



План мероприятий МБОУ СОШ № 73 по работе с одаренными детьми

Цели: оказать психолого-педагогическую помощь подросткам с признаками одаренности, гармонизировать их личность, создать условия для реализации потенциала.

Задачи:

- развить навык самопознания;
- сформировать позитивную я-концепцию;
- увеличить репертуар способов саморегуляции психического состояния;
- обучить адекватным способам разрешения конфликтных ситуаций;
- помочь осознать личностные ценности;
- помочь в выборе дальнейшей сферы деятельности;
- сформировать образ желаемого будущего.

Содержание плана определяется индивидуально, характером выявленных проблем.

Этапы реализации

1 этап: диагностико - прогностический (мониторинг одаренности).

Создание: банка данных по одаренным детям; банка творческих работ учащихся; банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов; рекомендаций по работе с одаренными.

Организация:

- диагностических мероприятий по выявлению одаренности;
- системы дополнительного образования;
- внеклассной работы по предмету;
- обучение педагога работе с одаренными детьми через курсы повышения квалификации, семинары, педсоветы, самообразование.

2 этап: основной

- выявление одаренных детей на ранних этапах развития;
- организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- учет индивидуальных достижений обучающихся;
- переход на систему портфолио;
- проведение выставок детского творчества;
- обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития.

3 этап: констатирующий

- создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми.
- выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми».
- внедрение в практику работы рейтинга учащихся.

Для большей эффективности работы с одаренными детьми предполагается дополнительная консультационная деятельность с их родителями. В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания. Для того, чтобы собрания были эффективными, необходимо использовать разнообразные формы общения:

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- информационные лектории с элементами практикума;
- обучающие семинары;
- творческие лаборатории родителей;
- родительские педагогические тренинги;

- родительско-ученические мероприятия;
- обмен мнениями.

Предполагаемые результаты

- увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение социального престижа школы.

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Корректировка плана работы с одаренными детьми	август	Зам. дир. по УВР
1.2	Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с одаренными детьми»	сентябрь	Зам. дир. по УВР
2. Диагностическая работа			
2.1	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.)	сентябрь в течение года	Зам. дир. по ВиПР
2.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности		Классные руководители
2.3	Диагностика родителей и индивидуальные беседы		
2.4	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных одаренных детей, её пополнение		Педагог - психолог
3. Работа с одаренными детьми по индивидуальным планам			
3.1	Определение наставников одаренных детей в соответствии с базой данных	сентябрь	Зам. дир. по ВиПР
3.2	Составление индивидуальных планов работы с одаренными детьми	1-я неделя октября	Учителя – предметники
3.3	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с одаренными детьми. Утверждение индивидуальных планов работы с одаренными детьми	2-я неделя октября	Зам. дир. по УВР
3.4	Реализация индивидуальных планов работы с одаренными детьми	в течение года	Учителя - предметники
4. Интеллектуальное развитие одаренных детей			
4.1	Подготовка материалов и ведение базы РБДО для проведения Всероссийской олимпиады школьников. Сбор заявлений на обработку персональных данных, заявлений на участие во ВСоШ по конкретному предмету	сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.2	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	октябрь - ноябрь	
4.3	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	декабрь	

4.4	Участие в конкурсах, выставках, конференциях по программе проекта «Школа Росатома»:	в течение года согласно плану	Руководители школьных методических объединений
	1. Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома»	март - апрель	
	2. Театральный фестиваль «ТеАрт-олимп «Школы Росатома»	август	
	3. Проект «Атом-медиа» для детей, проявляющих и развивающих свои таланты в сфере журналистики	сентябрь	
	4. Инженерный фестиваль «Школы Росатома»	в течении и года	
	5. Первый Кубок семейных команд «Family Skills»	октябрь	
	6. Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	ноябрь	
	7. Конкурс юных изобретателей «АтомДВИЖН»	октябрь	
8. Конкурс проектов в Образовательном событии «Школа проектов»	в течение года		
4.5	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Организаторы: АНО «Россия — страна возможностей», проект «ПРОЕКТОРИЯ» и Российское движение школьников	март - сентябрь	Руководители школьных методических объединений
4.6	Уральская проектная смена в образовательном центре «Сириус» и другие мероприятия	январь	Руководители школьных методических объединений
	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов образовательного центра «Сириус»	январь - март	
4.7	Участие в творческих событиях – фестивалях и конкурсах, акциях Российского движения школьников (РДШ)	в течение года	Классные руководители
4.8	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	в течение года	Заместители директора по УВР
4.9	Научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых учёных «Молодёжь и наука» при Технологическом институте – филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», город Лесной	март-апрель	Руководители школьных методических объединений
5. Анализ деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми			
5.1	Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми	май-август	Заместители директора по УВР
5.2	Выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми»	август	Заместители директора по УВР и ВиПР