

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №73

С.В. Путьгина

Приказ № 133/ОД от 30.08.2020

**План мероприятий  
по обеспечению объективности оценки образовательных результатов  
в МБОУ СОШ № 73 в 2020-2021 учебном году**

Цель: Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ №73 будут организованы и проведены мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ СОШ № 73.
2. Выявление необъективных результатов и организация проведения профилактической работы по предупреждению.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ СОШ № 73:**

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 1. | обеспечение видеонаблюдения по средствам веб камер на процедурах оценки качества образования | ВПР, ДКР<br>ИС(И) -11,<br>ИС – 9<br>ВсОШ | решение технического обеспечения видеонаблюдения по средствам веб камер           |
| 2. | обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования               | ВПР, ДКР<br>ИС(И) -11,<br>ИС – 9<br>ВсОШ | соблюдение требований к общественным наблюдателям                                 |
| 3. | привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры                          | ВПР, ДКР<br>ИС(И) -11,<br>ИС – 9<br>ВсОШ | проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами  |
| 4. | применение мер защиты информации   | ВПР, ДКР                                 | использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки                         |
| 5. | проверка работ школьными комиссиями  | ИС(И) -11, ИС – 9                        | -стандартизированные критерии<br>- коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию |

## 2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 1. | индексы неподтверждения результатов обучающимися | ВПр, ДКР<br>ИС(И) -11,<br>ИС – 9<br>ВсОШ | - анализ признаков необъективности,<br>- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности |
| 2. | индексы необъективности ВПр и ОГЭ, ДКР           | ВПр<br>ИС – 9                            | - анализ признаков необъективности,<br>- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности |

## 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

| №  | Название раздела             | Деятельность  | Сроки          | Ответственный                                  | Отметка о выполнении   |
|----|------------------------------|---|----------------|--|------------------------|
| I  | Мониторинг качества обучения | Анализ сформированности учебных умений по результатам ВПр по учебным предметам  | август         | Дорофеева И.А.<br>Смирнова Н.Е.,<br>рук. ШМО   | Протоколы ШМО          |
|    |                              | Составление перечня затруднений учителей по итогам ВПр  | сентябрь       | Дорофеева И.А.<br>Смирнова Н.Е.                | метод совещание        |
|    |                              | Анализ компетенций учителей   | по плану ВШК   | Дорофеева И.А.<br>Смирнова Н.Е.,               | справки                |
|    |                              | Организация, проведение и анализ ДКР  | декабрь        | Дорофеева И.А.<br>Мырина Н.В.<br>Русинова Ю.П. | январь метод совещание |
| II | Работа с учителями           | Анализ сформированности учебных умений по результатам ВПр по классам  | в течение года | Дорофеева И.А.<br>Смирнова Н.Е.,<br>рук. ШМО   | протоколы ШМО          |
|    |                              | Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование развивающих технологий обучения                            | по плану ВШК   | Дорофеева И.А.<br>Смирнова Н.Е.,<br>рук. ШМО   | посещение уроков       |
|    |                              | Самообразование педагогов. Изучение методической литературы и практического применения опыта других учителей по объективности и достоверности оценки обучения | в течение года | Дорофеева И.А.<br>Смирнова Н.Е.,<br>рук. ШМО   | протоколы ШМО          |
|    |                              | Участие в дополнительных образовательных программах, направленных на формирование учебных умений  | в течение года | рук. ШМО                                       | протоколы ШМО          |
|    |                              | Проведение развивающих бесед с учащимися и их родителями направленных на повышение мотивации к обучению.  | в течение года | классные руководители                          | отчет кл.руков         |

|     |                               |  |                |  |                 |
|-----|-------------------------------|--|----------------|--|-----------------|
| III | Работа с обучающимися         | Административные метапредметные контрольные работы по проблемным умениям   | по плану ВШК   | рук. ШМО   |                 |
|     |                               | Провести по результатам ВПР развивающие беседы с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.  | в течение года | классные руководители, педагог-психолог                | ноябрь, декабрь |
|     |                               | Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса  | в течение года | Пискунова О.С. педагог-психолог                        |                 |
| IV  | Работа с родителями           | Информационная и разъяснительная работа с родителями по вопросам проведения ВПР и ГИА  | в течение года | Дорофеева И.А. классные руководители, педагог-психолог |                 |
|     |                               | Развивающие беседы с учащимися и их родителями для принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.  | в течение года | классные руководители, педагог-психолог                | ноябрь, декабрь |
| V   | Контроль                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целенаправленное посещение уроков на соответствие требования соответствующих ФГОС к результатам освоения образовательных программ;</li> <li>2. Собеседование при зам директора по УВР с учителями по организации учебной деятельности, направленной на выполнение ООП по итогам посещенных уроков;</li> <li>3. Проверка выполнения рабочих программ;</li> <li>4. Собеседование с учителями по организации индивидуальной работы с учащимися</li> <li>5. Собеседование с учителями по организации внеурочной деятельности, дополнительному образованию</li> </ol> | по плану ВШК   | администрация рук. ШМО                                 | протоколы       |
| VI  | Обеспечение учебного процесса | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать УМК</li> <li>2. Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учителей – учебно-методическими пособиями.</li> </ol>   | В течение года | Дорофеева И.А. Звонарева Д.И. рук. ШМО                 |                 |