

РАССМОТРЕНО
па педагогическом совете
"24" августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №73
/ С.В. Путькина
Приказ № 140/00
от "24" августа 2018 г.



**План внеурочной деятельности
ФГОС НОО и ООО
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №73"
на 2018-2019 уч. год**

г.Лесной, 2018г

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 73 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и задействованных УДО, культуры и спорта города на основании договоров, заключенных с каждым учреждением, ресурсы которых привлечены для организации внеурочной деятельности.

1. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников

- Устава МБОУ СОШ №73.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 73 города Лесного. Под внеурочной деятельностью

в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.3. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.4. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- улучшить условия для развития ребенка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы само(со)управления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Основными условиями организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- Научно-методическое обеспечение (Методический совет, ШМО, ПДС и т.д.)
- Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, досугового центра и т.д.)
- Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет)
- Внешние связи и партнерство (сотрудничество с УДО, учреждениями культуры и спорта, родителями, шефствующими предприятиями, субъектами профилактики).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Образовательное учреждение оставляет за собой право корректировать количество часов по ключевым направлениям реализации внеурочной деятельности в зависимости от направления работы школы, контингента,

социального запроса, педагогических кадров, материальных возможностей школы и иных ресурсов.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1. Экскурсии; | 7. Конкурсы; |
| 2. Кружки; | 8. Фестивали; |
| 3. Секции; | 9. Поисковые и научные исследования; |
| 4. Конференции; | 10. Общественно-полезные практики |
| 5. Олимпиады; | 11. Профессиональные пробы |
| 6. Соревнования; | и др. |

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога. Содержание примерных программ внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

Режим функционирования МБОУ СОШ № 73 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы

МБОУ СОШ № 73 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 15.30 часов,
- суббота с 08.00 до 13.30 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I-IV классы не менее 34 учебных недель;
- V-VIII классы - не менее 35 учебных недель;
- IX классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается не позднее 25 мая – для учащихся 1-х классов, а для учащихся 5-8 классов – 31 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся начальных классов составляет 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательных учреждений, субъекта Российской Федерации. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания и социализации через различные формы и методы.

В основной школе в V-IX классах устанавливается шестидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. При разработке рабочей программы внеурочной деятельности необходимо учесть, что главными результатами обучения и воспитания является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.

Требование к рабочей программе по внеурочной деятельности определяются локальным актом образовательного учреждения с учетом требований ФГОС.

Часы внеурочной деятельности могут быть использованы для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Программы организации внеурочной деятельности учащихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (до 10 часов в неделю на ученика), так и организацию занятий крупными блоками (фестивали, экспедиции, конкурсы, слеты, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий, в том числе и в группах продленного дня.

Внеурочная деятельность может реализовываться через отдельные программы, составленные педагогами, через формы работы классного руководителя, организацию поисковой, исследовательской, проектной деятельности, практики и др.

Таким образом, речь идет о системных и несистемных занятиях внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания и социализации классного коллектива (плана воспитательной работы) классного руководителя и учителей по предметам.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Особенности коррекционных занятий:

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

Содержание воспитательной деятельности

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- 1) гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- 2) социальной активности;
- 3) представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- 4) приобщение к системе культурных ценностей;

- 5) трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- 6) экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- 7) эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- 8) организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- 9) навыков здорового образа жизни.

Решение воспитательных задач педагогическим коллективом образовательного учреждения осуществляется через организацию внеурочной деятельности согласно образовательной программы МБОУ СОШ №73, а именно ее подпрограммной части по совершенствованию воспитательной работы «Адрес детства - Россия».

Ключевые направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное: ***«Россия начинается с тебя»***
- Гражданско – патриотическое, правовое: ***«Все мы разные, все мы равные»***
- Спортивно - оздоровительное, комплексная безопасность: ***«Школа - территория здоровья»***.
- Развитие ученического самоуправления: ***«Гражданский форум»***.

Формы работы:

- ✓ Декады толерантности и правовой помощи,
- ✓ социально-значимые акции «Открытая ладонь» и «Я помню! Я горжусь!», единые тематические уроки «Урок мира», «Урок солидарности в борьбе с терроризмом», «Урок парламентаризма», «Урок здоровья «Здоровому - все здорово»
 - ✓ общешкольные фестивали, агит-класс, социальные акции
 - ✓ «Школа РДШ» и другие.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Основные результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Предполагаемый результат внеурочной деятельности учащихся

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция; - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то, что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в

углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Количественные показатели через ведение учета занятости учащихся внеурочной деятельностью, который осуществляется педагогом в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся
на 2018-2019 учебный год
Годовой план внеурочной деятельности**

**Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной
организации на уровне начального общего образования**

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	ФИО, должность педагога
1а,1б	естественно-научное	разновозрастное кружковое объединение «Конструирование»	1	Черепанова М.А., уч. нач кл.
	социально-деятельностное	разновозрастное кружковое объединение «ЮИД»	1	Исламова Е.Г., уч. нач кл
	культурологическое	разновозрастное танцевальное кружковое объединение	1	Кадиева Д.С., уч. англ. яз.
	спортивно-оздоровительное	разновозрастное спортивное объединение	1	Бобылев И.А, уч. фи-ры
2а,2Б,2в	естественно-научное	разновозрастное кружковое объединение «Азбука экономики»	1	Смирнова Н.Е., уч. нач. кл.
		разновозрастное кружковое объединение «Конструирование»	1	Черепанова М.А., уч. нач кл.
	научно-техническое	проектная деятельность	по 1 в каждом	Черепанова М.А, Смирнова Н.Е, Исламова Е.Г, уч. нач. кл
		разновозрастное кружковое объединение «Робототехника»	1	Захарова М.А., педагог ДО
	спортивно-оздоровительное	разновозрастное спортивное объединение	1	Бобылев И.А, уч. фи-ры
	социально-деятельностное	разновозрастное кружковое объединение «ЮИД»	1	Исламова Е.Г., уч. нач кл
	культурологическое	разновозрастное танцевальное кружковое объединение	1	Кадиева Д.С., уч. англ. яз.
		разновозрастное кружковое объединение «Театр на англ. яз»	1	Цаллаева Л.В., уч. англ яз
3а,3б,3в	естественно-научное	разновозрастное кружковое объединение «Азбука экономики»	1	Смирнова Н.Е., уч. нач. кл.
		разновозрастное кружковое объединение «Конструирование»	1	Черепанова М.А., уч. нач кл.

	социально-деятельностное	разновозрастное кружковое объединение «ЮИД»	1	Исламова Е.Г., уч. нач кл
	культурологическое	разновозрастное танцевальное кружковое объединение	1	Кадиева Д.С., уч. англ. яз.
		разновозрастное кружковое объединение «Театр на англ. яз»	1	Цаллаева Л.В., уч. англ. яз
	научно-техническое	разновозрастное кружковое объединение «Робототехника»	1	Захарова М.А., педагог ДО
	спортивно-оздоровительное	разновозрастное спортивное объединение	1	Бобылев И.А, уч. физ-ры
3в	спортивно-оздоровительное	курс занятий по охране зрения	0.5	Калабина И.Ю., уч. нач кл.
4а,4б	естественно-научное	разновозрастное кружковое объединение «Азбука экономики»	1	Смирнова Н.Е., уч. нач. кл.
		разновозрастное кружковое объединение «Конструирование»	1	Черепанова М.А., уч. нач кл.
	социально-деятельностное	разновозрастное кружковое объединение «ЮИД»	1	Исламова Е.Г., уч. нач кл
	культурологическое	разновозрастное танцевальное кружковое объединение	1	Кадиева Д.С., уч. англ. яз.
		разновозрастное кружковое объединение «Театр на англ. яз»	1	Цаллаева Л.В., уч. англ. яз
	научно-техническое	разновозрастное кружковое объединение «Робототехника»	1	Захарова М.А., педагог ДО
	спортивно-оздоровительное	разновозрастное спортивное объединение	1	Бобылев И.А, уч. физ-ры
4б	культурологическое	театральное кружковое объединение	1	Матвеева С.В., уч. нач. кл
<i>Внеурочная деятельность через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов (несистемные занятия)</i>				
1А,1Б 2А,2Б, 2В 3А,3Б, 3В 4А,4Б.	социально-деятельностное научно-техническое естественно-научное физкультурно-оздоровительное культурологическое духовно-нравственное	кл. часы, праздники, выставки детского творчества, олимпиады, спортивные соревнования и др.	Не менее 1 часа в каждом классе	кл. руководители

Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне основного общего образования

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	ФИО, должность педагога
5а,5б	естественно-научное	разновозрастное кружковое объединение «Малая академия наук» (занимательные опыты по химии)	1	Загайнова Н.Г., уч. химии
		разновозрастное кружковое объединение «Малая академия наук» (занимательные опыты по физике)	1	Черникова Т.Ю. уч. физики
	научно-техническое	«Школа проектов»	1	Калабина И.Ю., уч. нач. кл.
		разновозрастное кружковое объединение «Робототехника»	2	Захарова М.А., педагог ДО
	культурологическое	разновозрастное кружковое объединение «Театр на англ. яз»	1	Цаллаева Л.В., уч. англ яз
		разновозрастное танцевальное кружковое объединение	1	Кадиева Д.С., уч. англ. яз.
	спортивно-оздоровительное	разновозрастное спортивное объединение	1	Бобылев И.А, уч. фи-ры
5а	социально-деятельностное	«Школа РДШ»	1	Казакова Ю.О, уч. нач. кл.
6а,6б	естественно-научное	разновозрастное кружковое объединение «Малая академия наук» (занимательные опыты по химии)	1	Загайнова Н.Г., уч. химии
		разновозрастное кружковое объединение «Малая академия наук» (занимательные опыты по физике)	1	Черникова Т.Ю. уч. физики
	культурологическое	разновозрастное кружковое объединение «Театр на англ. яз»	1	Цаллаева Л.В., уч. англ яз
		разновозрастное	1	Кадиева Д.С.,

		танцевальное кружковое объединение		уч. англ. яз.
	научно-техническое	разновозрастное кружковое объединение «Робототехника»	2	Захарова М.А., педагог ДО
7а,7б	естественно- научное	разновозрастное кружковое объединение «Малая академия наук» (занимательные опыты по химии)	1	Загайнова Н.Г., уч. химии
		разновозрастное кружковое объединение «Малая академия наук» (занимательные опыты по физике)	1	Черникова Т.Ю. уч. физики
	культурологи- ческое	разновозрастное кружковое объединение «Театр на англ. яз»	1	Цаллаева Л.В., уч. англ яз
8а,8б	естественно- научное	разновозрастное кружковое объединение «Малая академия наук» (занимательные опыты по химии)	1	Загайнова Н.Г., уч. химии
		разновозрастное кружковое объединение «Малая академия наук» (занимательные опыты по физике)	1	Черникова Т.Ю. уч. физики
	социально- деятельностное	школьный отряд волонтеров «Феникс»	1	Пискунова О.С, педагог-психолог
	научно-техническое	разновозрастное кружковое объединение «Робототехника»	2+ 0,5 в каждом	Захарова М.А., педагог ДО
	культурологи- ческое	разновозрастное кружковое объединение «Театр на англ. яз»	1	Цаллаева Л.В., уч. англ яз
		разновозрастное кружковое объединение «Школьная телестудия»	1	Старкова О.А., уч. изо и черчения
9а,9б	естественно- научное		1	Пискунова О.С, педагог-психолог
	социально-			

	деятельностное	школьный отряд волонтеров «Феникс»		
	культурологическое	разновозрастное кружковое объединение «Школьная телестудия»	1	Старкова О.А., уч. изо и черчения
<i>Внеурочная деятельность через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов (несистемные занятия)</i>				
5А.5Б	социально- деятельностное научно-техническое естественно- научное физкультурно- оздоровительное культурологическое духовно- нравственное	кл. часы, праздники, выставки детского творчества, олимпиады, спортивные соревнования и др.	Не менее 1 часа в каждом классе	кл. руководители
6А.6Б				
7А.7Б				
8А.8Б				
9А.9Б				

Реализация программ внеурочной деятельности в каникулярное время в рамках образовательных программ

<i>Форма организации</i>	<i>дата</i>	<i>Ответственный</i>
Образовательно-оздоровительная программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ СОШ №73 (125 уч-ся)	июль	Смирнова Н.Е, начальник ОЗЛ, Матвеева С.В., ст. вожатый
Организация каникулярного досуга уч-ся	Осенние, весенние каникулы	Администрация ОУ, отв-ые из числа педагогических работников ОУ
Летняя площадка на базе школы (спортигры, допзанятия и консультации с целью предупреждения неуспеваемости уч-ся, профбеседы)	июнь, август	Администрация ОУ, отв-ые из числа педагогических работников ОУ
Трудовая практика: - школьная тр бригада; - практика на пришкольной территории	июнь-август	Отв-ые из числа работников ОУ
Образовательная программа «Лидер XXI века» (участие в областных учебных сборах)	По согласованию	Карачун Л.П., учитель географии
Экскурсионно-образовательная программа «Культурное наследие России»	По заявкам	Кл. руководители, родительские активы классов
Культурологические образовательные программы (культурные походы на спектакли, кинофильмы, выставки и др)	По согласованию	Кл. руководители, родительские активы классов

Реализация программ внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

<i>Класс</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Наименование учреждения</i>	<i>ФИО педагога</i>
1-4	духовно-нравственное	цикл занятий по образовательной программе «От краеведения к краелюбию»	не реже 1 раз в месяц	ГМВК	Работник и музея
2Б	культурологическое	программа «Волшебная дверь самого себя»	не реже 1 раза 2 недели	ГДБ им. А Гайдара	Чемезова Т.А.
6-9 кл (разно возрастная группа)	спортивно-оздоровительное	Секция баскетбол	3	ДПЦ (на базе МБОУ СОШ №73)	Брагин А.В.
		секция туризма «Два капитана»		ДПЦ (на базе МБОУ СОШ №73)	Погодина М.С.

Примечание: данное сотрудничество с ГДБ им А. Гайдара, ЦДТ и др. учреждений культуры и спорта зачастую носит характер разовых посещений мероприятий, предлагаемых ОУ, или циклов занятий согласно договоров МБОУ СОШ №73 с данными учреждениями и организациями.

Организация внеурочной деятельности через организацию воспитательно-профилактических мероприятий (несистемные занятия) осуществляется согласно годового календаря образовательных событий, плана общегородских спортивно-оздоровительных мероприятий, традиций и потребностей ОУ

Распределение по данным направлениям условно, т.к. большинство мероприятий носят комплексный характер

период	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление
сентябрь	День здоровья: турслет Участие во Всероссийской акции «Кросс наций»	Линейка, посвященная Дню борьбы с терроризмом Единый урок чтения	Проориентационные встречи с работниками ФГУП «Комбината «ЭХП» участие в городском празднике «Парад Созидателей» Инструктажи по соблюдению законопослушного и безопасного типа поведения	День знаний	
октябрь	Участие в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	единый тематический классный час «Мы единая страна», посвященный Дню народного единства	День соуправления. Единый день профилактики участие в городском конкурсе агитбригад, посвященном 100-летию ВЛКСМ «Посвящение в пешеходы» Единый классный час-инструктаж «Безопасные каникулы»	Предметные олимпиады	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и 55-летию школы №73. участие в городском фестивале народных культур

<i>Декада толерантности и правовых знаний (по отдельному плану)</i>					
ноябрь	Спортивные конкурсы и соревнования Участие в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	единый урок граждановедения «Этот день в истории», посвященный событиям октября 1917 года и 100-летию ВЛКСМ «Рожденный в боях, закаленный в труде, имя ему комсомол» единый урок граждановедения «Форум мира», посвященный 100-летию окончания Первой мировой войны и Международному Дню толерантности»	квест-игра «Толерантность и мы: действуем вместе, действуем сообща» День волонтера	Предметные олимпиады фестиваль иностранного языка «Голоса планеты»	Интерактивная игра «Рыцарский турнир. О чести! О доблести! О славе!» Интерактивная игра-праздник «Посвящение в пятиклассники» мероприятия, посвященные Дню матери, по классам.
декабрь	Спортивные конкурсы и соревнования Участие в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	уроки Мужества "Гордимся славою героев", посвященные Дню героев Отечества	агит-класс школьного отряда «Феникс» «Не сломай свою судьбу», посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом единый час профилактики единые классные часы-инструктажи «Безопасные каникулы»	Интеллектуальные игры «Я-гражданин», посвященные 25-летию Конституции РФ и 70-летию со дня принятия Всеобщей декларации прав человека	КТД «Новый год» театрализованные представления «Новогодние приключения - 2019»
январь	Спортивные игры и соревнования Участие в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Школьный этап НПК			

Месячник защитника Отечества.					
февраль	военно-спортивная игра на местности «Зарничка» военно-спортивная игра на местности «Зарница» военно-спортивная игра «А ну-ка, парни» Участие в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Урок мужества, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда Урок мужества «Встреча поколений» с приглашением воинов-интернационалистов	Встречи с военнослужащими в/ч смотр-конкурс смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и 30-летию вывода советских войск из Афганистана	Школьный этап НПК	«Бажовские уроки», посвященные 125-летию П. Бажова День родного языка. Единый урок.
март	участие команды в городской «Зарнице» участие в городских соревнованиях по конькам, лажам, плаванию	Культпоходы по планам кл. руководителей	Единые классные часы – инструктажи «Безопасные каникулы»	Интеллектуальные игры и встречи	Праздничный концерт для работников школы, посвященный Международному Женскому дню День театра в школе
Неделя детской книги (по отдельному плану)					
День здоровья (по отдельному плану)					
Месячник безопасности					
апрель	Спортивные игры и конкурсы	Единый классный час, посвященный Дню космонавтики Единый классный час, посвященный Дню Земли	День волонтера Участие в городском конкурсе семейных социальных проектов «Васильевские чтения» Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Слава Созидателям!» 1 этап экологической акции «Чистый город» Единый час профилактики	Защита проектов Фестиваль сказок на англ языке	По планам кл. руководителей

май	<p>День защиты детей (по отдельному плану) «Эстафета Памяти», посвященная мая</p> <p>9</p>	<p>Единый кл. час, посвященный Дню Победы</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»</p>	<p>2 этап экологической акции «Чистый город»</p> <p>Социальные акции «Георгиевская ленточка», «Цветы ветеранам»</p> <p>Участие в «Бессмертном полку»</p> <p>День РДШ</p> <p>Торжественный прием учащихся 3 классов в ряды РДШ</p> <p>Кл.-час инструктаж «Безопасные каникулы»</p>	<p>«Крылья Успеха»: ежегодная церемония чествования учащихся, добившихся успехов в учебе, творчестве, спорте, общественной жизни</p>	<p>КТД «Последний звонок»</p>
-----	--	---	---	--	-------------------------------