

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ № 73

Путятина С.В.

2018г.



**План работы учителя-логопеда  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель работы:** Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

| №         | Направление деятельности  | Время проведения          | Оформление результатов   |
|-----------|---|---------------------------|--|
| <b>I</b>  | <b>Диагностика</b>  |                           |  |
| 1         | Обследование устной речи учащихся, поступивших в 1 классы, сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. | с 1 по 15 сентября        | «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Диагностические и речевые карты.                          |
| 2         | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).                                 | в течение учебного года   | Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах, в журнале обследования.                                  |
| 3         | Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп, скомплектованных в прошлом учебном году. Постановка заключения.                                | сентябрь                  | Оформление речевых карт. «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Диагностические и речевые карты. |
| 4         | Обследование состояния письменной речи всех учащихся 2-4-х классов по контрольным работам и тетрадям.   | во время школьных каникул | «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся».   |
| 5         | Итоговое обследование состояния устной речи учащихся 1 классов, имеющих нарушения речи. Постановка заключения.  | май                       | «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Диагностические и речевые карты.                          |
| 6         | Обследование состояния письма и чтения учащихся 1 класса. Постановка заключения.  | апрель, май               | «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся».   |
| 7         | Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК.  | в течение учебного года   | Логопедическое представление учащегося.  |
| 8         | Диагностика речевых нарушений по запросам.  | в течение учебного года   | Протокол обследования  |
| <b>II</b> | <b>Организационная работа</b>   |                           |  |

|  |   |                            |   |
|--|---|----------------------------|---|
| 1  | Планирование логопедической работы.   | Август, сентябрь           | Годовой план работы   |
| 2  | Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса).   | до 16 сентября             | Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт (журнал учета) |
| 3  | Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.  | до 16.09.                  | Коррекционные программы   |
| 4  | Планирование индивидуальных занятий.  | до 16.09.                  | Индивидуальные программы  |
| 5  | Составление расписания логопедических занятий.  | до 16.09., каждую четверть | Расписание логопедических занятий   |
| 6  | Ведение документации.   | в течение учебного года    |   |
| <b>III Коррекционно – развивающая работа</b>       |   |                            |   |
| 1  | Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения (1 классы).</li> <li>▪ Групповые занятия по коррекции ОНР и НВОНР (1-2 классы).</li> <li>▪ Занятия по предупреждению дисграфии и коррекции ФФНР (1 классы).</li> <li>▪ Групповые занятия по коррекции дисграфии (2-4 классы).</li> <li>▪ Групповые занятия по коррекции дизорфографии (3-4 классы).</li> </ul> | с 16 сентября по 15 мая    | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».  |
| 2  | Проведение подготовительного этапа обучения с детьми, поступающими в первый класс и имеющими речевые нарушения различной степени выраженности.  |                            | Коррекционно – развивающая программа.   |
| <b>IV Консультативно – просветительская работа</b> |   |                            |   |
| 1  | Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.  | в течение учебного года    |   |
| 2  | Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям:<br>- выступления на родительских собраниях;<br>- проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;<br>- оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;  | в течение учебного года    | Запись в тетради консультаций   |
| 3  | Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).   | в течение учебного года    | Запись в тетради консультаций   |
| <b>V Самообразование и методическая работа</b>     |   |                            |   |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Участие в работе ГМО для учителей-логопедов.   | по плану                | Подготовка информационных сообщений.                     |
| 2 | Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах, семинарах и пр.  | по плану<br>МО          | Подготовка информационных сообщений.                     |
| 3 | Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений   | в течение учебного года | Совершенствование методов коррекционной работы           |
| 4 | Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:<br>- пополнение раздаточного материала новыми пособиями;<br>- дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;<br>- изготовление карточек с заданиями для родителей;<br>-Изготовление электронных презентаций для занятий. | в течение учебного года | Оформление папки «Кабинет логопеда»                      |
| 5 | Посещение курсов повышения квалификации  | в течение учебного года | Повышение уровня квалификации, получение сертификатов    |
| 6 | Тема самообразования «Предупреждение и коррекция дизорфографии младших школьников», «Педагогические технологии работы с детьми ОВЗ»  | в течение учебного года | Коррекционные программы учителя-логопеда для детей с ОВЗ |