высокий	Средний	25	75	0	
	8 классы	Не попали в случайную выборку									
9 классы	63,2	36,8	0	0	36,84		16	3	0	15,79	
					Низкий	Низкий	84,21	15,79	0		
История	6 классы	54,2	37,5	8,33	0	45,83	8,33	20	4	0	16,67
						Низкий	Низкий	83,33	16,67	0	
	7 классы	41,9	51,6	6,45	0	58,06	6,45	23	8	0	25,81
						Средний	Низкий	74,19	25,81	0	
8 классы	Не попали в случайную выборку										
9 классы	15,4	46,2	30,8	7,69	84,62	38,47	2	7	4	84,62	
					Высокий	Низкий	15,38	53,85	30,77		

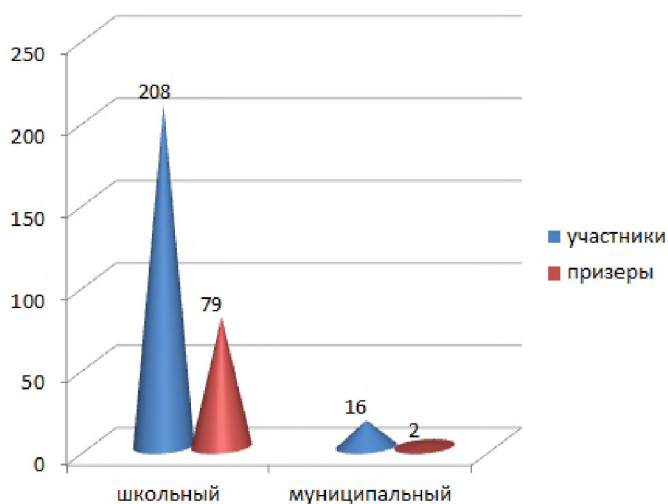
Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей параллелей/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
	11 классы* (весной 2022 года)	0	46,2	46,2	7,69	100	53,85	1	6	3	92,31
						Высокий	Средний	7,69	69,23	23,08	
Общество знание	7 классы	11,8	35,3	52,9	0	88,24	52,95	5	10	2	70,58
						Высокий	Средний	29,41	58,82	11,76	
	8 классы	28	24	48	0	72	48	14	11	0	44
						Средний	Низкий	56	44	0	
9 классы	Не попали в случайную выборку										
Иностран ный язык (английск ий)	8 классы	50	45	5	0	50	5	17	3	0	15
						Низкий	Низкий	85	15	0	
	11 классы* (весной 2022 года)	11,1	11,1	44,4	33,3	88,89	77,78	2	1	6	77,78
						Высокий	Высокий	22,22	11,11	66,67	
Физика	8 классы	Не попали в случайную выборку									
	9 классы	Не попали в случайную выборку									

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших показатели (сумма в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
	11 классы* (весной 2022 года)	0	38,5	46,2	15,4	100	61,54	0	8	5	100
						Высокий	Средний	0	61,54	38,46	
Химия	9 классы	25	50	16,7	8,33	75	25	3	7	2	75
						Высокий	Низкий	25	58,33	16,67	
	11 классы* (весной 2022 года)	15,4	23,1	46,2	15,4	84,62	61,54	3	4	6	76,92
						Высокий		23,08	30,77	46,15	
Окружающий мир	4 классы	0	48,8	48,8	2,33	100	51,16	19	17	7	55,81
						Высокий	Средний	44,19	39,53	16,28	

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ № 73 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
<ul style="list-style-type: none"> • 208 участников • 79 призёра • 53 победителя • 55% доля участия 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 участников • 2 призёра • 1 победителя • 6% доля участия 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 участник

Результаты участия в школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году

Предмет	По статусам			
	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	40	28	10	2
Обществознание	6	5	1	0
Русский язык	52	23	12	17
Физика	6	5	1	0
Химия	1	1	0	0
Биология	43	28	10	5
География	4	3	1	0
Английский язык	5	5	0	0
Литература	15	3	8	4
Информатика и ИКТ	15	13	2	0
Математика	93	69	17	7
Право	2	2	0	0
Экология	7	3	3	1
Экономика	1	1	0	0

Технология (КДДТ)	2	1	1	0
Технология (ТТТ)	1	1	0	0
Искусство (МХК)	8	1	4	3
Астрономия	9	6	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	7	2	4	1
Физическая культура (Девушки)	7	1	1	5
Физическая культура (Юноши)	11	2	2	7
Технология (ИБ)	3	3	0	0
Технология (РТ)	2	2	0	

Результаты участия в муниципальном этапе ВСОШ в 2022-2023 учебном году

Предмет	По статусам			
	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	3	3	0	0
Обществознание	1	1	0	0
Русский язык	1	1	0	0
Физика	1	1	0	0
Биология	3	3	0	0
Литература	2	1	0	1
Информатика и ИКТ	1	0	1	0
Экология	1	1	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1	0
Физическая культура (Девушки)	3	3	0	0
Физическая культура (Юноши)	1	1	0	0

В 2022 году был проанализировано участие учащихся в конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Участие в научно-практических конференциях

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	28	5	5
Муниципальный	6	2	2
Региональный	4	0	1
Российский	3	3	2

Международный	2	2	2
ИТОГО:	42	12	12

Участие в интеллектуальных играх, конкурсах, турнирах

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	5	5	2
Муниципальный	13	0	3
Региональный	1	1	1
Российский	5	5	1
Международный	0	0	0
ИТОГО:	24	11	7

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	32	18	0	12	14	1	1	2	0
2021	35	19	0	16	16	7	7	1	0
2022	29	10	3	16	13	4	7	2	0

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 73 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 73 и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

МБОУ СОШ № 73 города Лесного с 2022 года участвует в проекте «500+». Это проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Данная программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку конкретных школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики. Программа поддержки включает:

- диагностику факторов риска учебной неуспешности в отобранных школах;
- привлечение кураторов для работы с отобранными школами;
- назначение региональных и муниципальных координаторов;
- организацию обучения, обмена лучшими практиками;
- консультационной линии для всех участников программы;
- организацию взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и Управлениями образования органов местного самоуправления по оказанию методической и консультационной поддержки отобранным школам.

На 1 этапе работы в рамках проекта «500+» проведено анкетирование обучающихся, их законных представителей, педагогов школы. По данным анкетирования были выявлены риски.

Проведен аудит школы, для установления степени актуальности выявленных рисков и анализ школьной системы образования по направлениям: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение школы.

Открытие центра образования «Точка роста» в 2022 году на базе МБОУ СОШ № 73 позволило повысить уровень материально-технического оснащения за счет участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».

Проведена корректировка общеобразовательных рабочих программ и программ дополнительного образования, которые реализуются в центре образования «Точка роста»; прошли повышение квалификации 7 педагогических работников центра «Точка роста» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»; произведен ремонт

учебных кабинетов, туалетов, коридоров, лаборантских и получено оборудование и средства обучения.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в Школе работают 54 человека, из них 5 – руководящие работники, 33- педагогические работники, в том числе 22 - учителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В коллективе наблюдается старение педагогических кадров. Существует тенденция наличия значительного числа педагогов старшего возраста и недостаток молодых учителей. Количество совместителей – 7 человек (1 учитель информатики, 2 учителя музыки, 1 – учитель химии, 1- учитель физической культуры, 1- учитель иностранного языка). На данный момент в школе требуются: учитель информатики, русского языка и литературы, химии.

До 2021 года в нашей школе сложилась система работы, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, квалификации, развитию творческого потенциала педагогов. 3 педагога участвовали в ежегодной региональной диагностике профессиональных компетенций учителя, по результатам которой каждый участник смог сформировать и реализовать индивидуальный образовательный маршрут на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ФГАОУ ВО УрГПУ. (в 2021 году в диагностике участвовали 6 педагогов и в течение года проходили обучение в рамках индивидуальных образовательных маршрутов).

В 2022 году на базе школы разработана и внедрена Антирисковая программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» (по итогам анализа кадрового и педагогического состава имеем: 23% педагогического состава старше 60 лет. Этим работникам тяжело перестроиться и работать с информационными ресурсами. Качество дистанционного обучения не дает практических навыков для работы в новых условиях. Педагоги испытывали страх не справиться с дистанционным обучением. Это связано с тем, что у них не было понимания, как эффективно организовать онлайн урок; не знали, как мотивировать ученика; контролировать посещение детьми уроков; какую выбрать платформу для обучения детей).

В рамках реализации программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»:

- заключен договор с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» на оказание образовательных услуг по организации и проведению курсов повышения квалификации 34 педагогов по различным программам,
- социальный педагог прошел профессиональную переподготовку; 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках индивидуального образовательного маршрута по 8 программам, (за 2021 год повышение квалификации прошли 32 человека по 38 программам);
- увеличение участия педагогов в конференциях, выставках, НПК, фестивалях на международном, российском, муниципальном и региональном уровнях,

- проведены открытые уроки на базе школы с целью обмена опытом между педагогами (внедрение новых технологий «Исследование уроков», «Формирующее оценивание»),
- представление полученных знаний после повышения квалификации в рамках заседаний школьных методических объединений.

Тема курсов	Предмет	Место прохождения	Организация, проводившая КПК	Количество часов	Количество чел.
Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации	История, обществознание	Г.Екатеринбург	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего"	32	1
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	История, обществознание	г. Нижний Тагил	НТФ ИРО	16	3
Актуальные вопросы современного историко-обществоведческого образования в условиях обновления ФГОС	История, обществознание	г.Екатеринбург	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего"	16	2
Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС	История, обществознание	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	4
Выявление и педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Физическая культура	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	1

Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	Физическая культура	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	2
Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации	Физическая культура	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	10
Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС	Иностранный язык	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	3
Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	Математика	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	5
Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	Зам. директора	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	4
Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации	Иностранный язык	г.Ростов - на Дону. Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	600	1
Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Иностранный язык	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	11
Специальное (дефектологическое) образование. олигофренопедагогика	Начальная школа	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	520	2

ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	Начальная школа	г.Воронеж (АНО ДПО «Институт современного образования»)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования»)	72	1
Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Русский язык, литература	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	4
Функциональная грамотность современного младшего школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования	Начальная школа	г.Воронеж (АНО ДПО «Институт современного образования»)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования»)	108	1
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	Начальная школа	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	11
Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями (законными представителями)	Математика	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	1
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики согласно ФГОС ОО и введения	Математика	г.Воронеж (АНО ДПО «Институт современного образования»)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт	144	1

профстандарта «Педагог»			современного образования)»		
Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	география	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	1
Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	Русский язык, литература	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	1
Методические особенности обучения решению практико-ориентированных задач в основной школе	Математика	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	8	1
Совершенствование процесса преподавания биологии согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования и введения профстандарта «Педагог»	Биология, химия	г.Воронеж (АНО ДПО «Институт современного образования»)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования»)	144	1
Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	биология	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	1
Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации	Социальный педагог	г. Саратов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1254	1
Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения	Начальная школа	г.Воронеж (АНО ДПО «Институт современного образования»)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт	108	1

			современного образования))		
Противодействие экстремистской деятельности и терроризму	ОБЖ	г.Воронеж (АНО ДПО «Институт современного образования»)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования»)	72	1
Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе	Начальная школа	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	1
Профилактика девиантного поведения обучающихся в школах с низкими образовательными результатами	Начальная школа	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	1
Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды современной образовательной организации	Начальная школа	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	32	1
Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	ИЗО	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	1

Возможности социально-педагогического партнерства в воспитательной деятельности классного руководителя	физика	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	1
Точка роста. Освоение образовательной программы по учебным предметам	Физика, химия, биология, информатика, технология	г. Нижний Тагил	НТФ ИРО	40	7
Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	Физическая культура	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	1
Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	технология	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	72	1
Социальная педагогика	Социальный педагог	г.Пермь	Образовательный центр «Каменный город»	520	1

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25135 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12368 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15408 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15408	10937
2	Педагогическая	1292	390
3	Художественная	6836	811
4	Справочная	238	41
5	Языковедение, литературоведение	703	52
6	Естественно-научная	384	85
7	Техническая	99	15

8	Общественно-политическая	175	37
---	--------------------------	-----	----

Количество учебников используемых в образовательном процессе – 10937 экз.

В 2022 г. фонд учебников обновлен на 583 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

В библиотеке есть компьютер, принтер, многофункциональное устройство, выход в Интернет, возможность распечатать подготовленные материалы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Фактический адрес зданий	624205, Российская Федерация, Свердловская область, город Лесной, улица Ленина, дом 10 Школьное здание.
Вид и назначение зданий, их общая площадь (кв.м.)	Площадь: общая 4174,4 кв.м Инвентарный номер: 513/1/42-1 Литер: А Этажность: 3
Вид права	Оперативное управление
Наименование организации – собственника, арендодателя	Администрация Городского округа «Город Лесной» Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 065000 от 24.01.2012года
Реквизиты правомочных документов	

Образовательное учреждение расположено в типовом трехэтажном кирпичном здании, сданном в эксплуатацию в 1963 году. В школе были проведены следующие ремонты:

2019 год	капитальный ремонт – замена светильников
2020 год	капитальный ремонт – замена окон
2021 год	текущий ремонт – лестничные марши капитальный ремонт – потолки капитальный ремонт – кабинеты №3,20,33
2022 год	капитальный ремонт – туалеты 1, 2, 3 этажей правого и левого крыла капитальный ремонт – помещения № 22,23,24,75,76 для размещения центра образования «Точка роста» текущий ремонт – помещение коридора 1 этажа предусмотренного для размещения

	центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2022 году в МБОУ СОШ № 73
	текущий ремонт – участок коридора 2 этажа предусмотренного для размещения центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2022 году в МБОУ СОШ № 73
	текущий ремонт – система отопления на пищеблоке
	текущий ремонт – козырьков центральных входов (2шт.)
	текущий ремонт – установки перегородок в сан. узлах

Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.01.2013 года № 66.91.05.802.М.000012.01.13.).

Физическую охрану школы круглосуточно осуществляют охранники ООО ЧОП «Рубеж-Охрана».

Имеется современная система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС

Установлена кнопка «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях.

Установлена система наружного видеонаблюдения.

Установлена система охранной сигнализации.

Договоры на обслуживание здания образовательной организации на текущий календарный год заключены с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск гвардии Российской Федерации по Свердловской области по экстренному реагированию нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации», договор на техническое обслуживание автоматической пожарной, тревожной сигнализации и СОУЭ заключен с ООО «Пожсервис», договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения заключен с ООО «Пожсервис», договор по комплексному (техническому, аварийному) обслуживанию внутренних инженерных коммуникаций и оборудования помещений учреждения заключен с ООО «Элегант Плюс».

На базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Данный Центр представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественнонаучной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей.

В таблице приведена следующая информация:

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов
2. Объекты для проведения практических занятий
3. Сведения о наличии библиотеки
4. Объекты спорта
5. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6. Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Условия питания (ст.37 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
8. Условия охраны здоровья обучающихся (ст.41 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Показатель	Наличие																
1	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	30 учебных кабинетов																
		Все учебные кабинеты имеют оборудование для организации практических занятий, оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием.																
2	Объекты для проведения практических занятий	1 мастерская (технология, обслуживающий труд)																
3	Сведения о наличии библиотеки	Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, распечатки материалов. Стационарный компьютер библиотеки имеет выход в Интернет.																
4	Объекты спорта	Спортивный зал и школьный стадион (беговая дорожка, футбольное поле, малые спортивные формы, полоса препятствий)																
	Актовый зал	Посадочных мест – 110.																
5	Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для	<table border="1"> <tr> <td>Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Из них:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>приобретённых за последние три года</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>используются в учебных целях</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Наличие кабинетов информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Количество интерактивных досок в классах</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Количество мультимедийных проекторов в классах</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Наличие в учреждении сети</td> <td>Да</td> </tr> </table>	Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	84	Из них:		приобретённых за последние три года	0	используются в учебных целях	72	Наличие кабинетов информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	2	Количество интерактивных досок в классах	15	Количество мультимедийных проекторов в классах	32	Наличие в учреждении сети	Да
		Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	84															
		Из них:																
		приобретённых за последние три года	0															
		используются в учебных целях	72															
		Наличие кабинетов информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	2															
		Количество интерактивных досок в классах	15															
		Количество мультимедийных проекторов в классах	32															
Наличие в учреждении сети	Да																	

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Интернет	
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость передачи информации составляет	100 Мб/с
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	84
Количество ПК в составе локальных сетей	84
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям законодательства РФ	Да

Средства, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Увеличитель портативный оптический для чтения слабовидящими (мышь "ColorMouse-USB-MD")	1
Документ камера Aver Vision	1
Аппарат АМО-АТОС для магнитотерапии	1
Бассейн сухой (квадратный) с шариками	1
Диск с комплектом компьютерных программ "Чибиc"	1
Диск с комплектом компьютерных программ "Клинок - 2"	1
Диск с комплектом компьютерных программ "Цветок"	1
Диск с комплектом компьютерных программ для диагностики и лечения косоглазия и амблиопии	1
Диск с комплектом компьютерных программ "Плеоптика - 2"	1
Комплекс аппаратно-программный Камбис - 1	1

		<table border="1"> <tr> <td>Комплект для развития зрительных навыков</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Комплект для стимуляции и развития зрительных ощущений</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Комплект для стимуляции и развития сенсорных ощущений</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Кресло-груша детское (желто-зеленое)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Лингводидактический комплекс из 3 комплектов</td> <td>1</td> </tr> </table>	Комплект для развития зрительных навыков	1	Комплект для стимуляции и развития зрительных ощущений	1	Комплект для стимуляции и развития сенсорных ощущений	1	Кресло-груша детское (желто-зеленое)	2	Лингводидактический комплекс из 3 комплектов	1
Комплект для развития зрительных навыков	1											
Комплект для стимуляции и развития зрительных ощущений	1											
Комплект для стимуляции и развития сенсорных ощущений	1											
Кресло-груша детское (желто-зеленое)	2											
Лингводидактический комплекс из 3 комплектов	1											
6	Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	У центрального входа имеется пандус, что обеспечивает беспрепятственный доступ обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.										
7	Условия питания (ст.37 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	<p>Столовая на 140 посадочных мест.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Бесплатное питание (завтрак) учащимся начальных классов; ▪ Бесплатное питание (завтрак) учащимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей из многодетных семей ▪ Бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам ▪ За родительскую плату – все остальные категории учащихся 										
8	Условия охраны здоровья обучающихся (ст.41 № 273-ФЗ), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Функционирует медицинский кабинет. Кабинет лицензирован (лицензия ФС-66-01-001613 от 20.01.2012 года) и оборудован.</p> <p>Функционирует комната психологической разгрузки, кабинет психолога, логопеда.</p>										
9	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>Есть локальная сеть, объединяющая 84 компьютера и предоставляющая доступ к сети интернет (100%).</p> <p>Имеется система фильтрации.</p> <p>обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам: ИС «Сетевой город. Образование» и Е-услуги.</p> <p>Библиотечный фонд включает электронные приложения к учебникам.</p>										

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 31.12.2022

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	435 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	01.06.2022 131 человек 36,2% 31.12.2022 108 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 49,2 База 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1 человек

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 человека 53,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек 2,6%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек 2,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек 4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	435 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	57 человек/ 13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 55%
1.29.1	Высшая	5 человек 15%
1.29.2	Первая	13 человек 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 12%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	435 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Путятина Светлана Васильевна

Действителен с 13.05.2022 по 13.05.2023