

Директор МБОУ СОШ №73  
С.В.Путятина  
«17» февраля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ № 73  
за 2020 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73»

**Сокращенное название школы:** МБОУ СОШ № 73

**Директор МБОУ СОШ № 73:** Путятин Светлана Васильевна

**Юридический адрес:** 624205 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10

**Фактический адрес:** 624205 Свердловская область, город Лесной, ул. Ленина, д.10

**Телефоны:** (34342)48175; 48978

**E-mail:** [sch73@edu-lesnoy.ru](mailto:sch73@edu-lesnoy.ru)

**Адрес сайта школы:** <https://73lsy.uralschool.ru>

**Учредитель:** Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Лесной»

**Учредительные документы юридического лица:**

**Дата государственной регистрации:** 31 августа 1995 года

**Лицензия:** регистрационный № 15094 от 13 января 2012 года

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный №8830 от 29.12.2015 года

**Тип:** общеобразовательное учреждение;

**Вид:** средняя общеобразовательная школа;

**Организационно–правовая форма школы:** муниципальное бюджетное учреждение;

**Дата создания образовательной организации:** 15 августа 1963 г.

**Устав МБОУ СОШ № 73, утвержден:** (Постановление главы администрации городского Округа «Город Лесной» от 04.09.2014 года № 1706) с внесёнными изменениями (Постановления главы администрации городского округа «Город Лесной» от 19.02.2015 года № 257; от 30.03.2016 г. № 481; от 27.11.2017 №1508)

**Руководство учреждения:**

**Директор:** Путятин Светлана Васильевна,

**Заместители директора:**

по учебно-воспитательной работе:

- Дорофеева Ирина Алексеевна
- Мельчакова Екатерина Дмитриевна

по воспитательной и профилактической работе:

- Левштанова Наталья Вячеславовна

по административно-хозяйственной работе:

- Щелконогова Ирина Валентиновна

# 1. Оценка образовательной деятельности

**Ключевые цели деятельности в 2020 году:**

## **1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

**Задачи:**

- обеспечивать непрерывность профессионального роста педагогических работников;
- развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, содействовать развитию инициативы, инновационной деятельности в педагогической среде;
- обеспечивать методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;
- развивать наставничество, создавать условия для закрепления в коллективе молодых педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

## **2. Обновление содержания общего образования**

**Задачи:**

- продолжить обновление содержания образования с учетом внедрения концепций обучения по предметам;
- развивать методику преподавания учебных предметов в соответствии с идеологией ФГОС;
- внедрение ФГОС СОО, реализация универсального профиля;
- принять участие в ВПР на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- развивать систему оценки качества образования.

**3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**4. Внедрение** на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, **образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**6.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**7.Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.**

**8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).**

### Численность учащихся:

Показатели статистики	На 31.12.2020
<b>Общая численность учащихся</b>	<b>416</b> **на 01.01.2020 - 418
<b>Численность учащихся: НОО</b>	<b>190</b>
<b>из них:</b>	
Численность учащихся по ООП НОО	160
Численность учащихся по АООП НОО	30
Вариант 4.1	2
Вариант 5.1	20
Вариант 6.1	1
Вариант 7.1	1
Вариант 7.2	5
Вариант 8.2	1
<b>Численность учащихся: ОО</b>	<b>194</b>
<b>из них:</b>	
Численность учащихся по ООП ОО	
Численность учащихся по АООП ОО	24
Вариант 4	16
Вариант 5	1
Вариант 7	7
<b>Численность учащихся по ООП СОО</b>	<b>34</b>

В МБОУ СОШ № 73 23 класса, из них 1 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучаются 62 учащихся с ОВЗ, 11 детей-инвалидов, 1 ребенок обучается на дому, из них – 55 по адаптированным программам.

Образовательные программы реализуются в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который предоставляют учредителю и общественности (в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 73.

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 73 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего

общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности МБОУ СОШ № 73 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 73.

### **Начальное общее образование**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3345 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при шестидневной учебной неделе.

Учебная неделя в 1 классе пятидневная, со 2 по 4 класс – шестидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

**Планируемые результаты** в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной

картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 24 человек и более) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

### **Основное общее образование**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов (175 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – 6020 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебная неделя с 5 по 9 класс – шестидневная. Количество учебных недель – 35.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 5 классах – не более 32 часов в неделю;
- в 6 классах - не более 33 часов в неделю;
- в 7 классах – не более 35 часов в неделю;
- в 8 – 9 классах - не более 36 часов в неделю.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований ФГОС ООО и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №73 осуществляется деление классов на 2 группы:

1. По технологии классы делятся на группы мальчиков и девочек.
2. По иностранному языку при изучении двух иностранных языков независимо от численности, при изучении одного иностранного языка деление при численности 24 и более.

### **Среднее общее образование**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 класса (70 учебных недель) на универсальном профиле. Общее количество часов учебных занятий за 2 года – 2590 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебная неделя с 10 по 11 класс – шестидневная. Количество учебных недель – 35.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 10 классе – не более 37 часов в неделю.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и

свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**2. Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ПООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Логика представления результатов четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень», «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень» – определяется следующей методологией.

Как и в основном общем образовании, группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов

углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования ведется с учетом интересов обучающихся и ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Образовательные траектории обучающихся данного уровня строятся на основе выбора учебных курсов вариативной части учебного плана наряду с обязательным изучением всех предметов инвариантной части (федеральный компонент) и отдельных предметов вариативной части учебного плана региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

**Вывод:** МБОУ СОШ № 73 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## Оценка системы управления МБОУ СОШ № 73

Органы управления, действующие в Школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 73 (образовательной организации)
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 73, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - совместный с руководством МБОУ СОШ № 73 контроль организации качества питания и медицинского обслуживания обучающихся; - обсуждение локальных актов МБОУ СОШ № 73 по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - участие в работе по обеспечению безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

На основании Устава МБОУ СОШ № 73 единоличным исполнительным органом школы является директор.

Органами коллегиального управления МБОУ СОШ № 73 являются: общее собрание трудового

коллектива МБОУ СОШ № 73; Педагогический совет; Совет Учреждения; Родительский комитет.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ СОШ № 73 регламентируются Уставом МБОУ СОШ № 73 и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МБОУ СОШ № 73 работают на основании соответствующих Планов на учебный год.

В МБОУ СОШ № 73 на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей. Целью деятельности Совета обучающихся МБОУ СОШ № 73 является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 73 функционируют школьные методические объединения.

2020 год был периодом временных ограничений, многие виды деятельности школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели статистики	2 полугодие 2020	
		Абс.	%
ОУ	Численность / удельный вес успевающих учащихся	343	97,2%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	11	3,2%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	102	27%
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	12	2,8%
НОО	Численность / удельный вес успевающих учащихся	144	42%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	6	1,7%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	59	17,2%
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	0	0%
ООО	Численность / удельный вес успевающих учащихся	172	50%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	4	1,2%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	38	11%
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	9	2,6%
СОО	Численность / удельный вес успевающих учащихся	27	8%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «5»	2	0,6%
	Численность / удельный вес успевающих учащихся на «4» и «5»	5	1,5%
	Численность / удельный вес неуспевающих учащихся*	3	0,9%

\*- на 31 августа 2020 г.

Анализируя показатели «качества» и успеваемости видно, что происходит рост успевающих учащихся на уровне начального общего образования.

В целях дальнейшего повышения качества образования необходимо:

- усилить контроль за реализацией программ НОО, ООО, СОО
- организовать проведение промежуточной аттестации и внутришкольного контроля в целях повышения качества освоения образовательных программ, выявления учебных «типичных» дефицитов учащихся.

Ежегодно остается стабильной активность участия детей в мероприятиях различного уровня.

#### 1. Всероссийская олимпиада

4 классы					5-6 классы				
общее количество обучающихся	количество участников олимпиад	% участия	количество участников с ОВЗ	количество победителей и призеров	общее количество обучающихся	количество участников олимпиад	% участия	количество участников с ОВЗ	количество победителей и призеров

	45	15	33,3	1	8	89	54	60,7	9	26
<b>7-8 классы</b>					<b>9-11 классы</b>					
<b>общее количество обучающихся</b>	<b>количество участников олимпиад</b>	<b>% участия</b>	<b>количество участников с ОВЗ</b>	<b>количество победителей и призеров</b>	<b>общее количество обучающихся</b>	<b>количество участников олимпиад</b>	<b>% участия</b>	<b>количество участников с ОВЗ</b>	<b>количество победителей и призеров</b>	
69	33	47,8	3	23	69	40	58,0	0	20	

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	272	77	23
Муниципальный	37	6	5
Региональный	-	-	-
Российский	-	-	-
Международный	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>272</b>	<b>77</b>	<b>23</b>

### 2. Научно-практические конференции

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	7	-	2
Муниципальный	3	2	2
Региональный	-	-	-
Российский	-	-	-
Международный	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 3. Альтернативные олимпиады

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	50	24	10
Муниципальный	24	2	2

Региональный	1	1	1
Российский	15	12	4
Международный	-	-	-
ИТОГО:	50	24	10

#### 4. Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	-	-	-
Муниципальный	104	60	9
Региональный	-	-	-
Российский	52	53	4
Международный	19	17	5
ИТОГО:	156	113	14

#### 5. Социально-значимые мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	-	-	-
Муниципальный	21	21	2
Региональный	-	-	-
Российский	9	2	2
Международный	-	-	-
ИТОГО:	30	23	4

#### 6. Спортивные мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	-	-	-
Муниципальный	44	21	4
Региональный	-	-	-
Российский	-	-	-
Международный	-	-	-
ИТОГО:	44	21	4

Ключевым направлением воспитательной работы в 2020 году стала организация и проведение педагогическим коллективом мероприятий в рамках городского патриотического фестиваля «Марш Победы», посвященного Году Памяти и славы в России в честь 75-летия Победы.

Символический старт состоялся в декабре 2019г, в канун Дня Героев Отечества.

В течение 2020 года учащиеся школы приняли участие:

Наименование мероприятия	Срок проведения (дата)	Категории участников (количество чел.)
Классные часы «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции Памяти, посвященной Дню воинской Славы «Снятие блокады Ленинграда»	27 января	390 (1-11 кл)
Урок Памяти «Календарь Победы. Ему гордое имя Сталинград»	02 февраля	15 (10кл)
День РДШ. Линейка Памяти «Непокоренный Сталинград»»	02 февраля	100 (2-5 кл)
Урок Памяти «Сердце матери. Я сына родила не для войны»		18 (11 кл)
Интерактивная беседа «Непокоренные» по книгам современных авторов для детей, посвященных блокаде Ленинграда	13 февраля	65 (5-6 кл)
Интерактивная беседа «Герои на все времена» (о Героях Советского Союза и России)	14 февраля	70 (7-8 кл)
Военно-спортивная игра на местности «Зарничка»	15 февраля	150 (2-4, кл)
Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни»	20 февраля	100 (8-11 кл)
Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	22 февраля	85 (5-7 кл)
Коллективное посещение спектакля «Дориан, Ванванч, Кукушка, Булат» по мотивам произведений Б. Окуджавы театра-студии «Арлекин» ЦДТ	27 февраля	90 уч-ся, 5 педагогов, 2 Ветерана педагогического труда
Интеллектуальный турнир «Дорогами Великой Победы», посвященный 75-летию Победы и Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны	28 февраля	34 (10-11 кл)
<b>Образовательный проект «Наука побеждать. Награды Победы»:</b> А.В. Суворов, 290-летие со дня рождения («Дни русской боевой славы. Битва за Измаил.1790г.»), дополнен материалами в честь 75-летия Победы просмотром видеосюжетов: - «Орден Суворова» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DEWbKxF5YRs">https://www.youtube.com/watch?v=DEWbKxF5YRs</a> ; - Программа «Награды Героев». Орден Суворова («Муниципальное телевидение Волгограда». «Награды Героев». В программе сотрудник музея-заповедника	18 февраля	16 (10 кл)

«Сталинградская битва» Л.Я. Ларин рассказывает о полководцах Сталинградской битвы - обладателях награды Орден Суворова) <a href="https://ok.ru/video/26137660089">https://ok.ru/video/26137660089</a> )		
Выездная интерактивная книжная выставка «Маленькие герои войны» ГДБ им А. Гайдара	13 марта	90 (1-6 кл, разновозрастная группа)
Интеллектуальный онлайн-марафон	27.04.-10.05.2020г	238 (7-11 кл)
Онлайн-уроки в рамках месячника безопасности по профилактике экстремизма «Мы-наследники Победы»	27-30.04.2020г	140 (7-11 кл)
Единый онлайн-урок граждановедения «Жить – Родине служить».	07.05.2020г	28 (5-6 кл)
Тематические онлайн-уроки «Уроки Победы»	08.05.2020г	418 (1-11 кл)
Информационный час «Знать, чтобы помнить. Дальневосточная Победа».	02-03.09.2020	70 (5-7 кл)
«Уроки Памяти. И все-таки мы победили» в рамках образовательного проекта «Уроки Второй мировой войны»	02-04 09.2020	172 (6-11 кл)
Уроки мужества «Город Героев», посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	декабрь	416 уч-ся (1-11 кл)
Информационный час «Награды Великой Отечественной войны: Орден Александра Невского», в рамках 800-летия А. Невского	декабрь	100 уч-ся (8-11 кл)
акция «Письмо Неизвестному солдату»	декабрь	30 (6 кл)
творческая мастерская «Елка Победы» по изготовлению новогодних елочных игрушек и новогодних открыток периода Великой Отечественной войны	декабрь	75 уч-ся (5-7 кл)

Мероприятия проводились как в режиме офлайн, так и онлайн, в том числе цикл тематических Уроков памяти и Уроков Победы «Этот день в истории», «Они сражались за Родину», «Календарь Победы». Организаторами выступили администрация ОУ, учителя истории, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. Помощь в проведении военно-патриотических мероприятий для учащихся оказали сотрудники городских библиотек.

В школе оформлены информационные стенды «Календарь школьной жизни. Год Памяти и Славы. Наша Победа», «Пока мы помним - у нас есть будущее». Вся необходимая информация размещалась на сайте ОУ.

В рамках фестиваля было организовано участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурсных мероприятий и их уровень	Результат участия
--	-------------------

Организация заочного участия старшеклассников во Всероссийской исторической викторине, посвящённой Битве за Москву «Вперёд! В наступление! Назад ни шагу! За нашей спиной Москва»; ЦГиМИ «Идея» г. Оренбург	6 участников: 3 призера II степени, 1 призер III степени, 2 - сертификаты участников
Организация заочного участия старшеклассников во Всероссийской исторической викторине, посвящённой истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»; ЦГиМИ «Идея» г. Оренбург,	9 участников: - среди индивидуальных: 3 призера II степени, - коллективные работы: 1 призер III степени 1 сертификат участников
Организация заочного участия старшеклассников во Всероссийских исторических викторинах; ЦГиМИ «Идея» г.Оренбург, посвященных: - годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Вечный огонь Сталинграда», - военным действиям во время Великой Отечественной войны за контроль над Кавказом «Но мы Кавказ им не отдали!», - партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны «Их наградила мудростью война...»	6 участников  2 (2 победителя)  2 (1 победитель, 1 призер 2 степени)  2 (2 победителя)
Организация участия во Всероссийском конкурсе «Закончилась победой война. Те годы позади...» видеоролик по произведению «Памятник» Г. Рублева	3Б класс
Организация участия в областной интернет игре "ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, НАСЛЕДУЕМ!" ассоциации патриотических отрядов «Возвращение» - конкурс видеовизиток «Все для фронта- все для Победы» - онлайн-викторина «Тыл-фронту»	6Б класс  4 место  4 место
Организация участия в Областной заочной интерактивной игре "Мы - патриоты" ассоциации патриотических отрядов «Возвращение» - викторина «Задай вопрос сопернику»	8А класс  3 место
Организация участия 6Б класса во Всероссийском конкурсе «Согреем памятью сердца» с видеороликом в номинации «И тыл для всех солдат служил опорой...»	2 место
Акция РДШ «Армейский чемоданчик»: семейные реликвии времен Великой Отечественной войны (1-4 кл)	30 школьников
Участие в детском фестивале моделей военной техники в рамках мероприятий РДШ, посвященных Году Памяти и Славы	3 Б /10 чел
Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	10-11 кл/ 33 уч-ся 5 педагогов

Участие в областной акции «Единый урок чтения» «Читаем детям о войне»	педагоги (27) 1-11 кл (418) родители (50) сотрудники ГДБ им. А. Гайдара (1)
Организация участия в Международной акции тест по Великой Отечественной войне	9-11 кл 40 уч-ся

К сожалению, из-за введенных ограничительных карантинных мероприятий, дети и педагоги не смогли принять участие в традиционных акциях «Цветы ветеранам», но, несмотря на это, «Марш Победы» стал знаковым образовательным событием 2020 года.

Актуальным направлением работы МБОУ СОШ № 73 остается профилактика девиантного поведения школьников.

	на конец 2019-2020 уч.года		на конец 1 полугодия 2020-2021 уч. года	
	всего	из них не успевают	всего	из них не успевают
<b>Состоят на учете</b>	36	16	30	14
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	11	3	6	4
в школе	25	13	24	10
<b>Количество правонарушений</b>	7		3	
<b>Количество преступлений</b>	0		0	
<b>Отчислены без получения основного общего образования</b>	0		0	
<b>Отказываются посещать ОУ</b>	1		0	
<b>Количество учащихся, снятых с учета за период</b>	4 (ОПДН)+4 (внутришко льный)			
<b>Количество учащихся, поставленных на учет за период</b>	2		1(семья)	

Среди совершенных противоправных действий 2019-2020 уч. году учащимися школы преобладают мелкие хищения учащимися начальных классов, нарушения Устава ОУ по вопросам обучения и ночного времяпрепровождения учащимися средней ступени обучения.

Каждый факт совершения учащимися школы противоправного деяния анализируется с точки зрения причин произошедшего, условий, способствовавших этому. Проводится анализ работы с целью ее корректировки и повышения эффективности. Из числа причин совершения учащимися школы противоправных действий остаются: желание лидерства среди друзей и отрицательное влияние со стороны окружения; самоуверенность в чувстве безнаказанности за совершение преступных деяний, не последнюю роль играет чувство взрослости, а также отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), их нежелание видеть и признавать назревающие проблемы у детей в вопросах межличностных отношений, поведения, отношения к получению образования, начало разрушения детско-родительских отношений.

Среди форм по выявлению и учету несовершеннолетних, склонных или, к

сожалению, совершивших противоправные действия, являются контроль, наблюдение, социометрия по «Взаимоотношения в классных коллективах», анкетирование классных руководителей «Социально-психологический портрет класса» и собеседование с ними, проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, организуется социально-психологическое тестирование, выходы в семьи, обмен информацией с учителями-предметниками.

С целью предупреждения совершения учащимися противоправных действий с ними и их законными представителями осуществляется профилактическая работа, в ходе которой разъясняются: нормы законопослушного и безопасного типа поведения, ответственность несовершеннолетних и их законных представителей, в том числе с привлечением субъектов профилактики (единые дни и часы профилактики, консультации; направление и обмен информацией с целью предупреждения детского и семейного неблагополучия, педагогические лектории и др.).

В рамках межведомственной операции «Подросток-2020»:

- проведены Совет профилактики, совещание при директоре, инструктивно-информационное совещание с педагогическими работниками по вопросу цели и задачи операции «Подросток», особенности работы в условиях пандемии (Методические рекомендации по проведению областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» на территории Свердловской области в 2020 году);

- обновлены и скорректированы нормативные и учетные документы, списки учащихся и семей для контроля, памятки, акты, формы отчетности и др. необходимые документы

- определен круг должностных лиц по контролю организации и проведения профилактических мероприятий в летний период, издан приказ об окончании 2019-2020 учебного года и участия в операции «Подросток»

- утвержден «План работы по предупреждению детского и семейного неблагополучия, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования законопослушного и безопасного поведения детей и подростков на летний период»

В конце учебного года, в дистантном режиме, состоялись День защиты детей и единые классные часы-инструктажи, в начале учебного года единые комплексные инструктажи и тематические уроки «Будь здоров», состоялись единые часы профилактики с участием инспектора ОПДН, прошло в онлайн-формате заседание школьного родительского актива с приглашением инспектора ОПДН.

Проведены дистанционные родительские собрания по теме «Школа-территория безопасности». Состоялись встречи, индивидуальные беседы и анкетирование с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, и их законными представителями, по вопросам летней занятости.

Заполнены памятки-обязательства учащимися «группы риска» по вопросам законопослушного и безопасного типа поведения, родителями (законными представителями) учащихся по вопросам контроля и обеспечения организованного отдыха детей и подростков в летний период.

Анализ предполагаемой летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и ее контроль.

Организация летней занятости и досуга, на сколько это было возможным, в условиях ограничительных мер, 100% находились под контролем родителей.

№	Наименование и краткое описание мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников	из них состоящих на учете

1	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, инструктажи	233	48	44
2	Беседы с родителями, в том числе по телефону	250	66	44
3	Выдача информационных материалов по организации досуга	120	45	44
4	Выдача информационных материалов, листовок в рамках антинаркотического месячника	48	48	44
5	Онлайн-мероприятие «Парад победителей»	1	16	7
6	Посещение семей	5	5	5
7	Выход по месту работы	1	1	1
8	Участие в онлайн-конкурсах: «Большая перемена», «Молодежь и цифровизация», «Росатом», «Слава Созидателям»		64	5
9	Беседы с родителями, учащимися через социальные сети	70	12	12

Организовано трудоустройство 18 учащихся с 14 лет в школьную трудовую бригаду, из них 8, подростки, имеющие определенный социальный статус и требующие поддержки.

64 учащихся приняли участие во Всероссийских онлайн-сменах и конкурсах, таких как «Большая перемена», «Молодежь и цифровизация», «Росатом», «Слава Созидателям».

Осуществлялось вовлечение школьников в онлайн-мероприятия, предлагаемых и организованных школой и учреждениями города.

86 учащихся начальных классов в сентябре прошли оздоровление на базе санатория-профилактория «Солнышко», в том числе 3 ученика - состоящих на учете.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ №73 осуществляется на основании плана комплексных мероприятий по формированию правовой культуры участников образовательного процесса на 2020-2021 учебный год, плана совместных профилактических мероприятий с ОПДН ОМВД России по городскому округу «г. Лесной», дополнительно реализуются курсы «Граждановедение» для 5-7 классов по модулям: «Азбука безопасности», «Подросток и закон», «Я–гражданин», ключевыми задачами данных программ являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, умения нести ответственность за свой выбор и поступки.

С начала 2020-2021 уч. года проводится апробация внеурочного курса «Я принимаю вызов» по профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ (5-9 классы, 193 учащихся).

В МБОУ СОШ № 73 ведется внутришкольный учет несовершеннолетних и семей, требующих особого контроля, согласно локальному нормативному документу «О постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся МБОУ СОШ №73», в связи с чем, утверждаются списки подучетников, которые по мере необходимости корректируются, заполняются акты, ведутся карточки учета, журналы учета профилактической работы, отчетная и другая необходимая документация.

<b>учет</b>	<b>количество учащихся</b>	<b>занятость в школе</b>	<b>занятость в УДО</b>
ОПДН (несовершеннолетние)	7	5	1
внутришкольный	22	20	10

О выявленных фактах официально информируются ОВД г. Лесного и другие субъекты профилактики (ТКДНиЗП, УСП №17, МКУ УО) в соответствии с алгоритмом взаимодействия, в том числе на основании порядка, утвержденного Постановлением ТКДНиЗП г. Лесного №21/1от 21.07.2020г.

<b>2019-2020 уч. год, январь 2021</b>	<b>нарушение Устава МБОУ СОШ №73 и закона РФ «Об образовании в РФ»</b>	<b>по другим противоправным случаям, выявленных ОУ</b>
ОВД г. Лесного	14	4
МКУ УО	9	-
УСП №17	4	-

Особое внимание уделяется вопросам профилактики деструктивных идеологий среди обучающихся. В школе работа по данному направлению осуществляется посредством:

- организации разъяснительной и профилактической работы с обучающимися через тематические уроки учебных предметов: Окружающий мир, ОРКСЭ, История, Обществознание, ОБЖ, Информатика, а также учебных курсов Граждановедение и Личность в истории;

- разъяснительной и профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся через родительские собрания, родительские активы, педагогические лектории, встречи с представителями ОМВД и прокуратуры ЗАТО г. Лесной;

- проведения единых тематических уроков комплексной и информационной безопасности и других внеклассных мероприятий с просмотром учебно-методических видеоматериалов, в том числе с участием представителей правоохранительных органов.

- организации участия школьников в общегородских мероприятиях и во Всероссийских тематических онлайн-тестах, конкурсах, акциях;

- размещения информационных материалов на школьных стендах, сайте ОУ.

Традиционно в МБОУ СОШ № 73 проводятся:

- Уроки мужества и встречи поколений, Линейки Памяти и др. внеклассные мероприятия, посвященные знаковым датам и историческим событиям страны в соответствии с Календарем образовательных событий;

- Единые дни и часы профилактики, Декада толерантности и правовой помощи «Толерантность и мы: действуем вместе, действуем сообща», День защиты детей,

- игровые тренинги, квесты на взаимодействие и сотрудничество,

- педагогические лектории для родителей на темы «Школа-территория безопасности», «Безопасная среда ребенка. Ответственность родителей», «Опасные увлечения наших детей: как предотвратить и что делать» и др.

К подготовке и проведению данных мероприятий подключаются представители школьного отряда волонтеров «Феникс».

Ключевыми моментами в организуемой работе с обучающимися и родителями

является просмотр тематических видеоматериалов с последующим обсуждением. В целом охват обучающихся данными мероприятиями составляет 100%, родителей до 60%.

Среди мер, принимаемых по пресечению и недопущению распространения незаконной информации в учреждении, в том числе по вопросу деструктивной идеологии;

- контроль размещения информации на стендах и сайте школы;
- контроль и оценка видеоматериалов, используемых в работе с родителями и детьми на предмет их информационной безопасности и соответствия нормам федеральным законам;

- обследование библиотечного фонда;
- проверка использования систем контент-фильтрации;

В рамках межведомственного взаимодействия по профилактики деструктивных идеологий осуществляется системная работа со специалистами:

- городской детской библиотеки им. А. Гайдара;
- прокуратуры ЗАТО г. Лесной и ОПДН ОМВД России по ГО «г. Лесной»;
- в\ч 3275;
- МКУ «Управление образования» по методическому сопровождению.

Проблемами остаются:

- недостаточный уровень компетентности педагогических работников в данном вопросе;

- необходимость обновления учебно-методических и информационных материалов, как для обучающихся, учителей, так и для родителей;

- незаинтересованность родителей;
- трудности в привлечении специалистов по данному вопросу.

В целях профилактики самовольных уходов несовершеннолетних организована разъяснительная информационная работа с обучающимися и их законными представителями, в том числе 09.09.2020г состоялись единые профилактические часы в 6-9 классов с участием инспектора ОПДН, а 12.09.2020г - заседание родительского актива школы в онлайн-режиме.

27.08.2020г. администрацией ОУ проведено информационно-методическое совещание в дистанционном формате с педагогическими работниками ОУ по данному вопросу.

При наличии информационно-методические материалы (буклеты, памятки, разработанные территориальными органами МВД России) размещаются на информационных стендах, сайте ОУ, Сетевом городе и социальных группах обучающихся и их родителей (законных представителей).

Администрацией МБОУ СОШ №73 установлено взаимодействие по своевременному информированию правоохранительных органов по фактам безвестного отсутствия несовершеннолетних.

С целью контроля посещения учебных занятий обучающимися, находящимися на дистанционной форме обучения, организован административный мониторинг в виде заполнения учителями-предметниками гугл-формы, проводилось собеседование с классными руководителями по отслеживанию ситуации, выяснения причин и принятия своевременных мер; мониторинг заместителями директора по УВР АИС «Сетевой город».

Классные руководители осуществляют контроль посещения и успеваемости учащихся, проводят беседы с обучающимися, устное и письменное информирование родителей (законных представителей), выходы в семью несовершеннолетних для выяснения причин и решения проблем, возникших по получению образования детьми, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы и администрацией ОУ для решения вопросов по обеспечению получения образования учащимися, уклоняющимися от обучения. Совместно с администрацией школы готовят необходимую информацию и

документы для направления в субъекты профилактики.

В школе на контроле ситуации по недопущению фактов буллинга (травли), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, в связи с чем:

- проводится психолого-педагогическая работа с участниками буллинга (просветительская деятельность школьного волонтерского отряда «Феникс»; ежегодная Школьная акция «От улыбки станет всем теплей», посвященная Дню толерантности и Школьная акция «Обними школу», посвященная Международному Дню Объятий, игровые перемены; занятия учащихся в Мультисенсорной комнате, направленные на снятие их психоэмоционального напряжения; развивающие занятия с обучающимися при переходе с одного уровня обучения на другой (1, 5, 10 классы), направленные на адаптацию к новым условиям обучения и формирование коллектива; развивающие занятия с обучающимися начальной школы и подростками «Уроки общения»; просвещение родителей: «Особенности подросткового возраста», «Особенности перехода из начальной школы в среднюю», «Особенности формирования школьного коллектива при поступлении в школу», «Особенности обучающихся с ОВЗ» и т.д.

Осуществляется регулярно проведение мониторинга информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу. Проводятся опросы, анкетирование, тестирование по выявлению фактов буллинга (травли) несовершеннолетних, такие как социометрия по «Взаимоотношения в классных коллективах», анкетирование классных руководителей «Социально-психологический портрет класса». На отчетный период фактов явных «жертв» буллинга не выявлено, но выявлены 10% учащихся, стремящихся к лидерству за счет агрессивных форм поведения по отношению к другим и 5% потенциальных «жертв» буллинга. Результаты обсуждаются на ШМО классных руководителей с рекомендациями по созданию комфортной образовательной среды.

В школе организована Школьная служба медиации (примирения); 23 педагога, исполняющие обязанности классного руководителя, прошли дистанционные курсы на сайте «Инфоурок» по вопросам современные методы работы классного руководителя (август, 2020); педагоги-психологи школы с целью повышения профессиональной компетентности в данном вопросе приняли участие в:

- областном форуме «Комплексная безопасность в системе образования» и Информационно – методический вебинар “Работа с волонтерами - детьми в школьной службе примирения”;
- муниципальном Зимнем Фестивале РДШ «ЗИМФЕСТ с мастер-классом для педагогов «Приемы релаксации во время дистанционного обучения» (онлайн);
- вебинаре «Решение проблемного поведения подростка. Пошаговая модель работы с родителем до результата»;
- вебинаре «Волонтеры-взрослые в школьной службе примирения».

Проведение комплексной профилактической работы по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних остается на контроле, подобных обращений несовершеннолетних или других лиц за отчетных период в ОУ не поступало, фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних при выходах в семьи учащихся на данный момент не выявлено.

В то же время, отмечаем, что, несмотря на разъяснительную работу, есть недопонимание несовершеннолетними, а порой и законными представителями сложности и актуальности проблемы, сведение с их стороны понимания, как неудачных шуток в силу возраста детей и личных обид; трудности выявления по причине «маскировки» участников буллинга, их шантажа, запугивания жертв буллинга, а также личных переживаний жертв, которые часто боятся в этом признаться взрослым с целью оказания им помощи и пресечения подобных ситуаций.

В 2020 году продолжена работа по раннему выявлению незаконного употребления

наркотических средств и психотропных веществ:

Мероприятие	Класс (параллель)	Месяц проведения	Кол-во участников
Тематические уроки в рамках учебных предметов; Окружающего мира, Обществознания, Химии, Физической культуры, Граждановедения по пропаганде ЗОЖ и профилактики асоциальных проявлений	1-11кл	в течение 2020г согласно рабочим программам педагогов	
Тематические классные-часы-инструктажи, организация досуговых мероприятий различной направленности, в т.ч. спортивно-оздоровительные	1-11кл	в течение 2020г согласно Программам воспитания и социализации учащихся школы и классных коллективов	418
Организация участия в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	8А	2019-2020 уч. год	19
	7А	2020-2021 уч. год	22
Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, инструктажи, контроль занятости во внеурочное и каникулярное время	требующие особого контроля	в течение отчетного периода	48
Педагогический лекторий для родителей (законных представителей) «Вопросы здоровьесбережения и профилактики жизнеугрожающего типа поведения детей и подростков. Роль и ответственность родителей» (профилактика ВИЧ, употребления СНЮСов, законопослушное и безопасное поведение детей, родительский контроль) с участием заведующей кабинетом профилактики городской поликлиники для взрослых		февраль	59 родителей
Выдача информационных материалов, листовок в рамках антинаркотического месячника	уч-ся, состоящие на учете	июнь	20
Апробация внеурочного курса «Я принимаю вызов» по профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ	5-9 кл	сентябрь- декабрь	193
Информационная акция по организации внеурочной занятости обучающихся, записи в учреждениях дополнительного образования, информирование о проводимых мероприятиях учреждениями культуры	1-11 кл	сентябрь- декабрь 2020	416
Единый день профилактики в режиме	1-11 кл	апрель	418

онлайн			
Организация трудовой занятости школьников	8-10 кл	август	18
Информационный час «Береги здоровье с молодю» с просмотром видеоматериалом	7-11 кл	сентябрь	100
Единый день профилактики с участием инспекторов ОПДН, УУП	1-11 кл	октябрь	416
организация участия родителей во Всероссийском онлайн-опросе по проблемам наркомании и употребления психоактивных веществ		октябрь	30 родителей
Единый онлайн-День безопасности	1- 11 кл	октябрь	416
информационная акция «Сообща, где торгуют смертью» (размещение информации об акции на сайте и социальных группах родительской общности)		октябрь	
организация участия в городском конкурсе плакатов и рисунков антинаркотической направленности	7,9 кл	ноябрь	2уч-ся
онлайн-акции в рамках Международного Дня борьбы со СПИДом с просмотром видеурока «Всемирный день борьбы со СПИДом»	8-11 кл	декабрь	100уч-ся
Единый онлайн- инструктаж и онлайн-собрания родителей «Безопасное поведение детей в период зимних каникул и праздничных дней, контроль и ответственность родителей». Памятки безопасности, информационные акции	1-11 кл	декабрь	416 уч-ся 416 родителей
Информационное обеспечение 1) через размещение информации на сайте ОУ и в Сетевом городе: - Рекомендации родителям - Памятка «Чем опасен снюс» - Вместе против наркотиков - Перечень мест, где запрещено находиться несовершеннолетним 2) на стенде школы «Подросток и закон»: Информационные плакаты «Общее дело»		в течение 2020	

В течение нескольких лет проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) среди учащихся:

Мероприятие	Месяц проведения	Кол-во участников
организация и проведение второго этапа СПТ в 2019-2020 уч. году	февраль	26
Информационное обеспечение через размещение информации на сайте ОУ и Сетевой город: - Буклет по мотивационной кампании (СПТ)	сентябрь	
Организационная работа по подготовке проведения СПТ в	сентябрь –	93 уч-ся, 93

2020-2021уч. году (информирование, сбор согласий, консультации, составление графика)	октябрь 2020г	родителя
проведение СПТ	октябрь 2020г	107
организация и проведение второго этапа СПТ	декабрь 2020г	4

За отчетный период обучающихся, потребляющих наркотические и психотропные вещества и направленных в специализированную медицинскую организацию, оказывающую наркологическую помощь выявлено не было, но есть определенная «группа риска».

Актуальной остается работа по разъяснению вопросов формирования высокого уровня правовой культуры подрастающего поколения, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, исключая любые формы национального и религиозного экстремизма либо поведения, посягающего на общественную нравственность и правопорядок, гражданский мир и национальное согласие.

<b>Проведенные мероприятия (название, форма проведения)</b>	<b>Дата (период) проведения</b>	<b>Количество участников</b>
Единый час профилактики: профбеседа по вопросам безопасного поведения с участием инспектора ГИБДД	18 марта	100
<b>Месячник безопасности.</b> День защиты детей в онлайн-формате: антитеррор, пожарная безопасность, ПДД, информационная безопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, безопасное поведение на воде и на природе	апрель-май	418
Единый день профилактики с участием инспекторов ГИБДД, ОПДН, УУП	22 октября	416
Информационно-просветительская акция в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	ноябрь	
Организация участия школьников во Всероссийском правовом юридическом диктанте	декабрь	57
Тематические уроки через предметы: Окружающий мир, История, Обществознание, Граждановедение, ОБЖ и информационные классные часы	в течение учебного года	418
Единые инструктажи по вопросам соблюдения законопослушного и безопасного типа поведения	в течение учебного года не реже 1 раза в четверть	418
Индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями	в течение учебного года	

В организации работы, направленной на формирование у граждан патриотической и духовно-нравственной основы, позитивного отношения к принимаемым мерам по противодействию преступности, большую помощь оказывают представители правоохранительных органов и субъектов профилактики.

Представители МБОУ СОШ № 73 участвовали в заседаниях ТКДниЗП при рассмотрении вопросов по учащимся ОУ, в допросах несовершеннолетних, судебных заседаниях.

- своевременно направлялась информация по запросам субъектов профилактики, предоставление целевых показателей по вопросам организации занятости и оздоровления

детей и подростков в летний период, отчетной документации,

- консультирование со специалистами по данному направлению.

- до детей и подростков доводилась необходимая информация по вопросам законного

послушного и безопасного поведения, направляемая в ОУ субъектами профилактики, размещалась на сайте ОУ, в социальных группах.

- информирование обучающихся и их законных представителей о мероприятиях, предлагаемых учреждениями города, в частности культуры, с целью организации детского и семейного досуга.

### *Дополнительное образование*

Охват учащихся дополнительным образованием на начало 2020-2021 уч. года представлен в данной таблице:

Параллель	Кол-во учащихся в параллели	Кол-во уч-ся				
		Занятых в школе по ФГОС	МБУДО ЦДТ	Учреждения культуры (ДШИ, ДШХ, ДМШ, ДТиМ «Юность», ДК «Родник», ДК «Звезда», СКДЦ «Современник»)	Учреждения спорта	(иное)
1	42	4	4	12	2	0
2	59	53	8	14	8	2
3	42	37	2	8	14	0
4	45	42	5	10	20	0
<b>ВСЕГО 1-4 кл</b>	<b>188</b>	<b>136</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>2</b>
5	57	28	8	8	9	5
6	32	6	8	8	4	1
7	38	10	3	11	11	0
8	31	31	7	1	8	4
9	35	34	3	2	11	17
<b>ВСЕГО 5-9 кл</b>	<b>193</b>	<b>109</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>27</b>
10	18	18	3	2	2	4
11	17	0	2	1	3	7
<b>Всего 10-11 кл</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО 1- 11 кл</b>	<b>416</b>	<b>263</b>	<b>53</b>	<b>77</b>	<b>92</b>	<b>40</b>

На протяжении ряда лет очевидно, что охват учащихся школы учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования недостаточно высок.

Сравнительные данные свидетельствует о незначительном увеличении числа нигде незанятых обучающихся.

уровни обучения	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%	
<b>На конец 2017-2018 учебного года</b>					
I	101	55	93	51	27
II	137	78	58	33	31
III	17	35	17	35	15
всего	255	56	168	40	73
<b>На конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года</b>					
I	101	55	98	52	25
II	137	81	59	35	30
III	17	34	17	34	15
всего	255	63	174	43	70
<b>На начало 2019-2020 учебного года</b>					
I	170	81	110	52	33
II	115	68	77	45	47
III	15	39	7	18	21
Всего	250	62	194	38	101
<b>На конец 1 полугодия 2020-2021</b>					
I	136	72	109	58	52
II	109	55	102	53	84
III	18	52	14	37	16
Всего	263	63	225	54	152

Одним из решений по увеличению числа учащихся, охваченных дополнительным образованием – организация дополнительного образования на базе самой школы, но и здесь есть, как положительные наработки, так и определенные трудности методического, кадрового и финансового обеспечения.

В школе дополнительное образование обучающихся представлено следующими детскими объединениями разной направленности:

<b>Класс</b>	<b>Направление (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, иное)</b>	<b>Наименование и форма организации (по каждому направлению отдельно)*</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>на уровне начального общего образования</b>			
2Б	общекультурное	Театральная студия «Ассорти»	1
2А	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Мы и природа», «Умники и умницы»	2
2В	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Мир чтения», «Математические задачи»	2
3Б	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Конструирование», «Юный математик», «Мир чтения»	3
3А	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Учение с увлечением», «Умелые ручки»	2

4А,4Б, 4В	спортивно-оздоровительное	кружковое разновозрастное объединение «Подвижные игры»	1
4А	социальное	кружковое объединение «Школа РДШ»	1
4В	социальное	кружковое объединение ЮИД	1
4Б	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Любознайка», «Умелые ручки»	2
4В	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Почемучки», «Хочу все знать»	2
4кл	общеинтеллектуальное	кружковое разновозрастное объединение «Робототехника»	1
4кл	общеинтеллектуальное	кружковое объединение «Школа проектов»	1
<b>на уровне основного общего образования</b>			
5кл	общекультурное	кружковое разновозрастное объединение «Видеостудия»	1
5кл	общеинтеллектуальное	кружковые разновозрастные объединения «Робототехника», «Малая академия наук: физика». «Малая академия наук: химия»,	3
5 кл	спортивно-оздоровительное	кружковое разновозрастное объединение «Подвижные игры»	1
6 кл	общеинтеллектуальное	кружковые разновозрастные объединения «Робототехника», «Малая академия наук: физика», «Малая академия наук: химия»	3
6 кл	общекультурное	кружковое разновозрастное объединение «Видеостудия»	1
6 кл	спортивно-оздоровительное	кружковое разновозрастное объединение «Подвижные игры»	1
7А, 7Б	спортивно-оздоровительное	кружковое разновозрастное объединение «Подвижные игры»	1
8 кл	общеинтеллектуальное	кружковые разновозрастные «Малая академия наук: физика». «Малая академия наук: химия»	2
8Аи 8Б кл	социальное	кружковое объединение «Я принимаю вызов»	по 0.5ч
8 кл	социальное	разновозрастное школьное объединение «Отряд волонтеров «Феникс»	0,5
9А и 9Б	социальное	кружковое объединение «Я принимаю вызов»	по 0.5ч
9А и 9Б	общеинтеллектуальное	кружковые объединения «Проектная деятельность»	по 1 ч
9 кл	общеинтеллектуальное	Консультативно-образовательные занятия	9
9 кл	общекультурное	кружковое разновозрастное объединение «Видеостудия»	1
9 кл	социальное	разновозрастное школьное объединение «Отряд волонтеров «Феникс»	1
<b>на уровне среднего общего образования</b>			
10А	общеинтеллектуальное	кружковое объединение «Проектная	1

		деятельность»	
	общекультурное	кружковое разновозрастное объединение «Видеостудия»	1
	социальное	разновозрастное школьное объединение «Отряд волонтеров «Феникс»	1
11А	общекультурное	кружковое разновозрастное объединение «Видеостудия»	1
	социальное	разновозрастное школьное объединение «Отряд волонтеров «Феникс»	1

Кружковые и секционные объединения ведутся за счет ставки педагога дополнительного образования и в рамках досуговых часов ГПД.

Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с требованиями ПФДО и размещены на сайте. На них зарегистрировано в текущем учебном году 96 уч-ся с учетом имеющихся сертификатов ПФДО и на основании личных заявлений законных представителей.

Данный вопрос требует дальнейшей проработки на уровне администрации школы в плане организации школьного дополнительного образования с учетом персонифицированного финансирования, так и как взаимодействие с родительской общественностью с целью востребованности данной услуги со стороны детей и их законных представителей.

### Результаты независимой оценки качества образования

#### Анализ выполнения учащимися МБОУ СОШ №73 ВПР В 2020 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2020 № 649-Д «О внесении изменений внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2020 № 289-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2020 году», приказа МКУ «Управление образования» от 11.09.20 №227 «О проведении Всероссийских проверочных работ в городском округе «Город Лесной» в 2020 году» в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ, в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-9 классов.

#### 5 КЛАСС. Русский язык

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	13	36	40	10	87	51
Свердловская область	18	36	37	9	82	46
г.Лесной	7	28	51	15	93	65
ОУ	39	42	16	3	61	19

#### 5 КЛАСС. Математика

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	7	27	44	22	93	66
Свердловская область	8	26	43	23	92	66
г.Лесной	4	22	37	36	96	74
ОУ	13	45	31	11	87	42

**5 КЛАСС. Окружающий мир**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	3	32	53	12	97	65
Свердловская область	3	33	53	10	97	63
г.Лесной	1	22	56	21	99	77
ОУ	6	50	40	4	94	44

**6 КЛАСС. Русский язык**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	20	40	30	10	80	40
Свердловская область	32	37	24	7	68	31
г.Лесной	15	38	36	11	85	46
ОУ	33	44	11	11	67	22

**6 КЛАСС. Математика**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	18	38	30	13	82	44
Свердловская область	32	34	24	10	68	34
г.Лесной	19	35	29	16	81	45
ОУ	23	35	31	12	77	42

**6 КЛАСС. Биология**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	15	45	33	7	85	40
Свердловская область	28	46	23	3	72	26
г.Лесной	12	48	36	3	88	39
ОУ	19	48	32	0	81	32

**6 КЛАСС. История**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	11	41	36	12	89	48
Свердловская область	20	43	29	8	80	37
г.Лесной	10	41	38	11	90	49
ОУ	21	38	38	3	79	41

Показатель успеваемости по математике выше областного.

Показатель качества по математике, биологии и истории выше областных результатов.

**7 КЛАСС. Русский язык**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	25	41	28	6	75	35
Свердловская область	40	35	21	4	60	25
г.Лесной	37	34	24	5	63	29
ОУ	60	31	9	0	40	9

**7 КЛАСС. Математика**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	20	49	27	4	80	31
Свердловская область	40	40	17	2	60	20

г.Лесной	26	44	24	5	74	30
ОУ	29	62	9	0	71	9

#### 7 КЛАСС. Биология

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	16	47	31	5	84	37
Свердловская область	31	48	20	2	69	22
г.Лесной	20	44	31	6	80	37
ОУ	53	39	8	0	47	8

#### 7 КЛАСС. История

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	16	47	29	8	84	37
Свердловская область	35	44	18	3	65	21
г.Лесной	19	54	23	4	81	27
ОУ	65	35	0	0	35	0

#### 7 КЛАСС. География

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	6	48	38	8	94	46
Свердловская область	11	52	32	5	89	37
г.Лесной	7	50	38	5	93	43
ОУ	23	60	17	0	77	17

#### 7 КЛАСС. Обществознание

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	14	45	32	9	86	41
Свердловская область	23	45	26	5	77	32
г.Лесной	14	45	32	8	86	40
ОУ	23	63	11	3	77	14

Показатель успеваемости по математике выше областного, по обществознанию соответствует областному результату.

#### 8 КЛАСС. Русский язык

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	25	44	26	4	75	30
Свердловская область	45	36	17	2	55	19
г.Лесной	31	41	25	3	69	27
ОУ	0	29	18	0	46	18

#### 8 КЛАСС. Математика

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	17	50	26	7	83	32
Свердловская область	35	44	17	4	65	21
г.Лесной	22	49	23	7	78	29
ОУ	4	65	26	4	96	30

#### 8 КЛАСС. Физика

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	20	47	26	7	80	32

Свердловская область	45	38	14	3	55	17
г.Лесной	27	47	23	4	73	27
ОУ	7	43	43	7	93	50

#### 8 КЛАСС. Биология

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	15	50	29	6	85	35
Свердловская область	34	49	15	2	66	17
г.Лесной	27	54	17	2	73	19
ОУ	43	46	11	0	57	11

#### 8 КЛАСС. История

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	18	46	29	7	82	36
Свердловская область	42	41	15	3	58	17
г.Лесной	30	52	17	1	70	18
ОУ	55	41	3	0	45	3

#### 8 КЛАСС. География

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	17	58	21	5	83	26
Свердловская область	39	50	9	2	61	11
г.Лесной	42	51	6	1	58	7
ОУ	59	28	10	3	41	14

#### 8 КЛАСС. Английский язык

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	29	42	22	6	71	28
Свердловская область	53	30	13	4	47	17
г.Лесной	42	35	21	3	58	24
ОУ	19	48	33	0	81	33

#### 8 КЛАСС. Обществознание

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	17	47	29	6	83	35
Свердловская область	30	45	22	3	70	25
г.Лесной	18	42	35	5	82	40
ОУ	4	67	22	7	96	30

Показатель успеваемости по математике, физике, английскому языку и обществознанию выше городского, областного, российского результатов.

Показатель качества по обществознанию выше областного; по математике, физике, географии выше городского и областного; по английскому языку выше городского, областного и российского.

#### 9 КЛАСС. Русский язык

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	30	35	30	5	70	36
Свердловская область	52	25	20	3	48	23
г.Лесной	53	23	20	4	47	24
ОУ	76	15	9	0	24	9

**9 КЛАСС. Математика**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	19	58	21	2	81	23
Свердловская область	38	50	11	1	62	12
г.Лесной	26	56	17	1	74	17
ОУ	52	45	3	0	48	3

**9 КЛАСС. Физика**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	22	47	25	6	78	31
Свердловская область	48	37	12	22	72	35
г.Лесной	30	49	17	4	70	20
ОУ	9	69	19	3	91	22

**9 КЛАСС. Биология**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	14	47	34	6	86	39
Свердловская область	28	48	21	2	72	23
г.Лесной	17	53	29	1	83	30
ОУ	48	39	13	0	52	13

**9 КЛАСС. История**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	14	40	35	11	86	47
Свердловская область	32	40	23	5	68	28
г.Лесной	24	40	31	5	76	36
ОУ	55	28	17	0	45	17

**9 КЛАСС. География**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	16	57	22	4	84	27
Свердловская область	36	51	11	2	64	13
г.Лесной	33	53	11	3	67	13
ОУ	79	21	0	0	21	0

**9 КЛАСС. Обществознание**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	22	47	25	6	78	31
Свердловская область	38	42	17	3	62	20
г.Лесной	35	42	21	3	65	24
ОУ	61	35	3	0	39	3

**9 КЛАСС. Химия**

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	9	35	39	17	91	56
Свердловская область	20	40	30	10	80	40
г.Лесной	11	31	36	22	89	58
ОУ	48	45	7	0	52	7

Показатель успеваемости по физике выше городского, областного, российского результатов.

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях ШМО.

### Результаты итоговой аттестации 4 класс

В 2019-2020 учебном году в 4-х классах обучалось 60 учащихся. Окончили уровень начального общего образования и переведены на следующий уровень – основное общее образование – 58 учащихся, 2 учащихся оставлены на повторное обучение и по заявлению родителей переведены в МБОУ «Школа города Лесного» на обучение по адаптированным программам.

В 2020 году в 4 классах всероссийские проверочные работы проводились в сентябре 2020 года.

#### 5 КЛАСС. Русский язык

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	13	36	40	10	87	51
Свердловская область	18	36	37	9	82	46
г.Лесной	7	28	51	15	93	65
ОУ	39	42	16	3	61	19

#### 5 КЛАСС. Математика

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	7	27	44	22	93	66
Свердловская область	8	26	43	23	92	66
г.Лесной	4	22	37	36	96	74
ОУ	13	45	31	11	87	42

#### 5 КЛАСС. Окружающий мир

	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
РФ	3	32	53	12	97	65
Свердловская область	3	33	53	10	97	63
г.Лесной	1	22	56	21	99	77
ОУ	6	50	40	4	94	44

#### 9 класс

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 34 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 33 учащихся, 1 учащийся был не допущен по причине не освоения учебного плана в полном объеме.

В 2020 году в 9 классах по образовательным программам основного общего образования в связи с особенностями проведения государственная итоговая аттестация проходила в форме промежуточной аттестации.

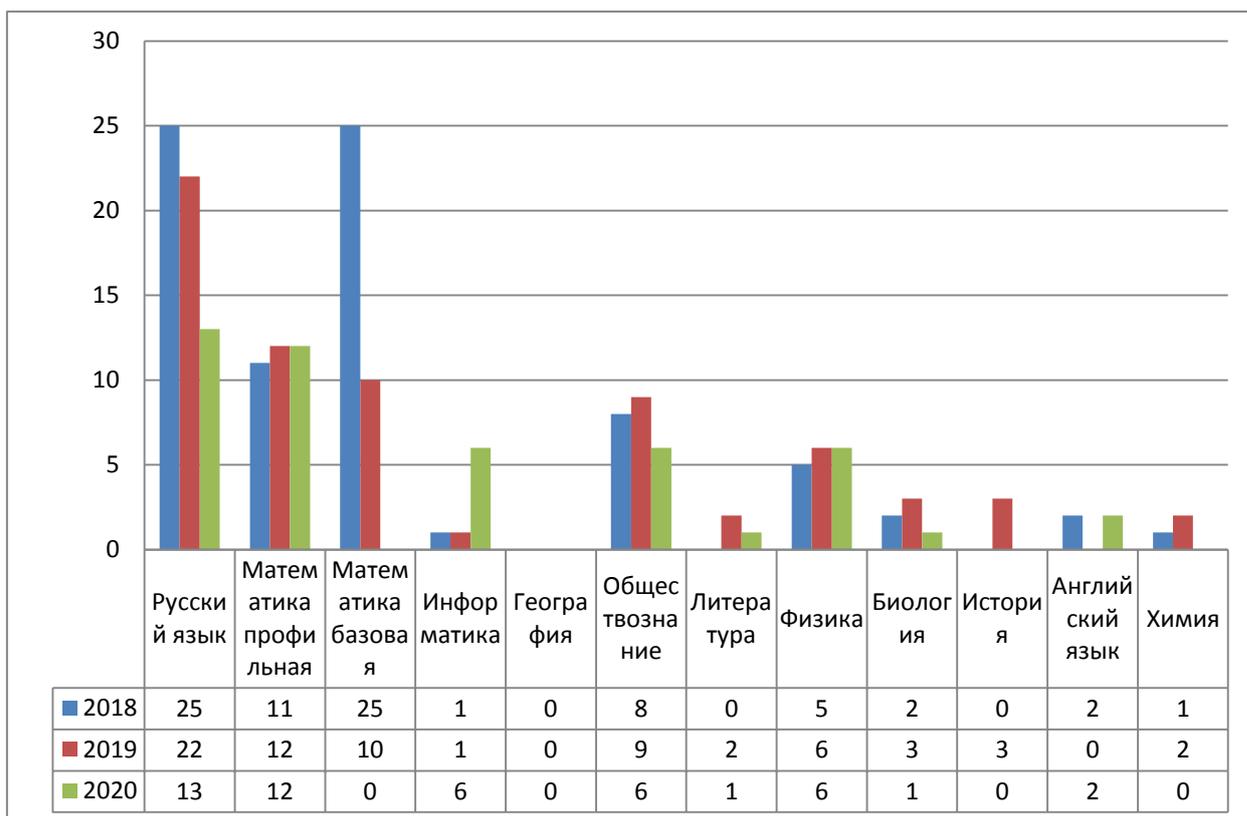
Все допущенные учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

#### 11 класс

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 18 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 18 учащихся.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 годы

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Химия	Информатика	География	Обществознание	Литература	Физика	Биология	История	Английский язык
2020	73	65	-	-	51	-	60	58	47	46	-	80



По результатам сдачи ЕГЭ в 2018, 2019, 2020 годах показатель сдачи стабилен (100%) по обязательным предметам. В сравнении с 2019 годом по школе стал выше показатель качества знаний по русскому языку, математике профильной, информатике, обществознанию, физике, английскому языку.

В 2020 году имеются учащиеся, показавшие высокобалльные результаты (русский язык – 2 человека, английский язык – 1, обществознание – 1).

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 3 человека.

Учителям-предметникам необходимо продолжать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (разработать индивидуальные планы, отслеживать результат обучения и ликвидации «пробелов» в знаниях обучающихся).

### **Оценка организации учебного процесса**

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ №73 разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа среднего общего образования,
- Адаптированные основные общеобразовательные программы.

В состав общеобразовательных программ включены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования в части реализации учебного предмета «Технология» реализуются в том числе и посредством сетевых форм их реализации.

Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое утверждается директором школы.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при шестидневной учебной неделе.

Учебная неделя в 1 классе пятидневная, со 2 по 4 класс – шестидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

- во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования ведется с учетом интересов обучающихся и ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Образовательные траектории обучающихся данного уровня строятся на основе выбора учебных курсов вариативной части учебного плана наряду с обязательным изучением всех предметов инвариантной части (федеральный компонент) и отдельных предметов вариативной части учебного плана региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11-х классов построен на основе примерного учебного плана для универсального обучения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

## **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В МБОУ СОШ №73 при реализации адаптированных общеобразовательных программ создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

**Индивидуальный учебный план (недельный) по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		5-дневка	6-дневка	6-дневка	6-дневка	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>24,5</b>	<b>24,5</b>	<b>25,5</b>	<b>95,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Математика и конструирование		1	1		2
Технология	Мои первые проекты		0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Итого:</b>			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Коррекционно-развивающая область	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	4
	Общая физическая подготовка. Подвижные игры.	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	4
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности						
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**Индивидуальный учебный план (недельный) по АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		5-дневка	6-дневка	6-дневка	6-дневка	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>24,5</b>	<b>24,5</b>	<b>25,5</b>	<b>95,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Математика и конструирование		1	1		2
Технология	Мои первые проекты		0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Итого:</b>			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающее занятие с логопедом	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающее занятие с психологом	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности						
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**Индивидуальный учебный план (недельный) по АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		5-дневка	5-дневка	5-дневка	5-дневка	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>95,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Итого:</b>			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1				
	Основы коммуникации	1	1	1	1	4
	Психомоторика и развитие деятельности	1	1	1	1	4
	Двигательная коррекция	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия по иностранному языку		1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности						
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**Индивидуальный учебный план (недельный) по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		5-дневка	6-дневка	6-дневка	6-дневка	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>24,5</b>	<b>24,5</b>	<b>25,5</b>	<b>95,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Математика и конструирование		1	1		2
Технология	Мои первые проекты		0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Итого:</b>			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку	1	1	1	1	2
	Коррекционно-развивающее занятие по математике	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающее занятие по иностранному языку		1	1	1	3
	Коррекционно-развивающее занятие (психокоррекционное)	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающее занятие (логопедическое)	2	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности						
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>





**Индивидуальный учебный план (недельный) по АООП ООО для  
слабовидящих обучающихся (Вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Примечание	
		5 клас с 5АБВ	6 клас с 6АБ	7 клас с 7АБ	8 клас с 8АБ	9 клас с 9АБ			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21		
	Литература	3	3	2	2	3	13		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5		
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5	I полуг. 9А, 9Б	II полуг.
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15		
	Второй иностранный язык				0,5	1	1,5	I полуг.	II полуг. 8А, 8Б
Математика и информатика	Математика	5	5				10		
	Алгебра			3	3	3	9		
	Геометрия			2	2	2	6		
	Информатика			1	1	1	3		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11		
	Обществознание		1	1	1	1	4		
	География	1	1	2	2	2	8		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	I полуг. 5А	II полуг. 5Б, 5В
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7		
	Биология	1	1	1	2	2	7		
	Химия				2	2	4		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4		
Технология	Технология	2	2	2	1		7		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2		
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15		
<b>Итого:</b>		<b>29,5</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>162</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Математика и информатика	Практикум решения задач повышенной сложности по математике	1	1	1	1	1	5		
	Информатика	0,5					0,5	I полуг. 5Б, 5В	II полуг. 5А
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5	Через неделю	
Общественно-научные предметы	Граждановедение	0,5	0,5	0,5			1,5	Через неделю	

Технология	Основы черчения			0,5	0,5		<b>1</b>	I полуг. 8А, 8Б	II полуг. 7А, 7Б
	Компьютерное черчение					0,5	<b>0,5</b>	I полуг.	II полуг. 9А, 9Б
	Физические исследования			0,5			<b>0,5</b>	I полуг.	II полуг. 7А, 7Б
<b>Итого:</b>		<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>10,5</b>		
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>									
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5		
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5		
	Коррекционно-развивающие занятия по иностранному языку	1	1	1	0,5	0,5	4		
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1	5		
	Коррекционно-развивающие занятия по истории и обществознанию	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5		
	Коррекционно-развивающие занятия по географии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
	Коррекционно-развивающие занятия по биологии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
	Коррекционно-развивающие занятия по физике			0,5	0,5	0,5	1,5		
	Коррекционно-развивающие занятия по химии				0,5	0,5	1		
Другие направления внеурочной деятельности									

**Индивидуальный учебный план (недельный) по АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Примечание	
		5 клас с 5АБВ	6 клас с 6АБ	7 клас с 7АБ	8 клас с 8АБ	9 клас с 9АБ			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>		
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	<b>5</b>		
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	<b>4,5</b>	I полуг. 9А, 9Б	II полуг.
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>		
	Второй иностранный язык				0,5	1	<b>1,5</b>	I полуг.	II полуг. 8А, 8Б
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>		
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>		
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>		
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	<b>11</b>		
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>		
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					<b>0,5</b>	I полуг. 5А	II полуг. 5Б, 5В
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>		
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>		
	Химия				2	2	<b>4</b>		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>		
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>		
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>		
<b>Итого:</b>		<b>29,5</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>162</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Математика и информатика	Практикум решения задач повышенной сложности по математике	1	1	1	1	1	<b>5</b>		
	Информатика	0,5					<b>0,5</b>	I полуг. 5Б, 5В	II полуг. 5А
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			<b>1,5</b>	Через неделю	
Общественно-научные предметы	Граждановедение	0,5	0,5	0,5			<b>1,5</b>	Через неделю	

Технология	Основы черчения			0,5	0,5		<b>1</b>	I полуг. 8А, 8Б	II полуг. 7А, 7Б
	Компьютерное черчение					0,5	<b>0,5</b>	I полуг. 9А, 9Б	II полуг. 7А, 7Б
	Физические исследования			0,5			<b>0,5</b>	I полуг.	II полуг. 7А, 7Б
<b>Итого:</b>		<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>10,5</b>		
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>									
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие с логопедом	1	1	1	1	1	5		
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5		
	Коррекционно-развивающие занятия по иностранному языку	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5		
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1	5		
	Коррекционно-развивающие занятия по истории и обществознанию	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5		
	Коррекционно-развивающие занятия по географии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25		
	Коррекционно-развивающие занятия по биологии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25		
	Коррекционно-развивающие занятия по физике			0,5	0,25	0,25	1		
	Коррекционно-развивающие занятия по химии				0,25	0,25	0,5		
Другие направления внеурочной деятельности									

**Индивидуальный учебный план (недельный) по АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Примечание	
		5 клас с 5АБВ	6 клас с 6АБ	7 клас с 7АБ	8 клас с 8АБ	9 клас с 9АБ			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21		
	Литература	3	3	2	2	3	13		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5		
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5	I полуг. 9А, 9Б	II полуг.
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15		
	Второй иностранный язык				0,5	1	1,5	I полуг.	II полуг. 8А, 8Б
Математика и информатика	Математика	5	5				10		
	Алгебра			3	3	3	9		
	Геометрия			2	2	2	6		
	Информатика			1	1	1	3		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11		
	Обществознание		1	1	1	1	4		
	География	1	1	2	2	2	8		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	I полуг. 5А	II полуг. 5Б, 5В
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7		
	Биология	1	1	1	2	2	7		
	Химия				2	2	4		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4		
Технология	Технология	2	2	2	1		7		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2		
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15		
<b>Итого:</b>		<b>29,5</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>162</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Математика и информатика	Практикум решения задач повышенной сложности по математике	1	1	1	1	1	5		
	Информатика	0,5					0,5	I полуг. 5Б, 5В	II полуг. 5А
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5	Через неделю	
Общественно-научные предметы	Граждановедение	0,5	0,5	0,5			1,5	Через неделю	

Технология	Основы черчения			0,5	0,5		<b>1</b>	I полуг. 8А, 8Б	II полуг. 7А, 7Б
	Компьютерное черчение					0,5	<b>0,5</b>	I полуг.	II полуг. 9А, 9Б
	Физические исследования			0,5			<b>0,5</b>	I полуг.	II полуг. 7А, 7Б
<b>Итого:</b>		<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>10,5</b>		
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>									
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5		
	Коррекционно-развивающие занятия по иностранному языку	1	1	1	0,5	0,5	4		
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1	5		
	Коррекционно-развивающие занятия по истории и обществознанию	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5		
	Коррекционно-развивающие занятия по географии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
	Коррекционно-развивающие занятия по биологии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
	Коррекционно-развивающие занятия по физике			0,5	0,5	0,5	1,5		
	Коррекционно-развивающие занятия по химии				0,5	0,5	1		
Другие направления внеурочной деятельности									

## Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников в МБОУ СОШ № 73 - 63 человека.

	Всего	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
<b>Численность работников</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	
Руководящие работники	5	5	0	---	---	---
Педагогические работники	38	34	4	7	17	
Учебно-вспомогательный персонал	1	0	1	---	---	---
Иной персонал	19	0	0	---	---	---

	Всего	Стаж					
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
<b>Численность работников</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>46</b>
Руководящие работники	5					1	4
Педагогические работники	38	5	2	2	1	5	23
Учебно-вспомогательный персонал	1				1		
Иной персонал	19						19

Работники имеют звания:

- 1 учитель - звание «Заслуженный учитель РФ»
- 2 учителя - звание «Почетный работник общего образования»
- 6 человек - звание «Ветеран труда»

В коллективе наблюдается стабильность и старение педагогических кадров.

В 2020 году 32 человека, что составляет 84% от руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений и дипломов.

Тема курсов	Количество руководящих и педагогических работников	Место прохождения	Организация, проводившая КПК	Количество часов	Название документа	Форма участия	Уровень
Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО	13	г. Ижевск	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "ПЛАТФОРМА"	16	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учетом ФГОС НОО	3	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	72	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО	3	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	72	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Педагогическое образование: технология и труд в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	1	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	288	Диплом о профессиональной переподготовке	Дистанционно	Федеральный
Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО	1	г. Воронеж	АНО ДПО "Институт современного образования"	72	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Организация работы отрядов юных инспекторов движения	1	г. Воронеж	АНО ДПО "Институт современного образования"	36	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Технологии развития волонтерской (добровольческой) деятельности в ОО	1	г. Воронеж	АНО ДПО "Институт современного образования"	72	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Организационно-методические подходы и практики применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста согласно ФГОС	3	г. Воронеж	АНО ДПО "Институт современного образования"	72	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный

Тема курсов	Количество руководящих и педагогических работников	Место прохождения	Организация, проводившая КПК	Количество часов	Название документа	Форма участия	Уровень
Технология проведения устной части ГИА по русскому языку в 9 классе	1	г. Воронеж	АНО ДПО "Институт современного образования"	108	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Решение задач высокого уровня сложности по физике	1	г. Воронеж	АНО ДПО "Институт современного образования"	36	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	1	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	144	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО	1	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	144	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Методика преподавания музыки и оценка эффективности обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ООО	1	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	144	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Педагогика и психология инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	1	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	144	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	1	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	144	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Педагогика и психология инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	1	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	144	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о	7	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	144	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный

Тема курсов	Количество руководящих и педагогических работников	Место прохождения	Организация, проводившая КПК	Количество часов	Название документа	Форма участия	Уровень
Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	3	г. Ростов-на-Дону	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования"	144	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Организация обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу (В том числе дети с ЗПР)»	6	г.Екатеринбург	НОЧУ ДПО УЦПК	16	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Региональный
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	1	г. Саратов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	17	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	2	г. Москва	ФГБОУВО "РАНХиГС при Президенте РФ"	36	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	2	г. Москва	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	112	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	Федеральный

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личном росте. Учителя активно внедряют современные образовательные технологии обучения в учебную деятельность, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно-ориентированного, развивающего обучения. Широко используются деятельностный подход, ИКТ-технологии. Педагоги школы в прошедшем учебном году были включены в работу профессиональных творческих групп; посещали семинары и творческие группы в течение всего учебного года.

Название мероприятия	Количество педагогов	Год	Уровень	Документ	Место
Историко-литературная викторина "Великая победа великого народа", посвященная 75-летию Великой Отечественной войны	2	2020	всероссийский	благодарственное письмо	участник
Конкурс-исследование "ЭМУ-Специалист 2020"	3	2020	всероссийский	грамота	участник
I онлайн слет классных руководителей	4	2020	всероссийский	сертификат	участник
Всероссийский фестиваль творчества "Вальс Осени ..."	1	2020	всероссийский	диплом	I степени
Всероссийский конкурс, посвященный семье и семейным ценностям "Под покровом Петра и Февронии"	1	2020	всероссийский	диплом	I степени
Всероссийский конкурс, посвященный Году памяти и славы "Согреем памятью сердца..."	2	2020	всероссийский	благодарственное письмо	участник
Всероссийский конкурс, посвященный Году памяти и славы "Согреем памятью сердца..."	1	2020	всероссийский	диплом	II степени
II Всероссийский конкурс волонтерских инициатив "Милосердие без выходных"	3	2020	всероссийский	диплом	II степени
II Всероссийский конкурс волонтерских инициатив "Милосердие без выходных"	1	2020	всероссийский	благодарственное письмо	участник

Всероссийский конкурс "О крепком здоровье замолвите слово"	2	2020	всероссийский	благодарственное письмо	участник
праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	1	2021	муниципальный	благодарственное письмо	участник
32-й Международный конкурс научно-исследовательских работ - 16.02.2021	1	2021	международный	сертификат	участник
33-й Международный конкурс научно-исследовательских работ - 16.02.2021	1	2021	международный	диплом	3 место
онлайн конференция для учителей математики ММСО-Эйлер 2021	1	2021	всероссийский	сертификат	участник
Олимпиада по финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности областного фестиваля школьников по финансовой грамотности "MoneySkills"	1	2021	региональный	благодарственное письмо	подготовил призера
Всероссийская историческая викторина о тайных революционных народнических организациях 19 века "Отречемся от старого мира.."	1	2021	федеральный	благодарственное письмо	подготовил призера
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества "Будем Родину любить, будем Родине служить"	1	2021	всероссийский	благодарственное письмо	подготовил призера
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества "Будем Родину любить, будем Родине служить"	1	2021	всероссийский	благодарственное письмо	подготовил призера
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный здоровому образу жизни "Чтоб здоровье сохранить-надо всем его ценить!"	1	2021	всероссийский	благодарственное письмо	подготовил призера

Всероссийский конкурса "Учитель здоровья России"	1	2020	региональный	_____	участие
Областной конкурс "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)"	1	2020	региональный	_____	участие

В постоянно меняющихся условиях современной жизни и современного образования педагогу необходима активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, поиск и освоение передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений. Но, по-прежнему остается проблема - низкая мотивация участия педагогов в конкурсах различного уровня.

**Вывод:** в МБОУ СОШ № 73 сложилась система работы, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов.

### **Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения**

В МБОУ СОШ № 73 функционируют школьные методические объединения, целью которых являются повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Результатом качественной работы ШМО является успех учителей и учащихся по результатам конкурсов, олимпиад и т.д.

Все учащиеся, педагогические и руководящие сотрудники имеют персональный вход в информационную систему «Сетевой город», соответствующие своему статусу права.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 73 обеспечена учебно-методической литературой.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	15331 экз.
Учебники	12544 экз.
Учебно-методическая литература	2108 экз.
Художественная литература	6818 экз.

Количество учебников используемых в образовательном процессе – 7306 экз.

В 2020 г. фонд учебников обновлен на 1825 экз.

- НОО (1-4 класс): 100%

- ООО (5-9 класс): 100%

- СОО (10-11 класс): 100%

Требуется обновление фонда учебников 10 – 11 классов (536 экз.)

Фонд методической литературы устарел, не соответствует ФГОС, требует замены.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, возможность распечатать подготовленные материалы.

**Вывод:** оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

В школе есть собственный спортивный зал и спортивная площадка, прилегающая к зданию школы. Для качественного проведения уроков физической культуры школа оснащена оборудованием и инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, лыжами, матами и т.д.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ст.51 и законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.28 в школе созданы условия для медицинского обеспечения учащихся, принимаются меры по профилактике заболеваний и создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы, фельдшер (по договору с ЦМСЧ № 91 ФМБА России) оказывает медицинскую помощь.

Услуги Интернет предоставляется ООО «Высота», в соответствии с договором «На оказание телематических услуг связи», скорость передачи информации составляет 86 Мб/с.

Образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Internet - [73lsy.uralschool.ru](http://73lsy.uralschool.ru).

На основании Постановления главы городского округа «Город Лесной» «Об утверждении Порядка расходования субсидии из областного бюджета бюджету городского округа «Город Лесной» на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» от 13.04.2018г № 453 обеспечены в МБОУ СОШ № 73:

- бесплатным одноразовым питанием (среднемесячная стоимость питания не более 64 рубля в день на одного человека) для учащихся 1-4 классов,
- бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) (среднемесячная стоимость питания не более 110 рублей в день на одного человека) для обучающихся 1-4-х классов, являющихся детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ (основание: заявление родителей, копия удостоверения ребенка-инвалида, заключение ПМПК);
- бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) (среднемесячная стоимость питания - не более 127 рублей в день на одного человека для обучающихся 5-11-х классов, являющихся детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ (основание: заявление родителей, копия удостоверения ребенка-инвалида, заключение ПМПК);
- одноразовым бесплатным питанием (среднемесячная стоимость питания - не более 79 рублей в день на одного человека) для обучающихся в 5 - 11-х классах, являющихся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (опекаемых) (основание: заявление законных представителей обучающегося, документ, подтверждающий опеку и попечительство);
- одноразовым бесплатным питанием (среднемесячная стоимость питания - не более 79 рублей в день на одного человека) для обучающихся в 5 - 11-х классах из многодетных семей (основание: заявление родителей, копия удостоверение многодетной семьи);
- одноразовым бесплатным питанием (среднемесячная стоимость питания - не более 79 рублей в день на одного человека) для обучающихся в 5 - 11-х классах из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области (основание: заявление родителей, справка о

праве на бесплатное питание, представленная территориальным управлением социальной защиты населения).

Остальная категория учащихся питается за счет родительской платы. Питанием охвачены 85% обучающихся школы.

На основании Постановления главы городского округа «Город Лесной» «Об утверждении Порядка расходования межбюджетного трансферта из областного бюджета, предоставленного бюджету городского округа «Город Лесной» на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа «Город Лесной» от 13.04.2018г № 454 обеспечены в МБОУ СОШ № 73:

- бесплатным проездным билетом (среднемесячная стоимость проезда - 400 рублей в месяц на одного человека (ОООАТП) из числа обучающихся в 1 - 11-х классах из семей, являющихся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (опекаемых);
- бесплатным проездным билетом (среднемесячная стоимость проезда - 1000 рублей в месяц на одного человека (ООО «Рассвет») из числа обучающихся в 1 - 11-х классах из семей, являющихся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (опекаемых).

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 73 – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ, описанная в основных общеобразовательных программах соответствующего уровня образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества обучения в ОУ. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В 2020 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика состояния);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно- практических конференциях.

**Предметные результаты** проверялись и оценивались в МБОУ СОШ № 73 через контрольно-измерительные материалы и через экспертную оценку; в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся; внешнюю независимую оценку в ходе государственной итоговой аттестации с помощью специальных контрольно-измерительных материалов, носящих предметный характер. Широко использовались ресурсы АИС «Сетевой город. Образование».

**Метапредметные результаты** включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД; накопительную оценку, фиксируемую в портфолио в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя или школьного психолога; а также оценку родителей школьников, фиксируемой на страницах дневников.

**Личностные результаты** (включая показатели социализации учащихся) проверялись и оценивались ОУ самостоятельно, с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.).

**Динамика состояния здоровья учащихся** отслеживалась классными руководителями на основе паспорта здоровья класса; учителями физической культуры через показатели физической подготовленности; статистические данные медицинского работника.

В МБОУ СОШ № 73 велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путём отслеживания **достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях** разного уровня. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, Днях открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на производственных совещаниях; методических объединениях; совещаниях при директоре, педагогических советах, психолого-медико-педагогических консилиумах.

Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	416 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194 человека/46,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	416 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	59 человек/ 14,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 21%
1.29.1	Высшая	3 человек/8%
1.29.2	Первая	5 человек/13%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/50%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/31,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	416 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Путятина Светлана Васильевна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022