Информационная карта МБОУ СОШ №73 2021-2022 учебный год

Система организации воспитания

Трек 1. Оценка сформированности ценностных ориентаций

Nº	Наименование показателей / Показатели (количественные/ качественные)	Показатель
	Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций	
1	Наличие в ОО программы (педагогического проекта) воспитания, направленной гражданско- патриотическое, духовно-нравственное воспитание, социальную и культурную адаптацию детей	в наличии
2	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию	415
3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию	100%
4	Количество обучающихся, охваченных ме-роприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	415
5	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	100%
6	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в соответствии с потреб-ностями обучающихся	368
7	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в соответствии с потребностями обучающихся	89%
8	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемых в общеобразовательной организации, в соответствии с потребностями обучающихся	368
9	Доля обучающихся, охваченных програм-мами дополнительного образования, реализуе-мых в общеобразова-тельной организации, в соответствии с потреб-ностями обучающихся	89%
10	Реализация различных форм детского познавательного туризма	1
11	Количество обучаю-щихся, занимающихся в школьном спортивном клубе	47
12	Доля обучающихся, занимающихся в школьном спортивном клубе	11%
13	Наличие в образова-тельной организации программ наставниче-ства с обучающимися в роли наставляемого	1
14	Количество детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	44
15	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошед-ших в программы на-ставничества в роли наставляемого	21%
16	Наличие в ОО отделения РДШ	в наличии
17	Количество обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ	270
18	Доля обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детскою ношеской организации РДШ	95% (без учета 1,2,10,11 классов) (65% от общего количества учащихся)
19	Наличие в ОО отделе-ния «ЮНАРМИЯ»	отсутствует
20	Количество обучаю-щихся, включенных в деятельность общерос-сийской общественно-государственной детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ»	0
21	Наличие в образовательной организации волонтерского отряда (обязательная регистрация на сайте «ДОБРО.РУ»)	имеется
22	Количество обучаю-щихся, включенных в волонтёрскую деталь-ность (зарегистриро-ванных на сайте «ДОБРО.РУ»)	25

23	Наличие в ОО дейст-вующего органа школьного самоуправ-ления	1
24	Количество обучающихся участвовавших в работе органа школьно-го самоуправления	10
25	Наличие в ОО действующего школьного прессцентра, осущест-вляющего сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	1
26	Наличие в ОО системы обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;	1
27	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в инфор-мационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	28%
28	Количество обучающихся – юношей в воз-расте от 14 до 18 лет (допризывного возраста), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях	100
29	Доля обучающихся – юношей в возрасте от 14 до 18 лет (допризывного возраста), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях	100%
30	Количество обучаю-щихся, принявших уча-стие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности»	215
31	Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	415
32	Доля родителей обучающихся, вовлеченных в жизнь образова-тельной организации, включенных в работу общественных объеди-нений родителей	65%
33	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на по-вышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100%
34	Доля родителей, охваченных мероприятиями по просвещению, пра-вовым, экономическим, психолого- педагогических и иным вопросам семейного воспитания	100%
	<u>Трек 2.1. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</u>	
1	Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7
2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на социальную адаптацию, психологическую помощь и поддержку	100%
3	Количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	25
4	Количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	140
5	Количество несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития	21
6	Доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития, обучаю-щихся по адаптированным образовательным программам	100%
7	Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	40
8	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	40
9	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	3
10	Доля несовершеннолетних обучающихся (из п.7,8,9) ,охваченных программами дополнительного	43

11	Проведение в ОО в 2021/22 учебном году социально-психологического тестирования, направленного на	наличие
	выявление обучающихся групп социального риска	
12	Доля обучающихся, прошедших социально-психологического тестирование	95% (от числа
		учащихся,
		подлежищих
		тестирования)
	<u>Трек 2.2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</u>	
	Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	
1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления на конец учебного года	1
2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и	3
	иные антиобщественные действия, на конец учебного года	
3	Количество обучающихся, находящихся на внешнем учете (в ПДН, ТКДН) (на конец учебного года);	6
4	Доля обучающихся, находящихся на внешнем учете (в ПДН, ТКДН) (на конец учебного года);	1%
5	Динамика изменения доли обучающихся, находящихся на внешнем учете (в сравнении с предыдущим учебным годом)	-3
6	Количество обучающихся, снятых свнешнего учета ПДН в текущем учебном году	4
7	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	1
8	Наличие (с указанием количества случаев) в ОО деструктивного про-явления в поведении обучающихся	Нет
	данной OO, получивших резо-нанс в СМИ (за последние 5 лет)	
9	Количество самоубийств/попыток самоубийств на конец учебного года (количество человек)	0
10	Количество деструктивных аккаунтов, выявленных за учебный год	0
11	Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Да
	Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся	
1	Количество выявленных случаев буллинга	0
2	Наличие в ОО программы, плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Да
3	Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	11 (3 н/л + 8 семей)
4	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	100%
5	Динамика изменения доли обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	+ 3 (семьи)
6	Использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Да

The