

Директор МБОУ СОШ №73



С.В. Путятина

2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 73 за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73»

Сокращенное название школы: МБОУ СОШ № 73

Директор МБОУ СОШ № 73: Путятинна Светлана Васильевна

Юридический адрес: 624205 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10

Фактический адрес: 624205 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10

Телефоны: (34342)48175; 48978

E-mail: sch73@edu-lesnoy.ru

Адрес сайта школы: <https://73lsy.uralschool.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Лесной»

Учредительные документы юридического лица:

Дата государственной регистрации: 31 августа 1995 года

Лицензия: регистрационный № 15094 от 13 января 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №8830 от 29.12.2015 года

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа;

Организационно–правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение;

Дата создания образовательной организации: 15 августа 1963 г.

Устав МБОУ СОШ № 73, утвержден: (Постановление главы администрации городского Округа «Город Лесной» от 04.09.2014 года № 1706) с внесёнными изменениями (Постановления главы администрации городского округа «Город Лесной» от 19.02.2015 года № 257; от 30.03.2016 г. № 481; от 27.11.2017 №1508)

Руководство учреждения:

Директор: Путятинна Светлана Васильевна,

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

- Дорофеева Ирина Алексеевна
- Мельчакова Екатерина Дмитриевна

по воспитательной и профилактической работе:

- Левштанова Наталья Вячеславовна

по административно-хозяйственной работе:

- Плевако Алёна Валерьевна

1. Оценка образовательной деятельности

Ключевые цели деятельности в 2021 году:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Задачи:

- обеспечивать непрерывность профессионального роста педагогических работников;
- развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, содействовать развитию инициативы, инновационной деятельности в педагогической среде;
- обеспечивать методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;
- развивать наставничество, создавать условия для закрепления в коллективе молодых педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

2. Обновление содержания общего образования

Задачи:

- продолжить обновление содержания образования с учетом внедрения концепций обучения по предметам;
- развивать методику преподавания учебных предметов в соответствии с идеологией ФГОС;
- внедрение ФГОС СОО, реализация универсального профиля;
- принять участие в ВПР на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- развивать систему оценки качества образования.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, **образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

7.Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Численность учащихся:

Показатели статистики	На 31.12.2021
Общая численность учащихся	427 **на 01.01.2021 - 416
Численность учащихся: НОО	203
из них:	
Численность учащихся по ООП НОО	177
Численность учащихся по АООП НОО	26
Вариант 5.1	18
Вариант 6.1	1
Вариант 7.1	4
Вариант 7.2	2
Вариант 8.2	1
Численность учащихся: ОО	190
из них:	
Численность учащихся по ООП ОО	
Численность учащихся по АООП ОО	29
Вариант 4	15
Вариант 5	1
Вариант 7	14
Численность учащихся: СО	34
из них:	
Численность учащихся по ООП СО	
Численность учащихся по АООП СО	1
Вариант 4	1

В МБОУ СОШ № 73 23 класса. В школе обучаются 55 учащихся с ОВЗ, 11 детей-инвалидов, 1 ребенок обучается на дому, из них – 55 по адаптированным программам.

Образовательные программы реализуются в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который предоставляют учредителю и общественности (в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 73.

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 73 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного

образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности МБОУ СОШ № 73 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 73.

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3345 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при шестидневной учебной неделе.

Учебная неделя в 1 классе пятидневная, со 2 по 4 класс – шестидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы

основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 24 человек и более) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Основное общее образование

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов (175 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – 6020 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебная неделя с 5 по 9 класс – шестидневная. Количество учебных недель – 35.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ № 73, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5 классах – не более 32 часов в неделю;
- в 6 классах - не более 33 часов в неделю;
- в 7 классах – не более 35 часов в неделю;
- в 8 – 9 классах - не более 36 часов в неделю.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования

уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований ФГОС ООО и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №73 осуществляется деление классов на 2 группы:

1. По технологии классы делятся на группы мальчиков и девочек.
2. По иностранному языку при изучении двух иностранных языков независимо от численности, при изучении одного иностранного языка деление при численности 24 и более.

Среднее общее образование

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 класса (70 учебных недель) на универсальном профиле. Общее количество часов учебных занятий за 2 года – 2590 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебная неделя с 10 по 11 класс – шестидневная. Количество учебных недель – 35.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21: – в 10 классе – не более 37 часов в неделю.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к

действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ПООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Логика представления результатов четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень», «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень» – определяется следующей методологией.

Как и в основном общем образовании, группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно

иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования ведется с учетом интересов обучающихся и ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Образовательные траектории обучающихся данного уровня строятся на основе выбора учебных курсов вариативной части учебного плана наряду с обязательным изучением всех предметов инвариантной части (федеральный компонент) и отдельных предметов вариативной части учебного плана региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Вывод: МБОУ СОШ № 73 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оценка системы управления МБОУ СОШ № 73

Органы управления, действующие в Школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 73 (образовательной организации)
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 73, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - совместный с руководством МБОУ СОШ № 73 контроль организации качества питания и медицинского обслуживания обучающихся; - обсуждение локальных актов МБОУ СОШ № 73 по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - участие в работе по обеспечению безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

На основании Устава МБОУ СОШ № 73 единоличным исполнительным органом школы является директор. Органами коллегиального управления МБОУ СОШ № 73 являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ СОШ № 73; Педагогический совет; Совет Учреждения;

Родительский комитет.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ СОШ № 73 регламентируются Уставом МБОУ СОШ № 73 и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МБОУ СОШ № 73 работают на основании соответствующих Планов на учебный год.

В МБОУ СОШ № 73 на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей. Целью деятельности Совета обучающихся МБОУ СОШ № 73 является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 73 функционируют школьные методические объединения.

2021 год был периодом временных ограничений, многие виды деятельности школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели статистики	2 полугодие 2020-2021 учебного года на 31.08.2021		1 полугодие 2021-2022 учебного года на 31.12.2021	
		Абс.	%	Абс.	%
ОУ	Численность / удельный вес успевающих учащихся	415	96,1	432	94,7
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	15	4	12	3
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	109	26,3	108	25
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	15	3,6	16	3,7
НОО	Численность / удельный вес успевающих учащихся	187	98,4	205	99
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	10	5,3	7	3,4
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	56	30	52	25,4
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	3	1,6	2	1
ООО	Численность / удельный вес успевающих учащихся	194	95	192	93,8
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	4	2,1	5	2,6
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	48	25	51	26,6
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	10	5	12	6,2
СОО	Численность / удельный вес успевающих учащихся	34	95	35	91,4
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	1	3	1	2,9
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	5	15	5	14,3
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	2	5	2	5,7

В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо:

- усилить контроль за реализацией программ НОО, ООО, СОО
- организовать проведение промежуточной аттестации и внутришкольного контроля в целях повышения качества освоения образовательных программ, выявления учебных «типичных» дефицитов учащихся.

Ежегодно остается стабильной активность участия детей в мероприятиях различного

уровня. Данные за 2021 календарный год (второе полугодие 2020-2021 учебного года, первое полугодие 2021-2022 года):

1. Всероссийская олимпиада школьников:

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	140	56	20
Муниципальный	16	7	10
Региональный	1	0	0
Российский	0	0	0
Международный	0	0	0
ИТОГО:	140	63	20

4 классы					5-6 классы				
общее количество обучающихся	количество участников олимпиад	% участия	количество участников с ОВЗ	количество победителей и призеров	общее количество обучающихся	количество участников олимпиад	% участия	количество участников с ОВЗ	количество победителей и призеров
45	37	82,2	5	15	96	42	43,7	7	24

7-8 классы					9-11 классы				
общее количество обучающихся	количество участников олимпиад	% участия	количество участников с ОВЗ	количество победителей и призеров	общее количество обучающихся	количество участников олимпиад	% участия	количество участников с ОВЗ	количество победителей и призеров
67	25	37,3	4	9	63	36	57,1	0	8

2. Научно-практические конференции

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	0	0	0
Муниципальный	2	2	2
Региональный	4	0	2
Российский	0	0	0
Международный	2	2	2
ИТОГО:	8	4	4

3. Альтернативные олимпиады

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	0	0	0
Муниципальный	4	3	2
Региональный	1	1	1
Российский	6	5	1
Международный	1	1	1
ИТОГО:	12	10	3

4. Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	0	0	0
Муниципальный	48	10	3
Региональный	19	2	4
Российский	83	74	7
Международный	25	21	3
ИТОГО:	137	96	13

5. Социально-значимые мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	0	0	0
Муниципальный	14	12	5
Региональный	0	0	0
Российский	1	1	1
Международный	0	0	0
ИТОГО:	15	13	6

6. Спортивные мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	0	0	0
Муниципальный	11	0	1
Региональный	0	0	0
Российский	0	0	0
Международный	0	0	0
ИТОГО:	11	0	1

Организация внеурочной деятельности с обучающимися в 2021 г осуществлялась в соответствии со Всероссийским календарем образовательных событий и традициями ОУ.

В августе 2021г на педагогическом совете школы была принята Рабочая программа воспитания и утвержден Календарный план воспитательной работы, которые стали основополагающими нормативными документами по организации процесса воспитания, направленными на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация в 2021г воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Класс	Направление (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, иное)	Наименование и форма организации (по каждому направлению отдельно)*	Кол-во часов в неделю
на уровне начального общего образования			
1А,1Б	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, иное	через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов	по 0,5ч в каждом классе
1 классы	социальное		1
	спортивно-оздоровительное		1
	духовно-нравственное		1
	общеинтеллектуальное		1
	общекультурное		1
2Б	общекультурное	Театральная студия «Ассорти»	1
2А	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Мы и природа», «Умники и умницы»	2
2В	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Мир чтения», «Математические задачи	2
2А,2Б,	спортивно-оздоровительное,	через реализацию программ	по 0.5ч в

2В	духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, иное	воспитания и социализации классных коллективов и ГПД	каждом классе
ИТОГО 2 кл	социальное		1,5
	спортивно-оздоровительное		1,5
	духовно-нравственное		1,5
	общеинтеллектуальное		5,5
	общекультурное		2,5
3Б	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Конструирование», «Юный математик», «Мир чтения»	3
3А	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Учение с увлечением», «Умелые ручки»	2
3А,3Б	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, иное	через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов и ГПД	по 0.5ч в каждом классе
ИТОГО 3кл	социальное		1
	спортивно-оздоровительное		1
	духовно-нравственное		1
	общеинтеллектуальное		6
	общекультурное		1
4А,4Б, 4В	спортивно-оздоровительное	кружковое разновозрастное объединение «Подвижные игры»	1
4А	социальное	кружковое объединение «Школа РДШ»	1
4В	социальное	кружковое объединение ЮИД	1
4Б	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Любознайка», «Умелые ручки»	2
4В	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Почемучки», «Хочу все знать»	2
4кл	общеинтеллектуальное	кружковое разновозрастное объединение «Робототехника»	1
4кл	общеинтеллектуальное	кружковое объединение «Школа проектов»	1
4А,4Б, 4В	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, иное	через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов и ГПД	по 0.5ч в каждом классе

ИТОГО 4 классы	социальное		3,5
	спортивно-оздоровительное		2,5
	духовно-нравственное		1,5
	общеинтеллектуально		7,5
	общекультурное		1.5
ВСЕГО 1-4 кл	социальное		7
	спортивно-оздоровительное		6
	духовно-нравственное		5
	общеинтеллектуальное		20
	общекультурное		6
на уровне основного общего образования			
5кл	общекультурное	кружковое разновозрастное объединение «Видеостудия»	1
5кл	общеинтеллектуальное	кружковые разновозрастные объединения «Робототехника», «Малая академия наук: физика». «Малая академия наук: химия»	3
5 кл	спортивно-оздоровительное	кружковое разновозрастное объединение «Подвижные игры»	1
5В	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, иное	через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов и ГПД	по 0.5ч в каждом классе
5А и 5Б	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов, иное		по 0.25ч.
Итого 5 кл	социальное		10
	спортивно-оздоровительное		2
	духовно-нравственное		1
	общеинтеллектуальное		4
	общекультурное		1
6 кл	общеинтеллектуальное	кружковые разновозрастные объединения «Робототехника», «Малая академия наук: физика», «Малая академия наук: химия»	3
6 кл	общекультурное	кружковое разновозрастное объединение «Видеостудия»	1
6 кл	спортивно-оздоровительное	кружковое разновозрастное объединение «Подвижные	1

		игры»	
6А.6Б	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов, иное	через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов	по 0.25ч.
ИТОГО 6 кл	социальное		0,5
	спортивно-оздоровительное		1,5
	духовно-нравственное		0,5
	общеинтеллектуальное		3,5
	общекультурное		1,5
7А, 7Б	спортивно-оздоровительное	кружковое разновозрастное объединение «Подвижные игры»	1
	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов иное	через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов	по 0.25ч. в каждом классе
ИТОГО 7 кл	социальное		0,5
	спортивно-оздоровительное		1,5
	духовно-нравственное		0,5
	общеинтеллектуальное		0,5
	общекультурное		0,5
8 кл	общеинтеллектуальное	кружковые разновозрастные «Малая академия наук: физика». «Малая академия наук: химия»	2
8Аи 8Б кл	социальное	кружковое объединение «Я принимаю вызов»	по 0.5ч
8 кл	социальное	разновозрастное школьное объединение «Отряд волонтеров «Феникс»	0,5
8А и 8Б	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов иное	через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов	по 0.25ч. в каждом классе
ИТОГО 8 кл	социальное		2,5
	спортивно-оздоровительное		0,5
	духовно-нравственное		0,5
	общеинтеллектуальное		0,5
	общекультурное		0,5
9А и 9Б	социальное	кружковое объединение «Я принимаю вызов»	по 0.5ч

9А и 9Б	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Проектная деятельность»	по 1 ч
9 кл	общеинтеллектуальное	Консультативно-образовательные занятия	9
9 кл	общекультурное	кружковое разновозрастное объединение «Видеостудия»	1
9 кл	социальное	разновозрастное школьное объединение «Отряд волонтеров «Феникс»	1
9А и 9Б кл	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов, иное	через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов	по 0.25ч. в каждом классе
ИТОГО 9 кл	социальное		2,5
	спортивно-оздоровительное		0,5
	духовно-нравственное		0,5
	общеинтеллектуальное		6,5
	общекультурное		1,5
ВСЕГО 5-9 кл	социальное		15
	спортивно-оздоровительное		6
	духовно-нравственное		3
	общеинтеллектуальное		15
	общекультурное		6
на уровне среднего общего образования			
10А	общеинтеллектуальное	кружковое объединение «Проектная деятельность»	1
	общекультурное	кружковое разновозрастное объединение «Видеостудия»	1
	социальное	разновозрастное школьное объединение «Отряд волонтеров «Феникс»	1
	социальное	Профпробы (договор МБОУ СОШ №74)	0,15
	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов, иное	через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов	0,25
Итого 10 кл	социальное		1,4
	спортивно-оздоровительное		0,25
	духовно-нравственное		0,25
	общеинтеллектуальное		1,25
	общекультурное		1,25
11А	общекультурное	кружковое разновозрастное	1

		объединение «Видеостудия»	
	социальное	разновозрастное школьное объединение «Отряд волонтеров «Феникс»	1
	общеинтеллектуальное	Консультативно-образовательные занятия	4
	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов, иное	через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов	0,25
ИТОГО 11А	социальное		1,25
	спортивно-оздоровительное		0,25
	духовно-нравственное		0,25
	общеинтеллектуальное		4,25
	общекультурное		1,25
ВСЕГО 10-11 кл	социальное		2,65
	спортивно-оздоровительное		0,5
	духовно-нравственное		0,5
	общеинтеллектуальное		5,5
	общекультурное		1,5

Целевые показатели охвата обучающихся школы системой школьного и внешкольного дополнительного образования в 2021г представлены в следующей таблице:

Ступень	На 01.09.2021					На 31.12.2021				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
I	204	100	91	44	0	204	100	91	44	0
II	167	92	104	57	27	144	74	104	57	30
III	20	57	14	40	15	20	57	14	40	15
Всего	391	90	209	48	42	368	90	209	48	45

Внешкольная занятость остается актуальным вопросом, который требует и в дальнейшем контроля и принятия необходимых мер со стороны педагогического коллектива для сохранения контингента воспитанников и вовлечения школьников в детские объединения различной направленности.

Основу воспитательной работы в школе составляют ключевые общешкольные дела, ориентирами которых является календарь образовательных событий и календарь памятных и знаменательных дат России на тот или иной учебный год.

Традиционно большое внимание уделяется мероприятиям военно – и гражданско-патриотической направленности.

В 2021г в рамках Месячника Дня Защитника Отечества состоялись:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кол-во участников	Ответственный
1.	Урок-викторина «Им было всего лишь	февраль	35	Зам по ВиПР

	пятнадцать», посвященный Дню юного героя антифашиста			Классные руководители
2.	Культпоход в кино «Зоя»	26 февраля	160	Классные руководители
3.	«Урок мужества» Показ видеофрагментов «Юные герои ВОВ», «Стоявшие насмерть» с обсуждением сюжета	08.03- 19.03.2021г.	416 учеников	Зам.директора по УВиР Препо-организат.ОБЖ Классные руководители
4.	Конкурс рисунков «Защитник Отечества», 3-4 классы	15.03- 19.03.2021г.	78 учеников	Классные руководители
5.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященные 23 февраля, 1-2 классы	15.03- 19.03.2021г.	95 учеников	Классные руководители
6.	Соревнования по сборке/разборке макета автомата Калашникова, снаряжения магазина АК, знания погон, 7-11 классы	18.03- 26.03.2021г.	24 ученика	Преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Тематические уроки ОБЖ «История возникновения праздника День Защитника Отечества», 5-11 классы	15.03- 27.03.2021г.	229 учеников	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Военно-спортивная игра «Зарничка» для 1-4 классов	27.03.2021г.	187 учеников	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Классные руководители
7.	Участие команды 4 класса в муниципальном мероприятии «Курс молодого бойца»	18.03.2021г.	10 учеников	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Классный руководитель
8.	Участие команды 8 класса в муниципальном мероприятии «Зарница»	05.03.2021г.	10 учеников	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Классный руководитель

В продолжение работы по данному направлению, в марте 2022 года, команда учащихся 11 класса приняла участие в онлайн-формате во Всероссийской исторической интеллектуальной игре 1418, в итоге одиннадцатиклассники заняли 36 место в рейтинге среди более 800 команд УФО.

18 марта для 5-11 кл. в прошёл Всероссийский открытый урок «Крым - моя история», посвященный 7-летию со дня воссоединения Крыма и России.

Апрель не стал исключением:

-традиционно проведен Гагаринский урок,

-восьмиклассники посетили музей поискового отряда «Разведчик» Полипрофильного техникума имени О.Терешкина в рамках дня памяти Героя России О. Терешкина.

Команда 11 А класса приняла участие в городской интеллектуальной игре «И будет наша победа», посвященная 76-й годовщине Победы, а учащиеся начальных классов участие в городской акции детских рисунков «Космос - волшебная Вселенная» (организатор - ЦГБД им П.П. Бажова).

Знаковым образовательным событием стало посещение для 6- 9 классов стало посещение спектакля «Птичий остров посреди войны» театральной студии «Арлекин «ЦДТ.

Не остались в стороне старшекласники и педагоги школы, которые стали участниками международной акции «Диктант Победы».

В канун Великого праздника 9 мая для всех классов состоялись «Уроки Победы» в онлайн-формате.

Достаточно успешным стало участие 6Б класса в областной патриотической интернет-игре «Помним, гордимся» ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», где ребята заняли 5 место. 8А класс стал призером в областной заочной интерактивной игре «Мы-патриоты».

Не менее насыщенным в плане мероприятий, несмотря на сохраняющиеся ограничения, стал Календарь школьной жизни в 2021 году по различным направлениям. Ряд из них посвящены Году науки в России: Урок Знаний-2021, Единый день образовательных событий «Хочу учиться», тематические уроки и мероприятия «Читай! Найди свой путь в науке!» в рамках областной акции тотального чтения «День чтения – 2021» и другие.

В условиях ограничений видеоформат приобрели праздничные мероприятия с участием школьников и педагогов: День Учителя, День матери, Новый год.

Профориентационная работа с обучающимися была реализована через ряд внеклассных мероприятий:

- Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» - Всероссийский профориентационный урок (10 класс, октябрь 2021, 19 чел)
- Участие в онлайн-мероприятии - "Профориентационный навигатор" (10-11 классы, 27.11.21)
- Онлайн-уроки «Проектория» - участие во всех выпусках (до 362 учащихся)
- Родительские собрания в 9-11 классах
- Обучение в рамках образовательного проекта «Школа бизнеса» (03-05.11.21, Центр развития предпринимательства г. Лесной, 10 класс, 8 человек, выдан сертификат).

В школе проводятся мероприятия по выявлению и пресечению деятельности лиц, причастных к экстремистской деятельности, а также по проведению разъяснительной работы, направленной на профилактику экстремистских проявлений:

Наименование мероприятия	Количество участников-детей	количество участников-взрослых
тематические уроки, посвященные Дню народного единства	415	25
онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства	50	1
Уроки толерантности в рамках Дня толерантности	172	
участие во всероссийской акции «Большой этнографический диктант»	59	
Уроки граждановедения: - Этот день в истории: ноябрь. Время гордиться Россией, - «Толерантность - путь к миру и согласию» - «С чего начинается Родина» - Нюрнбергский процесс - День прав ребенка	95	1
Интеллектуальная игра «Смута в России»	35	1
Игра-викторина «Если с другом вышел в путь» для 5 классов, посвященная Международному Дню толерантности	45	1
участие в Международной акции «Тест истории Великой Отечественной войны», посвященная Дню неизвестного солдата	58	6
Урок Памяти «Неизвестный солдат в наших сердцах»	75	1
Рыцарский турнир «Турнир благородных рыцарей»	32	1

Уроки Мужества «Немеркнущие звезды Героев», посвященные Дню Героев Отечества и 80-летию со дня начала контрнаступления советских войск под Москвой против немецко-фашистских захватчиков	400	23
Проведение школьных этапов: - Всероссийской исторической викторины, посвящённой 80-летию Битвы за Москву (оборонительный этап) «И подступы к городу стали для немца могилой...» - Всероссийской исторической викторины, приуроченной к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «В кольце блокады Ленинград...» - «Смута в России» Организация участия победителей школьного этапа на Всероссийском уровне (материалы направлены, итоги будут сообщены позже)	70	1
Культпоход на художественный фильм «Летчик» (к\т «Ретро»)	125	8
Родительские собрания по классам «Ответственное родительство» с включением материалов научно-практической конференции «Защита российских традиционных ценностей в условиях современных вызовов: анализ молодежного контента в интернет пространстве как характеристика мировоззрения современной молодежи» по профилактики экстремизма среди несовершеннолетних		370

Особое внимание уделяется в школе вопросам гражданской обороны:

Мероприятие	Место проведения	Класс	Количество участников	Ответственный
Проведение тематических уроков по ОБЖ: «Средства индивидуальной защиты» с показом видеоматериалов по теме «Защита населения от ЧС в мирное время» Распространение печатной продукции среди обучающихся	Учебные аудитории МБОУ СОШ № 73	5 классы	57 учащихся	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение тематических уроков по ОБЖ: С использованием викторины по теме «История возникновения Гражданской Обороны» Распространение печатной продукции среди обучающихся	Учебные аудитории МБОУ СОШ № 73	6 класс	34 учащихся	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение тематических уроков по ОБЖ: «Действия населения по сигналам ГО», Практические занятия по использованию СИЗ Распространение печатной продукции среди обучающихся	Учебные аудитории МБОУ СОШ № 73	7-8 классы	69 учащихся	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение тематических уроков по ОБЖ: «Гражданская оборона» с показом видеоматериалов по теме «ГО-составная	Учебные аудитории МБОУ СОШ № 73	9-11 класс	69 учащихся	Преподаватель-организатор ОБЖ

часть обороноспособности страны» Распространение печатной продукции среди обучающихся				
Проведение тематических уроков для начальной школы: «Что такое Гражданская Оборона». Распространение печатной продукции среди уч-ся	Учебные аудитории МБОУ СОШ № 73	1-4 классы	243 учащихся	Преподаватель -организатор ОБЖ

Информация о проводимых мероприятиях публиковалась на сайте учреждений, в социальных группах для родителей (WhatsApp, ВКонтакте), кроме того с целью просветительской работы с обучающимися и их законными представителями размещались на данных электронных ресурсах информационные материалы профилактического характера, такие как:

Памятка для родителей «Профилактика самовольных уходов»

Видео ОГИБДД

Информационная акция «Сообща, где торгуют смертью»

Памятка «Телефон доверия»

Памятка для родителей «Профилактика самовольных уходов»

Памятка для родителей на летние каникулы

ВНИМАНИЕ КИБЕРМОШЕННИКИ

Телефон доверия

Памятка для родителей

Памятка на майские праздники

Памятка "Цена минуты"

Памятка по безопасному поведению в сети Интернет

Памятка по профилактике преступлений против несовершеннолетних

Безопасность на дорогах

Памятка «Прокуратура ЗАТО г. Лесной информирует. Серьезный мир несерьезных подростков»

Сотрудники Лесного вновь предупреждают горожан о фактах мошенничества «Осторожно- мошенники».

В рамках Федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» памятка «Экстремизм – угроза обществу»

Видеоматериалы по пожарной безопасности и ПДД в зимний период.

Среди совершенных противоправных действий в 2021 году учащимися МБОУ СОШ №73 имеют место быть факты употребления спиртных напитков, нахождение вне дома в ночное время без сопровождения законных представителей, нанесение телесных повреждений в результате конфликтных ситуация, причинение самопорезов на руках, нарушение Устава ОУ.

Отчетный период	на 01.06.2021	на 31.12.2021
Состоят на учете	37	36
из них:		
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	11	12
в школе	26	24
Количество правонарушений	9	1
Количество преступлений	0	0
Отчислены без получения основного общего образования	0	0

Возраст правонарушителей из числа учащихся школы - учащиеся уровня основного общего образования.

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ

№73 проводится профилактическая работа.

Каждый факт совершения учащимися школы противоправного деяния анализируется с точки зрения причин произошедшего, условий, способствовавших этому. Проводится анализ работы с целью ее корректировки и повышения эффективности. Из числа причин совершения учащимися школы противоправных действий остаются: желание лидерства среди друзей и отрицательное влияние со стороны окружения; самоуверенность в чувстве безнаказанности за совершение преступных деяний, не последнюю роль играет чувство взрослости, а также отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), их нежелание видеть и признавать назревающие проблемы у детей в вопросах межличностных отношений, поведения, отношения к получению образования, начало разрушения детско-родительских отношений.

Среди форм по выявлению и учету несовершеннолетних склонных или, к сожалению, совершивших противоправные действия, являются контроль, наблюдение, социометрия по «Взаимоотношения в классных коллективах», анкетирование классных руководителей «Социально-психологический портрет класса» и собеседование с ними, проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, организуется социально-психологическое тестирование, выходы в семьи, обмен информацией с учителями-предметниками.

С целью предупреждения совершения учащимися противоправных действий с ними и их законными представителями осуществляется профилактическая работа, в ходе которой разъясняются нормы законопослушного и безопасного типа поведения, ответственность несовершеннолетних и их законных представителей, в т.ч. с привлечением субъектов профилактики (единые дни и часы профилактики, профконсультации, направление и обмен информацией с целью предупреждения детского и семейного неблагополучия, педагогические лектории и др.).

В рамках межведомственной операции «Подросток-2021»:

- проведены Совет профилактики, совещание при директоре, инструктивно-информационное совещание с педагогическими работниками по вопросу цели и задачи операции «Подросток», особенности работы в условиях пандемии (Методические рекомендации по проведению областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» на территории Свердловской области в 2021 году);
- обновлены и скорректированы нормативные и учетные документы, списки учащихся и семей для контроля, памятки, акты, формы отчетности и др. необходимые документы
- определен круг должностных лиц по контролю за организацией и проведением профилактических мероприятий в летний период, издан приказ об окончании 2020-2021 учебного года и проведении операции «Подросток»
- утвержден «План работы по предупреждению детского и семейного неблагополучия, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования законопослушного и безопасного поведения детей и подростков на летний период».

В апреле-мае 2021 года в дистантном режиме состоялись День защиты детей и единые классные часы-инструктажи, в сентябре 2021 года - единые комплексные инструктажи и тематические уроки «Будь здоров», состоялись единые часы профилактики с участием инспектора ОПДН, прошло в онлайн-формате заседание школьного родительского актива, также с приглашением инспектора ОПДН.

Проведены дистанционные родительские собрания по теме «Школа-территория безопасности». Состоялись встречи, индивидуальные беседы и анкетирование с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, и их законными представителями, по вопросам летней занятости.

Заполнены памятки-обязательства учащимися «группы риска» по вопросам законопослушного и безопасного типа поведения, родителями (законными представителями) учащихся по вопросам контроля и обеспечения организованного отдыха детей и подростков в летний период.

Анализ предполагаемой летней занятости несовершеннолетних, состоящих

на различных видах учета и ее контроль.

В летний период 165 учащихся охвачены малозатратными формами занятости и оздоровления, в т.ч. 38 учащихся, состоящих на различных видах учета, охвачено мероприятиями в рамках летней профилактической площадки при МБОУ СОШ №73: спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, профбеседы.

Организация летней занятости и досуга, на сколько это было возможным, в условиях ограничительных мер. 100% находились под контролем родителей или выезжали с семьей на отдых.

Организовано трудоустройство 18 учащихся с 14 лет в школьную трудовую бригаду, из них 8 - подростки, имеющие определенный социальный статус и требующие поддержки.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ №73 осуществляется на основании плана комплексных мероприятий по формированию правовой культуры участников образовательного процесса на 2021-2022 уч. год, плана совместных профилактических мероприятий с ОПДН ОМВД России по городскому округу «г. Лесной», дополнительно реализуется курс «Граждановедение» для 5-7 классов по модулям «Азбука безопасности», «Подросток и закон», «Я–гражданин», ключевыми задачами данной программы являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, умения нести ответственность за свой выбор и поступки.

С начала прошлого уч. года проводится апробация внеурочного курса «Я принимаю вызов» по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ (5-9 кл, 193 уч-ся).

В ОУ ведется внутришкольный учет несовершеннолетних и семей, требующих особого контроля, согласно локальному нормативному документу «О постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся МБОУ СОШ №73», в связи с чем, утверждаются списки подучетников, которые по мере необходимости корректируются, заполняются акты, ведутся карточки учета, журналы учета профилактической работы, отчетная и др. необходимая документация.

О выявленных фактах официально информируются ОВД г. Лесного и другие субъекты профилактики (ТКДНиЗП, УСП №17, МКУ УО) согласно алгоритма взаимодействия, в том числе на основании порядка на основании порядка, утвержденного Постановлением ТКДНиЗП г. Лесного №21/1от 21.07.2020г

Особое внимание уделяется вопросам профилактики деструктивных идеологий среди обучающихся. В школе работа по данному направлению осуществляется посредством:

-организации разъяснительной и профилактической работы с обучающимися через тематические уроки учебных предметов Окружающий мир, ОРКСЭ, История, Обществознание, ОБЖ, Информатика, а также учебных курсов Граждановедение и Личность в истории;

- разъяснительной и профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся через родительские собрания, родительские активы, педагогические лектории, встречи с представителями ОМВД и прокуратуры ЗАТО г. Лесной;

- проведения единых тематических уроков комплексной и информационной безопасности и других внеклассных мероприятий с просмотром учебно-методических видеоматериалов, в т.ч. с участием представителей правоохранительных органов.

- организации участия школьников в общегородских мероприятиях и во Всероссийских тематических онлан-тестах, конкурсах, акциях;

- размещения информационных материалов на школьных стендах, сайте ОУ.

В школе на контроле ситуации по недопущению фактов буллинга (травли), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, в связи с чем:

- проводится психолого-педагогическая работа с участниками буллинга (просветительская деятельность школьного волонтерского отряда «Феникс»; ежегодная Школьная акция «От

улыбки станет всем теплей», посвященная Дню толерантности и Школьная акция «Обними школу», посвященная Международному Дню Объятий, игровые перемены; занятия учащихся в Мультисенсорной комнате, направленные на снятие их психоэмоционального напряжения; развивающие занятия с обучающимися при переходе с одной ступени обучения на другую (1, 5, 10 кл), направленные на адаптацию к новым условиям обучения и формирование коллектива; развивающие занятия с обучающимися начальной школы и подростками «Уроки общения»; просвещение родителей: «Особенности подросткового возраста», «Особенности перехода из начальной школы в среднюю», «особенности формирования школьного коллектива при поступлении в школу», «Особенности обучающихся с ОВЗ» и т.д.

Особое внимание уделяется вопросам предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних. Данные вопросы рассматриваются на педагогических лекториях для родителей на темы «Школа-территория безопасности», «Безопасная среда ребенка. Ответственность родителей», «Опасные увлечения наших детей: как предотвратить и что делать» и др.

При наличии информационно-методические материалы (буклеты, памятки и тп, разработанные территориальными органами МВД России) размещаются на информационных стендах, сайте ОУ, Сетевом городе и социальных группах обучающихся и их родителей.

Классные руководители совместно со школьным психологом осуществляют мониторинг эмоционального состояния детей, проводят беседы с обучающимися, устное и письменное информирование родителей (законных представителей), выходы в семью несовершеннолетних для выяснения причин и решения возникших проблем по вопросам поведения детей, межличностных взаимодействий. Совместно с администрацией школы готовят необходимую информацию и документы для направления в субъекты профилактики.

Осуществляется регулярно проведение мониторинга информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу или склонных к деструктивному, в том числе суицидальному поведению. Проводятся опросы, анкетирование, тестирование по выявлению подобных фактов, такие как социометрия по «Взаимоотношения в классных коллективах», анкетирование классных руководителей «Социально-психологический портрет класса».

Педагог-психолог школы с целью повышения профессиональной компетентности в данном вопросе приняли участие в:

- областном форуме «Комплексная безопасность в системе образования» и Информационно – методический вебинар «Работа с волонтерами - детьми в школьной службе примирения»;
- муниципальном Зимнем Фестивале РДШ «ЗИМФЕСТ с мастер-классом для педагогов «Приемы релаксации во время дистанционного обучения» (онлайн);
- вебинаре «Решение проблемного поведения подростка. Пошаговая модель работы с родителем до результата»;
- вебинаре «Волонтеры-взрослые в школьной службе примирения».

В то же время, отмечаем, что, несмотря на разъяснительную работу, есть недопонимание несовершеннолетними, а порой и законными представителями сложности и актуальности проблемы, сведение с их стороны понимания, как неудачных шуток в силу возраста детей и личных обид; трудности выявления по причине «маскировки» участников буллинга, их шантажа, запугивания жертв буллинга, а также личных переживаний жертв, которые часто боятся в этом признаться взрослым с целью оказания им помощи и пресечения подобных ситуаций.

Среди форм работы с обучающимися, имеющими «рискованный тип» поведения, педагог-психолог проводит индивидуальную работу, как с обучающимися, так и их законными представителями. Ведет наблюдение за эмоциональным состоянием данных учащихся, взаимодействует с учителями-предметниками, классными руководителями и школьным фельдшером.

Отчет о работе педагога-психолога по выявлению несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному поведению

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Диагностика			
1	Социально-психологическое тестирование 7-11 классы	октябрь-декабрь	Мониторинг рискогенности социально-психологических условий для построения профилактической работы в школе.
2	Адаптация к школе 1 класс, 5 класс, 10 класс	октябрь-ноябрь	Выявление детей с проблемами адаптации
3	Углубленная диагностика детей «Группы риска»	в течение года	Выявление психологических особенностей детей для построения индивидуальной работы
4	Диагностика обучающихся «группы риска» и обучающихся, находящихся под опекой (по запросу прокуратуры)	по запросу	выявление фактов семейного неблагополучия
Коррекционная и развивающая работа			
1	Проведение занятий по программе «Я принимаю вызов!» для обучающихся 8-9 х классов.	в течение года	профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование коммуникативных навыков и успешной адаптации в социуме, пропаганда ЗОЖ
2	Занятия по адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов	в течение года	Предотвращение явлений школьной дезадаптации. Уменьшение кол-ва детей, испытывающих трудности адаптационного периода
3	Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников, испытывающих трудности в обучении	в течение года	Развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков и успешной адаптации в социуме
4	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков и успешной адаптации в социуме
5	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	в течение года	Развитие самопознания и самовоспитания школьников. Формирование коммуникативных навыков и успешной адаптации в

			социуме
6	Адаптационные занятия 1,5,10 кл	в течение года	на сотрудничество и коммуникацию
Консультативная и просветительская работа			
1	Выступления на производственных совещаниях для учителей по предотвращению кризисных ситуаций: - «Саморазрушающее поведение подростков»; - «Поддержка ребенка в кризисной ситуации»; - «Создание безопасной психологической среды в школе»; - «Маркеры суицидального риска» и т.д.	По плану школы	Повышение психологической компетенции
2	Консультирование классных руководителей по результатам диагностики классного коллектива	В течение года	Информирование классных руководителей об особенностях коллектива для построения воспитательной работы
3	Выступление на родительских собраниях по проблемным и кризисным ситуациям, с учетом возрастных особенностям обучающихся: - «Мой ребенок – первоклассник!»; - «Время кризиса: переход из начальной школы в среднюю. Рекомендации родителям по успешной адаптации детей»; - «Особенности подросткового возраста»; - «Поддержка родителей в период подготовки и сдачи ГИА. Рекомендации родителям»; -«Поддержка ребенка в кризисной ситуации. Маркеры суицидального риска. Создание безопасной среды дома»; - «Поддержка родителей в выборе будущей профессии. Ошибки выбора профессии».	По запросу	Повышение психологической компетенции
4	Проведение консультаций по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Повышение психологической компетенции
5	Консультирование родителей, детей и подростков в рамках участия в работе Совета профилактики.	В течение года	Повышение психологической компетенции
Организационно - методическая работа			
1	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: -изучение социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; -выявление признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде.	В течение года	
2	Подготовка и разработка буклетов по	В течение	

профилактики кризисных ситуаций и обеспечение психологической безопасности образовательной среды: - «Профилактика самовольных уходов из семьи»; - «Профилактика употребления ПАВ: причины, рекомендации родителям подростков»; - «профилактика подростковых суицидов»; - «Профилактика буллинга в школе»; - «Единый телефон доверия для детей и подростков».	года	
---	------	--

С 01 сентября 2021-2022 учебного года начиналась реализация Рабочей программы воспитания школы. Предполагаем, что планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в нашем образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся, приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям, формирование активной гражданской позиции.

Результаты независимой оценки качества образования

Анализ выполнения учащимися МБОУ СОШ №73 ВПР в 2021 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.02.2021 № 192-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2021 году», приказа МКУ «Управление образования» «О проведении Всероссийских проверочных работ в городском округе «Город Лесной» в 2021 году» в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ, в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 11 классов.

4 класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	3,01	20,86	43,68	32,45
Свердловская обл.	4,9	20,65	43,52	30,93
Город Лесной	2,1	15,3	42,64	39,96
МБОУ СОШ № 73	0	18,6	46,51	34,88

4 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	5,57	28,83	46,2	19,39
Свердловская обл.	10,63	30,59	43,96	14,82
Город Лесной	5	19,23	53,27	22,5
МБОУ СОШ № 73	4,76	33,33	54,76	7,14

4 класс Окружающий мир

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1,17	19,51	55,35	23,97

Свердловская обл.	1,37	20,87	57,34	20,41
Город Лесной	0	11,28	60,04	28,68
МБОУ СОШ № 73	0	16,67	64,29	19,05

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу 4 класс						
ВПР 2021	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол-во участников в	%	Кол-во участников в	%	Кол-во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,33	3	7,14	3	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	34,88	29	69,05	27	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	62,79	10	23,81	12	28,57
Всего	43	100	42	100	42	100

5 класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	12,43	36,47	34,01	17,09
Свердловская обл.	23,72	34,14	28,23	13,91
Город Лесной	12,19	29,55	36,16	22,11
МБОУ СОШ № 73	58,82	23,53	17,65	0

5 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	13,79	38,87	34,51	12,84
Свердловская обл.	25,61	36,29	28,4	9,7
Город Лесной	14,29	35,15	39,1	11,47
МБОУ СОШ № 73	53,85	38,46	7,69	0

5 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	6,91	37,94	39,18	15,97
Свердловская обл.	15,06	42,03	31,56	11,36
Город Лесной	7,31	39,42	37,5	15,77
МБОУ СОШ № 73	14	42	40	4

5 класс Биология

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8,69	40,75	39,55	11,02
Свердловская обл.	18,61	44,58	30,99	5,82
Город Лесной	10,02	42,04	38,9	9,04
МБОУ СОШ № 73	25,49	43,14	29,41	1,96

Сравнение результатов ВПРс итоговыми отметками по журналу 5класс								
ВПР 2021	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	80,39	40	76,92	22	43,14	25	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	15,69	12	23,08	25	49,02	20	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92	0	0	4	7,84	5	10
Всего	51	100	52	100	51	100	50	100

6класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	13,94	48,06	31,69	6,31
Свердловская обл.	32,74	43,77	20,34	3,15
Город Лесной	14,69	42,18	35,78	7,35
МБОУ СОШ № 73	24,14	41,38	31,03	3,45

6 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	16,48	40,37	33,94	9,21
Свердловская обл.	32,04	36,83	25,48	5,65
Город Лесной	20,8	43,11	30,83	5,26
МБОУ СОШ № 73	23,08	42,31	34,62	0

6 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	9,84	43,81	35,01	11,33
Свердловская обл.	26,23	45,98	22,6	5,19
Город Лесной	24,82	41,61	20,44	13,14
МБОУ СОШ № 73	25	12,5	31,25	31,25

6 класс Биология

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	9,92	44,17	37,54	8,37
Свердловская обл.	23,04	48,32	25,5	3,14
Город Лесной	15,88	50,64	29,61	3,86
МБОУ СОШ № 73	43,75	31,25	25	0

6 класс География

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	4,2	42,8	42,24	10,76
Свердловская обл.	8,5	50,86	34,37	6,27
Город Лесной	3,63	51,21	42,74	2,42
МБОУ СОШ № 73	7,69	38,46	53,85	0

6 класс Обществознание

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8,48	40,96	37,84	12,72

Свердловская обл.	15,61	44,29	31,52	8,57
Город Лесной	8,46	45,77	38,85	6,92
МБОУ СОШ № 73	17,65	47,06	29,41	5,88

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу 6 класс												
ВПР 2021	Математика		Русский язык		Биология		Обществознание		История		География	
	Кол-во участников	%										
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	44,8	18	69,2	10	62,5	10	58,8	7	43,8	8	61,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	51,7	8	30,8	5	31,3	6	35,3	8	50	4	30,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45	0	0	1	6,25	1	5,88	1	6,25	1	7,69
Всего	29	100	26	100	16	100	17	100	16	100	13	100

7 класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	12,04	49,91	29,64	8,4
Свердловская обл.	30,42	46,08	18,96	4,54
Город Лесной	19,12	50	23,73	7,14
МБОУ СОШ № 73	43,75	50	6,25	0

7 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	16,97	44,52	31,91	6,6
Свердловская обл.	36,14	39,34	20,9	3,62
Город Лесной	27,91	42,64	26,1	3,36
МБОУ СОШ № 73	44,44	41,67	11,11	2,78

7 класс Физика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	12,57	47,36	30,46	9,61
Свердловская обл.	33,31	42,93	18,64	5,12
Город Лесной	17,57	54,95	22,97	4,5
МБОУ СОШ № 73	14,71	64,71	17,65	2,94

7 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	10,52	44,18	34,51	10,79
Свердловская обл.	30,48	44,64	20,53	4,35
Город Лесной	29,62	48,82	19,67	1,9
МБОУ СОШ № 73	46,88	53,13	0	0

7 класс География

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	10,43	55,2	26,89	7,47
Свердловская обл.	30,42	54,27	12,86	2,45
Город Лесной	36,78	52,88	9,13	1,2
МБОУ СОШ № 73	87,5	12,5	0	0

7 класс Обществознание

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	10,88	45,7	34,69	8,73
Свердловская обл.	22,02	46,9	26,68	4,4
Город Лесной	16,04	49,76	29,95	4,25
МБОУ СОШ № 73	27,27	63,64	9,09	0

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу 7 класс

ВПР 2021	Математика		Русский язык		Физика		История		География		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	56,3	18	52	14	41,2	20	62,5	25	78	15	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	40,6	17	47	19	55,9	12	37,5	7	22	17	51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13	1	3	1	2,94	0	0	0	0	1	3
Всего	32	100	36	100	34	100	32	100	32	100	33	100

8 класс Математика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	12,32	57,25	27,26	3,17
Свердловская обл.	31,41	53,48	13,95	1,17
Город Лесной	19,01	64,58	16,15	0,26
МБОУ СОШ № 73	13,33	66,67	20	0

8 класс Русский язык

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	19,73	36,66	36,01	7,6
Свердловская обл.	41,88	29,39	24,52	4,22
Город Лесной	19,42	39,16	36,57	4,85
МБОУ СОШ № 73	28,57	28,57	35,71	7,14

8 класс Физика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	13,01	47,96	30,69	8,34
Свердловская обл.	35,33	44,23	17,09	3,36
Город Лесной	24,83	44,3	23,49	7,38
МБОУ СОШ № 73	0	16,67	66,67	16,67

8 класс Химия

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	6,05	35,11	39,35	19,49
Свердловская обл.	16,39	40,23	31,32	12,05
Город Лесной	7,14	37,3	41,27	14,29
МБОУ СОШ № 73	20	70	0	10

8 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	7,98	37,78	39,28	14,96
Свердловская обл.	23,93	41,67	26,56	7,84
Город Лесной	18,94	57,58	16,67	6,82
МБОУ СОШ № 73	13,79	44,83	24,14	17,24

8 класс География

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	9,31	54,99	28,99	6,71
Свердловская обл.	27,88	56,32	13,67	2,13
Город Лесной	32,93	53,66	12,2	1,22
МБОУ СОШ № 73	44,44	44,44	11,11	0

8 класс Обществознание

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	13,92	46,62	30,53	8,93
Свердловская обл.	29,13	44,41	21,74	4,72
Город Лесной	25,79	42,14	23,9	8,18
МБОУ СОШ № 73	30	60	10	0

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу 8 класс

ВПР 2021	Математика		Русский язык		Физика		Химия		История		География		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,3	16	57	5	28	2	20	5	17,2	13	72	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	73,3	10	36	9	50	7	70	14	48,3	5	28	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,3	2	7	4	22	1	10	10	34,5	0	0	1	10
Всего	30	100	28	100	18	100	10	100	29	100	18	100	10	100

11 класс Физика

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	3,66	38,5	42,61	15,24
Свердловская обл.	9,37	49,29	31,95	9,38
Город Лесной	5,35	59,36	28,88	6,42
МБОУ СОШ № 73	0	40	46,67	13,33

11 класс Химия

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	3,77	31,08	44,8	20,34
Свердловская обл.	9,87	36,79	38,4	14,95
Город Лесной	5,41	32,43	44,32	17,84
МБОУ СОШ № 73	0	26,67	66,67	6,67

11 класс Биология

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	3,2	25,8	46,72	24,27
Свердловская обл.	8,73	35,5	40,82	14,95
Город Лесной	8,08	36,87	43,43	11,62
МБОУ СОШ № 73	0	33,33	53,33	13,33

11 класс История

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	2,59	24	48,06	25,35
Свердловская обл.	8,24	31,72	43,51	16,54
Город Лесной	3,86	37,68	43,48	14,98
МБОУ СОШ № 73	0	50	43,75	6,25

11 класс География

группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1,54	22,14	51,8	24,52
Свердловская обл.	5,15	35,69	46,45	12,7
Город Лесной	9,94	45,61	38,6	5,85
МБОУ СОШ № 73	0	7,14	78,57	14,29

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу 11 класс										
ВПР 2021	Физика		Химия		Биология		История		География	
	Кол-во участн иков	%								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20	0	0	2	13,33	5	31,25	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67	8	53,33	7	46,67	7	43,75	6	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33	7	46,67	6	40	4	25	8	57,14
Всего	15	100	15	100	15	100	16	100	14	100

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях предметных школьных методических объединениях.

Результаты итоговой аттестации по уровням обучения
Уровень начального общего образования (4 класс)

Анализ контрольной работы по математике 4 класс

Класс		4«А»		4 «Б»		4«В»		По школе	
1.	В классе по списку	15чел		17чел		13чел.		45чел	
2.	Выполняли работу	15чел	100%	15чел	88%	12чел.	92%	42чел	93%
3.	Сделали всю работу без ошибок	2чел	13%	1чел	7%	1чел.	8%	4чел	10%
4.	УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ								
	«5»	2чел	13%	1чел	7%	1чел.	8%	4чел	10%
	«4»	4чел	27%	5чел	33%	3чел.	25%	12чел	29%
	«3»	4чел	27%	4чел	27%	5чел.	42%	13чел	31%
	«2»	5чел	33%	5чел	33%	3чел.	25%	13чел	31%
	Средний балл	3,26.		3,136.		3,166.		3,17 б.	
	Общий % выполнения	10чел	67%	10чел	67%	9чел	75%	29чел	69%
	Качество	6чел	40%	6чел	40%	4чел	33%	16чел	38%

Анализ контрольной работы по русскому языку (диктант) 4 класс

Класс		4«А»		4 «Б»		4«В»		По школе	
		15чел		17чел		13чел.		45чел	
		14чел	93%	14чел	82%	12чел.	92%	42чел	89%
	УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ								
	«5»	0 чел.	%	0чел.	%	1 чел.	8%	1чел.	2,5%
	«4»	1 чел.	7%	5 чел.	36%	2 чел.	16%	8 чел.	20%
	«3»	8 чел.	57%	4чел.	28%	6 чел.	50%	18чел.	45%
	«2»	5 чел.	36%	5 чел.	36%	3 чел.	25%	13чел.	32%
	Средний балл	2,7 б.		3 б.		3,08 б.		2,9 б.	
	Общий % выполнения	9чел.	64%	9чел.	64%	9чел.	75%	27чел.	67%
	Качество	1 чел.	7%	5 чел.	36%	3 чел.	25%	9 чел.	22%
	Грамматическое задание								
	«5»	3 чел.	21%	2чел.	14%	1 чел.	8%	6чел.	15%
	«4»	2 чел.	14%	6 чел.	43%	5 чел.	42%	13чел.	32%
	«3»	7 чел.	50%	3чел.	21%	6 чел.	50%	16чел.	40%
	«2»	2 чел.	14%	3 чел.	21%	0 чел.	0%	5 чел.	12%
	Средний балл	3,4 б.		3,5 б.		3,6 б.		3,5 б.	
	Общий % выполнения	12чел.	86%	11чел.	78%	12чел.	100%	35чел.	87%
	Качество	5чел.	36%	8 чел.	57%	6 чел.	50%	19чел.	47%

Уровень основного общего образования (9 класс)

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 35 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. В 2021 году в 9 классах по образовательным программам основного общего образования в связи с особенностями проведения государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному предмету по их выбору. ГИА по

физике, обществознанию, истории, биологии, химии, географии, информатике и ИКТ, литературе, иностранным языкам в 2021 году не проводилась. Все допущенные учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Результаты ОГЭ 2021 г.									
Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Средний балл		Доля отметок «2», %		Доля участников по уровням подготовки, %		
			2019	2021	2019	2021	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	34	3	3,96	3,61	0	0	55,88	26,47	17,64
ОГЭ по математике	33	2	3,56	3,24	0	0	78,78	18,18	3,03

Уровень среднего общего образования (11 класс)

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 16 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 16 учащихся. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получила 1 выпускница.

Учителям-предметникам необходимо продолжать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (разработать индивидуальные планы, отслеживать результат обучения и ликвидации «пробелов» в знаниях обучающихся).

Результаты ЕГЭ 2021 г.										
Код	Предмет	Всего участников	Среднее значение, тестовый балл		Доля не преодолевших минимальный порог, %		Доля по группам баллов в 2021 г., %			
			2020	2021	2020	2021	от минимального порога до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллы
1	Русский язык	12	72,61	65,16	0	0	33,33	58,33	8,33	0
2	Математика профильная	9	65,27	49,66	0	11,11	55,55	22,22	11,11	0
3	Физика	2	46,83	32	0	50	50	0	0	0
4	Химия	1	0	27	0	100	0	0	0	0
6	Биология	2	46	42,5	0	0	100	0	0	0
9	Английский язык	1	80,5	72	0	0	0	100	0	0
12	Обществознание	3	59,66	60,33	0	0	33,33	66,66	0	0
18	Литература	1	58	72	0	0	0	100	0	0
25	Информатика и ИКТ	5	0	54	0	20	60	20	0	0

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получил 1 человек.

Учителям-предметникам необходимо продолжать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (разработать индивидуальные планы, отслеживать результат обучения и ликвидации «пробелов» в знаниях обучающихся).

МБОУ СОШ № 73 города Лесного в 2022 году участвует в проекте «500+». Данная программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку школ с низкими образовательными результатами. Программа поддержки включает: диагностику факторов риска учебной неуспешности обучающихся; организацию обучения, обмена лучшими практиками и постоянно действующей консультационной линии для педагогов, руководителей школы; организацию и оказание методической и консультационной поддержки отобраным школам.

На 1 этапе работы в рамках проекта «500+» проведено анкетирование обучающихся 6,9 классов, их законных представителей, педагогов школы. По данным анкетирования были выявлены риски, которые составляют рисковый профиль. В ходе верификации рискового профиля, совместно с куратором школы проведен аудит школы, для установления степени актуальности выявленных рисков.

Оценка организации учебного процесса

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ №73 разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа среднего общего образования,
- Адаптированные основные общеобразовательные программы.

В состав общеобразовательных программ включены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования в части реализации учебного предмета «Технология» реализуются в том числе и посредством сетевых форм их реализации.

Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое утверждается директором школы.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при шестидневной учебной неделе.

Учебная неделя в 1 классе пятидневная, со 2 по 4 класс – шестидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования ведется с учетом интересов обучающихся и ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Образовательные траектории обучающихся данного уровня строятся на основе выбора учебных курсов вариативной части учебного плана наряду с обязательным изучением всех предметов инвариантной части (федеральный компонент) и отдельных предметов вариативной части учебного плана региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11-х классов построен на основе примерного учебного плана для универсального обучения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В МБОУ СОШ №73 при реализации адаптированных общеобразовательных программ создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Индивидуальный учебный план (недельный) по АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		5-дневка	5-дневка	5-дневка	5-дневка	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Итого:		10	10	10	10	40

Индивидуальный учебный план (недельный) по АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		5-дневка	5-дневка	5-дневка	5-дневка	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика	1	1	1	1	4
	Основы коммуникации	2	1	1	1	5
	Психомоторика и развитие деятельности	1	1	1	1	4
	Двигательная коррекция	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия по иностранному языку		1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Итого:		10	10	10	10	40

Индивидуальный учебный план (недельный) по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		5-дневка	5-дневка	5-дневка	5-дневка	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия по иностранному языку		1	1	1	3
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Итого:		10	10	10	10	40

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников в МБОУ СОШ № 73 – 58 человек

	Всего	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Численность работников	58	37	20	8	19	8
Руководящие работники	5	4	0	---	---	---
Педагогические работники	36	32	4	8	19	8
Учебно-вспомогательный персонал	3	1	2	---	---	---
Иной персонал	14	0	14	---	---	---

	Всего	Стаж					
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
Численность работников	58	6	3	4	3	2	40
Руководящие работники	5				1	1	3
Педагогические работники	36	4	3	3	2	1	23
Учебно-вспомогательный персонал	3	2		1			
Иной персонал	14						14

Работники имеют звания:

- 1 учитель - звание «Заслуженный учитель РФ»
- 2 учителя - звание «Почетный работник общего образования»
- 2 человек - звание «Ветеран труда»

В 2021 году 33 педагогических работников, что составляет 80% от руководящих и педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений и дипломов:

Программа обучения	Количество во руководящих и педагогических работников	Место прохождения	Организация, проводившая КПК, профессиональную переподготовку	Количество часов	Название документа	Форма участия
Новое в Ф3-273 "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания.	24	г. Екатеринбург	НОЧУ ДПО УЦПК	16	Удостоверение о повышении	Очно

Образовательная программа. Рабочая программа воспитания					квалификац ии	
Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	2	г. Екатерин- бург	ИРО	120	Удостовере ние о повышении квалификац ии	Очно
Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации	1	г.Ростов - на Дону	Институт повышения квалификации и профессио- нальной пере- подготовки	600	Диплом о профессион альной переподгото вке	Дистанцио нное обучение
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики согласно ФГОС ООО и введения профстандарта «Педагог»	1	г.Воронеж	Автономная не коммерческая организация дополнительно го профессио- нального образования « Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования»)	144	Удостовере ние о повышении квалификац ии	Дистанцио нное обучение
Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями (законными представителями)	1	г.Екатерин -бург	Центр непрерывного развития про- фессионально- го мастерства педагогических работников и управленчески х кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственн ый педагогический университет»	24	Сертификат	Дистанцио нное обучение
Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения	1	г.Воронеж	Автономная не коммерческая организация дополнительно го профессио- нального образования « Институт современного	108	Удостовере ние о повышении квалификац ии	Дистанцио нное обучение

			образования» (АНО ДПО «Институ т современного образования»)			
Функциональная грамотность современного младшего школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования	1	г.Воронеж	Автономная не коммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования»)	108	Удостовере ние о повышении квалификац ии	Дистанцио нное обучение
Совершенствование процесса преподавания биологии согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования и введения профстандарта «Педагог»	1	г.Воронеж	Автономная не коммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования»)	144	Удостовере ние о повышении квалификац ии	Дистанцио нное обучение
Противодействие экстремистской деятельности и терроризму	1	г.Воронеж	Автономная не коммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования»)	72	Удостовере ние о повышении квалификац ии	Дистанцио нное обучение

ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	1	г.Воронеж	Автономная не коммерческая организация дополнительно го профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования»)	72	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционное обучение
Выявление и педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	1	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	Сертификат	Дистанционное обучение
Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе	1	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	Сертификат	Дистанционное обучение
Профилактика девиантного поведения обучающихся в школах с низкими образовательными результатами	1	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	24	Сертификат	Дистанционное обучение

			ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»			
Возможности социально-педагогического партнерства в воспитательной деятельности классного руководителя	1	г.Екатеринбург	Центр непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	Сертификат	Дистанционное обучение

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личном росте. Учителя активно внедряют современные образовательные технологии обучения в учебную деятельность, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно-ориентированного, развивающего обучения. Широко используются деятельностный подход, ИКТ-технологии. Педагоги школы в прошедшем учебном году были включены в работу профессиональных творческих групп; посещали семинары и творческие группы в течение всего учебного года.

Итоги результативного участия педагогических работников в конкурсах различного уровня:

Название мероприятия	Количество педагогов	Год	Уровень	Документ	Место
32-й Международный конкурс научно-исследовательских работ	1	2021	международный	сертификат	участник
	1	2021	международный	диплом	3 место
Международные дистанционные "Школьные Инфокурсы - 2021" весенний сезон Окружающий мир	1	2021	международный	благодарность	участник
онлайн конференция для учителей математики ММСО-Эйлер 2021	1	2021	всероссийский	сертификат	участник
Всероссийская Научно-практическая конференция	1	2021	всероссийский	сертификат	участник
II Всероссийская викторина "Парад	1	2021	всероссийский	благодарность	участник

Победы"					
Всероссийская историческая викторина "В кольце блокады Ленинград..."	1	2021	всероссийский	диплом	III степени
Всероссийский конкурс "Выстоял. Сражался. Победил!"	1	2021	всероссийский	диплом	I степени
Супермарафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	1	2021	всероссийский	сертификат	участник
III Всероссийский конкурс "Мое призвание-педагог"	1	2021	всероссийский	диплом	I степени
II Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства	1	2021	всероссийский	сертификат	участник
Международный фестиваль дружба народов	1	2021	всероссийский	диплом	лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой родины	1	2021	всероссийский	сертификат	участник
VII Епархиальные знаменские образовательные чтения. НПК "Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы"	3	2021	региональный	сертификат	участники
XIV региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых "Молодежь и наука - 2021"	2	2021	региональный	сертификат	участники
Марш-парков 2021	3	2021	региональный	диплом	участники
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Свердловская область"	1	2021	региональный	диплом	I степени
День Защитника Отечества	1	2021	муниципальный	благодарственное письмо	участник
Конкурс социальных проектов профилактической	3	2021	муниципальный	диплом	лауреат

направленности, проект "Между нами, девочками"					
конкурс профессионально-педагогического мастерства "Признание" в номинации "Педагогическая мастерская"	5	2021	муниципальный	диплом	лауреаты
За вклад в развитие деятельности и активную работу по реализации проектов российского движения школьников на территории ГО город Лесной	1	2021	муниципальный	благодарственное письмо	лауреаты
за вклад в организацию деятельности молодежных трудовых отрядов на территории ГО «Город Лесной» в летний период 2021 года	6	2021	муниципальный	грамота	лауреаты
Сетевой дата-хакатон "Union"	1	2021	муниципальный	сертификат	победитель
Сетевой дата-хакатон "Union"	1	2021	муниципальный	благодарственное письмо	участник

За подготовку призёров, лауреатов, полуфиналистов за 2021 год педагогические работники МБОУ СОШ № 73 отмечены благодарственными письмами (32 штуки).

В постоянно меняющихся условиях современной жизни и современного образования педагогу необходима активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, поиск и освоение передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений. Но, по-прежнему остается проблема - низкая мотивация участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Вывод: в МБОУ СОШ № 73 сложилась система работы, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов.

Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

В МБОУ СОШ № 73 функционируют школьные методические объединения, целью которых являются повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Результатом качественной работы ШМО является успех учителей и учащихся по результатам конкурсов, олимпиад и т.д.

Все учащиеся, педагогические и руководящие сотрудники имеют персональный вход в информационную систему «Сетевой город», соответствующие своему статусу права.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 73 обеспечена учебно-методической литературой:

Наименование показателя	Фактическое значение, экземпляры
Книжный фонд	18303
Учебники	15303
Учебно-методическая литература	2108
Художественная литература	6818

Количество учебников используемых в образовательном процессе – 9377 экземпляров. В 2021 году фонд учебников обновлен на 1677 экземпляров.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, возможность распечатать подготовленные материалы.

Вывод: оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

В школе есть собственный спортивный зал и спортивная площадка, прилегающая к зданию школы. Для качественного проведения уроков физической культуры школа оснащена оборудованием и инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, лыжами, матами и т.д.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными Правилами, Санитарными правилами и нормами в школе созданы условия для медицинского обеспечения учащихся, принимаются меры по профилактике заболеваний и создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы, фельдшер (по договору с ЦМСЧ № 91 ФМБА России) оказывает медицинскую помощь.

Услуги Интернет предоставляется ООО «Высота», в соответствии с договором «На оказание телематических услуг связи», скорость передачи информации составляет 100 Мб/с.

Образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Internet - 73lsy.uralschool.ru.

На основании Постановления главы городского округа «Город Лесной» «Об утверждении Порядка расходования субсидии из областного бюджета бюджету городского округа «Город Лесной» на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» от 31.01.2022г № 82 обеспечены в МБОУ СОШ № 73:

- бесплатным одноразовым питанием (среднемесячная стоимость питания не более 65,9 рубля в день на одного человека) для учащихся 1-4 классов,
- бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) (среднемесячная стоимость питания не более 113,30 рублей в день на одного человека) для обучающихся 1-4-х классов, являющихся детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ (основание: заявление родителей, копия удостоверения ребенка-инвалида, заключение ПМПК);

- бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) (среднемесячная стоимость питания - не более 130,80 рублей в день на одного человека для обучающихся 5-11-х классов, являющихся детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ (основание: заявление родителей, копия удостоверения ребенка-инвалида, заключение ПМПК);
- одноразовым бесплатным питанием (среднемесячная стоимость питания - не более 76,20 рублей в день на одного человека) для обучающихся в 5 - 11-х классах, являющихся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (опекаемых) (основание: заявление законных представителей обучающегося, документ, подтверждающий опеку и попечительство);
- одноразовым бесплатным питанием (среднемесячная стоимость питания - не более 76,20 рублей в день на одного человека) для обучающихся в 5 - 11-х классах из многодетных семей (основание: заявление родителей, копия удостоверение многодетной семьи);
- одноразовым бесплатным питанием (среднемесячная стоимость питания - не более 76,20 рублей в день на одного человека) для обучающихся в 5 - 11-х классах из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области (основание: заявление родителей, справка о праве на бесплатное питание, представленная территориальным управлением социальной защиты населения).

Остальная категория учащихся питается за счет родительской платы. Питанием охвачены 87 % обучающихся школы.

На основании Постановления главы городского округа «Город Лесной» «Об утверждении Порядка расходования межбюджетного трансферта из областного бюджета, предоставленного бюджету городского округа «Город Лесной» на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа «Город Лесной» от 13.04.2018г № 454 обеспечены в МБОУ СОШ № 73: - бесплатным проездным билетом для числа обучающихся в 1 - 11-х классах из семей, являющихся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (опекаемых).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 73 – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ, описанная в основных общеобразовательных программах соответствующего уровня образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества обучения в ОУ. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В 2021 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика состояния);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Предметные результаты проверялись и оценивались в МБОУ СОШ № 73 через контрольно-измерительные материалы и через экспертную оценку; в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся; внешнюю независимую оценку в ходе государственной итоговой аттестации с помощью специальных контрольно-измерительных материалов, носящих предметный характер. Широко использовались ресурсы АИС «Сетевой город. Образование».

Метапредметные результаты включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД; накопительную оценку, фиксируемую в портфолио в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя или школьного психолога; а также оценку родителей школьников, фиксируемой на страницах дневников.

Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся) проверялись и оценивались ОУ самостоятельно, с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.).

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживалась классными руководителями на основе паспорта здоровья класса; учителями физической культуры через показатели физической подготовленности; статистические данные медицинского работника.

В МБОУ СОШ № 73 велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путём отслеживания **достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях** разного уровня. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, Дня открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на производственных совещаниях; методических объединениях; совещаниях при директоре, педагогических советах, психолого-медико-педагогических консилиумах.

Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и отчётами по направлениям работы за год.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324,
с изменениями от 14.12.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	416 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 человек/ 26,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,61 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,24 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194 человека/46,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	80 человек/ 19,2%
1.19.3	Международного уровня	24 человека/5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	416 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	101 человек/ 24,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	3 человека/ 8,3%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человека/8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/30,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	416 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Путятина Светлана Васильевна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022