

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 73

 С.В.Путятина

"1" сентября 2021г.

**План мероприятий педагога-психолога по противодействию
деструктивным проявлениям**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Диагностика			
1	СПТ 7-11 классы	октябрь-декабрь	Мониторинг рискогенности социально-психологических условий для построения профилактической работы в школе.
2	Адаптация к школе 1 класс, 5 класс, 10 класс	октябрь-ноябрь	Выявление детей с проблемами адаптации
3	Углубленная диагностика детей «Группы риска»	в течение года	Выявление психологических особенностей детей для построения индивидуальной работы
4	Диагностика обучающихся «группы риска» и обучающихся, находящихся под опекой (по запросу прокуратуры)	по запросу	выявление фактов семейного неблагополучия
Коррекционная и развивающая работа			
1	Проведение занятий по программе «Я принимаю вызов!» для обучающихся 8-9 х классов.	в течение года	профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование коммуникативных навыков и успешной адаптации в социуме, пропаганда ЗОЖ
2	Занятия по адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов	в течение года	Предотвращение явлений школьной дезадаптации. Уменьшение кол-ва детей, испытывающих трудности адаптационного периода.
3	Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников, испытывающих	в течение года	Развитие познавательных процессов,

	трудности в обучении		коммуникативных навыков и успешной адаптации в социуме.
4	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков и успешной адаптации в социуме.
5	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	в течение года	Развитие самопознания и самовоспитания школьников. Формирование коммуникативных навыков и успешной адаптации в социуме.
6	Адаптационные занятия 1,5,10 кл	в течение года	на сотрудничество и коммуникацию
Консультативная и просветительская работа			
1	Выступления на производственных совещаниях для учителей по предотвращению кризисных ситуаций: - «Саморазрушающее поведение подростков»; - «Поддержка ребенка в кризисной ситуации»; - «Создание безопасной психологической среды в школе»; - «Маркеры суицидального риска» и т.д.	По плану школы	Повышение психологической компетенции
1	Консультирование классных руководителей по результатам диагностики классного коллектива	В течение года	Информирование классных руководителей об особенностях коллектива для построения воспитательной работы.
3	Выступление на родительских собраниях по проблемным и кризисным ситуациям, с учетом возрастных особенностей обучающихся: - «Мой ребенок – первоклассник!»; - «Время кризиса: переход из начальной школы в среднюю. Рекомендации родителям по успешной адаптации детей»; - «Особенности подросткового возраста»; - «Поддержка родителей в период подготовки и сдачи ГИА. Рекомендации родителям»; -«Поддержка ребенка в кризисной ситуации. Маркеры суицидального риска. Создание безопасной среды дома»; - «Поддержка родителей в выборе будущей	По запросу	Повышение психологической компетенции

	профессии. Ошибки выбора профессии».		
4	Проведение консультаций по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Повышение психологической компетенции
5	Консультирование родителей, детей и подростков в рамках участия в работе Совета профилактики.	В течение года	Повышение психологической компетенции
Организационно - методическая работа			
1	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: -изучение социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; -выявление признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде.	В течение года	
2	Подготовка и разработка буклетов по профилактике кризисных ситуации и обеспечение психологической безопасности образовательной среды: - «Профилактика самовольных уходов из семьи»; - «Профилактика употребления ПАВ: причины, рекомендации родителям подростков»; - «профилактика подростковых суицидов»; - «Профилактика буллинга в школе»; - «Единый телефон доверия для детей и подростков».	В течение года	
Работа школьной Службы Примирения			
1	<u>проведение программы примирения</u> <ul style="list-style-type: none"> • ученик-ученик; • ученик – педагог; • ученик-класс (совместно со взрослыми членами ШСП) • отслеживание исполнения договора сторон конфликта 	В течение года	