

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ № 73

Путятина С.В.

2018г.



**План работы учителя-логопеда  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель работы:** Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
<b>I</b>	<b>Диагностика</b>		
1	Обследование устной речи учащихся, поступивших в 1 классы, сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития.	с 1 по 15 сентября	«Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Диагностические и речевые карты.
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах, в журнале обследования.
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп, скомплектованных в прошлом учебном году. Постановка заключения.	сентябрь	Оформление речевых карт. «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Диагностические и речевые карты.
4	Обследование состояния письменной речи всех учащихся 2-4-х классов по контрольным работам и тетрадям.	во время школьных каникул	«Журнал обследования устной и письменной речи учащихся».
5	Итоговое обследование состояния устной речи учащихся 1 классов, имеющих нарушения речи. Постановка заключения.	май	«Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Диагностические и речевые карты.
6	Обследование состояния письма и чтения учащихся 1 класса. Постановка заключения.	апрель, май	«Журнал обследования устной и письменной речи учащихся».
7	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
8	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
<b>II</b>	<b>Организационная работа</b>		

1	Планирование логопедической работы.	Август, сентябрь	Годовой план работы
2	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса).	до 16 сентября	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт (журнал учета)
3	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 16.09.	Коррекционные программы
4	Планирование индивидуальных занятий.	до 16.09.	Индивидуальные программы
5	Составление расписания логопедических занятий.	до 16.09., каждую четверть	Расписание логопедических занятий
6	Ведение документации.	в течение учебного года	
<b>III Коррекционно – развивающая работа</b>			
1	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения (1 классы).</li> <li>▪ Групповые занятия по коррекции ОНР и НВОНР (1-2 классы).</li> <li>▪ Занятия по предупреждению дисграфии и коррекции ФФНР (1 классы).</li> <li>▪ Групповые занятия по коррекции дисграфии (2-4 классы).</li> <li>▪ Групповые занятия по коррекции дизорфографии (3-4 классы).</li> </ul>	с 16 сентября по 15 мая	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
2	Проведение подготовительного этапа обучения с детьми, поступающими в первый класс и имеющими речевые нарушения различной степени выраженности.		Коррекционно – развивающая программа.
<b>IV Консультативно – просветительская работа</b>			
1	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	
2	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
3	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
<b>V Самообразование и методическая работа</b>			

1	Участие в работе ГМО для учителей-логопедов.	по плану	Подготовка информационных сообщений.
2	Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах, семинарах и пр.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
3	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений	в течение учебного года	Совершенствование методов коррекционной работы
4	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей; -Изготовление электронных презентаций для занятий.	в течение учебного года	Оформление папки «Кабинет логопеда»
5	Посещение курсов повышения квалификации	в течение учебного года	Повышение уровня квалификации, получение сертификатов
6	Тема самообразования «Предупреждение и коррекция дизорфографии младших школьников», «Педагогические технологии работы с детьми ОВЗ»	в течение учебного года	Коррекционные программы учителя-логопеда для детей с ОВЗ