

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

МКУ «Управление образования администрации ГО «Города Лесного»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №73»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №73

 С.В.Путятина

Приказ № 167/08 от 01.09.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Калабина И.Ю.,
Абрамова Т.Ю.,
кураторы учитель
биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой индивидуальный проект»
уровень основного общего образования
(реализация ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобробразования РФ
от 17.12.2010 №1897)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты

1. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
2. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
3. Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
4. Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
5. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
6. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - умение координировать свои усилия с усилиями других.
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
 - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
 - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Личностные результаты

1. Формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Предметные результаты

- Иметь представление об проектно-исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- Знать, как выбрать тему проектного исследования, структуру исследования;
- Уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- Уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- Владеть планированием и постановкой эксперимента

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Проект.

Понятие «Проект». Виды проектных и исследовательских работ.

История технологии проектов. Знакомство с Положением об индивидуальном итоговом проекте.

Структура проекта.

Паспорт проекта.

Практическая работа «Проблема, актуальность, формулировка и вариативность направления темы»

Практическая работа «Составление плана работы над проектом»

2. Работа с информацией

Методы поиска информации. Соблюдение авторских прав.

Практическая работа «Работа с информацией и первоисточниками»

Практическая работа «Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой»

3. Оформление проекта

Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.

Структура раздела «Введение»

Практическая работа «Оформление титульного листа и раздела «Введение»

Правила оформления основной части работы.

Правила оформления текстовой части письменных работ.

Практическая работа «Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул».

Практическая работа «Правила оформления иллюстративного материала».

4. Работа над проектом

Индивидуальная практическая работа над проектом.

Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение».

Практическая работа «Оформление разделов «Выводы» и «Заключение».

Оформление списка литературы.

5. Защита проекта

Особенности подготовки к защите проекта.

Виды презентации проекта.

Практическая работа «Составление презентации».

Подготовка текста выступления.

Практическая работа «Основные правила защиты».

Практическая работа «Проведение предварительной защиты проекта».

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.Проект					
1.	Понятие «Проект». Виды проектных и исследовательских работ.	1	1	-	Проектная мастерская
2.	История технологии проектов. Знакомство с Положением об индивидуальном итоговом проекте.	1	1	-	Тренинг
3.	Структура проекта.	1	1	-	Интерактивная лекция
4.	Паспорт проекта.	1	1	-	Интерактивная лекция
5.	Практическая работа «Проблема, актуальность, формулировка и вариативность направления темы»	2	1	1	Проектная мастерская
6.	Практическая работа «Составление плана работы над проектом»	2	1	1	Проектная мастерская
2.Работа с информацией					
7.	Методы поиска информации. Соблюдение авторских прав.	1	1	-	Квест
8.	Практическая работа «Работа с информацией и первоисточниками»	2	1	1	Проектная мастерская
9.	Практическая работа «Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой»	1	-	1	Проектная мастерская
3.Оформление проекта					
10.	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.	1	1	-	Интегрированная лекция
11.	Структура раздела «Введение»	1	1	-	Деловая игра
12.	Практическая работа «Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1	-	1	Проектная мастерская

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
13.	Правила оформления основной части работы.	1	1	-	Деловая игра
14.	Правила оформления текстовой части письменных работ.	1	1	-	Деловая игра
15.	Практическая работа «Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул».	1	-	1	Проектная мастерская
16.	Практическая работа «Правила оформления иллюстративного материала».	1	-	1	Проектная мастерская
4.Работа над проектом					
17.	Индивидуальная практическая работа над проектом.	5	-	5	Проектная мастерская
18.	Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение».	1	1	-	Деловая игра
19.	Практическая работа «Оформление разделов «Выводы» и «Заключение».	1	-	1	Проектная мастерская
20.	Оформление списка литературы.	1	1	-	Квест
5.Защита проекта					
21.	Особенности подготовки к защите проекта.	1	1	-	Деловая игра
22.	Виды презентации проекта.	1	1	-	Деловая игра
23.	Практическая работа «Составление презентации».	2	-	2	Практикум
24.	Подготовка текста выступления.	1	1	-	Практикум
25.	Практическая работа «Основные правила защиты».	1	-	1	Проектная мастерская
26.	Практическая работа «Проведение предварительной защиты проекта».	2	-	2	Конференция
	Итого	35	17	18	