

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом МБОУ СОШ №73

Протокол № 1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №73

 С.В.Путятина

«02» 09 2019 г.

Приказ №142/ОД от 02.09.2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
МБОУ СОШ №73**

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы образования

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительная программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Положение МБОУ СОШ №73 о дополнительных общеразвивающих программах

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Направленность	Название объединения	Срок реализации программы
Социально-педагогическая	Школьная телестудия	1 год
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	1 год
Художественная	Театральный	4 года
Социально-педагогическая	Школа будущего первоклассника	2,5 месяца
Естественнонаучная	Школа развития	1 год

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строятся на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность программы	Название программы	Краткое содержание программы
Социально-педагогическая	Школьная телестудия	<p>Данная программа нацелена на практическое применение современных информационных технологий, совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; осуществление видеосъемки, изучение программ видеомонтажа.</p>
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	<p>Подвижная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.</p> <p>Одним их ключевых направлений физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися по реализации данной программы является приобщение и приобретение социального опыта детьми в народных подвижных играх.</p> <p>Народные игры - одно из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.</p> <p>Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.</p>
Художественная	Театральный	<p>Игра различных направлений, игра с куклой – основной вид деятельности ребёнка младшего школьного возраста. Именно в игре развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер. Кукольный театр – стартовая дорожка для формирования успешности.</p> <p>Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Кукольный театр способствует всестороннему развитию личности ребёнка.</p>

Направленность программы	Название программы	Краткое содержание программы
		<p>Театр как сценический вид искусства соединяет все виды художественной деятельности, помогает создать систему комплексного гуманитарно-эстетического образования, в которой стираются границы между отдельными дисциплинами: литературой, окружающим миром, музыкой, изобразительным искусством. Работа над созданием спектакля объединена значимой для всех участников целью и направлена на конечный результат, где просматривается успех, как всего коллектива, так и каждого ребёнка отдельно. Театральная деятельность, дающая простор воображению ребёнка, наполняет внутреннюю жизнь ребёнка особым смыслом, помогает вырабатывать определённое отношение к коллективу, выполнять самостоятельно простые и сложные задачи. Творческая атмосфера способствует развитию индивидуальных способностей детей, помогает развивать межличностные отношения. Театральная деятельность даёт шанс на успех и удачу каждому ребёнку.</p>
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа по формированию психологической, социальной и учебно-познавательной готовности детей к школе	<p>Данная Программа представляет собой систему подготовки, основой которой являются интегрированные занятия, объединяющие все основные направления, развивающие необходимые для обучения в школе качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы. В работе с дошкольниками необходимо учитывать то, что умственные процессы (восприятие, наглядно-образное мышление, продуктивное воображение и др.), определяющие готовность детей к обучению в школе, должны формироваться в свойственных возрасту привычных видах деятельности: игре, рисовании, конструировании. Это позволяет детям почувствовать себя активными, самостоятельными, способными решать постоянно усложняющиеся задачи и быстро адаптироваться к школе, к учебной деятельности.</p> <p>Основной идеей дополнительной образовательной программы по формированию психологической, социальной и учебно-познавательной готовности детей к обучению в МБОУ СОШ №73 «Школа будущего первоклассника» является создание системы занятий, обеспечивающей преемственность в содержании образования, методах и формах</p>

Направленность программы	Название программы	Краткое содержание программы
		организации обучения по линии детский сад – школа.
Естественнонаучная	Школа развития	<p>Курс создаёт условия для развития познавательных способностей учащихся начальной школы на основе системы развивающих занятий.</p> <p>Для математического просвещения и популяризации математики предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание позитивного отношения к достижениям математической науки и работе в этой области; – понимание важности математического образования для будущего страны; – формирование гордости за достижения российских ученых; – обеспечение непрерывной поддержки и повышения уровня математических знаний для удовлетворения любознательности человека, его общекультурных потребностей, приобретение знаний и навыков, применяемых в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <p>Используются новые формы: интерактивные музеи математики, математические проекты на интернет-порталах и в социальных сетях, профессиональные математические интернет-сообщества.</p> <p>Общественно-образовательному образованию присуща ориентированность всей системы обучения и воспитания на социализацию учащихся, формированию базовых компетенций с целью успешной адаптации к условиям жизни в динамично развивающемся обществе, самореализации учащихся.</p>

Планируемые результаты

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие способностей учащихся, выявление, развитие

- и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Учебный план

Направленность программы	Название программы	Срок обучения	Возраст	Программа принята	Количество часов (неделя/год)	Уровень сложности
Социально-педагогическая	Школьная телестудия	1 год	12 – 17 лет	Педагогическим советом 29.08.2019 г. (протокол №1) Утверждена приказом №142 от 02.09.2019 г. директора МБОУ СОШ №73	1/37	Стартовый
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	1 год	11 – 12 лет	Педагогическим советом 29.08.2019 г. (протокол №1) Утверждена приказом №142 от 02.09.2019 г. директора МБОУ СОШ №73	1/37	Базовый
Художественная	Театральный	4 года	7 – 11 лет	Педагогическим советом 29.08.2019 г. (протокол №1) Утверждена приказом №142 от 02.09.2019 г. директора МБОУ СОШ №73	1/37	Стартовый Базовый Продвинутый
Социально-педагогическая	Школа будущего первоклассника	4 месяца	5,5 - 6,5 лет	Педагогическим советом 29.08.2019 г. (протокол №1) Утверждена приказом №142	40 занятий	Базовый

Направленность программы	Название программы	Срок обучения	Возраст	Программа принята	Количество часов (неделя/год)	Уровень сложности
				от 02.09.2019 г. директора МБОУ СОШ №73		
Естественнонаучная	Школа развития	1 год	10 – 17 лет	Педагогическим советом 29.08.2019 г. (протокол №1) Утверждена приказом №142 от 02.09.2019 г. директора МБОУ СОШ №73	1/37	Продвинутый

Организационно-педагогические условия Календарный учебный график

Начало учебного года	2 сентября 2019 г.
Окончание учебного года	31 мая 2020 г.
Каникулы:	
Осенние	27.10.2019 – 04.11.2019
Зимние	31.12.2019 – 08.01.2020
Весенние	21.03.2019 – 29.03.2020
Дополнительные каникулы 1 классов	10.02.2020 – 16.02.2020

Формы обучения

Занятия в объединениях проводятся по группам или всем составом объединения.

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Художественная	1	1 по 45 мин.
2.	Естественнонаучная	1	1 по 45 мин.
3.	Физкультурно-спортивная	1	1 по 45 мин.
6.	Социально-педагогическая	4	2 до 60 мин.

Оценочные материалы

Направленность	Название объединения	Оценочные и методические материалы
Социально-педагогическая	Школьная телестудия	Выпуск новостей Тематические передачи и видеоролики
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	Русские народные игры Подвижные игры Эстафеты. Игры с мячом «Дворовые» спортивные игры Тематический спортивный праздник Фестиваль игры
Художественная	Театральный	Отзывы о спектаклях Оформление летописи театра Детские рисунки Показ спектакля
Социально-педагогическая	Школа будущего первоклассника	Диагностики технологической, информационной, социально-коммуникативной компетентностей
Естественнонаучная	Школа развития	Диагностики естественнонаучных компетентностей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Путятина Светлана Васильевна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022